

Результати самооцінювання

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
А. Напряму 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	23	23	23
А. Напряму 2 і 3. Анкета для батьків	15	10	9
А. Напряму 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	21	19	19
А. Напряму 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	30	15	9
1.2.3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
А. Напряму 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)

По класам	Кількість
1 - 4	6
5	3
6	2
7	3
8	4
9	5
По предметам	Кількість
українська освіта	1
зарубіжна література	2
іноземні мови	2
історія	1
математика/алгебра/геометрія	4
мистецтво	1
правознавство	1
технічне навчання/технології	2
українська мова та література	4
фізика/астрономія/фізика і астрономія	1
фізична культура	2
хімія	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Переглянути результати самооцінювання

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

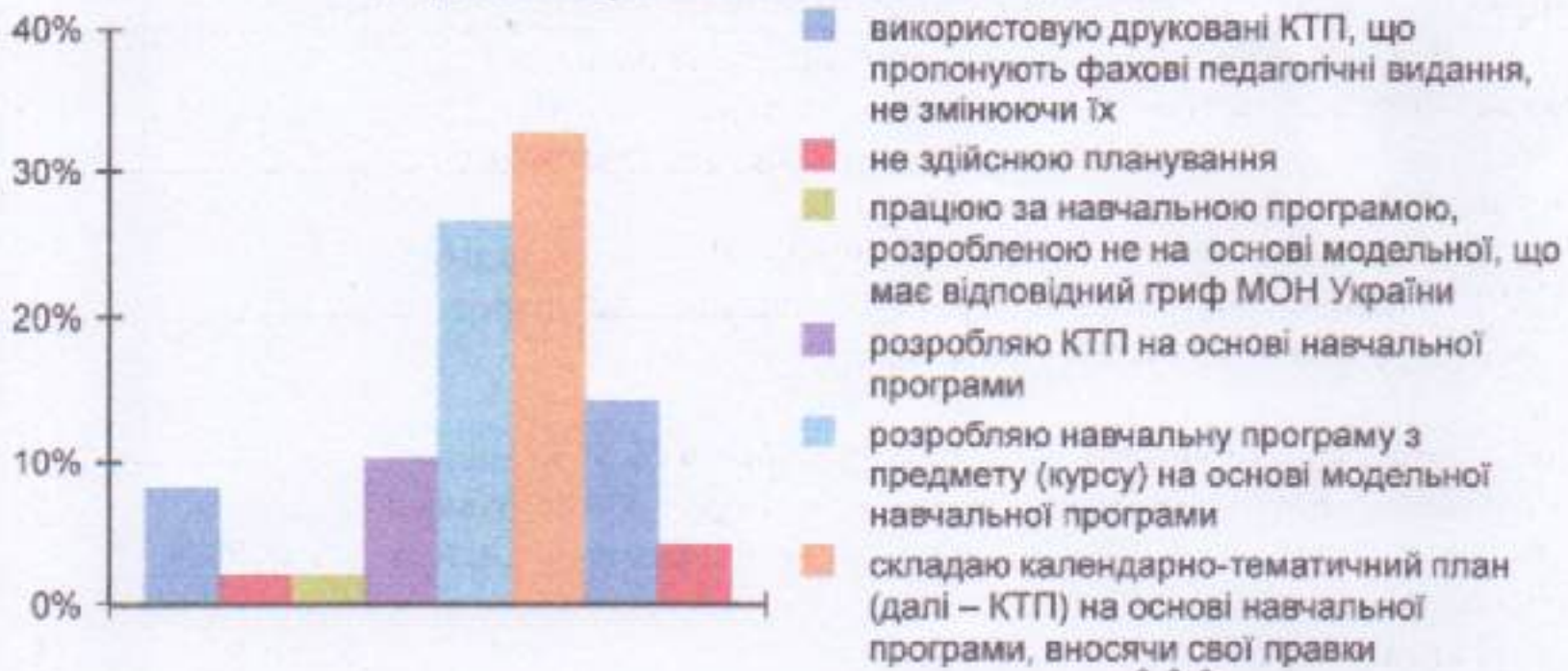
НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Зимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,066				
Зимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3				
Зимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, батьками, працівниками закладу освіти	3,106				
Зимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,833				

