

**Висновок**  
**про результати самооцінювання якості освітньої діяльності**  
**Носівської гімназії №2 за напрямом**  
**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

1. Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти **Носівської гімназії №2**, затвердженого директором від 31.08.2023 р.

Програмою досліджень були визначені такі об'єкти моніторингу: безпечне освітнє середовище закладу освіти, наявність необхідних для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщень відповідно до наповнюваності, забезпеченість обладнанням навчальних кабінетів і приміщень для виконання освітньої програми, архітектурна доступність приміщень та території, заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, функціонування бібліотеки, використання мережі Інтернет, організація харчування, попередження та протидія булінгу, правила поведінки у закладі.

2. Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2023-2024 н.р. за зазначеним напрямом виданий наказ від 29.12.2023 р. № 88, створена робоча група. Аналіз джерел інформації, на підставі яких формуються висновки: проведення інтерв'ю з директором, заступниками, практичним психологом, соціальним педагогом, лідером учнівського самоврядування, анкетування з учнями – 24 особи, батьками- 110 осіб, учителями- 16 осіб, спостереження за освітнім середовищем.

3. Результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище» та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу представлено в таблиці

<b>Вимога/ правило</b>	<b>Опис досягнень закладу й потреб у вдосконаленні освітньої діяльності</b>	<b>Пропозиції щодо вдосконалення освітньої діяльності</b>	<b>Питання, які потребують вирішення засновником</b>
<p>1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</p>	<p>Результати спостереження за освітнім середовищем та анкетування учнів, батьків, педагогічного колективу засвідчують, що керівництво та колектив школи працюють над створенням комфортних та безпечних умов для здобувачів освіти.</p> <p>За результатами проведеного опитування 55,6 % учнів зазначили, що їм подобається перебувати в гімназії і 25,9 % стверджують, що почувають себе комфортно в закладі освіти.</p>	<p>Для створення безпечних умов навчання необхідно забезпечити максимальне огороження території ЗО та обмежити несанкціонований доступ сторонніх осіб на територію закладу.</p>	<p>Клопотання до засновника про придбання огорожі</p>

За результатами проведеного анкетування більшість учнів (86,2%) зазначили, що вважають територію закладу безпечною.

Сама територія закладу була огорожена багато років тому і в даний час огорожа в окремих місцях пошкоджена. Вільного проїзду автотранспорту через територію закладу немає, «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих, немає.

Під час інтерв'ю з керівником було з'ясовано, що огляд території щодо її безпеки здійснюється щоденно завідувачем господарства та керівником без встановленої періодичності. У закладі наявні підтверджуючі документи, також є Акт готовності гімназії до нового навчального року.

На території наявні спортивно-ігрові зони з відповідним обладнанням.

Варто зазначити, що територія та приміщення здебільшого чисті та охайні, щоденно здійснюється вологе прибирання приміщень. Працівниками закладу періодично проводиться огляд території щодо її безпеки. Територія закладу частково доступна для сторонніх осіб, охорону в денний час забезпечує черговий

працівник, у приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. Відповідно до результатів спостереження за освітнім середовищем зафіксовано, що територія закладу освітлена частково, в окремих місцях порушена цілісність огорожі, на території проводиться реконструкція спортивного майданчика та футбольного поля. У цілому територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: огорожена, недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту, немає необрізаних дерев з сухим нависаючим гіллям, відсутні ями, сухостійкі дерева, не ростуть дерева, кущі, рослини з колючками, отруйними плодами.

Приміщення використовуються раціонально. У 3О за кожним класом закріплений навчальний кабінет, в який приходять вчителі-предметники. Кабінети початкової школи розміщені на першому поверсі. Навчальні класні кімнати учнів 1-4 класів оформлені за всіма вимогами НУШ. Кожен учень має особисте портфоліо, стенди динамічні та актуальні, наявні куточки настрою та ранкових зустрічей, правила класу та критерії оцінювання.

Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам.

При розробленні меню врахувати пропозиції батьків та здобувачів освіти, внівши зміни до меню, тому що 7,2% батьків повністю не задоволені харчуванням Устаткування харчоблоку потребує оновлення: заміна плит, холодильної техніки.

