

Шановні учасники освітнього процесу!

Закінчився непростий 2023-2024 н. р. – час підвести підсумки роботи навчального закладу. До вашої уваги звіт про діяльність директора Носівської гімназії №2 у 2023-2024 н. р., сформований відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- Освітнє середовище;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Педагогічна діяльність;
- Управлінські процеси.

#### I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

У 2023-2024 навчальному році освітній процес у Носівській гімназії №2 здійснювався у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №688 від 24.07.2019; № 898 від 30.09.2020; Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, Статуту Носівської гімназії №2, Стратегії розвитку Носівської гімназії №2, Положення про ВСЗЯО Носівської гімназії №2, у тісній співпраці з батьківською громадськістю.

У гімназії функціонує 14 навчальних кабінетів, є спортзала, яка потребує капітального ремонту, спортивні майданчики, методичний кабінет, кабінет медичної сестри, бібліотека. У гімназії створена локальна мережа INTERNET.

З метою реалізації державної політики в сфері освіти, Концепції Нової української школи, створення безпечного освітнього середовища, підвищення

якості освітніх послуг одним із пріоритетних напрямків роботи у Носівській гімназії №2 у 2023-2024 н. р. було визначено створення безпечних і комфортних умов для навчання та праці в закладі, адже в сучасних реаліях безпека і комфорт учасників освітнього процесу є вкрай важливими.

Планування роботи на 2023-2024 н. р. в цьому напрямку здійснювалося на основі методичних рекомендації ДСЯОУ щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти, зокрема критеріїв, індикаторів оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Було проведено аналіз для виявлення сильних та слабких сторін та визначено першочергові завдання, які вдалося реалізувати протягом 2023-2024 н. р., а саме:

- облаштовано відповідно до нормативів найпростіше укриття, що дало можливість забезпечити очну форму навчання одночасно для всіх учнів гімназії ;
- територія та приміщення закладу чисті та охайні, колючі дерева та рослини, залишки будівельних, нагромадження відходів, які можуть становити небезпеку для учасників освітнього процесу, відсутні;
- територія закладу в цілому безпечна для фізичної активності здобувачів освіти, огорожена та є недоступною для несанкціонованого заїзду транспорту, але доступною для сторонніх осіб; частково освітлюється у вечірній та нічний час;
- приміщення закладу недоступні для сторонніх осіб;
- кількість здобувачів освіти не перевищує його проектну потужність;
- заклад забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітніх програм та забезпечення освітнього процесу; класні кімнати початкової школи облаштовано з урахуванням необхідної кількості засобів навчання та обладнання НУШ, є потреба в осучасненні навчально-методичної бази у кабінетах для 5-9 класів, бібліотеки;

- навчальні приміщення початкової школи розміщені в окремому крилі приміщення, коридор не відокремлений від навчальних приміщень для здобувачів базової загальної середньої освіти (проектні умови не дозволяють забезпечити ці вимоги);
- ведеться робота щодо створення додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу ;
- на території закладу облаштовано спортивні майданчики, які відповідають віковим особливостям учнів, наявне футбольне поле; проведено обстеження спортивних споруд, обладнання, складені відповідні акти;
- у приміщеннях закладу повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам;
- внутрішні туалети облаштовано відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані; у туалетах встановлено дозатори рідкого мила і електрорушники;
- питний режим забезпечено шляхом використання питного фонтанчика та індивідуальних пляшок для питної води;
- у закладі забезпечується контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, епідеміологічного, повітряного режимів у навчальних приміщеннях;
- організовано повноцінне та якісне харчування учнів: загальна кількість учнів 1-9-х класів, що отримували гаряче харчування в шкільній їдальні, становила 94%; на виконання вимог Закону України «Про охорону дитинства» 100% школярів початкової школи та учнів, які належать до пільгового контингенту, були забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок коштів, виділених з місцевого бюджету; харчоблок має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечення проточною холодною та гарячою водою; продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які

свідчать про їхні походження та якість (накладні, сертифікати відповідності); працівники їдальні обізнані з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни;

- запроваджений комплексний підхід щодо запобігання булінгу (цькування), інших негативних явищ в освітньому середовищі: створена комісія з розгляду випадків булінгу (цькування), введені в дію (оприлюднені на офіційному сайті закладу). Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування), відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) та Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадок булінгу (цькування) та їх розгляд; розроблені заходи щодо профілактики булінгу, кібербулінгу; оформлені інформаційні стенди з даної тематики; до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників включено підготовку з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню); за підсумком 2023-2024 н. р. випадків булінгу не зафіксовано;
- в системі ведеться робота з охорони праці: розроблені та введені в дію інструкції з ОП, алгоритм дій під час сигналу повітряної тривоги, паспорт безпеки, створено команду реагування та затверджено Порядок раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на гімназію; навчання та інструктажі з БЖД з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з чинним законодавством; за 2023-2024 н. р. зафіксовано один нещасний випадок з працівником;
- для забезпечення ефективної роботи з цивільного захисту, реалізації заходів по попередженню та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій розроблена відповідна документація з питань ЦЗ, поновлено схеми оповіщення і зв'язку, організовано роботу ланок оповіщення та