Результати самооцінювання

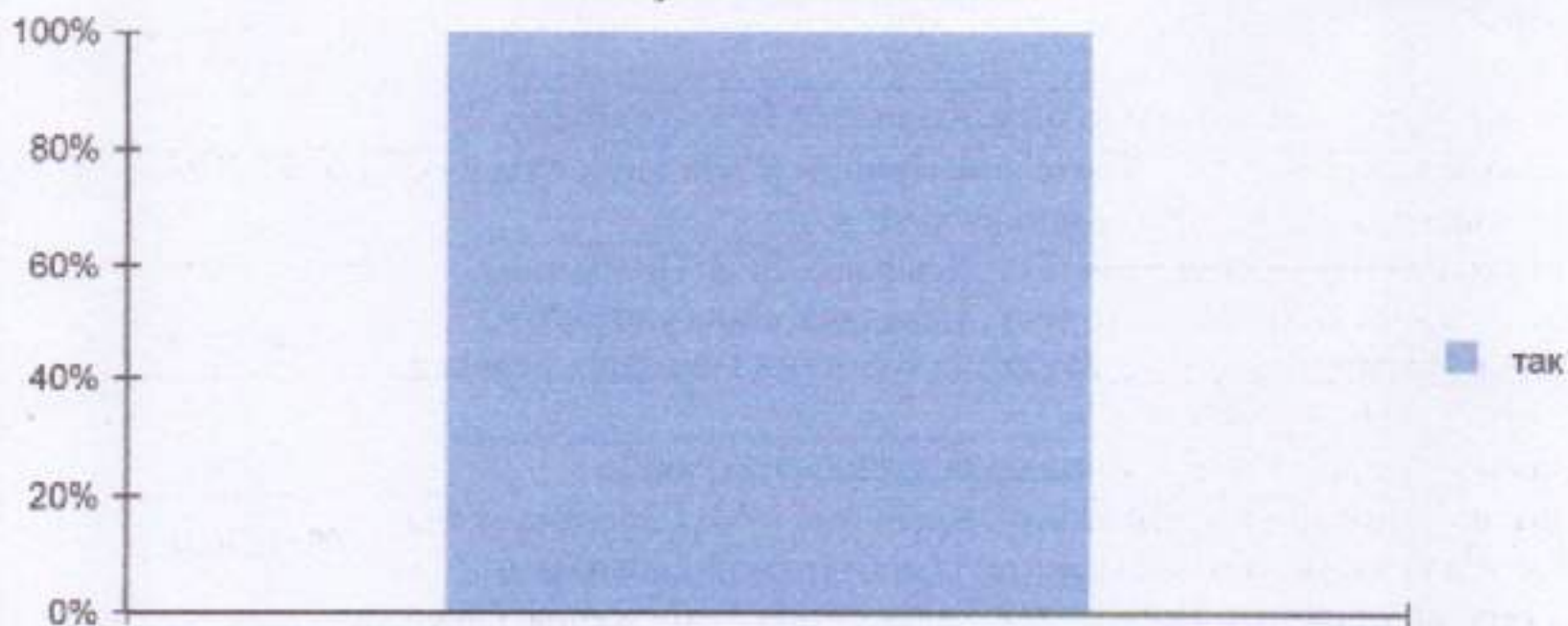
Результати анкетування

Педагогічні працівники

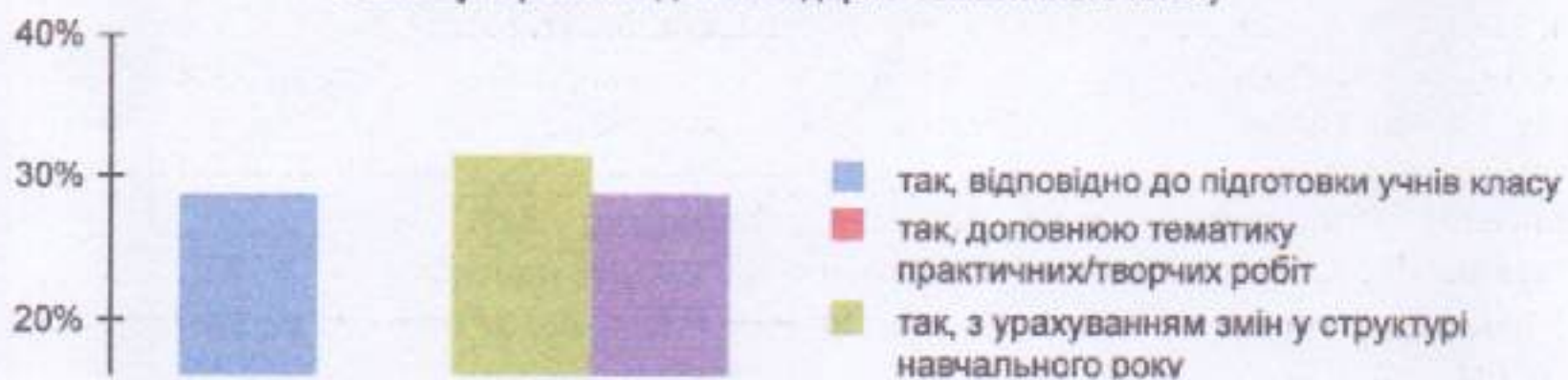
4. Під час планування власної освітньої діяльності



5. Аналізую стан виконання КТП



6. Вношу корективи до календарно-тематичного плану



Результати самооцінювання

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Під час уроку застосовувалися окремі елементи освітніх технологій, спрямовані на оволодіння учнями компетентностями

Питання	ні	так
3.1. особистісно-орієнтованого навчання	0%	100%
3.10. проєктні технології	13%	87%
3.11. ігрові технології	17%	83%
3.12. проблемне навчання	0%	100%
3.13. авторські технології відомих майстрів педагогічної праці	57%	43%
3.14. STEM технології, робототехніка	26%	74%
3.2. інформаційно-комунікаційні	0%	100%
3.3. педагогії співробітництва	0%	100%
3.4. гуманної педагогії	0%	100%
3.5. розвивального навчання	0%	100%
3.6. інтегроване навчання	9%	91%
3.7. різневої диференціації	0%	100%
3.8. інтерактивного навчання, парно-групові	0%	100%
3.9. розвитку критичного мислення	0%	100%

Застосування учителем форм організації навчальної діяльності учнів

Питання	так
4.1. фронтальна (спільна діяльність класу для реалізації навчальних завдань)	100%
4.2. групова (поділ на групи для розв'язання однакових чи різних завдань)	100%
4.3. індивідуальна (відповідно до рівня підготовки та навчальних можливостей учнів)	100%
4.4. робота в парах (спільна робота з партнером: діалог, дискусія, обговорення тощо)	100%

Формування наскрізних умінь

Питання	ні	так
5.1. читати з розумінням	4%	96%
5.10. розв'язувати проблеми, практично їх перевіряти та обґрунтовувати, презентувати та аргументувати рішення	0%	100%
5.2. висловлювати власну думку в усній і письмовій формі	0%	100%
5.3. критично та системно мислити	0%	100%
5.4. діяти творчо, що передбачає креативне мислення, продукування нових ідей тощо	0%	100%
5.5. виявляти ініціативу, прагнення до лідерства, уміння брати на себе відповідальність	0%	100%
5.6. логічно обґрунтовувати позицію	0%	100%
5.7. конструктивне керування емоціями, адекватно реагувати на конфліктні ситуації	0%	100%

Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
Ні	1. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання учнів, для яких розроблені індивідуальні програми розвитку, індивідуальні навчальні плани

