***РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА***

***Новолабунського ліцею***

***за 2022-2023 навчальний рік***

*Загальні відомості про навчальний заклад*

Новолабунський ліцей Полонської міської ради

Полонської міської територіальної громади

         Форма власності — комунальна.

         Власник — Полонська міська рада ОТГ

         Юридична адреса — Хмельницька область, Шепетівський район, с.Новолабунь, вул. Дружби,2

         Кількість класів — 11, 1 інклюзивний клас.

         Кількість учнів — 157 ( станом на 01.09.2022).

          Режим роботи :

* 5-денка — 1-11 класи

Отже, наші здобутки за цей непростий рік.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з 5 по 11 клас. За результатами річного оцінювання:

3 учнів нагороджені Похвальними листами:

* Григорчук Софія – 5 клас;
* Григорчук Ангеліна -7 клас;
* Баранов Микола – 8 клас

Є серед наших учнів – призери районних олімпіад з географії

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище та ім’я учня | Клас | Географія | Фізика | Кількість призових місць |  |
| 1 | Баранов Микола | 8 | ІІІ |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Учнів ліцею, беруть участь у конкурсі «Колосок» під керівництвом Годзули Н.В.

На жаль, в цьому навчальному році учні не брали участь у конкурсах «Кенгуру», «Бобер», «Геліантус»

*Кадрове забезпечення навчального закладу*

Кількість штатних одиниць за штатним розписом — 32.

Кількість зайнятих посад — 32.

Вакансій нема.

Кількість педагогічних працівників — 23 ( 2 в декретній відпустці).

Кількість технічного та обслуговуючого персоналу -12.( 2- по договору)

*Якісний склад педагогів :*

* вища категорія - 18 учителів;
* І категорія – 1  учителів;
* ІІ категорія – 1 учитель;
* спеціаліст – 1 учитель;
* 10 розряд – 3 вчителів .
* Звання Старший вчитель - 2

*Стаж роботи :*

* до 3 років — 2 учителів;
* 3 — 10 років — 2 учителів;
* 10 -20 років — 7 учителів;
* більше 20 років —13 учителів.
* В цьому навчальному році в ліцеї проводилася атестація педагогічних працівників – Демчук Катерини Іванівни, Годзули Олексія Васильовича, Олицької Зої Петрівни, Ордаш Марії Семенівни, Ковальчук Інни Миколаївни та Годзули Наталії Віталівни. Атестаційна комісія ІІ рівня підтвердила клопотання атестаційної комісії І рівня про підтвердження раніше присвоєних кваліфікаційних категорій «спеціаліст вищої категорії» та присвоєла звання Старший вчитель Демчук Катерині Іванівні.

***Методична робота***

Відповідно до річного плану роботи школи у 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив продовжував роботу над науково-методичною проблемою «Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя».

Протягом навчального року методичною роботою в закладі освіти керувала методична рада, до складу якої входили директор, заступники директора, керівники  методичних об’єднань. Згідно плану роботи були проведенні 6 засідань методичної ради. На засіданнях методичної ради розглядались питання: про основні напрями, структуру методичної роботи на 2022-2023 н.р.; про підготовку до педагогічної виставки; про підготовку  здобувачів освіти до участі в олімпіадах, конкурсах; про проведення предметно-методичних тижнів; про підготовку до науково-практичної вчительської конференції; про підготовку до захисту науково-дослідницьких робіт в системі МАН; про ефективність співпраці асистентів вчителів з вчителями-предметниками; про схвалення робіт на педагогічну виставку; про інноваційно-методичну роботу вчителів, які атестувались; про психологічну готовність здобувачів освіти 11 класу до участі у МТН; про моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти; про аналіз роботи педколективу щодо педагогічної підтримки обдарованих дітей; про експертну оцінку методичної роботи за навчальний рік; про підсумки курсової підготовки вчителів.

В цілому роботу шкільних методичних об’єднань у 2022/2023 навчальному році можна вважати задовільною. Їх засідання поєднували теорію і практику, проходили у формі «круглих столів», ділової гри, практикумів, свою проблемну тему вчителі пов’язували із науково-методичною проблемою школи і намагалися знайти шляхи для її реалізації. На засіданнях методичного об’єднання обговорювалися відкриті уроки, результати контрольних робіт, успішності за семестр, навчальний рік, новинки методичної літератури, фахових видань тощо.

Проте в школі відсутній єдиний методичний кабінет, в якому було б створено умови для індивідуальної та самостійної роботи педагогів та систематизовано матеріали.

В цьому навчальному році педагоги брали участі у традиційній виставці педагогічних ідей (Демчук К.І., Годзула Н.В., Ковальчук І.М. та Чухмар І.О.) та готували учнів до участі в конкурсі МАНу (Годзула О.В.) та нажаль не брали участь у конкурсі «Вчитель року»

Вчителі вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами.