оперативно-евакуаційної; начальниками груп (ланок) невоєнізованого формування проведено вивчення посадових обов'язків з підлеглими щодо дій за призначенням, уміння діяти при отриманні сигналів оповіщення та вжиття заходів щодо запобігання та реагування на надзвичайні ситуації; підготовка керівного складу проводилася згідно з розпорядженням Відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Носівської міської ради; педагогічними працівниками протягом навчального року забезпечувалося навчання учнів з питань цивільного захисту за програмами предметів «ЯДС», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», «Основи здоров'я», «Фізична культура» та під час проведення тренувань для відпрацювання практичних навичок щодо дій у НС; для відпрацювання персоналом навчального закладу практичних навичок щодо дій у НС 17 травня 2024 року було проведено об'єктові тренування відповідно до рекомендацій штабу ЦЗ України та Міністерства освіти і науки України; за звітний період у Носівській гімназії №2 не зареєстровано надзвичайних ситуацій;

- прозорість і відкритість роботи закладу забезпечується через контент вебсайту закладу.

## II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Станом на 01.01.2024 року до Носівської гімназії №2 було зараховано на навчання 190 учнів (з них 1 учень – сімейна форма навчання), протягом II семестру 2023-2024 н. р. із закладу відраховано 1 учня, зараховано – 3 учнів; станом на 30.05.2024 року у Носівській гімназії №2 навчалася 102 учні (з них 1 учень – на сімейній формі навчання). Рішенням педагогічної ради від 31.05.2024 р. №10 учні 1-8 класів переведені на наступний рік навчання (166 учнів), учні 9 класу (23 учнів) отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, випущені з гімназії, до першого класу зараховано 13 учнів.

У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів на офіційному вебсайті та на інформаційному стенді в приміщенні закладу. Система оцінювання в цілому сприяє реалізації

компетентнісного підходу до навчання. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369; Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813; Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289, рішення педагогічної ради №2 від 30 серпня 2023 року оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів здійснювалося вербально, 5-9 класів за 12-бальною шкалою, визначено адаптаційний період, впродовж якого не здійснюється поточне та/або тематичне оцінювання учнів 5 класу, з 01.09.2023 р. по 31.10.2023 р.

Згідно з Річним планом роботи Носівської гімназії №2 на 2023-2024 н. р., з метою одержання об'єктивної інформації про рівень знань учнів 5 – 9 класів з базових дисциплін відповідно до вимог державних стандартів, оцінки навчальної спроможності учнів 5 – 9 класів щодо опанування навчального матеріалу, відслідковування тенденцій на основі порівняльного аналізу результатів успішності учнів за I та II семестри 2023-2024 н. р. щодо підвищення чи пониження рівня знань з окремих предметів, виявлення освітніх втрат та визначення шляхів їх подолання педагогічним колективом проведено моніторинг успішності учнів за 2023-2024 н. р. з предметів інваріантної складової навчального плану освітньої програми гімназії на 2023-

2024 н. р. У ході моніторингу вчителями-предметниками проаналізовано якість виконання навчальних програм з предметів інваріантної складової навчального плану та результати навчальних досягнень учнів по класах. Робочою групою в складі заступника з навчальної роботи Рогової Т.Л., керівника ШМО вчителів гуманітарного циклу Золотар С.Г., керівника ШМО вчителів природничо-математичного циклу Сергійчик Н.М. перевірено дотримання методичних рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (чинні для 5-6 класів), критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304 (чинні для 6 – 11 класів) при виставленні вчителями семестрових та річних узагальнено результати проведеного моніторингу, який здійснювався відповідно до розробленої моделі на основі відстеження таких показників як рівень навчальних досягнень учнів із предметів інваріантної складової навчальних планів, середній бал та показник якості навченості. Встановлено наступні результати:

- навчальні програми з усіх дисциплін у 2023-2024 н. р. виконано якісно і в повному обсязі, проведено заплановану кількість уроків, витримано відповідну кількість практичних, лабораторних, контрольних робіт, обов'язкових видів мовленнєвої діяльності з філологічних дисциплін;
- всі учні 5-9 класів атестовані; семестрове, річне оцінювання навчальних досягнень учнів проведено об'єктивно;
- переважна більшість учнів навчаються на достатньому та середньому рівнях;
- порівняльний аналіз результатів моніторингу успішності учнів за I та за II семестри 2023-2024 н. р. з предметів інваріантної складової показав, що

загальний показник середнього балу тримається на однаковому рівні, але спостерігається зниження ПЯН у II семестрі на 0,4 б.

### III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес у Носівській гімназії №2 у 2023-2024 н. р. проводився за інституційною формою очно та індивідуальною формою навчання, працювало три інклюзивні класи (для успішної інклюзії в умовах закладу враховано такі чинники як командний підхід (організовано роботу команди супроводу), вивчення потенційних можливостей дитини з ООП, застосування адекватних і ефективних технологій навчання, задоволення індивідуальних освітніх потреб дітей, психологічної підтримки дітей з ООП та їх батьків, співпрацю з батьками, створення сприятливої атмосфери в дитячому колективі, індивідуалізація навчання, когнітивні стратегії навчання, диференційоване викладання, взаємне навчання). Організовано підвіз 82 учнів до закладу шкільним автобусом.

