ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Відповідно до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ліцею керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею, освітньою програмою Новолабунського ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній  процес у Новолабунському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року  з 02 вересня 2024 року та тривав по 30 травня  2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором  освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 23 грудня 2024 року; ІІ семестр з 05 січня по 30 травня 2025 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне

освітнє середовище. Тому ми працюємо над його оновленням та покращенням.

 Територія закладу повністю огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

 Навчальні приміщення початкової школи, нажаль, прохідні.

 Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у

навчальних кабінетах, незагромаджені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

 Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

 Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Ефективно й своєчасно в закладі проводиться  вступний інструктаж  з охорони праці та інші інструктажі як з працівниками, так і учнями закладу.   Відповідно оформлені та своєчасно ведуться всі необхідні журнали з реєстрації різних видів інструктажів. Розроблена програма вступного інструктажу та інструктажу на робочому місці з охорони праці для працівників та  ліцеїстів:

У зв’язку із оголошенням на території держави воєнного стану, у закладі була розроблена та введена у дію  інструкція щодо дій учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

Відповідно до вимог реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі.

У ліцеї на спеціально відведених місцях розміщені плани евакуації на випадок пожежі.
   Класними керівниками 1-11 класів на початку навчальних семестрів, а також напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У 2024-2025 навчальному році Новолабунський ліцей працював двома змінами, схвалено на засіданні педагогічної ради №8 від 31.08.2024 та Актом прийому готовності Новолабунського ліцею до нового 2024/2025 навчального року. Такі умови навчання обумовлені недостатньою місткістю укриття та вимогами воєнного стану.

Одним із пріоритетів створення безпечного освітнього середовища є  здорове шкільне харчування.

Протягом 2024-2025 навчального року гарячим харчуванням були охоплені усі учні початкової школи та пільговики: інклюзисти – 3 учня, ВПО – 5 учнів, позбавлені батьківського піклування – 1учениця, малозабезпечені – 2 учня, діти, батьки, яких є учасниками бойових дій – 3 учня. За батьківські кошти у нас харчується діти старшої школи – 30 учнів, а за учнів початкої школи половину доплачував СВК «Лабунський», а з 21 жовтня 2024 року діти початкової школи харчуються за рахунок державного бюджету . Діти харчуються за складеним графіком: початкова школа 10.40 та 13.00, а старша і середня – 11.45.

Харчування учнів ліцею здійснюється в їдальні ліцею, яка розрахована на 50 посадочних місць.

На початку навчального року проводилася організаційна робота щодо залучення дітей до гарячого харчування, видається наказ «Про організацію харчування учнів», в якому визначено контингент учнів, яких звільнено від оплати за нього; особи, відповідальні за організацію харчування; затверджуються графіки харчування; призначаються чергові вчителі по їдальні.

Організація гарячого харчування  учнів постійно розглядається на педрадах, нарадах при директорові, батьківських зборах тощо. З метою покращення  харчування учнів проводиться анкетування. Результати опитування дають можливість виявити ряд проблем та намітити шляхи їх усунення.

З метою забезпечення якісного харчування учнів, охорони їхнього життя і здоров`я, недопущення приймання недоброякісних продуктів харчування та продовольчої сировини до їдальні,  в ліцеї запроваджена система НАССР.

З 1 січня 2023 року було впроваджено нове 4-тижневе меню, але постійно оновлюється і діти харчуються відповідно сезонних продуктів. Дане меню було підготовлене робочою групою з великої кількості експертів Держпродспоживслужби. Відтепер раціон учнів став більш збалансованим та різноманітним. Він повторюється 1 раз на місяць, а не кожні 2 тижня.

З метою підвищення культури харчування, за кожним класом у їдальні закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, та відповідальним за харчування й затвердженого керівником закладу.  Графік гарячого харчування вивішений в коридорі їдальні. Контроль за його додержанням, а також за порядком під час прийняття їжі учнями покладається на чергового вчителя та завгоспа.

