

***Аналіз роботи МО вчителів***

***природничо-математичного циклу***

***за 2018-2019 н.р.***

Головною метою методичної роботи вчителів природничо-математичних наук є не лише надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного вчителя.

Для досягнення цієї мети були визначені такі завдання:

-вивчення директивних документів уряду про школу;

 -забезпечення планування, організації, контролю й аналізу освітнього процесу на уроках хімії, інформатики , біології, географії, фізики та математики;

  -вивчення та узагальнення педагогічного досвіду вчителів;

 - допомога вчителям в організації самоосвіти;

 -організація екологічного виховання учнів;

 -вивчення, узагальнення, пропаганда кращого педагогічного досвіду, створення банку даних актуального досвіду;

 -розвиток життєвих компетентностей в учнів;

 -накопичення і систематизація інформації, що стосується профорієнтації учнів;

 -створення найкращих умов для самостійного вибору професійного шляху учнями, але з урахуванням прогресивних змін у суспільстві;

 -розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань);

 -участь в атестації педагогічних працівників.

Система освіти методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу спирається на такі головні напрями:

Підвищення науково-теоретичної підготовки учителів природничо-математичного циклу;

Удосконалення методичної підготовки:

1. опрацювання нових навчальних програм з предметів та підручників;
2. підвищення якості навчально-виховного процесу;
3. організація позакласної роботи з предметів;
4. організація самоосвіти вчителів ;
5. організація систематичного курсового підвищення кваліфікації вчителів.

Організаційна робота

Обговорили і затвердили план роботи на 2018/2019 р.

Періодично контролювали виконання навчальних програм природничо-математичного циклу.

Здійснювали контроль за проведенням вчителями уроків та позакласних заходів, контролювали роботу кабінетів та надавати методичну допомогу вчителям .

Склали графік проведення відкритих уроків.

Склали графік взаємовідвідування уроків.

Провели анкетування вчителів з метою виявлення проблемних питань, пропозицій до складання річного плану .

Склали графік консультацій і підготовки до зовнішнього незалежного тестування та підсумкової державної атестації.

Найважливішими завданнями природничо-математичної освіти є:

* створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів в процесі їхньої загальноосвітньої і профільної природничо-математичної підготовки;
* забезпечення альтернативних можливостей для одержання освіти відповідно до індивідуальних потреб і здібностей;
* формування у випускника школи наукового світогляду у галузі природничо-математичних дисциплін з метою забезпечення його свідомого професійного самовизначення;

Члени методоб'єднаня були присутніми на  відкритих уроках  вчителів які атестуються    на уроці біології  в 8 класі (вчитель Ніколова В.П..), та в 9 класі  на уроці з математики (вчитель Кулакова Л.І..),  на яких вчителі використовуючи нові інтерактивні технології, зацікавлювали учнів, спонукали до активної роботи та аргументовних висновків. Вчитель хімії Поліда Д.С. провела відкритий урок для вчителів району у 7 класі  Початкові хімічні поняття. На уроці було застосовано активні форми та методи навчання:  цікаві конкурси;  використовувались  елементи рольової гри,практичні роботи, кросворди.

Значна увага в навчальному закладі надається роботі з обдарованими дітьми.

Так учень  10 класу Бабічєв Максим  посів 1   місце у районній олімпіаді з інформатики;  учениця   10  класу Нікуліна Антоніна   3   місце з біології .    Учень 8 класу Олексій посів 3 місце з математики. Учениця 8 класу Бартяну Анастасія посіла 3 місце з біології. Учениця 9 класу Дубровіна Карина -2 місце з математики. Учениця 11 класу Михайлова Ірина -2 місце з трудового навчання.

Три учні брали участь у захисті робіт МАН  на районному рівні.

     Результати наступні: - Ісарєв Владислав     учень  9 класу - 1  місце з математики (вчитель Кулакова Л.І.);– Арєшкіна Ганна та Тірон Дарина учениці 9   класу  посіли  І   місце з біології (вчитель Ніколова В.П.)

В обласному турі МАН Тірон Дарина та Арєшкіна Ганна зайняли 2 та 4 місця.

Дубровіна Карина посіла 4 місце з інтелектуальних змагань серед учнів сільськіх шкіл області з математики.