	<p>Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень.</p> <p>Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до карантинних вимог. Більша частина батьків 63,5 % та 33 % учнів із числа опитуваних задоволені харчуванням у ЗО. Однак третина учнів (24,5%) із числа опитуваних та 51, 9 % батьків із числа опитуваних не користуються послугами шкільної їдальні.</p> <p>У закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог. У класних Куточках Безпеки, в залежності від віку здобувачів освіти, є або інформаційні плакати, або текстові розробки з питань гігієни. Класними керівниками 1- 9 -их класів проводяться бесіди з учнями з питань особистої гігієни школярів та профілактики інфекційних захворювань. Учителі біології, основ здоров'я, класоводи початкових класів особливу увагу під час освітнього процесу приділяють актуалізації питань гігієни під час вивчення навчального матеріалу на уроках біології, основ здоров'я. Щорічно в закладі проводяться тематичні Тижні знань з безпеки життєдіяльності.</p>	<p>Забезпечити туалетні кімнати внутрішніми перегородками.</p>	
--	--	--	--

Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу. Наявні умивальники, вода, мило, туалетний папір, паперові рушники. Більшість учасників освітнього процесу оцінюють чистоту туалетних кімнат «3».

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти проводяться відповідно до чинного законодавства. 76% опитаних учасників освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Більшість здобувачів освіти (85%) поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет. У 30 проведений безпечний інтернет. Кількість здобувачів освіти 190 не перевищує проектну потужність 420.

Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Уроки фізичної культури проходять у одній із класних кімнат на I поверсі, так як окреме приміщення спортивної зали потребує капітального ремонту. Педагог-

організатор, практичний психолог мають окремий робочий кабінет.

Заклад освіти забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Наявний та належний стан пожежних виходів, не захаращені шляхи евакуації; усі учні обізнані із правилами пожежної безпеки.

Серед невирішених питань в гімназії - обладнання приміщень засобами автоматичної пожежної сигналізації.

У закладі дотримуються вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності .Є чіткий розподіл повноважень з охорони праці серед керівництва закладу; контроль за безпечним використанням навчального обладнання; регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури; чіткий контроль за вивченням питань з безпеки життєдіяльності на уроках фізики, хімії, біології, географії, основ здоров'я, фізичної культури, трудового навчання.

Для всіх педагогічних працівників двічі на рік проводиться повторний інструктаж з питань

	<p>охороні праці, для техпрацівників – щоквартально.</p> <p>Організовано проведення первинних (під час вступу на роботу) і періодичних (протягом навчального року) медичних оглядів співробітників і технічного персоналу закладу.</p> <p>Проводиться робота з покращення протипожежного стану закладу. На кожному поверсі є плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації, проводяться практичні заняття з її відпрацювання (щорічно квітень, грудень). Своєчасно проведена перезарядка вогнегасників.</p> <p>Навички з безпеки життєдіяльності учнів формуються через вивчення курсу «Основи здоров'я», проведення тематичних тижнів, класних годин, профілактичних бесід щодо запобігання дитячого травматизму, інструктажів. Упродовж навчального року в закладі проводяться Тижні безпеки життєдіяльності: у вересні та травні місяці – Тиждень з правил дорожнього руху; у листопаді – Тиждень з пожежної безпеки; в січні – Тиждень з пропаганди здорового способу життя; в квітні Тиждень надзвичайних ситуацій (у рамках якого проводилося тренування з учасниками освітнього процесу щодо надзвичайних ситуацій</p>		<p>Приміщення спортивної зали потребує капітального ремонту</p> <p>Обладнати приміщення гімназії засобами автоматичної</p>
--	--	--	--



	<p>та дій під час виникнення пожеж, День цивільного захисту. Відповідно до тематики Тижнів у кожному класі проводяться виховні заходи. Для учнів початкової школи заняття проводяться в ігровій формі, під час яких діти засвоюють правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>Теми, пов'язані з правилами поводження в умовах надзвичайних ситуацій, розглядаються на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров'я.</p> <p>Регулярно проводяться інструктажі щодо шляхів евакуації та користування протипожежними засобами. Двічі на рік проводиться планова евакуація учнів та працівників з будівлі закладу.</p> <p>За результатами проведеного опитування переважна більшість учнів (96%) зазначили, що вони поінформовані стосовно правил безпеки.</p> <p>Усі учні (100%) знають шляхи евакуації при надзвичайних ситуаціях.</p> <p>У закладі постійно здійснюються заходи щодо покращення матеріально-технічного стану приміщень та створення комфортних умов перебування для учнів та вчителів. У коридорах та у класних кімнатах облаштовано зони відпочинку: у класах наявні зелені куточки, у кабінетах початкової школи за вимогами НУШ є відповідні осередки. Стіни приміщень 30</p>		пожежної сигналізації
--	---	--	-----------------------

	<p>використовують в навчальних цілях, а також висвітлюють активне позашкільне життя здобувачів освіти та педагогічних працівників (фотозвіти).</p>		
<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм</p>	<p>Згідно Закону України «Про освіту» у гімназії розроблена антибулінгова програма та план заходів для запобігання булінгу та будь-яким іншим проявам насилля.</p>	<p>Рекомендовано проводити спільні профілактичні заходи з усіма учасниками освітнього процесу щодо</p>	