Усі продукти, які завозяться у їдальню, мають супровідні документи, що засвідчують їх якість та створюються належні умови для зберігання усієї продукції.

На харчоблоці здійснюється обов'язковий бракераж сирої та готової продукції із залученням медичного працівника.

Головною метою у закладі є навчання дітей і дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих (батьків, опікунів або працівників закладу). Щороку розробляється план заходів із запобігання булінгу, був проведений моніторинг.

Психологічна служба закладу систематично здійснює роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету, що покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2024-2025 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновків ІРЦ,   було організовано інклюзивне навчання у 2- класі – 1 учень, в 6 класі – 1 учень та у 7 класі – 1 учень. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів, де двоє пройшли курсову  перепідготовку.

На початок навчального року  для учнів з особливими освітніми потребами  розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дітей.    За висновками  ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, ритміки. У закладі освіти чотири разів на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дітей із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру.

Війна внесла свої корективи в освітній процес. Працівники ліцею та учні плели маскувальні сітки, виготовлями окопні свічки, проводили ярмарки на підтримку ЗСУ, учні ліцею неодноразово малювали та писали листи-подяки у підтримку воїнам. Закінченням навчального року був збір на дрони у сумі 11200 грн.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2024-2025 навчальному році виконані. Основні зусилля у розв’язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів  та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів  «Основ здоров‘я» у 5-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

 У 2024 – 2025 навчальному році завданнями роботи практичного психологанайбільш пріоритетними у своїй діяльності було визначено наступні напрямки:

* Визначення психологічної готовності дітей 6-річного віку до навчання в школі та психологічний супровід процесу адаптації здобувачів освіти НУШ (1 клас) до шкільного навчання;
* Діагностичне обстеження та психологічний супровід дітей «групи ризику»;
* Психологічний супровід процесу адаптації учнів 1,5,10 класів та новопризначений педагогів;
* Формування психологічної компетенції всіх учасників навчального процесу;
* Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами та психологічний супровід навчально-виховного процесу в умовах інклюзивної освіти;
* Психологічний супровід дітей, батьки яких перебувають на війні.

Практичний психолог протягом року брав участь у районних та шкільних методичних нарадах, семінарах, педагогічних радах.

 Психологічна служба закладу систематично здійснює роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу.

На початку 2024-2025 навчального року (упродовж вересня) соціальним педагогом було підготовлено соціальні паспорти класів, на основі яких було сформовано соціальний паспорт ліцею. Всього дітей пільгового контингенту-34.

* Із них:
* дітей, позбавлених батьківського піклування - 1
* батьки яких є учасниками АТО/ООС, в російсько-українській війні - 4
* діти з ООП – 1
* дітей з багатодітних родин-18
* малозабезпечених – 2
* ВПО – 6
* Діти у яких загинув батько в російсько-українській війні - 1

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року  проведено профілактичні бесіди як з учнями ,які  схильні  до девіантної поведінки так і з їхніми батьками.  Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

          Робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій спланована       відповідно нормативних актів  чинного законодавства України .

У Новолабунському ліцею створені умови для медичного обслуговування учнів, яке передбачає:

* організацію проведення обов’язкових медичних профілактичних оглядів;
* організацію проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
* моніторинг стану здоров’я;
* здійснення профілактичних та оздоровчих заходів у закладах освіти;
* надання медичної допомоги учням, які перебувають у невідкладному стані, у закладах освіти.

   Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється медичною сестрою, яка працює згідно штатного розпису на повну ставку. До послуг учасників освітнього процесу у ліцеї є медичний кабінет, який обладнаний кушеткою, медичним столом та однією шафою. Наявні у медичному кабінеті є ростомір та ваги для проведення антропометричних замірів. Медичний кабінет забезпечений необхідними ліками, які ми отримали на суму 1520 грн., один безконтактний термометр .