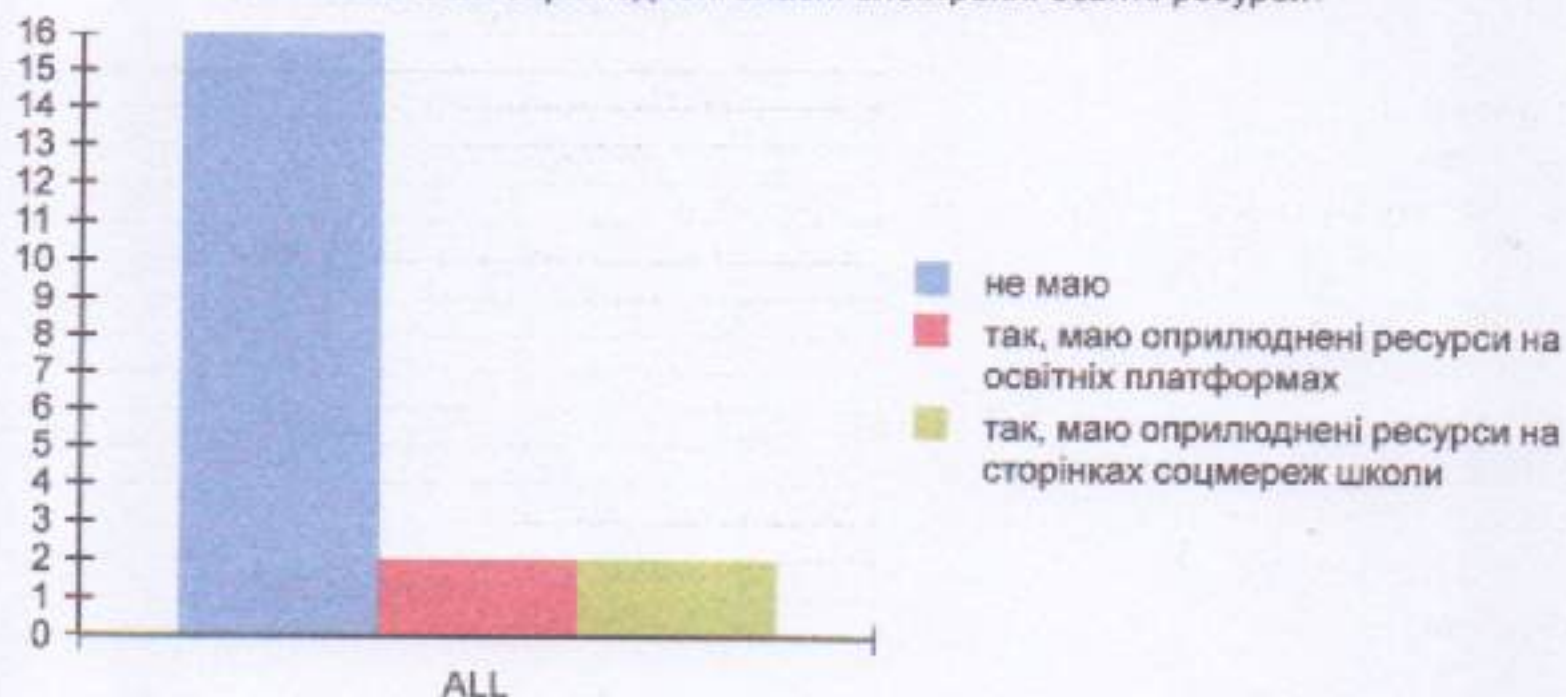
Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
2. Чи формують педагогічні працівники індивідуальні освітні траєкторії учнів?	ні