Освітній процес забезпечували 24 вчителів, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, 2 асистенти. З них мають вищу освіту – 22 педпрацівники, середню спеціальну освіту – 2 педпрацівники, станом на 30.05.2024 року мають кваліфікаційні категорії та звання:

- старший вчитель – 2;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»- 17 ;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» - 3;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 1;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 3 .

За результатами атестації у 2024 році підтвердили кваліфікаційну категорію 7 педпрацівників, підвищили кваліфікаційну категорію 2 педагогічні працівники.

Варто також зазначити, що особистісний ріст вчителя – це один із ключових факторів, що формують імідж закладу освіти.

Протягом 2023-2024 н. р. педагогічні працівники послідовно займалися самоосвітою, саморозвитком шляхом опрацювання законодавчих та



нормативно-правових документів з питань освіти, вивчення нових наукових ідей, передового педагогічного досвіду, роботи над індивідуальною науково-методичною проблемою, проходження курсів підвищення кваліфікації за різними формами, видами (план підвищення кваліфікації на 2023 рік виконаний на 100%, вчасно і з урахуванням пропозицій педагогічних працівників та потреб закладу затверджено план підвищення кваліфікації на 2024 рік), участі у різноманітних вебінарах, інтернет-семінарах, конкурсах, є позитивні результати.

Також педагогічні працівники активно залучали учнів до участі у творчих конкурсах, турнірах, предметних олімпіадах, проектах різного рівня та ін., проводили індивідуальну підготовку учасників. У 2023-2024 н. р. є переможці конкурсів обласного та Всеукраїнського рівнів та предметних олімпіад II рівня:

ППП вчителя	Конкурс	Учасники	Місце	Нагороди
Гурбич В.В.	Німецька мова	Шаблевська Таїсія	I	Диплом I ступеня
Золотар С.Г.	Українська мова	Шаблевська Таїсія	I	Диплом I ступеня
Сергійчик Н.М.	Правознавство	Шаблевська Таїсія	II	Диплом II ступеня
Гурбич В.В.	Англ. мова	Шаблевська Таїсія	II	Диплом II ступеня
Скрипчинська Л.М.	«Лідер року»	Шаблевська Таїсія	II	Диплом II ступеня
Золотар С.Г.	конкурс укр. мови імені Петра Яцика	Шаблевська Таїсія	II	Диплом II ступеня
Рогова Т.Л.	Трудове навчання	Ємець Анастасія	I	Диплом I ступеня
	Біологія	Висовень Анастасія	II	Диплом II ступеня
Золотар С.Г.	конкурс укр. мови імені Петра Яцика	Шубіна Віталіна	II	Диплом II ступеня
	Укр. мова та літ- ра	Шубіна Віталіна	II	Диплом II ступеня
Колочко Н.І.	Хімія ( інтернет- олімпіада)	Шубіна Віталіна	II	Диплом II ступеня

Супрун М.В.	конкурс укр.мови імені Петра Яцика	Близнюк Карина	ІІІ	Диплом
	конкурс імені Тараса Шевченка	Чирва Софія	І	Диплом
	Укр.мова та літ- ра	Чирва Софія	І	Диплом
Чингало К.К.	математика	Сітько Юлія	ІІІ	Диплом
	конкурс укр.мови імені Петра Яцика	Сушло Богдан	І	Диплом
Супрун М.В.	конкурс есе патріотично- громадянської тематики «Єднанням сильні!»	Близнюк Карина	ІІІ	Диплом
	конкурс есе патріотично- громадянської тематики «Єднанням сильні!»	Кисіль Сергій	ІІ	Диплом
Сірик Л.М. Карацюба О.В.	Військово- патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	рій «Веселі козачата»	ІІ	медалі
		рій «Сагайдач ний»	ІІІ	медалі

Своєрідною інформаційно-ресурсною базою для організованого проведення методичної роботи є створений у закладі методичний кабінет, у якому розміщені відповідні матеріали, зокрема щодо нормативно-правового забезпечення освітнього процесу, методичні матеріали, матеріали засідань методичних структур закладу, діагностичні матеріали та ін. Також відповідна ресурсна база створена і на офіційному вебсайті закладу у розділі методичної роботи.

Загальне керівництво методичною роботою здійснювалося методичною радою (керівник – Рогова Т.Л., заступник з НР). З метою підвищення ефективності методичної роботи ще на етапі планування було проведено

діагностику професійно-методичних запитів та потреб педагогічних працівників з використанням Google Forms, результати були максимально враховані в планах роботи методичних структур.

Методична робота у 2023-2024 н. р. відзначалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних та дистанційних форм роботи з вчителями, а саме:

- колективні – педагогічна рада, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічний семінар;
- групові – шкільні методичні об'єднання вчителів початкових класів, гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, класних керівників;
- індивідуальні – підвищення кваліфікації, індивідуальні консультації, відкриті уроки, участь в Інтернет-заходах, конкурсах;
- дистанційні – робота психолого-педагогічного семінару.

Місія методичної роботи у 2023-2024 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

На початок навчального року в гімназії налічувалося 190 учнів, з них:

1-4 класи – 39 учнів; ; ( 3 учнів – сімейна форма навчання (перебувають закордоном).