 На основі медичних довідок у вересні місяці здійснено такий розподіл на групи на уроках фізичної культури:

-основна – 138 учнів

-підготовча група –6 учнів

-спеціальна група – 4 учнів

 Огляд на педикульоз проводиться щоразу після виходу дітей на навчання після канікул або дистанційної форми навчання із записом у відповідний журнал «Огляд дітей  на коросту та педикульоз».

Медична сестра систематично здійснює контроль за дотриманням температурного режиму, провітрюванням, вологим прибиранням навчальних кабінетів.

    На належному рівні ведеться медична документація, що дає змогу провести аналіз стану учнів у динаміці.

   Медичним працівником закладу ведеться моніторинг питного режиму школярів.  З метою профілактики гепатиту діти споживають тільки кип’ячену воду та воду з пляшок, яку учні приносять із дому.

      Протягом навчального року проводилася змістовна санітарно-профілактична робота. Медичним працівником ліцею  проводилася серед педагогічних працівників, батьків, учнів просвітницька та консультаційна робота щодо здорового способу життя, турботи про психічне здоров’я, виховання здорової людини.

Шкільна бібліотека – одне з доступних джерел отримання інформації здобувачів освіти, педагогів; доцільно організоване середовище, що оточує дитину в культурно- освітньому просторі навчального закладу.

Згідно Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 років» місія шкільної бібліотеки – створення умов для духовного росту, самоосвіти, самовиховання учня. Тому шкільна бібліотека працює над розвитком інтересу до знань, відродженням духовності, традицій українського народу, вихованням патріотизму та високих моральних якостей.

Цьогоріч здійснили замовлення необхідних підручників на наступний навчальний рік для 2-х, 8-х та 11-х класів на сайті Інституту модернізації змісту освіти та курсі «Школа».

Свою діяльність бібліотекар здійснює відповідно до Закону про бібліотеку, Положення про бібліотеку та бібліотечну справу, Інструкції та інших нормативних документів. Робота бібліотеки велася згідно річного плану. Вона спрямована була на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання культури читання учнів, поповнення і збереження книжкового фонду. Особлива увага приділялася широкій популяризації української сучасної літератури, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

 Бібліотека продовжуватиме свою діяльність у всіх напрямках, за якими працює школа.

Впродовж навчального року до бібліотеки надійшло 500 підручників . Всі книги проштамповано, пронумеровано та занесено до інвентарної та сумарної книг.

При проведенні масових заходів бібліотекар керується календарем пам’ятних дат, згідно якого проводить заплановані заходи. До всіх календарних дат готувались виставки, тематичні полиці, оформлювались інформаційні виставки: «Письменники Полонщини», «Ніхто не забутий, ніщо не забуте», «Моя країна – соборна держава», «Голод 1933 року – біль душі і пам'ять серця», «Українці: історія нескорених» (до Дня гідності і свободи), «О слово рідне, хто без тебе я!», «Чорнобиль – біль на віки»,  «Ми тебе не забули, Тарасе!» та ін.

Традиційно у жовтні проводиться ряд заходів до відзначення Всеукраїнського Місячника шкільних бібліотек. Цього року він проходив під гаслом «Віру в майбутнє твоє, Україно!».

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

 На кінець 2024-2025 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 45 учнів,  у 5-9 класах – 71 учнів, у 10-11 класах – 28 учнів.

Згідно з річним планом роботи  Новолабунського ліцею  на 2024-2025 навчальний рік, адміністрація закладу провела аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2024-2025 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024-2025 навчального року із 144  здобувачів освіти 1-11 класів:

* 45 учнів 1-4  класів  оцінено вербально, їм оформлені свідоцтва досягнень;
* Для здобувачів освіти 5-х, 6-х та 7-х класів Нової української школи проведено формувальне та підсумкове оцінювання, їм оформлені свідоцтва досягнень;
* 132 учень переведено  на наступний рік навчання;
* 3 учні закінчили навчання за інклюзивною  формою;
* 2 здобувачі освіти виконали навчальні програми та пройшли річне оцінювання за відповідний клас  на екстернатній формі навчання;
* 6 здобувачів освіти нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
* Неатестованих немає.