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

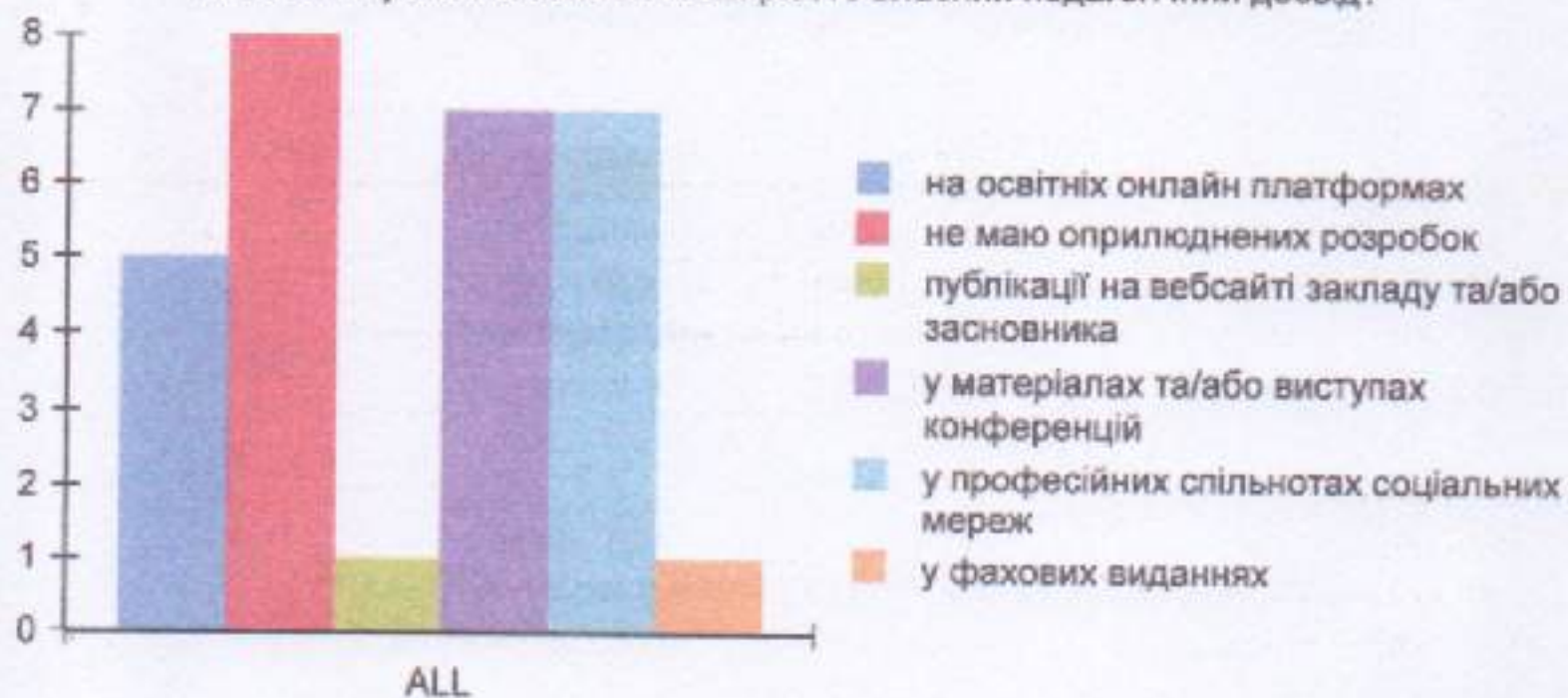


Результати самооцінювання

10. Чи маєте Ви оприлюднені власні електронні освітні ресурси?



10. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?



Під час навчального заняття використовую освітні ресурси:

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	час
9.1 електронні презентації	21%	26%		53%
9.2 відеоматеріали	16%	26%		58%
9.3 тестові завдання	11%	37%	5%	47%
9.4 онлайн-сервіси	32%	21%	5%	42%
9.5 завдання для самостійного опрацювання учнями	32%	21%	5%	42%
9.6 офіційні сайти установ, організацій	26%	26%	11%	37%
9.7 друковані засоби навчання	21%	42%	5%	32%
9.8 інструменти, моделі, натуральні об'єкти, прилади і пристосування	26%	21%	16%	37%
9.9 електронні навчальні комплекси	53%	11%	11%	26%