5- 9 класи – 105 учнів; ( 2 учнів – сімейна форма навчання (перебувають закордоном).

На кінець навчального року в гімназії навчається 189 учнів, з них 1 учень – сімейна форма навчання, 5 учнів – сімейна форма навчання (перебувають закордоном).

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 189 учнів 1- 9 класів:

- 43 учня 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 39 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 86 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 22 учня випущено з гімназії;
- 6 учнів закінчили навчання за сімейною формою навчання;
- 1 учня нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

	Рік			
	Кількість учнів			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рів.
5 клас	0	8	11	1
6 клас	0	5	10	6
7 клас	0	5	12	5
8 клас	1	1	11	7
9 клас	2	8	12	1
<b>Всього</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>20</b>

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

У закладі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Головна мета методичної роботи в закладі передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів.

Протягом 2023-2024 навчального року було організовано роботу об'єднань спільнот вчителів:

Об'єднання спільнот вчителів:	Науково – методична тема, над якою працюють члени професійної спільноти	Керівник
супільно-гуманітарного циклу	Розвиток творчої особистості вчителя й учня на основі використання інноваційних технологій навчання і виховання в контексті нової української школи	Світлана Золотар
вчителів початкових класів	Формування позитивної мотивації здобувачів освіти засобами критичного мислення	Тетяна Наполова
природничо-математичних циклу	Нові підходи до викладання предметів природничоматематичного циклу в умовах оновлення змісту і технологій навчання, що дозволяють реалізувати Державні стандарти загальної середньої освіти ти НУШ	Наталія Сергійчик
асистентів учителів	Особистісно – орієнтовний підхід учителя у роботі з дітьми з ООП	Світлана Шкраба

Робота об'єднань спільнот вчителів була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність об'єднань спільнот вчителів спланована на основі річного плану роботи гімназії та методичної проблеми. Кожне з них провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях об'єднань спільнот вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами.

Впродовж 2023 -2024 навчального року всіма шкільними методичними об'єднаннями було проведено предметні тижні (математики, англійської мови, безпеки життєдіяльності,біології, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи в гімназії використовувалися з метою вироблення

єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, методичний діалог, тренінги, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом.

Методична робота в гімназії спрямована на реалізацію методичної проблеми закладу «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті НУШ».

однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;
- виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;
- забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;
- підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівень знань учнів;
- розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентісного підходу щодо соціалізації учнів;
- розробити загальні методичні рекомендації з реалізації проблеми компетентісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;
- формувати в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій
- забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма суб'єктами освітнього процесу;
- розширити зв'язки з громадськими організаціями.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2023-2024 навчального року належна увага з боку адміністрації гімназії приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до листа Міністерства освіти та науки України «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щорічно. Тому у 2024 курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники гімназії, а також було складено Річний план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2025 році, який затверджено рішенням педагогічної ради.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Методична робота у 2023-2024 н. р. спрямовувалася на реалізацію науково-методичної проблеми «Використання компетентісно орієнтованих техн Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2023-2024 навчальному році в закладі проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

У ході атестації оцінювалося:

1. Уміння планувати педагогічну діяльність;
2. Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
3. Рівень науково-методичної діяльності;
4. Рівень викладання предмета;
5. Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
6. Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються:

- відвідування уроків,
- навчально-виховні заходи,
- тиждень педагогічної майстерності,
- методична декада «Творчий звіт вчителів, які атестуються».

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу було затверджено склад атестаційної комісії, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного та затвердженого плану роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

У графік атестації 2023-2024 навчального року були включені педагоги різних фахів. Серед них учителі:

заступник директора з ВР – Сірик Л.М.,

математики - Шепета Т.В.,

біології – Рогова Т.Л.,

історії – Сергійчик Н.М.,

вихователь групи продовжного дня, асистент вчителя – Труш Т.В.,

асистент вчителя – Заєць С.М.,

вчитель іноземних мов – Гурбич В.В.

Проатестовано 7 учитель, з них:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 5;
- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 1;
- відповідає займаній посаді – 1;
- встановлено 12 тарифний розряд – 2.

Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфолію. Таким чином успішно атестувалося 7 педагогів.

Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, яке відображають підсумки атестації, постає важливим чинником зростання якості освіти в регіоні в цілому та на освітніх територіях.

Показником діяльності є робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми. Система виявлення обдарованої молоді заснована на поєднанні результатів психолога – педагогічної діагностики та врахування рівня навчальних, творчих та спортивних досягнень учнів.

Педагогічний колектив школи працював виконуючи всі поставлені задачі з виявлення, підтримки і роботи з обдарованою молоддю.

У роботі з учнями високого рівня навчальних досягнень спостерігається системність та наступність. Учні закладу протягом навчального року залучалися до участі в предметних олімпіадах. Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад з базових дисциплін, де були нагороджені грамотами за зайняті призові місця..

