# **Звіт директора Носковецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів про підсумки навчально- виховної роботи за 2020-2021н.р.**

Дух закладу, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов’язаний  втілювати  в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2020/2021 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор закладу, я керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення закладу полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.

Основним засобом реалізації загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Школа має додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);
* оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

Освітні програми, що реалізуються в закладі, спрямовані на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвитку в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють люди які люблять свою працю, які забезпечують достатній рейтинг закладу в освітянському просторі громади.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

[**Матеріально-технічне забезпечення закладу**](https://sch32.edu.vn.ua/prozorist-ta-informatsijna-vidkritist-zakladu/249-materialno-tekhnichne-zabezpechennya-zakladu)

  Матеріально-­технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Носковецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Станіславчицької сільської ради розміщена в будівлі колишнього панського маєтку Потоцьких загальною площею 2887 м2, проектна потужність до 220 учнів.

   Заклад розташований за адресою: с.Носківці, вул. Шкільна,1.

Знаходиться у комунальній власності Станіславчицької сільської територіальної громади Жмеринського району Вінницької області.

Стан будівель – задовільний, освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Середня наповнюваність класів по школі складає майже 14 учнів.

   Заклад здійснює свою діяльність на підставі Статуту, розробленого відповідно до Цивільного кодексу України, Господарського кодексу України, Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, інших нормативно-правових актів затвердженого рішенням 4 сесії Станіславчицької сільської ради 8 скликання від 09.02.2021р.

   Територія закладу частково огороджена та утримується в задовільному стані. Земля, надана в користування закладу, використовується за призначенням, утримується в належному санітарно-гігієнічному стані.

   Для реалізації навчально-виховного процесу в школі наявні 12 навчальних кабінетів, їдальня на 70 посадкових місць, майстерня з трудового навчання.

   З 12 навчальних приміщень 4 використовується для навчання учнів початкової ланки, 8 – для навчання учнів 5-11 класів. У закладі наявні:

* 1 кабінет української мови та літератури;
* 1 кабінет зарубіжної літератури;
* 1 кабінет математики та фізики;
* 1 кабінет іноземної мови;
* 1 кабінет історії;
* 1 кабінет географії;
* 1 кабінет хімії та біології;
* 1 кабінет інформатики.

   Навчальний заклад має  методичний кабінет для педагогічних працівників, кабінет директора, історичну кімнату, приміщення для технічного персоналу та господарські будівлі.

   Кожен навчальний кабінет укомплектований партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для робочого місця педагогічного працівника в класних кімнатах, навчальних кабінетах; шафами у кожному навчальному кабінеті, класними дошками для кожної класної кімнати.  
    У закладі працює кабінет інформатики. У даному кабінеті встановлені навчальні комп’ютерні комплекси з ліцензованим програмним забезпеченням. Комп’ютери знаходяться в локальній мережі, один з яких підключений до мережі Internet.

   Кабінет інформатики відповідає вимогам чинних Державних санітарних правил та норм облаштування і обладнання кабінетів комп’ютерної техніки в навчальних закладах, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 30 грудня 1998 р. № 9 та Положенню про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 20.05.2004 р. №407.

   Члени адміністрації використовують 2 сучасні комп’ютери. Крім того, 12 комп’ютерів установлено в навчальному кабінеті, 1 – в методичному кабінеті.

Заклад має власний сайт, на якому постійно оновлюється інформація з життя навчального закладу. Особливо активізувалася робота сайту під час дистанційного навчання. У школі наявні 2 проєктори.

   Доступ закладу до мережі Інтернет надається провайдером «ДАТАГРУП» зі швидкістю 10 Мбіт/с.

   Завдяки підключенню до мережі Інтернет заклад здійснює електронний документообіг з відділом освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури і туризму, іншими навчальними закладами.