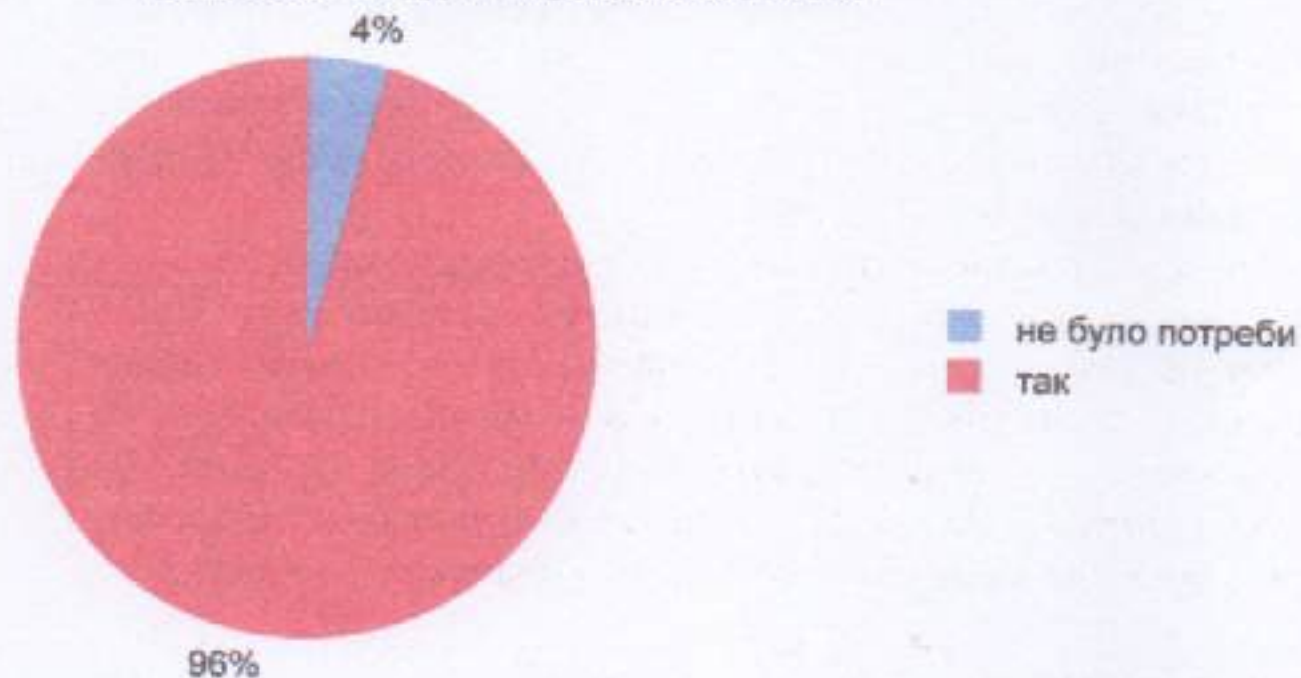
Результати самооцінювання

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Формування суспільних цінностей під час навчального заняття вчителем/вчителькою		
Питання	ні	так
7.1. виховує в учнів патріотизм, повагу до державної мови, культури, законів	0%	100%
7.2. формує громадянську позицію, дисциплінованість, організованість, уміння слідувати правилам	0%	100%
7.3. розвиває в учнів загальнолюдські цінності (суспільні етичні норми, соціальну емпатію, толерантність, інклюзивну культуру тощо)	0%	100%
7.4. розвиває в учнів навички співпраці, комунікації, вміння діяти спільно	0%	100%
7.5. забезпечує гігієну навчання (вправи для збереження зору, постаєв, пальчикова гімнастика, проведення фізкультхвилинок тощо)	4%	96%
7.6. пропонує завдання, що сприяють формуванню суспільних цінностей (справедливості, відповідальності, поваги до праці, екологічної свідомості тощо)	0%	100%

Результати самооцінювання

8. Використання, застосування вчителем/вчителькою інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання



Доцільність Застосування Вчителем/Вчителькою Інформаційно-Комунікаційних Технологій, Обладнання, Засобів Навчання		
Питання	доцільно	не застосовувалися
9.1. електронних освітніх ресурсів	100%	0%
9.2. медіаресурсів для навчальних цілей	52%	48%
9.3. мережі Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань тощо	100%	0%
9.4. презентацій, інтерактивних вправ, відео, тестових завдань тощо	100%	0%
9.5. мультимедійного та/або демонстраційного обладнання	57%	43%
9.6. друкованих засобів навчання (підручники, довідники, картки, інструкції тощо)	100%	0%
9.7. екранних та/або звукових засобів навчання (відео- та аудіозаписів)	86%	14%
9.8. об'ємних засобів навчання (натуральних зразків, моделей, макетів і муляжів тощо)	41%	59%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Використовую інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) в освітній діяльності				
Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
11.1у процесі підготовки до проведення навчальних занять, розробки завдань тощо	11%	53%	5%	32%
11.2під час проведення навчальних занять	11%	37%	5%	47%
11.3для забезпечення зворотного зв'язку з учнями	16%	58%	5%	21%
11.4під час роботи в електронному журналі та щоденнику	16%	0%	79%	5%
11.5для ведення власного сайту, блогу	5%	5%	84%	5%