Протягом навчального року вчителі підвищували кваліфікацію на  базі ХОІППО, на платформах ЕдЕра, На урок, Освіторія,  Прометеус, ТОВ «Академія цифрового розвитку», ГО «Академія сучасних освітян»,

У той же час є проблемні, невирішені питання шкільної методичної служби:

* недостатня робота з організації вивчення та узагальнення ППД вчителів школи;
* пошук ефективних та оптимальних шляхів, методів, форм реалізації завдань, пов’язаних з підвищенням якості знань учнів;
* оптимізація умов для навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням стратегічних завдань Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
* удосконалення системи роботи педагогічних працівників з обдарованими учнями та їх результативної участі у предметних та творчих конкурсах та випробуваннях;
* потребують урізноманітнення форми методичної роботи з учителями школи через їх активну участь у діяльності майстер-класів, психолого-педагогічних семінарів, тренінгах тощо;
* заохочення вчителів до розробки власних програм та методик;
* забезпечення найсприятливіші умови для вивчення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей в рамках проведення предметних тижнів;
* залучення педагогів школи до участі у фахових конкурсах та змаганнях;
* удосконалення дидактичної бази кабінетів відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

**Навчальна робота закладу**

Освітній процес у 2022 - 2023 н.р. відбувався у змішаному форматі, але воєнні дії не впливали на якість освітніх послуг.

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01 вересня 2022 року в школі було відкрито 11 класів з кількістю учнів – 157.   Середня наповнюваність учнів у класах складає  12 учні, що майже не відрізняється від показника попереднього навчального року. Протягом 2022-2023 навчального року із школи вибуло – 4 учнів і прибуло – 7 учнів.

У 2022-2023 н.р. в початковій школі навчалося  60  учні, старшій - 100.

Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні  в середній школі – 3 учнів.

У закладі є належне кадрове забезпечення для надання освітніх послуг для дітей з ООП. Асистент вчителя підвищують кваліфікацію через курсову підготовку, участь у вебінарах.

В початкових класах асистент вчителя дотичний до меншої кількості вчителів-предметників, тому їхня співпраця налагоджується швидше і конструктивніше Батьки залучаються до розробки індивідуальних програм розвитку дітей з ООП. Вчителі-предметники та корекційні педагоги підтримують тісні зв’язки з батьками дітей з ООП, дослухаються до всіх рекомендацій та порад батьків щодо роботи з їх дітьми.

Для надання корекційно-розвиткових послуг в закладі освіти працює психолог.

Заняття з корекції розвитку, ритміки, які рекомендовані  висновками ІРЦ для дітей інклюзивної форми навчання,  проходять на належному рівні.

 Питання методики роботи з дітьми з ООП, ефективності співпраці між педагогічними працівниками розглядаються на засідання педради, методичної ради, під час зустрічі з працівниками ІРЦ. Заклад освіти у разі потреби співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, розробки індивідуальних програм розвитку, оцінювання навчальних досягнень дітей з ООП

Заклад освіти недостатньо забезпечений необхідним дидактичним обладнанням для навчання дітей з ООП. Ведуться роботи з  поповнення матеріально-технічної бази ресурсної кімнати.

Постійно ведеться журнал спільної роботи асистента та педагогічних працівників закладу.

**Психологічний і соціальний супровід**

Практичним психологом, соціальним педагогом здійснювалась діяльність, спрямована на роботу з учнями, педагогами та батьками, за наступними напрямками: психодіагностична, консультативна, корекційно-відновлювальна та розвивальна роботи, психологічна просвіта.

На початку навчального року було створено банк даних дітей пільгових категорій, оформлено соціальні паспорти класів та загальношкільний паспорт школи.

З метою визначення рівня готовності до школи, було проведено діагностування першокласників, в результаті якого було виявлено:

* 10 учнів 1 класу мають високий рівень адаптації до навчання у школі. Такі учні позитивно ставляться до школи, вимоги вчителя сприймають адекватно, навчальний матеріал засвоюють легко;

Також проводилось анкетування, консультування та просвітницька робота з класоводом і батьками.

За результатами діагностичних досліджень, спрямованих на визначення рівня адаптації п’ятикласників, було видно, що адаптаційний період пройшов успішно. Корекційно-розвивальна робота проводилась за програмою «Світ п'ятикласника ».

Щотижня з учнями початкової школи проводились різноманітні психологічні ігри та вправи, спрямовані на розвиток мислення, пам’яті, уваги.

З учнями 9 та 11 класів проведено діагностику професійної спрямованості і відповідно профорієнтаційна робота: бесіди за результатами тестування, рольові ігри, тренінгові заняття.

Протягом навчального року практичний психолог, соціальний педагог брали участь у батьківських зборах, педагогічних нарадах.

Систематично оновлювалась стендова інформація для усіх учасників освітнього процесу, розроблялись рекомендації.

Проводилась індивідуальна робота з усіма учасниками освітнього процесу, пов’язана з охороною їх здоров’я. Здійснювалась профілактика та корекція девіантної поведінки дітей. Практичний психолог та соціальний педагог значну роботу проводили з внутрішньо переміщеними особами.

***Виховна робота***

**Загальношкільні виховні заходи проведені у 2022-2023 навчальному році.**

З метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні та травні проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху та «Увага. Повітряна тривога!».