У листопаді-грудні переможці I етапу взяли участь у II етапі та здобули призові місця:

Шаблевська Таїсія - I місце з укр. мова і літ. ( вчитель Золотар С.Г.), I місце з німецької мова, II місце з англійської мова (вчитель Гурбич В.В.), II місце з правознавства (вчитель Сергійчик Н.М.);

Шубіна Віталіна – III місце з української мови (вчитель Золотар С.Г.),  
Смець Анастасія – I місце з трудового навчання (вчитель Рогова Т.Л.);



Висовень Анастасія – II місце з біології (вчитель Рогова Т.Л.);

Учні гімназії брали активну участь у конкурсах:

- Чирва Софія, 7 клас, II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – I місце;
- Близнюк Карина, 7 клас, XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – I місце (вчитель Супрун М.В.);
- Сушло Богдан, 5 клас, XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – I місце (вчитель Супрун М.В.);
- Кисіль Сергій, 6 клас, Всеукраїнський конкурс есе патріотичногромадянської тематики «Єднанням сильні!», II місце (вчитель Супрун М.В.);
- Близнюк Карина, 7 клас, Всеукраїнський конкурс есе патріотичногромадянської тематики «Єднанням сильні!», III місце (вчитель Супрун М.В.);
- Челенджер «Українська мова – Мова Перемоги» (вчитель Супрун М.В.);
- Всеукраїнський зліт лідерів Дитячого екологічного парламенту та юних екологів, делегації у складі 6 осіб: 1 керівник (вчитель Рогова Т.Л. і 5 учнів 9 класу)
- Участь у конкурсі РОЗУМфест – 2024 (Федорцова В., Гакаленко Г. (9 клас), Скрибка І., Луговик А. (8 клас) – дипломами II ступеня); грамотами були нагородженні вчителі Рогова Т.Л., Сергійчик Н.М., Штанько Л.М.

Однією із провідних форм методичної роботи є методична рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи методичної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу.

Найбільший дар в житті людини – щирі почуття. Найбільше надбання в житті людини – здоров'я і розум. Своє завдання практичний психолог гімназії бачить у допомозі всім учасникам навчального процесу зрозуміти та прийняти себе, навчитися ефективно взаємодіяти з іншими людьми, грамотно і конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, вибудувати свій життєвий шлях до своїх мрій і бажань, а також можливостей.

Робота практичного психолога була організована згідно плану роботи на 2023-2024 н.р. проводилася за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Протягом року практичним психологом було проведено:

- День психічного здоров'я:
  - Всеукраїнський урок ментального здоров'я.
  - Акція «Мішечок гарного настрою».
  - Антистресові розмальовки.
  - Всеукраїнський онлайн - флешмоп «Руханка – сили».
- «16 днів проти насильства»
  - Акція «Ні – насильству над жінками»
  - Всесвітній день боротьби зі СНІДом (година спілкування «Скажи СНІДу – Ні», «СНІД: знати, щоб жити».
  - Акція «Ця рука нікого не вдарить»
  - Фото – виставка «Щаслива сім'я – сім'я без насильства»
- Тиждень безпечного інтернету
- Тиждень проти дії булінгу
- Тиждень психології
- Робота з педагогічними працівниками
  - Семінар – практикум «Сучасному учневі – сучасний педагог»
  - Психолого -педагогічний семінар «На одній хвилині з дітьми покоління Альфа: кейси для сучасного вчителя НУШ»
  - Лекція «Перша психологічна допомога»
  - Бесіда з елементами арт-терапії «Емоційне вигорання педагогів під час війни та методи саморегуляції»
  - Діагностика педагогів Рівень емоційного вигорання»

За результатами зроблено висновок, що використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

План заходів щодо організації методичної роботи протягом 2023-2024 навчального року був виконаний.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- потрібно працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі;

- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової, базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі закладу на 2024-2025 було визначено:

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно - експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін»;
- створення у закладі оптимальних умов для забезпечення неперервної самоосвітньої діяльності педагогічних працівників; сприяння формуванню позитивної мотивації педагогічних працівників до самостійного вибору форм і змісту підвищення кваліфікації;
- підвищення якості освіти та іміджу навчального закладу.

Організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками в 2024-2025 навчальному році здійснювати за такими напрямками:

- - підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання ;
- - науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, оновлених програм;
- - підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- - реалізація програм розвитку освіти;
- - організація навчання в закладі дітей з особливими потребами;
- - аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;

- - підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- - результативність участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, тощо.

Пропозиції та форми роботи методичного кабінету на 2024 -2025 н.р.:

- консультування педагогів з питань виконання нормативних документів,
- інформування про кращий педагогічний досвід педагогічних працівників громади,
- консультування, щодо моніторингу внутрішньої системи якості освіти,
- допомога вчителям, які атестуються, в підготовці презентації власних методичних фахових напрацювань,

організація розробки стратегічних документів школи.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Можливість реалізації нових цілей виховання потребує відповідної його перебудови, впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі.

Виховна робота протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», [Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу \(цькування\) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти"](#), основними орієнтирами виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, [лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 13.05.2022 р. No 1/5119-22](#), концепція патріотичного виховання державна цільова соціальна програма [національно-патріотичного виховання на період до 2025 року. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі \(СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020\)](#), [Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа»](#).