 Результати  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти освітнього закладу:

* 18 % - початковий рівень;
* 55% середній рівень;
* 20% - достатній;
* 7% - високий;

 Наведені результати свідчать, що якість знань у закладі потребує суттєвого покращення. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

**Мережа класів**

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2024-2025 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2023-2024 н.р. |
| 144 | 4 | 4 | 144(2 на екстернаті) |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами у зв’язку з воєнним станом.

**Робота з обдарованою молоддю**

У 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

У ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 5 учасників

Результати: ІІІ біологія, ІІІ німецька мова

* Результати фізичної культури: «Пліч-о-пліч» Спортивне орієнтування дівчата 5-9 кл. І місце
* «Пліч-о-пліч» Спортивне орієнтування дівчата 5-9 класи ШЕПЕТІВСЬКОЇ ГРОМАДИ ІІ місце

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні працівники ліцею працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об’єднаннях:

* Методичне об’єднання вчителів освітньої галузі «Гуманітарного циклу»
* Методичне об’єднання вчителів галузі «Природничого циклу»
* Методичне об’єднання вчителів початкових класів;
* Методичне об’єднання класних керівників.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

* виконання Державних стандартів освіти;
* вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту,  Концепції Нової української школи;
* опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024-2025 навчальному році;
* методика організації та проведення сучасного уроку із застосуванням технологій дистанційного навчання;
* застосування інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
* формування предметних компетентностей в здобувачів освіти;
* підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* формувальне та підсумкове оцінювання начальних досягнень здобувачів освіти.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

На жаль, недостатньою є участь педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності, оскільки цього року немає учасників у конкурсі «Вчитель року». Ніхто з членів педагогічного колективу не виявив бажання пройти сертифікацію .

Однією із форм пропаганди перспективної практики організації освітнього процесу є участь педагогів в електронній виставці педагогічних інновацій.

Цього року педагоги брали участь у виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». На виставку  було подано 2 робіти вчителя математики та біології. На районному етапі дипломами І ступеня відзначені робота Демчук К.І. вчителя географії, дипломом ІІ ступеня – робота Прокоп’юк Г.М.,вчителя математики.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів, майстер-класів  учителів, які атестуються. Цьогоріч ця робота пройшла на низькому рівні.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що не всі педагогічні працівники працюють на повну потужність. Багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• недостатня роль голів методоб’єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними здобувачами освіти з підготовки шкільних команд до участі в учнівських олімпіадах, конкурсах різних рівнів;

• потребує покращення робота із залучення вчителів до участі у фахових конкурсах, сертифікації.

На постійному контролі дирекції ліцею та членів педагогічного колективу перебували всі учні, постійно проводиться робота з профілактики правопорушень та злочинності. За інформацією Полонського відділення поліції в Хмельницькій області ніхто з учнів ліцею не притягувався до відповідальності, що свідчить про достатній рівень роботи членів педагогічного колективу з превентивного виховання.

У навчальному закладі працює 1 група подовженого дня, де є можливість учням першого класу та учням 2-4 класів, що чекають на підвіз, виконати домашні завдання відпочити на свіжому повітрі.

У Новолабунському ліцеї працює гурток «Сокіл (Джура)» керівник Годзула О.В., де діти мали можливість підвищувати рівень патріотизму.

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Як керівник закладу освіти, розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти.

Тому у 2024-2025 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертною групою працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Протягом 2024-2025 н. р. Новолабунський ліцей працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №8 від 31.08.2024 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала, побажання учнів та батьків та включала  курси за вибором.

Освітня програма для 1-2 класів розроблена відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (наказ МОН від 08.10.2019 №1272).

