

Додаток 3
до наказу Носівського ліцею №1
Носівської міської ради
Чернівецької області
« 30 » 08 __ 2023 року №63



**Порядок реагування
на доведені випадки булінгу (цькування) в Носівському ліцеї №1
та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)**

I. Загальні положення

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України про освіту, Кодексу України про адміністративні правопорушення, **Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого** наказу МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28 грудня 2019 року № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394 з метою попередження та недопущення серед здобувачів освіти в закладах освіти антисоціальної поведінки, створення безпечного освітнього середовища, забезпечення соціально-правового захисту дітей.

2. Терміни, використані у цьому Порядку, вживаються у таких значеннях:

- кривдник (булер) - учасник освітнього процесу, який вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;
- потерпілий (жертва булінгу) - учасник освітнього процесу, щодо якого було вчинено булінг (цькування);
- спостерігачі - свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування);
- сторони булінгу (цькування) - безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності).

3. Проявами, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування) учасника освітнього процесу в ліцеї є:

- замкнутість, тривожність, страх або, навпаки, демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;
- невірноважена поведінка;
- агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства;
- різка зміна звичної для дитини поведінки;
- уповільнене мислення, знижена здатність до навчання;
- відлюдкуватість, уникнення спілкування;
- ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;
- занижена самооцінка, наявність почуття провини;
- поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації уваги;
- демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу;
- схильність до пропуску навчальних занять;