   Електронна адреса закладу: **noskivtsyzosh@ukr.net**

   Сайт закладу:**https:// noskivtsy.e-schools.info**

   Основними напрямками діяльності закладу в процесі інформатизації є: інформаційно-технічне забезпечення навчального закладу; підвищення компетентності учителів і учнів в області сучасних інформаційних технологій.

   Кабінет фізики частково забезпечений необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт та фізичного практикуму.   
   Кабінет хімії та біології забезпечені на 50% препаратами, обладнанням та реактивами для виконання практичної частини програми навчального матеріалу.

   Кожен навчальний кабінет відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, організації робочих місць, режиму роботи кабінету, має перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.       
   Всі кабінети, де проводяться навчальні заняття, відповідають Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, яке затверджене наказом МОН України за № 601 від 20.07.2004 р. «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів», Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, які затверджені наказом МОЗ України від 25.09.2020р. № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освітити». В кабінетах створені необхідні умови для занять.

Навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному  обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів.

   На належному рівні оформлені інформаційні стенди в методичному кабінеті, класних кімнатах, предметних кабінетах, коридорах.        
    У закладі працює бібліотека.

  Фонд бібліотеки закладу нараховує 13665 екземплярів. З них основний бібліотечний фонд (без урахування підручників) становить 9618 примірників.

Фонд підручників нараховує  4047екземплярів.

   Забезпечення учнів  підручниками складає  98%.(1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 9, 10, 11класи -100%, а 8 кл. - 90% )

  Зазначена навчально-методична та довідкова література  використовується за призначенням.

  Приміщення для учнів початкової ланки знаходиться окремо від приміщень середніх та старших класів. Забезпечене паровим опаленням. Наявний внутрішній туалет для молодших школярів (1 туалет для дівчат, 1 туалети для хлопців,1 туалет для педагогічних працівників). Якість ремонту вбиралень – задовільна.

Адміністрацією закладу розроблено та частково реалізовано програму по проведенню капітальних, поточних ремонтів шкільного приміщення, обладнання та естетичного оформлення закладу.

   Проведено організаторську роботу по естетичному оформленню коридорів, класних кімнат, навчальних та адміністративних кабінетів, їдальні, влучно підібрано кольорову гаму. В закладі чітко простежується єдиний підхід до оформлення приміщень.

   Будівля та майно закладу належить до комунальної власності Станіславчицької сільської територіальної громади Жмеринського району Вінницької області.

У 2020/2021 навчальному році у закладі здобуває освіту 146 учнів, укомплектовано 11 класів. Найбільш чисельні класи: 4 та 5 класи – по 19 учнів,7-ий -20 учні, 10-ий – 14 учнів.

**Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов’язковості загальної середньої освіти**

Проведено організаційну роботу, видано накази:

* «Про підготовку та організований початок 2020/2021 навчального року»;
* «Про порядок організації роботи закладу у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
* «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;

- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;

- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»**.**

Педагогічним колективом проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

**Мережа закладу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| 155 | 149 | 146 | 148 |

У 2020/2021 навчальному році закінчують заклад 11 учнів 11 класу, в 10 класі - 14 учнів. Початкових класів - 4 (55 учнів). Протягом року із школи вибув 1 учень, прибув – 1 учень. Спостерігається незначне зменшення кількісті учнівського контингенту.

У 2021/2022 навчальному році планується функціонування 11-ти класів, у них очікується 148 учнів.

Прийом учнів до 1 класу у 2020/2021 становив 13 учнів, у 2021/2022 навчального році такаж сама кількість зарахованих - 13 учнів.

**Підвіз.** Згідно з районною цільовою Програмою «Шкільний автобус» у минулому навчальному році здійснювався підвіз до школи 31 учня, 4 учителів.

**Навчальний план. Державний Стандарт**.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

Початкова освіта здобувається із шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані у рамках навчальних планів:

для 1-го класу у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87)та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р. Шияна та затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Для 3-4 класів розроблена на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1 до Типової освітньої програми, навчальний план початкової школи з українською мовою навчання).

