Протокол № 6

засідання педагогічної ради закладу

від 30 березня 2021 року

Присутні:

Голова педради: Терещенко Т.П.

Секретар: Бондар Л.Б

Члени педради: 19 осіб

**Порядок денний**:

1.Концепція формування успішної особистості учнів і педагогів.

2 Про вибір предмета ДПА в 9 класі.

3.Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020-2021н.р.

4.Про організацію проведення ДПА в 11класі.

5.Про посилення пожежної та техногенної безпеки у навчальному закладі

1. Щодо організації навчально – виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти.
2. Про підведення підсумків атестації педагогічних працівників навчального закладу.
3. **Слухали:**

Романюк А.В., ЗДНР, яка розповіла, що на сучасному етапі розвитку суспільства в освітньому та науково-педагогічному просторі актуальним виникло питання розвитку творчих здібностей та нахилів особистості. Це вимагає консолідації зусиль між системою освіти та наукою, наукою і технологіями, технологіями та новими умовами життя і сприятиме створенню моделі інноваційного загальноосвітнього навчального закладу, який буде розвивати творчі задатки та здібності дітей. Такі діти у майбутньому будуть конкурентоздатними на ринку праці та стануть гарними будівничими нашої держави. Педагогічні працівники мають стати основною рушійною силою створення якісної нової національної освіти, реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу, впровадження інноваційної освітньої діяльності. Завдання колективу – надати учневі змогу розвинути свій інтелект у самостійній, творчій діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей та нахилів.

**Виступили:**

1.Терещенко Т.П., директор школи, яка зробила порівняльний аналіз світових тенденцій розвитку освітніх систем і моделей. Зокрема сказала, що міжнародні дослідження показують недоліки загальної середньої освіти в різних країнах світу: недостатній рівень природничо – наукової грамотності випускників, їхнє невміння застосовувати знання, які отримані при вивченні наук. Сучасні роботодавці зацікавлені в такому працівникові, який уміє думати самостійно і розв’язувати різноманітні проблеми, володіє критичним і творчим мисленням, багатим словниковим запасом. Далі Тетяна Петрівна розповіла про інноваційні процеси у педагогічній теорії та освітній практиці. Також зосередила увагу на тому, що в основі проєктування освітньо-інформаційного середовища майбутнього повинно бути виховання здорової, гармонійно розвиненої, високо духовної та відповідальної особистості і, насамперед, особистості, яка вміє вчитися самостійно, бо якщо учень знає, як вчитися, здатний досягати мети, йому буде легше підвищити свій професійний рівень, отримати будь – які додаткові знання, а саме це і потрібно в житті.

2. Мороз Н.М., вчитель історії, яка сказала, що перед педагогами-практиками виникає завдання розробити та апробувати основні принципи , які сприятимуть розвитку природних задатків, інтересів та нахилів учнів; вийти на якісно новий рівень освітньо-виховного середовища, що відповідало б вимогам часу.

В основі інноваційної педагогічної моделі освітнього та виховного середовища, на думку Наталії Миколаївни, лежить ідея пошуку, виявлення, підтримки і розвитку природної обдарованості, багатогранних здібностей кожного учня. Далі вона розповіла про участь її вихованців у різних конкурсах обласного рівня та Вінницького регіонального відділення МАН України та повідомила про їх перемоги. Так, наприклад, в цьому році в конкурсі « Український сувенір» Нагорна Анастасія здобула призове друге місце.

**Ухвалили:**

1.Працювати над створенням освітнього середовища, яке передбачає новий зміст освіти.

Постійно

1. Вчителям предметникам:

2.1.Посилити роботу з розвитоку інтелектуальних здібностей, культури, творчого та креативного мислення здобувачів освіти.

2.2.застосовувати в роботі нові технології навчання і виховання.

Постійно

2.3.Створити електронний тестовий тренажер з основ наук.

протягом 2021 року

3. Здійснювати постійне моніторингове дослідження успішності учнів, спрямованих на підвищення якості їх навчання.

Адміністрації ЗЗСО

**2.Слухали:**

Мацишену Н.Ф., класного керівника 9 класу, яка сказала, що в результаті опитування учнів класу, остаточно було вирішено обрати третім предметом ДПА – зарубіжну літературу.

