

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Комунальний заклад «Новообиходівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Райгородської сільської ради Немирівського району Вінницької області» вул. Мельника, будинок 26, село Нові Обиходи Гайсинського району Вінницької області, 22856 тел: (04331) 4-14-95
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

СОБЧЕНКО Марина Василівна
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, комфортних і безпечних умов навчання та праці	1. Адміністрації закладу звернутися до засновника з клопотанням щодо: 1.1. Облаштування паркану навколо закладу освіти. 1.2. Освітлення всієї території закладу освіти у вечірній та нічний час. 1.3. Забезпечення неможливості несанкціонованого заїзду автотранспорту на територію закладу. 1.4. Встановлення поручнів на ганку закладу освіти. 1.5. Облаштування спортивного майданчика для учнів початкової школи. 1.6. Відокремлення початкової школи від	На виконання абзацу першого пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту дев'ятого Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205, засновнику закладу освіти забезпечити: 1.1. Облаштування паркану навколо закладу освіти. 1.2. Освітлення всієї території закладу освіти у вечірній та нічний час. 1.3. Забезпечення неможливості несанкціонованого заїзду автотранспорту на територію закладу. 1.4. Встановлення поручнів на ганку закладу. 1.5. Облаштування спортивного майданчика для учнів початкової школи. 1.6. Відокремлення початкової школи від

		<p>базової та профільної.</p> <p>1.7. Створення місць відпочинку для учасників освітнього процесу базової та профільної школи.</p> <p>1.8. Обладнання вбиралень відповідно до вимог Санітарного регламенту, зокрема:</p> <p>1) додаткових туалетних кімнат для учнів початкової школи;</p> <p>2) забезпечення теплою водою;</p> <p>3) облаштування електросушарок або забезпечення паперовими рушниками.</p> <p>1.9. Обладнання в закладі окремих туалетних кімнат для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>1.10. Забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму в закладі освіти, відповідно до вимог Санітарного регламенту.</p> <p>1.11. Забезпечення заміни решти вікон на енергозберігаючі.</p> <p>1.12. Забезпечення утеплення стін та даху.</p> <p>1.13. Забезпечення належного штучного освітлення в навчальних кабінетах закладу.</p> <p>1.14. Облаштування навчальних кабінетів базової та профільної школи сучасними навчально-дидактичними матеріалами, навчальним обладнанням, мультимедійною технікою.</p> <p>1.15. Забезпечення підключення до якісного Інтернету усіх навчальних кабінетів.</p>	<p>базової та профільної.</p> <p>1.7. Створення місць відпочинку для учасників освітнього процесу базової та профільної школи.</p> <p>1.8. Обладнання вбиралень відповідно до вимог Санітарного регламенту, зокрема:</p> <p>1) додаткових туалетних кімнат для учнів початкової школи;</p> <p>2) забезпечення теплою водою;</p> <p>3) облаштування електросушарок або забезпечення паперовими рушниками.</p> <p>1.9. Обладнання в закладі окремих туалетних кімнат для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>1.10. Забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму в закладі освіти, відповідно до вимог Санітарного регламенту.</p> <p>1.11. Забезпечення заміни решти вікон на енергозберігаючі.</p> <p>1.12. Забезпечення утеплення стін та даху.</p> <p>1.13. Забезпечення належного штучного освітлення в навчальних кабінетах закладу.</p> <p>1.14. Облаштування навчальних кабінетів базової та профільної школи сучасними навчально-дидактичними матеріалами, навчальним обладнанням, мультимедійною технікою.</p> <p>1.15. Забезпечення підключення до якісного Інтернету усіх навчальних кабінетів.</p>
	<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1. Організувати та провести зустрічі за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування)</p>	<p>Відповідно до абзацу десятого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» здійснювати періодичний контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на</p>

		<p>та запобігання його прояву.</p> <p>2. Провести заходи попередження та вчасного вияву кібербулінгу через інформування учасників освітнього процесу про проблему та методи її вирішення.</p>	<p>запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти.</p>
	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. Розробити план адаптаційних заходів з реалізації універсального дизайну та розумного пристосування закладу освіти для усунення перешкод у доступі маломобільних осіб до всієї території та приміщень закладу освіти, згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». У плані передбачити:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) створення умов безбар'єрного доступу для осіб з особливими освітніми потребами до навчальних приміщень закладу; 2) адаптацію ігрових та спортивних майданчиків для руху маломобільних осіб; 3) облаштування відповідних туалетних кімнат. <p>2. Звернутися до засновника закладу освіти з клопотанням про виділення коштів на виконання заходів, пов'язаних з:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усуненням перешкод для доступу маломобільних осіб до усієї території та приміщень закладу освіти; 2) облаштування ресурсної кімнати та забезпечення її необхідним навчально-методичним та дидактичним обладнанням; 3) забезпечення візуалізації призначення приміщень. <p>3. Оснащення бібліотеки, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здійснення ремонтних робіт у приміщенні 	<p>1. На виконання абзацу першого пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», засновнику закладу освіти забезпечити виділення коштів на адаптацію території та приміщень закладу освіти з метою реалізації універсального дизайну та розумного пристосування ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд.</p> <p>2. На виконання абзацу першого пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», засновнику закладу освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) забезпечити виділення коштів на закупівлю навчально-методичного та дидактичного забезпечення для організації ресурсної кімнати в закладі освіти; 2) забезпечити виділення коштів на оснащення бібліотеки закладу освіти.