Результати самооцінювання

Напрямок 3

Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами	3,667				
Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	2,333				

Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
2. Особові справи педагогічних працівників: наявність документів про підвищення кваліфікації відповідно до річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників:	так, в усіх педагогічних працівників
3. Особові справи педагогічних працівників: наявність документів про підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на відповідний рік:	так, 75 % і більше пед. працівників

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

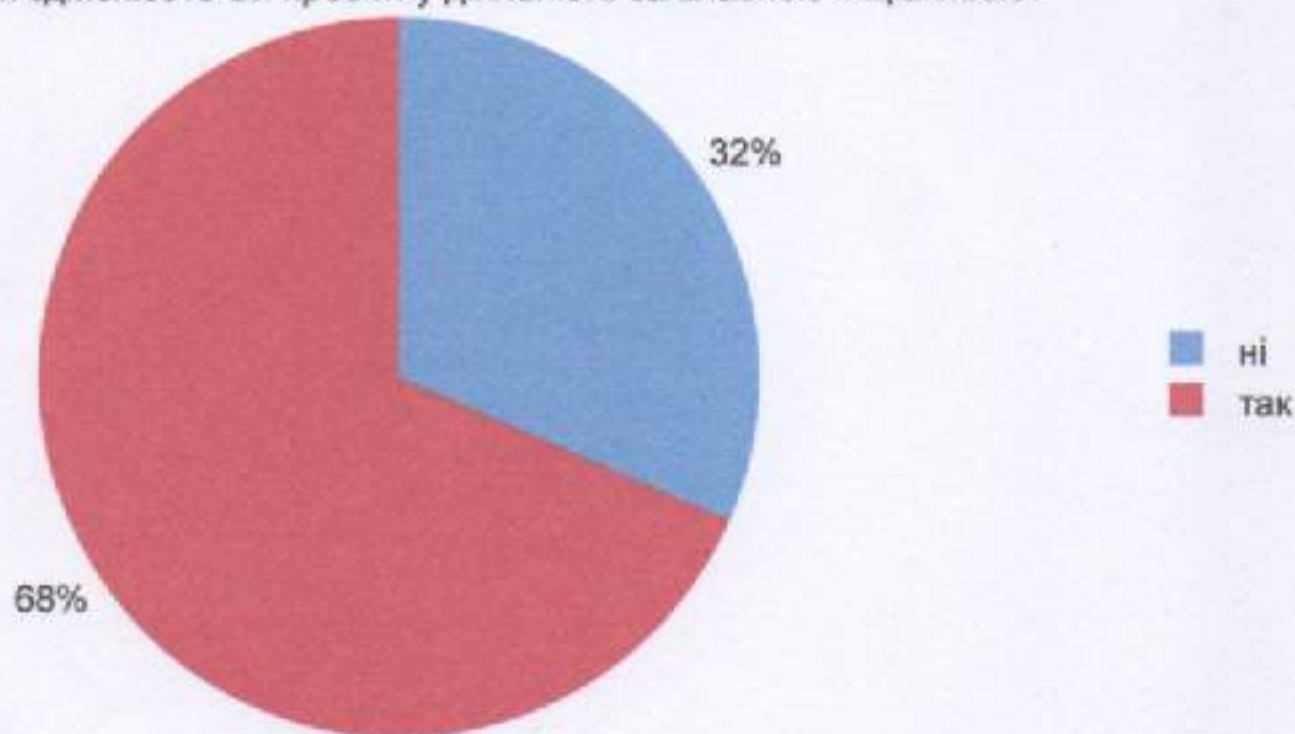


Результати самооцінювання

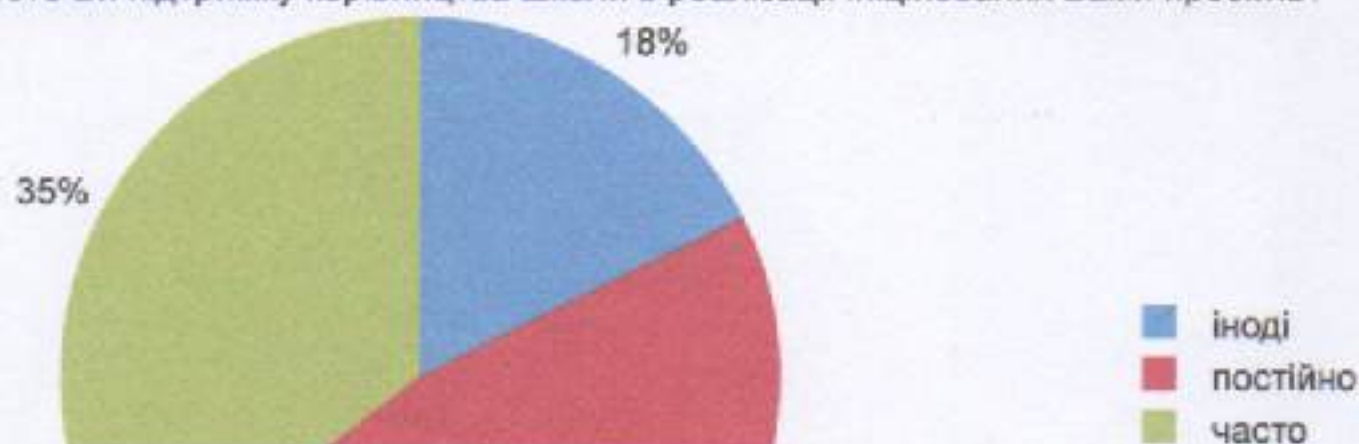
Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
4. Накази з основної діяльності: про реалізацію на базі закладу освіти експерименту/проекту на всеукраїнському або регіональному рівнях:	ні
5. Наявність Програми експерименту/проекту, що містить заходи, спрямовані на здійснення завдань, строки їх виконання та опис кінцевого результату:	ні
6. Журнал реєстрації вхідної документації: наявність листів/наказів тощо щодо участі педагогів в експертній діяльності:	ні
7. Особові справи педагогічних працівників: наявність сертифікатів на здійснення експертної діяльності:	ні

Узагальнююча Інформація. Опитувальник Для Заступника Керівника Закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
11.1. У закладі освіти інноваційна діяльність:	здійснюється на рівні закладу освіти
11.2. Чи є учителі школи ініціаторами здійснення інноваційної діяльності (проектної, дослідно-експериментальної)?	ні

12. Чи здійснюєте Ви проектну діяльність за власною ініціативою?



13. Чи отримуєте Ви підтримку керівництва школи в реалізації ініційованих Вами проєктів?



Результати самооцінювання

Напрямок 3

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3,667				
Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3,75				