**Освітня програма базової середньої освіти** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини.

**Освітня програма закладу загальної середньої освіти** окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 та № 406)**.**

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку обрано два предмети «Інформатика», «Технології».

З метою забезпечення потреб учнів, враховуючи моніторингові дослідження, анкетування, у закладі запроваджувалися курси за вибором ( християнська етика 3-4кл), факультатив ( християнська етика 5-6 кл.), індивідуально-групові заняття з української мови в 10 та 11 класах.

У закладі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями. Проводиться роз’яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі.

**Успішність.**

Аналізуючи стан успішності учнів 4 - 11-х класів за 2020/2021 навчальний рік, зазначаємо, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах, спостерігається байдужість. Така ситуація виникає через послаблення контролю за навчанням з боку батьків, а частково залежить і від самих дітей. А відповідальність за результат навчальних досягнень учнів покладається на учителя.

У закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, розвитку здібностей кожного учня.

Під час введення державою карантинних заходів заклад перейшов на дистанційну форму навчання. Для дистанційної форми навчання педагоги використовували всі види електронних ресурсів, асинхронне навчання та перевірку виконаних учнями робіт. Учителі початкової школи Діхтярук О.Д. (2 клас). Козак Г.О. (3 клас), учитель української мови і літератури Мацишена Н.Ф. працювали з учнями у телефонному режимі. Інші використовували Zoom, вайбер, Class room.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється порівняльному аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, підсумків державної підсумкової атестації, участі у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, результативності ЗНО. На кінець навчального року закінчило школу 146 учнів, оцінюванню підлягало 110, із них закінчили:

**36 (21,6%) на початковому рівні,**

**50 (45,9 %) на середньому рівні,**

**33 (29,7%) на достатньому рівні,**

**3 (2,7 %) на високому рівні**.

Не дуже приємно. що серед учнів 4 -10 класів у цьому році лише 3 закінчили навчальний рік на високому рівні і нагороджені похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»: Скляров Ілля (4 клас), Дорожинська Маргарита (5 клас) і Крисько Марія (9 клас). У наступному навчальному році необхідно спрямувати спільну діяльність учня - вчителя - класного керівника - батьків на забезпечення кращого результату.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | **Рівні навчання** | | | | %  якості | Класні керівники |
| початковий | середній | достатній | високий |
| 1 | 13 | Вербально |  |  |  |  | Осадчук Г.П. |
| 2 | 8 | вербально |  |  |  |  | Діхтярук О.Д. |
| 3 | 13 | вербально |  |  |  |  | Козак Г.О. |
| 4 | 19 | 2 | 8 | 8 | 1 |  | Сівак Г.Г.. |
| **Ввсього 53** | | **2** | **8** | **8** | **1** |  |  |
| 5 | 19 | 7 | 8 | 3 | 1 |  | Дзюба Л.І. |
| 6 | 11 | - | 9 | 2 | - |  | Мацишена О.М.. |
| 7 | 20 | 6 | 7 | 7 | - |  | Березюк Л.П. |
| 8 | 10 | 1 | 4 | 5 | - |  | Бондар Л.Б. |
| 9 | 7 | 2 | 4 | - | 1 |  | Мацишена О.М. |
| **Всього 67** | | **16** | **32** | **17** | **2** |  |  |
| 10 | 14 | 1 | 9 | 4 | - |  | Мороз Н.М.. |
| 11 | 11 | 5 | 2 | 4 | - |  | Гамалія О.В. |
| **Всього 25** | | **6** | **11** | **8** | **-** |  |  |
| Учнів 145 | | 24 | 51 | 33 | 3 |  |  |
| **%** | | 21,6 | 45,9 | 29,7 | 2,7 |  |  |

Викладання у початкових класах здійснюють 4 учителів, один учитель має першу кваліфікаційну категорію, троє педагогів мають вищий посадовий оклад. У рамках упровадження завдань НУШ та Державного стандарту у 2020/2021 навчальному році учителі та адміністрація закладу своєчасно пройшли курсову підготовку. Шляхом самоосвіти та через роботу методичних об’єднань педагоги оволодівали методичними механізмами викладання освітніх галузей Державного стандарту початкової загальної освіти. На сьогодні усі вчителі продовжують активну діяльність щодо упровадження новітніх технологій в освітній простір. За останні чотири роки в усіх початкових класах значно покращилася матеріально–технічна та науково–методична база.