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Головним завданням є національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Виховна робота в ліцеї здійснюється за такими орієнтирами:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи. Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми школи: *«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті НУШ»*.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З 01.09. 2023 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась в очному режимі.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої гімназії у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;

- день Знань. Свято Першого дзвоника та Єдиний урок для здобувачів освіти 1-9-х класів на тему: «ЯК ТИ?»;

- участь у благодійних акціях воїнам ООС: листи на підтримку бойового духу воїнів, що захищають Україну, виготовлення невеличких сувенірів, подарунків, малюнків, осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги»;

- Святова програма до Дня працівників освіти і науки України на тему: «Дякуємо, вчителі! Зоряне свято освіти»;

- участь у заходах, присвячених відзначенню 78-ї річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників;

- заходи до Дня Миру: Флешмоб «Ми за мирне небо України»; акція «Голуб миру»;

- тиждень «СТОП! БУЛІНГ!»;

- тиждень українського козацтва: година спілкування «Покрова – козацький оберіг», свято козачат «Козацькі забави», відео презентація «Захисники України—воїни світла».

- тиждень Гідності та Свободи : виховні години на тему «Наш дух не зламати, свободу не вбити»;

- заходи щодо акції «16 днів проти насильства»;

- тиждень толерантності: години спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір»;

- участь в районному етапі військово-патріотичної гри «Джура»;

- Виховні години, бесіди, інтелектуальна-розважальна гра «Гідні бути українцями»;

- до Дня Гідності і Свободи;

- загальношкільний флешмоб «Запали свічку пам'яті», бесіди, презентації, уроки пам'яті, виставка дитячих малюнків до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;

- перегляд кінофільму «СНІД – небезпечне захворювання», Бесіда на тему: «Здоров'я – це сучасно», інформаційна хвилина на тему: «Скажемо наркоманії - Ні!», перегляд презентації на тему: «Що треба знати про СНІД», конкурс малюнків та плакатів «СНІДу-Ні!» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

- інформаційна година на тему: «Історія створення Збройних сил України», урок мужності на тему: «Героїв стежина—від батька до сина», виховні години та бесіди на теми: «Вірні сини Батьківщини», «Життя української армії», відео челендж « Я вірю у ЗСУ», відео привітання присвячені Дню Збройних Сил України;

- виставка малюнків до Дня Збройних сил України;

- міжнародна правозахисна акція "16 днів проти насилля" розпочата у 1991 році. Ініціатори обрали датою початку акції, 25 листопада - Міжнародний день боротьби з насиллям та датою її завершення 10 грудня - Міжнародний день захисту прав людини. Години спілкування: « Я і закон моєї держави», « Які права мені потрібні в школі», « Пустощі та кримінальна відповідальність»...

- привітання учнів 1-4 класів до Дня Святого Миколая;

- виставка новорічних малюнків та поробок учнів гімназії;

- онлайн вітання захисників України джурами рою «Сагайдачний»;

- засідання «круглих столів» на тему: «Соборна. Вільна. Неподільна», години спілкування на тему: "Захід, схід – одна країна! Це – соборна Україна", урок державності на тему: «Шлях до незалежності», виставка малюнків на тему: «Україна є, була і буде!». Книжкова виставка за темою: «України – соборна держава» з нагоди Дня Соборності України;

- засідання «круглих столів» на тему: «Крути – подвиг і трагедія», бесіди на тему: «Крути: і сум, і біль, і вічна слава», Виставка малюнків на тему: «Україна: обпалений цвіт», книжкова виставка за темою: «Крути – бій за майбутнє» з нагоди Дня пам'яті героїв Крут, учні ліцею вшанували пам'ять школярів, студентів та курсантів, загиблих під Крутами 29 січня 1918 року в боротьбі за незалежність, підготували та виконали вірші, присвячені героям;

- 7 лютого 2023 року у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом "Разом для найкращого Інтернету". Це буде вже 20 День безпечного Інтернету. В нашому закладі традиційно було проведено низьку заходів: учні 3-4 класів взяли участь у квест-грі, вікторину пройшли учні 6 класу, учні 9 класу повторили відомості з теми: "Інформаційна безпека" та вправно попрацювали над темою "Разом для найкращого Інтернету";

- 8 лютого серед учнів 11 класу була проведена профорієнтаційна робота, випускницею гімназії, а нині студенткою Ніжинського медичного коледжу;

- інформаційні п'ятихвилинки на тему: "Одвічний біль ... інтернаціональний обов'язок", виховні години на тему: "Афганістан - це пам'ять минулих років" до Дня вшанування пам'яті воїнів – інтернаціоналістів;

- до Дня єднання проведено виставку малюнків на тему: "Єднання - це любов". До цього дня в Носівській гімназії був проведений флешмоб «Живий ланцюг

єднання» на підтримку єдності всього українського народу, виховні години, бесіди, години спілкування з тем: «Моя Україна єдина!», «Сила країни у єдності», «Україна понад усе!»;

- до Дня Святого Валентина було проведено різні заходи, зокрема, День закоханих в Україну;

- урок патріотичного виховання на тему: «Небесна сотня у наших серцях», перегляд презентацій «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас...», виховна година на тему: «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні, фото виставка « Їх першими забрали небеса»;