**Ухвалили:**

1. Затвердити зарубіжну літературу третім предметом державної підсумкової атестації в 9 класі.

**3.Слухали:**

Романюк А.В., ЗДНР, яка сказала про те, що учнів, які завершують здобуття початкової (4-ті класи) та базової загальної середньої (9-ті класи) освіти, звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2020/2021 навчальному році. Відповідний [наказ МОН від 03.03.2021 №273](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zvilnennya-vid-prohodzhennya-dpa-uchniv-yaki-zavershuyut-zdobuttya-pochatkovoyi-ta-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-16-bereznya-2021-roku-za-33835960) зареєстровано в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 за №338/35960. Рішення ухвалено у зв’язку з установленням для єдиної державної системи цивільного захисту на всій території України режиму надзвичайної ситуації відповідно до пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів від 25 березня 2020 року №338-р "Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації".

Відповідно до абзацу другого частини п’ятої статті 17 [Закону України "Про повну загальну середню освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text), кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

Пунктом 6 розділу IV [Порядку проведення ДПА](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0008-19#Text) встановлено, що здобувачі освіти, які проживають у зоні надзвичайної ситуації природного та техногенного походження, звільняються від атестації за рішенням МОН або місцевих органів управління освітою. Відповідно до пункту 9 розділу IV зазначеного Порядку, здобувачам освіти, звільненим від атестації, у відповідному документі про освіту робиться запис "звільнений(а)".

Відповідно до позицій 32 та 33 розділу ІІ [Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0969-18#Text), перевищення порогового рівня захворюваності людей на грип, гострі респіраторні вірусні захворювання удвічі і більше разів протягом періоду понад 2 тижні у двох та більше адміністративних районах області (Автономна Республіка Крим, міста Київ та Севастополь), містах або в цілому по країні, інфекційні захворювання людей невиявленої етіології віднесено до надзвичайних ситуацій природного характеру.

Зважаючи на це, МОН звільнило від проходження державної підсумкової атестації здобувачів закладів загальної середньої освіти 4-х і 9-х класів у 2020/2021 навчальному році.

У відповідному документі про освіту учнів, звільнених від ДПА, необхідно зробити запис "звільнений(а)".

Таке рішення сприятиме організованому завершенню навчального року учнями, які закінчують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти в умовах поширення на території України COVID-19.

**Ухвалили:**

1. Керуючись [наказом МОН від 03.03.2021 №273](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zvilnennya-vid-prohodzhennya-dpa-uchniv-yaki-zavershuyut-zdobuttya-pochatkovoyi-ta-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-16-bereznya-2021-roku-za-33835960), звільнити від проходження ДПА учнів 4-х та 9 класів

2. У свідоцтві про здобуття базової середньої освіти учнів, звільнених від ДПА, зробити запис "звільнений(а)".

**4.Слухали:**

Терещенко Т.П., директора школи, яка доповіла, що державна підсумкова атестація випускників 11 класу проводиться у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з 22 травня за графіком:

|  |  |
| --- | --- |
| 21 травня | Хімія |
| 01 червня  01 червня | Українська мова  Українська мова і література |
| 24 травня | Іспанська мова, німецька, французька мови |
| 28 травня | Математика |
| 28 травня | Математика (завдання рівня стандарту) |
| 25травня | Англійська мова |
| 10 червня | Біологія |
| 04 червня | Історія України |
| 15 червня | Географія |
| 07 червня | Фізика |
|  |  |