Критерій 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	2,375				

Результати самооцінювання

Формування Педагогічними Працівниками Партнерських Взаємин з учнями		
Питання	ні	так
10.1. проявляє доброзичливість, позитивне ставлення до учнів; спрямовує взаємини між учнями на відкрите і шире спілкування	0%	100%
10.2. справедливо відноситься до всіх учнів; проявляє повагу до особистості, цілей, запитів та інтересів учнів; поважає гідність дитини	0%	100%
10.3. мотивує учнів застосовувати власний життєвий досвід та шукати різні варіанти рішень	0%	100%
10.4. вислуховує та сприймає думки учнів, їхні погляди; заохочує лідерство, свободу, прагнення до самореалізації	0%	100%
10.5. ставиться до учнів як до рівноправних учасників освітнього процесу, спільно з учнями визначає мету/завдання/проблеми та залучає до їх активного обговорення/розв'язання	0%	100%
10.6. формує уміння слухати, поважати думку іншого; учні співпрацюють між собою, активно взаємодіють на принципах взаємоповаги	0%	100%
10.7. робить акцент на негативних сторонах (помилках) учнів, висловлює невдоволення їхніми діями, підвищує голос, озвучує принизливі порівняння, домінує авторитарний підхід	96%	4%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

14. Які канали зв'язку Ви використовуєте для комунікації з



9. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення навчальних занять?



Результати самооцінювання

Напрямок 3

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	4				
Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями	3,667				

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Дотримання педагогічними працівниками етичних принципів і визначених законодавством правил академічної доброчесності

Питання	так
II.1. вказує посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей	100%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

9. Які заходи Ви здійснюєте з метою дотримання академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?



РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