		бібліотеки; 2) закупівлі нових меблів; 3) проведення якісного Ітернету; 4) оновлення бібліотечного фонду.	
Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	1. Запланувати курси підвищення кваліфікації щодо розроблення та адаптації критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, реалізації формульовального оцінювання. 2. На засіданнях педагогічної та методичної рад закладу освіти розглянути питання розроблення та використання системи оцінювання, що ґрунтуватиметься на компетентнісному підході. 3. Створити на сайті закладу вкладку для здобувачів освіти та їхніх батьків «Критерії оцінювання».	
	2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	1. Організувати навчальні семінари для педагогічних працівників базової та старшої школи щодо використання формульовального оцінювання: використання інструментарію для вимірювання навчального поступу учнів; диференціювання оцінювання, розроблення різнорівневих завдань	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Скерувати роботу педагогів базової школи на розроблення диференційованого підходу до вибору завдань, надання учням можливості самостійного вибору рівня навчальних завдань. 2. Спрямувати педагогів при плануванні підвищення кваліфікації обирати навчальні курси, спрямовані на вдосконалення, методик	

		дистанційного та змішаного навчання та формувального оцінювання.	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	<p>1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо міжпредметної інтеграції, розвитку й застосування технологій та методик викладання, що сприяють оволодінню учнями всіма ключовими компетентностями.</p> <p>2. Розробити алгоритм мотивації педагогічних працівників щодо створення та оприлюднення власних методичних розробок на фахових інформаційних ресурсах.</p> <p>3. Передбачити обговорення на засіданнях методичної та педагогічної рад питання розроблення індивідуальних освітніх траєкторій з врахуванням здібностей учнів.</p> <p>4. Запланувати та провести цикл семінарів з питань можливостей застосування ІКТ технологій та медіаресурсів для розвитку творчих здібностей учнів та формуванні життєвих компетентностей</p>	Передбачити кошти для матеріального стимулювання педагогічних працівників до підвищення фахової майстерності щодо використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	<p>1. Координувати питання подання педагогічними працівниками на розгляд педагогічної ради пропозицій до плану підвищення кваліфікації на рік.</p> <p>2. Сприяти залученню педагогів до інноваційної та експертної діяльності, участі педагогічних працівників у дослідницькій роботі, впровадженню в освітній процес сучасних педагогічних інновацій</p>	
	3.3. Налагодження	1. Розглянути на засіданні педагогічної ради проблему	

	співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	використання принципів педагогіки партнерства, як взаємодії між педагогами, учнями та їх батьками. 3. Налагодити практику педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці між вчителями закладу 4. Активізувати інформування здобувачів освіти та їхніх батьків про діяльність закладу через сайт закладу	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	1. Запланувати та провести вивчення питання дотримання політик та процедур академічної доброчесності працівниками та учнями закладу. 2. Організувати семінар для педагогів щодо розробки завдань, що унеможливають списування	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту, розробити план заходів, спрямованих на вдосконалення освітніх та управлінських процесів. 2. Забезпечити розроблення та виконання стратегії розвитку закладу освіти, відповідно до абзацу сьомого пункту четвертого статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту». 3. Схвалити стратегію розвитку на засіданні педагогічної ради. 3. Внести зміни до річного плану роботи закладу освіти на 2021-2022 н.р. щодо виконання стратегії розвитку закладу. 4. Удосконалити внутрішню систему забезпечення якості освіти, конкретизувати терміни та способи отримання інформації під	1. Затвердити за поданням закладу загальної середньої освіти стратегію розвитку закладу, відповідно до абзацу п'ятого пункту другого статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту». 2. Сприяти реалізації стратегії розвитку закладу освіти

		<p>час здійснення самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти.</p> <p>5. Здійснювати річне планування з урахуванням результатів самооцінювання та позапланового інституційного аудиту</p>	
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1. Оприлюднити Стратегію розвитку закладу на сайті	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо розроблення індивідуальної освітньої траєкторії для учнів, що випереджають однолітків у навчанні та для тих, що потребують додаткової педагогічної підтримки	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1. Запланувати та провести заходи з учасниками освітнього процесу з питань формування негативного ставлення до корупції,	

Голова експертної групи
головний спеціаліст відділу
інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти
у Вінницькій області

_____ (посада)


_____ (підпис)

Лариса СТРАШЕВСЬКА

_____ (прізвище, ініціали)

09 листопада 2021р.
_____ (дата)