- участь у заходах до Дня рідної мови: відеоповідомлення та читанням віршів про рідну мову, хвилинки – цікавинки на тему: «Українська мова в світі», конкурси скоромовок-спотиканок на уроках читання на тему: «Хто зможе повторити», виховні години на тему: «Плакаймо рідну мову», у шкільній бібліотеці гімназії оформлено книжкову виставку "Мова - духовний скарб нації", брали участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту;

- 24 лютого 2023 року до річниці російської повномоштанової війни в Україні учні гімназії переглянули відеоролики з інформацією про події, які пережили українці за цей рік війни. О 09.00 годині учні та педагоги вшанували хвилиною мовчання пам'ять загиблих у війні росії проти України;

- святкова програма на тему: «Усім жінкам присвячується!»: сюрприз – привітання, створення листівки-вітання та поробок, Відеопривітання;

- Проведення виховних годин та бесід до дня народження Великого Кобзаря (9 березня) та Всесвітнього дня поезії (21 березня) з учнями гімназії проведено такі заходи: літературно-мистецьке свято на тему :«Борець, поет усіх часів і народів...» (душевні читання творів автора) (5-9 класи), виставка малюнків до творів Т.Г. Шевченка на тему: «Шевченків світ у буянні фарб, сплетінні ліній» (5-9 класи), інформаційні хвилинки за темою: «Незабутній Шевченко» (1-5 класи), перегляд художніх фільмів про Т.Г. Шевченка (5-8 класів); інсценізація творів Т.Г.Шевченка учнями гімназії, кросворд «Шифруємо твори Шевченка», флешмоб читців « Єднаємо Україну Тарасовим словом».

- до Всесвітнього та Всеукраїнського дня боротьби із захворюванням на туберкульоз: в гімназії медичною сестрою було проведено інформаційно-освітні заходи з дітьми (заняття, бесіди, виховні години) на теми: «Туберкульоз – небезпечне інфекційне захворювання», виставка дитячих малюнків щодо пропаганди здорового способу життя;

- учні гімназії приєдналися до змагань Пліч-о-пліч Всеукраїнської шкільної ліги;

- проведення виховний захід до Всесвітньому Дню здоров'я на тему: «Правильне харчування - основа здорового і міцного організму!»

- до Всесвітнього день довкілля учні 9 класу виконали міні – проекти на тему: «Охорона довкілля»;

- до Всесвітнього дня книги у шкільній бібліотеці гімназії було оформлено книжкову виставку «Джерело мудрості»;

- проведення годин пам'яті на тему: «Чорний досвід Чорнобиля», «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі», демонстрація ролику трагедії на



Чорнобильській АЕС, організація віртуальної подорожі по Чорнобиллю і Прип'яті до Дня Чорнобильської трагедії;

- з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в ліцеї було проведено заходи: виховна година на тему: «Вічна пам'ять і слава нашим героям», бесіда на тему: «Пам'ятаємо перемагаємо!», покладання квітів до меморіалів та стел, тематична виставка у шкільній бібліотеці на тему: «Ми пам'ятаємо...»;

- день матері: виготовлення різноманітних листівок та святкові привітання ,фоточелендж «Щаслива родина—міцна Україна»;

- флешмоб до Дня вишиванки «Вишиванка – оберіг українського народу».

- останній дзвоник . Привітання від учнів 9 класу.

-бібліотечні заходи: літературна кав'ярня «Чарівні рядки української поезії»(9клас), інтелект-шоу до Дня укр..писемності та мови «Нам українською судилось говорити».(6клас), літературна кав'ярня «Сергій Жадан. 50 і 1 вірш»( презентація збірки С.Жадана «Скрипниківна»)(9 клас, пед.працівників). Година спілкування «Шевченкове слово»(210 років від дня народження) 6 клас.

У гімназії неодноразово проводились ярмарки та акції на підтримку ЗСУ(«Якщо кожен допоможе – Україна переможе», «Допоможи солдату— воїну, брату», «Книжку -- на макулатуру,гроші -- на ЗСУ»), учні гімназії підтримують мам загиблих героїв,учнів нашої школи («Куц троянд для мам,дружин загиблих захисників»), також діти взяли участь в акції «Подаруй іграшку»(для дітей зі статусом ВПО).

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком навчання та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів, також проводяться інструктажі з БЖ під час повітряної тривоги та під час руху в шкільному автобусі. Інформацію з безпеки життєдіяльності доведені до відома батьків у класних групах Viber та розміщенні на класній сторінці у Classroom.

- участь у конкурсі дитячого малюнку на тему "Я у безпеці з МВС";

- участь у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція», «Український сувенір»;

-участь у конкурсі «Лідер року» ( II місце, Шаблевська Таїсія);

-участь у конкурсі «Годівничка», виготовлення екологічних торбинок «Мішечок»;

-участь у конкурсі «Від роду до роду ...», «Розум квест»

При організації дистанційної виховної роботи, а саме вибору сервісів , підбору засобів комунікації, заклад освіти орієнтується на технічні можливості: не тільки власні, але й можливості учнів та вчителів.

Запропоновані дітям для організації змістовного дозвілля позаурочний час:

1. Читання цікавих книжок та журналів.

2. Огляд дитячої літератури на каналі YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=mdH7KbUgj5o>

Наші виховні задачі.