Особливе занепокоєння викликає успішність учнів 5, 7, 11 класів з української мови і літератури, математики, історії України, іноземної мови - 24 учні закінчили навчальний рік на початковому рівні.

На це слід звернути особливу увагу при плануванні роботи вчителям–предметникам, класним керівникам. Виставлені оцінки відповідають рівню навчальних досягнень учнів, але вони мають не тільки фіксувати низьку успішність учня, але й налаштовувати вчителів і школярів на підвищення навчальної результативності їх спільної діяльності.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів свідчить, що кількість учнів з початковим та середнім рівнями навчальних досягнень (75 учнів) переважає, так як на достатньому – 33 учні, а на високому лише 3 учні.

Як бачимо, потрібно працювати наполегливіше щодо підвищення якості навчання. Збільшився відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на достатньому та високому рівнях, але й збільшився відсоток учнів з середнім та початковим рівнем знань.

Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Тому в наступному році необхідно:

* звернути увагу на індивідуальну роботу з учнями усіх рівнів навчання;
* продовжити контроль за виконанням учнями домашнього завдання, як форми самоконтролю;

- на засіданнях МО зробити аналіз моніторингу навчання учнів.

**Результативність державної підсумкової атестації**

Відповідно до наказу МОН від 30 березня 2020 №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації» учні 4, 9 класів у зв’язку з пандемією COVID-2019, учні були звільнені від проходження ДПА

«Щодо методичних рекомендацій про проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2020/2021 навчальному році», державній підсумковій атестації підлягали результати навчальної діяльності учнів 11-го (у форматі ЗНО) класів. Відповідно до наказів МОН батьки учнів 11 класу написали заяви про відмову від ДПА. Учні 11 класу складатимуть ЗНО.

**Вибір учнями предметів ЗНО**

**Інформація про реєстрацію на ЗНО 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) | Номер реєстраційної картки | Назви навчальних предметів, результати зовнішнього незалежного оцінювання з яких зараховуються як оцінки за державну підсумкову атестацію | | | |
| 1 | Балакір Катерина Василівна | 2517401504 | Українська мова і література | Історія України | Математика  (рівень стандарту) | Біологія |
| 2 | Дуб Анастасія Анатоліївна | 1226215777 | Українська мова і література | Історія України | Математика  (рівень стандарту) | Фізика |
| 3 | Манілко Вадим Олександрович | 1162466855 | Українська мова і література | Математика  (рівень стандарту) | Біологія | Англійська мова  (рівень стандарту) |
| 4 | Мила Тетяна Аліківна | 3926948830 | Українська мова | Історія України | Математика  (рівень стандарту) | Географія |
| 5 | Нагорний Назар Іванович | 2684220659 | Українська мова | Історія України | Математика  (рівень стандарту) | Біологія |
| 6 | Надзівана Альона Миколаївна | 4055128612 | Українська мова і література | Історія України | Математика  (рівень стандарту) | Географія |
| 7 | Панчак Олександр Володимирович | 1293138339 | Українська мова | Історія України | Математика  (рівень стандарту) | Географія |
| 8 | Панчак Сергій Володимирович | 2024697811 | Українська мова | Історія України | Математика  (рівень стандарту) | Географія |
| 9 | Притуляк Валентин Аркадійович | 2930910646 | Українська мова і література | Історія України | Математика  (рівень стандарту) | Біологія |
| 10 | Фернега Павло Віталійович | 2766250116 | Українська мова і література | Історія України | Математика  (рівень стандарту) | Біологія |
| 11 | Христюк Вадим Дмитрович | 2772494654 | Українська мова | Історія України | Математика  (рівень стандарту) | Біологія |

Участь учнів у пробному й основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року було організовано відповідно до чинних нормативно–правових документів. Необхідно продовжити роботу з якісної підготовки учнів до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні, державній підсумковій атестації, підвищувати результати навчальних досягнень випускників школи.