Освітня програма для 3-4 класів розроблена відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко(наказ МОН від 08.10.2019 №1273).

Освітня програма для 5-го, 6-го та 7-го класів розроблена відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова КМУ від 30.09.2020 №898), на основі типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, (наказ МОН від 19.02.2021р. № 235 у новій редакції від 09.08 № 1120)

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта, 8-9 класи) розроблена на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма  ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за  програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2024/2025 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для вивчення другої іноземної мови та предметів з яких учні здають НМТ.

У 2024-2025 навчальному році Новолабунський ліцей працював за річним планом, схваленим на засіданні педагогічної ради № 8 від 31.08.2024 року, що включав розділи з управлінської діяльності, освітньої, методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2025-2026 навчальний рік.

У закладі проводився моніторинг рівня насилля серед учасників навчального процесу . За результатами моніторингу насилля серед учасників навчального процесу проявляється 5%, тривожить те, що 15% учасників освітнього процесу ставляться до насилля – байдуже.

 Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи  вчителів, що атестувалися (2 педагоги), протягом навчального року вивчався стан формування предметних компетентностей у процесі математики в 5-11 класах, історії у 5-11 класах.

 На основі перевірки складені аналітичні довідки, окреслені шляхи вдосконалення.

З 01.09.2022 року у Новолабунському ліцеї діє електронний класний.  Стан ведення електронних журналів та особових справ перебував на постійному контролі адміністрації ліцею.
         Протягом року були певні труднощі в оформленні та веденні електронних журналів, через збій в системі, оцінки навчальних досягнень були виставлені невчасно. Нажаль, не усі колеги сумліно ставились до заповнення електронних журналів.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

 Протягом 2024-2025 навчального року заклад отримав за державні кошти:

Бензин для обкошування – 50 літрів;

Вапно - 2 ц.

Крейда – 10 пачок

Спонсорська допомога від СВК «Лабунський»

Маніту та машину для перевезення брикету.

Дляуспішної роботита конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Мною було проведено анкетування серед працівників закладу. Було виявлено, що такі результати: Чи подобається Вам працювати в Новолабунському ліцеї: так – 95,2%, ні 4,8 %, усі задоволені своїми посадами, чи виникали конфлікти з адміністрацією інколи 20 %, чи добросовісно виконуєте свої обов’язки так- 95,2 ні – 4,8%.

Роботу директора оцінено одноголосно задовільно. Дякую!

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому освітньому закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею. Шкільне життя освітнього закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу забезпечена на 100% , 1 вихователь ГПД, практичний психолог , соціальний педагог, педагог-організатор, 3 асистенти вчителя, лаборант, бібліотекар.Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені  повною мірою.

Кадровий склад педагогічних працівників

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **2025** |
| 1 | Вища категорія | 14 |
| 2 | І категорія | 1 |
| 3 | ІІ категорія | 1 |
| 4 | Спеціаліст | 1 |
| 5 | «Старший учитель» | 3 |
| 8 | 10 тарифний розряд | 3 |

Кадровий склад технічних працівників

* Завідувач господарства;
* Прибиральник службових приміщень;
* Сторож;
* Кухар;
* Підсобний робітник;
* Опалювач(на сезон);
* Двірник;
* Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель;
* Водій автотранспортних засобів (автобуса);
* Сестра медична.

Як директор закладу, у роботі з працівниками дотримуюся демократичного стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно до їхньої кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість, яка може відповідати за свої вчинки.

Хочу подякувати: учням, учителям, батькам, технічному персоналу, а особлива подяка заступнику з НВР – Ковальчук І.М. , яка завжди поруч, підтримає, допоможе, порадить, також завгоспу закладу – Божук Н.С., яка допомагає вирішити усі матеріально-господарські питання.

Проте, для покращення роботи нашого навчального закладу потрібно перейти до новобудови і максимум уваги приділяти обдарованим дітям