**Інформація про реєстрацію на ЗНО 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Прізвище**  **ім’я**  **по батькові** | **ДПА** | | | | | | | | | **ЗНО** | | | | | | | | |
| **Укр. мова іліт.** | **Укр. мова** | **Математика** | **Історія Укр.** | **Фізика** | **Хімія** | **Біологія** | **Англ. мова** | **Географія** | **Укр. мова іліт.** | **Укр. мова** | **Історія Укр.** | **Математика** | **Фізика** | **Географія** | **Англ. мова** | **Біологія** | **Хімія** | |
| 1 | Балакір Катерина Василівна | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | |
| 2 | Дуб Анастасія Анатоліївна | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | + |  |  |  |  | |
| 3 | Манілко Вадим Олександрович | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | + |  | |
| 4 | Мила Тетяна Аліківна |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | |
| 5 | Нагорний Назар Іванович |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | + |  | |
| 6 | Надзівана Альона Миколаївна | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | + |  |  | |
| 7 | Панчак Олександр Володимирович |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  | + | **+** | **+** |  | + |  |  |  | |
| 8 | Панчак Сергій Володимирович |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  | + | **+** | **+** |  | + |  |  |  | |
| 9 | Притуляк Валентин Аркадійович | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  | **+** |  | **+** | **+** | + |  |  | **+** |  | |
| 10 | Фернега Павло Віталійович | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  | + |  | **+** | **+** |  |  |  | + |  | |
| 11 | Христюк Вадим Дмитрович |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | **+** | + | **+** |  |  |  | + |  | |
|  |  | 6 | 5 | 11 | 10 | 1 | 0 | 6 | 1 | 4 | 6 | 5 | 10 | 11 | 2 | 4 | 2 | 6 | 0 | |

**Ухвалили:**

Затвердити предмети за вибором учнів 11класу у форматі ЗНО.

**5. Слухали:**

Терещенко Т.П., директора закладу, яка сказала, що заклад забезпечений вогнегасниками в кількості 19шт. Усі вогнегасники порошкові. Перезарядження вогнегасників проведено у квітні 2021 року. Проводиться навчання та перевірка знань з питань пожежної безпеки з посадовими особами, відповідальними за пожежну безпеку. В наявності протипожежний щит. Також встановлено вказівник про місцезнаходження первинних засобів пожежогасіння. Постійно організовується вивезення сміття за територію школи (сміттєзвалище). Електрообладнання школи знаходиться в належному стані. Постійно здійснюється контроль над роботою систем забезпечення школи. Зроблено приміщення для техперсоналу. Постійно підтримується в належному стані спортивний майданчик. У липні-серпні 2020 року проведений косметичний ремонт навчальних кабінетів і коридорів, майстерні, шкільної їдальні . Планується встановлення внутрішніх дверей в навчальному корпусі, також заміна внутрішніх дверей у початковій школі. На жаль, при дотриманні санітарно – гігієнічного режиму в організації навально – виховного процесу, правил охорони праці, протипожежної безпеки, під час проведення масових заходів взакладі та за його межами є ряд недоліків:

- вчителі невідповідально ставляться до виконання обов’язків чергового вчителя;

- не встановлений сертифікований протипожежний люк виходу на горище;

- коридори, проходи та інші шляхи евакуації не забезпечені евакуаційним освітленням;

- не обладнано автоматичною пожежною сигналізацією;

**Ухвалили:**

1.Продовжувати роботу з питань протипожежної безпеки шляхом обстеження навчальних корпусів, майстерні, їдальні, , котельні.

2. Постійно проводити роз’яснювальну роботу серед коллективу закладу з питань пожежної та техногенної безпеки

Адміністрація , протягом 2021року

3.Проводити протипожежні інструктажі з питань техногенної безпеки з кочегарами, працівниками шкільної їдальні (про що робити відмітки в Журналі реєстрації інструктажів з охорони праці техперсоналу).

4.Проводити навчання з ПБ з педагогічними працівниками.

**6. Слухали:**

Романюк А.В., ЗДНР, яка повідомила, що відповідно до інструктивно – методичного листа МОН України № 1/9- 61 від 06.02.2008 року «Про методичні рекомендації щодо організації навчально – виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», провести навчальні екскурсії у 1 – 4 класах та у 5 – 8 та 10 класах.

**Ухвалили:**

1.Головам МО на засідання обговорити зміст і форми навчальних екскурсій та навчальної практики з урахуванням змісту навчальних програм.

**7.Слухали:**

Терещенко Т.П., голову атестаційної комісії, яка ознайомила присутніх з результатами атестації педагогічних працівників у 2020 – 2021 навчальному році. Так, вчительці історії та права Мороз Н.М. встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», Романюк А.В., вчительці англійської мови, підтверджена кваліфікаційна категорія

«спеціаліст першої категорії», Бондаренко Г.І., вчительці математики, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Голова: Терещенко Т.П.

Секретар: Бондар Л.Б.