<p>насильства та дискримінації</p>	<p>З даною програмою ознайомлені усі учасники освітнього процесу, педагоги та керівництво знають як діяти у випадку виявлення булінгу (цькування). Крім цього, керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Також, заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.</p> <p>Психологічна служба закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття). 82,2% педагогічних працівників підтвердили, що у закладі проводиться просвітницька робота для учасників освітнього процесу з метою попередження, виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам. 84% опитаних учнів відзначили, що фізичного насильства, побиття, завдання шкоди здоров'ю не виявлено. Більшість учнів звертаються за</p>	<p>грунтовного аналізу поняття «булінгу»</p> <p>Працювати над збільшенням довіри здобувачів до психологічної служби</p>	
------------------------------------	--	---	--

допомогою найчастіше до класного керівника. У коридорі закладу освіти розміщені інформаційні стенди щодо протидії булінгу («Стоп! Булінг», «Закон і школа»). Інформація оновлюється постійно.

У гімназії розроблені за участю учасників освітнього процесу та оприлюднені правила поведінки, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.

Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються встановлених правил поведінки, про що також свідчать відповіді 100% учителів, 86,4% батьків учнів та 80 % здобувачів освіти. Правила поведінки побудовані на позитивному сприйнятті, не містять заборон чи опису покарань; правила є такими, щоб їх легко було запам'ятати; позитивність формулювань.

Поряд із загальношкільними правилами поведінки розробляються правила поведінки для кожного класу.

Усі члени шкільної спільноти – школа, батьки та діти – несуть спільну відповідальність за забезпечення дотримання та виконання правил поведінки. Політика контролю поведінки в гімназії щороку переглядається усім педагогічним складом із наданням необхідних рекомендацій.

Адміністрація закладу тримає на постійному контролі стан відвідування учнями школи. Тривалі пропуски занять без поважної причини або систематичні пропуски окремих занять можуть свідчити про проблеми. Проводиться регулярний аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями, батьками.

У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом 10 робочих днів підряд з невідомих або без поважних причин заклад невідкладно надає інформацію Службі з питань захисту прав дітей та ювенальній превенції дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної

	<p>із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів»).</p> <p>До всіх учасників освітньо-виховного процесу доведена інформація про діяльність Національних «гарячих ліній» та телефони спеціалістів, до яких можна звернутися за допомогою. Ця інформація розміщена на інформаційних стендах в класах, фойє школи, на сайті закладу. Батьки та члени родини можуть отримати консультації психолога щодо ознак насилля по відношенню до їх дитини і рекомендації, що робити в такій ситуації.</p>		
<p>1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>У закладі забезпечено архітектурну доступність до будівлі. Відсутня ресурсна кімната для дітей з ООП, яка призначена та використовується для надання (проведення) індивідуальних психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять, психологічного розвантаження, формування навичок самообслуговування. У гімназії 3 дітей здобувають освіту за індивідуальним навчальним планом. Кількість дидактичних засобів не</p>		<p>Забезпечити необхідну кількість дидактичних засобів для задоволення освітніх потреб учнів з ООП.</p>

задовольняє освітні потреби учнів з ООП. Батьки залучаються до розроблення індивідуальної програми розвитку.

У закладі працює психолог, педагоги та асистенти вчителя, які реалізують процес навчання дітей з ООП.

. Під час анкетування учнів зазначено, що на уроках та позаурочних заходах використовується мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка

У закладі освіти наявна бібліотека, ресурси якої використовуються для навчальних занять. Однак, для проведення масових позаурочних заходів приміщення замале. 32 % опитаних учнів зазначили, що не відвідують шкільну бібліотеку для самопідготовки, консультацій, проєктної роботи, 52 % відвідують для отримання необхідної літератури та підручників.

Уся робота бібліотеки проводиться відповідно плану роботи закладу, у тісному контакті з педагогічним колективом, згідно регламентуючої документації, спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і

бібліотечну справу», нормативних документів Міністерства освіти України.

Діяльність бібліотеки спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватися бібліотекою. Особлива увага приділялася популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та вихованню поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.



4. За результатами проведення самооцінювання визначено рівні освітньої діяльності за кожним правилом та загальний рівень за напрямом (назва напрямку).

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	Достатній
1.2.	Достатній
1.3.	Достатній
<b>За напрямом «Освітнє середовище»</b>	Достатній

Голова робочої групи

Директор гімназії

\_\_\_\_\_

Любов ПЕЧЕРНА