Також проводились і інші свята, але війна внесла свої корективи:

1. Олімпійський тиждень

2. День миру

3. Квест для вчителів (до Дня працівника освіти)

4. Свято квітів

5. Участь у святкуванні Дня села

6. Відкриття конкурсу ім.П.Яцика (Олицька З.П).

7. Місячник патріотичного виховання ( класні керівники 1-5, 8,10,11 класи)

8. День гідності та свободи

9. Урок-реквієм «У той голодний 33-й рік» (Левчук Л.М.

10. Конкурс патріотичної пісні

11. Свято тата

12. Святкові вітання «Ходить світом Миколай»

13. Новорічні ранки та Новорічний вечір

14. Участь у доброчинних акціях

15. День Соборності України

- загальношкільна лінійка (Левчук Л.М)

- флешмоб

- вікторина

16. Загальношкільний захід « Ми єдина держава,ми єдиний народ»

17. Міжнародний день рідної мови (Олицька З.П)

18. Міжшкільна учнівська конференція «100 причин пишатись Україною»

19. «Уклін тобі,Тарасе» (Боровицька Л.О)

Дистанційно :Флешмоб «Все буде добре»

Онлайн-виставка «Великоднє розмаїття»

Участь у естафеті «Україна вишиванка»

*Нажаль цього року наш заклад не взяв участі у звіт художньої самодіяльності в зв’язку з хворобою музкерівника..*

***Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі***

Пріоритетні напрями роботи медсестри:

* щоденний огляд санітарного стану школи та шкільної їдальні;
* щоденний контроль за харчуванням з веденням відповідної документації;
* амбулаторний прийом учнів;
* санпросвітробота.

**.** співпраця з територіальними медичними установами  ЦПМСД , Новолабунська амбулаторія .

* щомісяця проводиться огляд на коросту, педикульоз (всі учні).
* Контроль за проходженням учнями 11-го класу флюорографії.

***Робота бібліотеки***

Бібліотечний фонд становить – 12 452 примірники.

Підручників – 3 898,

Проводиться робота по списуванні застарілих підручників, посібників і художньої літератури – 550 штук і 300 підручників.

Організовано тематичні виставки, однак діти дуже мало відвідують бібліотеку.

***Організація харчування учнів***

Продукти харчування постачають підприємці: ФОП Янюк Любов Адамівна, ФОП Гринь Ілона Леонідівна, ФОП Панчук Світлана Андріївна, ФОП Лівшун Оксана Василівна, ФОП Будник Олександр Григорович, ФОП Мельник Марія Семенівна, ФОП Данішевський Василь Миколайович, ФОП Юхименко Микола Миколайович.

Згідно зі штатним розписом 3 працівників,які забезпечують організацію харчування дітей : кухар-Тищенко Г.М, підсобний робітник – Шидей В.В., медична сестра- Панчук О.І.

Відповідальний за організацію харчування – Ковальчук І.М.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку задовільний, у достатній кількості є кухонне обладнання, посуд. Протягом року харчоблок поповнюється необхідним устаткуванням. Приписів Держспоживслужби стосовно якості харчування не було.

За рішенням міської ради учні початкових класів харчувалися безкоштовно (50 на 50; кошти СВК «Лабунський») , а діти пільгових категорійповністю за кошти міської ради.

Додатковим безкоштовним харчуванням забезпечуються учні  пільгових категорій :

* сироти та позбавлені батьківського піклування – Марищук Надія, , Шемелюк Зоряна, Шемелюк Богдан
* малозабезпечені родини: Пчолкін Валерій, Скоропадський Максим, Скоропадський Владислав.
* Діти АТО: Каменярська Вероніка
* ВПО: Кудрявський Ярослав, Кухар Анастасія

Учні 5-11 класів харчувалися за батьківські кошти.

**Господарська діяльність**

І. Ремонтні роботи:

1. Покрашено підлогу в коридорах, кабінетах, їдальні
2. Покрашено споруди на спортивному майданчику
3. Зроблено побілку шкільних приміщень і укриттів
4. Проведено заміну труб для постачання води у внутрішні туалети та в їдальню
5. Відремонтовано дах корпусу № 1
6. Закуплено сушки для посуди в шкільну їдальню
7. Відремонтовано фундамент корпусу №1
8. Побіляться штахети перед корпусом №1

ІІ Використані бюджетні кошти

1. Фарба і водоемульсія – 9900 грн.
2. Миючі засоби – 500 грн.
3. Закуплено труби – 5000 грн.
4. Закуплено сушки – 6000 грн.
5. Вапно – 300 грн.

ІІІ Позабюджетні кошти (спонсорська допомого СВК «Лабунський»)

1. Вапно – 750 грн.
2. Шифер б/в – 240 грн.
3. Цемент – 342 грн
4. Цвяхи шиферні – 88 грн. 80 коп.
5. Використання трактора для підвезення дров – 3100

Дякую за плідну підтримку Ковальчук І.М., Божук Н.С. та усьому колективу.