Одним з важливих інформаційних ресурсів є шкільна бібліотека. Поповнюється фонд довідкової, художньої, навчально-методичної літератури. Стабільним є фонд підручників 1-­3, 5, ­6, 8-­11 класів, проте були проблеми з підручниками 8 класу, що працюють за новою програмою.

У 2020/2021 навчальному році стан забезпеченості підручниками становитиме 98%.

**Кадрове забезпечення**

На травень місяць 2020/2021 навчального року заклад було забезпечено педагогічними кадрами на 100%. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам.

Педагогічний склад

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогічних  працівників | | | Адміністрація | | | Мають категорії  спеціаліст: | | | | Мають освіту | | | Мають звання | | |
| Всього працівників | Всього | Основних | Сумісників | Директор | Заступники директора | Педагог-організат. оргорганізаторгаоорганізаторорганізатор | вищої | першої | другої | спеціаліст | повну вищу | базову вищу | неповну вищу | вчитель-методист | старшій учителів | відмінник народної освіти |
| 19 | 19 | 19 | - | 1 | 2 | 1 | 5 | 10 | - | 1 | 16 | **-** | 3 | - | - | 4 |

Молодих спеціалістів – 1.

Рух кадрів – 0 %. Це свідчить про стабільність педагогічного колективу.

Освітній рівень педагогів залишається високим (85% педпрацівників з повною вищою освітою).

На 01 липня 2020року у закладі загальної середньої освіти Носківецької ЗОШ І-ІІІ ступенів наявна вакансія педагога організатора на декретне місце.

Головна методична проблема, *над якою працював педагогічний колектив, - формування ключових компетентностей особистості школяра, стимулювання самоосвітньої діяльності учнів і учителів; підвищення якості навчально–виховного процесу на основі моніторингу навчальних досягнень учнів.*

У межах роботи над єдиною методичною проблемою на науково-­ практичних семінарах, на засіданнях педрад, методичних об’єднань учителів- ­предметників були розглянуті питання запровадження компетентнісного підходу в навчально–виховний процес, шляхів вдосконалення педагогічного моніторингу, розвитку навичок самоосвіти школярів, ознайомлення вчителів з інноваційними методами навчання.

Активізувалась самоосвітня діяльність учителів з вивчення сучасних підходів до навчання і виховання школярів. 90% вчителів володіють навичками роботи на комп’ютері.

Протягом останніх років простежується стійка тенденція до підвищення рівня професійної кваліфікації. Належна увага надавалась питанням підвищення кваліфікації педпрацівників через проходження курсів підвищення кваліфікації при ВАБО.

Згідно з планом роботи школи та перспективним планом атестації педагогічних працівників у 2020/2021 році чергову атестацію на відповідність займаним посадам та раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям і педагогічним званням проходили:

- Бондаренко Г.І, учитель математики, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії;

- Мороз Н.М., учитель історії на встановлення вищої кваліфікаційної категорії;

- Романюк А.В., учитель англійської мови, на підтвердження першої кваліфікаційної категорії.

Адміністрація школи, організовуючи методичну роботу, реалізує принципи науковості, системності, послідовності. Використовуються різноманітні форми методичної роботи – від традиційних до сучасних – інтерактивних.

Надається комплексна допомога учням, здійснюється взаємодія педагогів, батьків.

Школа шукає різні шляхи реалізації своїх функцій. Робота педагогічного колективу направлена на реалізацію соціального замовлення суспільства, підвищення якості освітніх послуг, розвитку індивідуальних здібностей учнів.