- Розвивати учня відповідно до його інтересів і нахилів.
- Духовно збагачувати.
- Навчити відповідати за вчинки, знати права та обов'язки.
- Бути патріотом.
- Постійно самовдосконалюватись.
- Вести здоровий спосіб життя.

Отже, використання освітніх платформ сприяє активізації навчально-виховної діяльності учнів, підвищенню мотивації до навчання, сприяє розвитку логічного мислення і пам'яті. Використання у виховних заходах інструментів дистанційної освіти дозволить сформувати пізнавальний інтерес, інформаційну культуру, забезпечити високий рівень наочності, а виховний процес взаємодії між учнями та вчителем зробити ефективним. Опрацьовано алгоритм взаємодії класного керівника щодо організації дистанційної виховної роботи з учнями на період військового стану.

Хочеться відмітити різні форми участі вихованців у обговореннях: відео, презентації, буктрейлери, фото та жваве коментування цікавих тем, роботу над індивідуальними проектами.

Завдання педагога – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири.

Значну увагу протягом року приділяли профілактиці булінгу, кібербулінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьби з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методичку колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями гімназії. У зв'язку з воєнним станом, у закладі було запроваджено звітування по відсутнім в онлайн форматі. Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація гімназії тримала на постійному контролі пересування сімей і дітей.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім

педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в гімназії, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

З метою об'єднання зусиль педагогічного та учнівського колективів для добрих і корисних справ, щоб зробити шкільне життя змістовнішим і цікавішим, у закладі організовано дитячо-юнацьку організацію-об'єднання учні 1-4-х класів «Барвінчата», 5-9-х класів – в «Новій Україні», яка працює за такими секторами: дисципліни і навчання; відпочинку, інформації, спортивної і краєзнавчої роботи; праці і порядку.

В закладі працює хореографічний гурток від Школи мистецтв також діти займаються в ансамблі бандуристів а також вчать гри на баяні.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці гімназії протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

#### IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У 2023-2024 н. р. управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток творчих здібностей дітей.

Принцип доцільності та оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході

внутрішньошкільного контролю, співпраці з Радою гімназії, консультацій з профспілковим комітетом. Систематично проводилися наради при директору, інструктивно-методичні наради. Значну роль в організації якісного освітнього процесу у 2023-2024 н. р. відіграла педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються актуальні науково-методичні й освітні проблеми, визначалися пріоритетні напрямки роботи, приймалися конкретні рішення з питань щодо розбудови ВСЗЯО, схвалення річного плану роботи та освітньої програми закладу, проведення оцінювання учнів 1-4 класів НУШ, схвалення критеріїв оцінювання учнів з особливими освітніми потребами, визначення адаптаційного періоду для 1, 5 класів, вибору підручників для 1 і 7 класів, переведення учнів до наступних класів та зарахування до 1 класу. Крім того, аналізувалися результати роботи педагогічного колективу щодо ефективності викладання навчальних предметів інваріантної складової навчальних планів освітньої програми, зокрема фізики, хімії, біології, фізичної культури, таких напрямків виховної роботи як сімейно-родинне, патріотичне, фізичне виховання.

Протягом 2023-2024 н. р. педагогічними працівниками здійснювався систематичний контроль за відвідуванням учнями занять: після першого та останнього уроку, а також впродовж навчального дня в журналі обліку відвідування учнями уроків вчителями фіксувалися відсутні на уроках учні; класні керівники з'ясовували причини їх відсутності; в кінці кожного навчального дня соціальним педагогом визначався відсоток відвідування; класними керівниками у класних електронних журналах щодня заповнювалися сторінки обліку відвідування учнями уроків, пропуски в обов'язковому порядку підтверджувалися довідками від лікаря чи заявою від батьків, опікунів; класні керівники, соціальний педагог Харченко О.В. тісно співпрацювали з батьками учнів з питань відвідування учнями уроків, систематично проводили роз'яснювальні бесіди з учнями, батьками про неприпустимість безпричинних пропусків уроків; на нарадах при директорові розглядалися питання про стан відвідування учнями навчального закладу,

ухвалювалися відповідні рішення; на кінець I та II семестрів 2023-2024 н. р. сформовані зведені звіти обліку відвідування учнями навчальних занять по класах, в яких підраховано кількість пропущених днів та кількість пропущених уроків із зазначенням причини відсутності; пропусків уроків учнями без поважних причин не виявлено.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу по Носівській гімназії №2 від 01.04.2024 № «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками «Система оцінювання учнів»; «Педагогічна діяльність» у 2023-2024 н. р.», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Носівської гімназії №2, з метою підвищення ефективності впровадження сучасних освітніх технологій в освітній процес, оцінки роботи щодо підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності працівників, налагодження тісної співпраці з учасниками освітнього процесу протягом квітня – травня 2024 року робочою групою у Носівській гімназії №2 проведено самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище». За результатами самооцінювання визначено достатній рівень роботи з цього напрямку.

Річний план роботи Носівської гімназії №2 успішно реалізований. Висвітлення результатів проведеної роботи відбувалося у соціальній мережі facebook, на офіційному вебсайті гімназії.

Продовжуємо і надалі тримати освітній фронт. З вірою у Перемогу!