Навчально­-виховний процес у закладі побудовано на засадах гуманізму, демократизму та особистісної орієнтації, використання інноваційних технологі

**Охоплення учнів харчуванням**

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи закладу велике значення надається організації раціонального збалансованого споживання продуктів .

Шкільна їдальня забезпечувала харчуванням 117 учнів (79,6 %), з них: 54 учнів початкової школи та 9 дітей пільгових категорій, а саме: 9 дітей з малозабезпечених сімей та 6 дітей батьків-учасників АТО реалізовують своє право на безкоштовне харчування.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно складалося щоденне меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування дітей різного віку. На жаль, 90% учнів 7 та 11 класів (класні керівники Бондар Л.Б., Гамалія О.В.) не харчувалися взагалі. Також не були забезпечені умови дітям, які потребують дієтичного харчування.

Проінформовано батьків про правила одержання безкоштовного харчування. Створено групу контролю за якістю харчування дітей.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог,посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Періодично харчування школярів перевіряють працівники Управління Держпродспоживслужби у Жмеринському районі.

У 2020/2021 навчальному році необхідно:

* продовжити роз’яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;
* продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання;
* виконання нормативності щодо організації харчування.

**Медичне обслуговування** співробітників закладу та учнів здійснюється лікарями Комунального закладу охорони здоров’я «Жмеринська центральна районна лікарня» та працівниками «Центру первинної медико-санітарної допомоги, амбулаторії загальної практики сімейної медицини с.Носківці». Усі працівники мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди, які щорічно проводяться року згідно з графіком профілактичного медичного огляду. Не зважаючи на подовження карантинних заходів, спричинених COVID-19, огляд школярів у закладі охорони здоров’я нроводився.

У зв’язку з відсутністю в штатному розписі медичної сестри, контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі та класні керівники. Огляд учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання здійснюють працівники КЗОЗ «Центр первинної медико-санітарної допомоги Жмеринського району, амбулаторія загальної практики сімейної медицини с. Носківці».

З учнями проводяться бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, кору, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, у закладі не було.

Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи.

Найбільша денна захворюваність учнів прийшлася на зимовий період. Заклад змушений був піти на карантин.

Усі учні 9 – 11 класів призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

У 2020/2021 навчальному році необхідно:

* продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним

обслуговуванням учнів;

- продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;

- оформити листи здоров’я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;

- проводити фізкультхвилинку, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;

- продовжити роботу щодо створення умов для проходження медогляду учнів, проводити роз’яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за станом здоров’я.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу є однією із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначені відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеку життєдіяльності.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У приміщенні закладу розміщено куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на оперативних нарадах, педрадах та нарадах при директорові. Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

* залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
* рейд – огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики і та пропаганди здорового способу життя; І
* тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
* зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
* проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя; проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
* проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол).

У навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. За звітний період травмувань серед учнів не було. Класним керівникам продовжувати роботу з профілактики травматизму і відповідально ставитися до своєчасного повідомлення про нещасні випадки.

Протягом року з учнями школи проводилися профілактичні бесіди працівниками амбулаторії загальної практики сімейної медицини.

**Виховна, позаурочна діяльність**

Здійснення виховного процесу у школі регламентують нормативно-правові та законодавчі документи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджена наказом МОНУ від 31.10.2011 № 1243, «Концепції національно- патріотичного виховання».

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які вимагають розвивати в собі національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну культуру, індивідуальні здібності й талант.

Поставлені завдання у виховній роботі відповідали методичній темі «Створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості учня та вчителя шляхом запровадження сучасних особистісно-орієнтованих виховних технологій».

Основними завданнями виховної роботи були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;

- національно-патріотичне виховання;

- підтримка та укріплення шкільних традицій.

Значна увага приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню. Позитивним результатом роботи є те, що на внутрішкільному обліку та на обліку у ВКМСД учні нашої школи не перебувають.

Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Низка різноманітних виховних заходів булла націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

У 2021/2022 навчальному році необхідно:

- продовжити працювати у напрямку пошуку нових форм та методів активізації роботи учнівського самоврядування;

- пріоритетним методом організації колективу вважати методику колективних творчих справ (методика Іванова);

- вивчати досвід громадських організацій України;

- відновити випуск шкільних тематичних стінгазет, у яких висвітлювати роботу учнівського самоврядування;

- класним керівникам приділяти більше уваги участі учнів класу у шкільному житті, адже роль і авторитет класного керівника у згуртуванні школярів навколо колективної творчої діяльності важко переоцінити.

Згідно плану роботи у 2020-2021 н.р. було сплановано та проведено такі місячники:

* Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (Вересень);
* Місячник національно-патріотичного виховання «Моя Батьківщина - Україна» (Жовтень);
* Місячник морально виховання «Що зовнішня, що внутрішня краса тобі дарована, людино» (Листопад);
* Місячник правового виховання «Знай права, виконуй обов’язки» (Грудень);
* Місячник художньо-естетичного виховання «Світ твоїх захоплень» (Січень);
* Місячник профорієнтації та трудового виховання «Праця – джерело життя та основна його прикраса» (Лютий);
* Місячник превентивного виховання та здорового способу життя «Здоров’я у твоїх долоньках» (Березень).

Теоретичні знання, практичні уміння і навички, що набувають учнів в процесі засвоєння основ наук, поглиблюються та усвідомлюються під час практичної позакласної навчально-дослідної і суспільно-корисної роботи. Гуртківці беруть участь у проведенні масових виховних заходів в масштабі закладу, готують і проводять тематичні вечори, конкурси, предметні тижні, беруть участь в олімпіадах, захисті наукових робіт.

Усі керівники гуртків ведуть документацію відповідно до вимог, планування роботи здійснюється згідно з факультативними програмами. Відповідно до розкладу роботи, гуртки працювали в позаурочний час. Заняттями в шкільних гуртках було охоплено до 50% учнів, до складу яких входили і діти з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.

У журналах гурткової роботи учителів Мороз Н.М., Березюк Л.П., Вергелеса В.В., Мацишеної О.М., Дзюби Л.І. чітко поставлена мета та завдання роботи гуртка, час проведення та керівник гуртка, вказані відомості про членів гуртка, сплановано роботу, поставлено дати, ведеться облік відвідування учнями занять.

Протягом навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (журнал обліку відвідування, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуваннями учнями школи.

Класні керівники у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків. Довідки про відсутність учня на заняттях зберігаються в особових справах учнів (п.15 Інструкція з обліку дітей і підлітків шкільного віку);

* педагогом-організатором Кочмарук Д.А. щоденно, під час першого уроку, здійснюється перевірка учнів, про що робиться відмітка у журналі обліку відвідування учнями занять, що дає змогу оперативно повідомляти батьків про відсутність дитини і з’ясовувати причини.

Періодично педагогом-організатором та заступником директора з навчально-виховної роботи проводяться перевірки, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин. Такі учні викликаються на засідання учнівського врядування, ради з профілактики правопорушень.

З учнями, які часто пропускають заняття та їх батьками проводяться роз’яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Аналіз стану відвідування учнями школи свідчить про те, що школярі початкових класів в основному систематично відвідують школу, наявні пропуски підтверджені довідками про хворобу, або поясненням батьків про причину відсутності дитини на заняттях.

Загалом виховна робота у школі проводилась на достатньому рівні.

**Фінансово-господарська діяльність**

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

Проводиться робота зі зміцнення матеріально-технічної бази та збереження майна, але є проблеми, що потребують негайного вирішення: заклад потребує капітального ремонту шкільної ідальні.

Проблемою є відсутність пожежної сигналізації, недостатня кількість вогнегасників. Є бажання утеплити стіну хімкабінету, яка відкладається з року в рік, добудувати гараж для шкільного автобуса.

Користуючись нагодою, хочу подякувати вам, шановні колеги та однодумці, за підтримку, розуміння, слушну допомогу в управлінні діяльністю школи.