**Аналіз роботи МО вчителів**

**природничо-математичного циклу за  2019-2020 н.р.**

Методичну роботу   було спрямовано на реалізацію методичної проблеми методоб’єднанння «*Формування ключових компетентностей учасників навчально-виховного процесу шляхом реалізації плану розвитку школи та впровадження інноваційних педагогічних технологій* ». Було проведено два засідання ШМО згідно плану роботи.

***Пріоритетні напрямки в роботі методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу   2019-2020 н.р.***

* Удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
* Удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів МО;
* Впровадження найбільш ефективних технологій освіти школярів;
* впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів школи та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
* розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
* приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
* приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
* приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій та на уроках;
* проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА,ЗНО.
* продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями ШМО;
* вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження online-курсів, самоосвіти.

Приділяється постійна увага до навчання школярів загальним розумовим діям: аналіз і синтез, порівняння, абстракція, узагальнення. Аналіз роботи свідчить, що значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку ефективних форм і методів роботи з дітьми.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як:

- моделювання та взаємовідвідування уроків;

- індивідуальна та групова робота із слабо встигаючими та обдарованими учнями;

- корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя;

-  розвиток здібностей і природних обдарувань учнів;

- підвищення в учнів мотивації до навчання;

- вирішення педагогічних ситуацій і завдань;

- розробка та обговорення диференційованих завдань;

- розробка складних тем програми;

- ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом;

- огляд новинок педагогічної та методичної літератури тощо.

У школі вчителями  МО  проводились відкриті уроки, їх аналіз і самоаналіз. На уроках використовують інтерактивні методи навчання . Учні з допомогою вчителя шляхом групового дослідження робили самостійно науково обґрунтовані висновки.

На період карантину вчителями здійснювалася навчально-виховна  та самоосвітня діяльність:

-вдосконалення професійної компетентності, що полягає в поширенні та поглибленні знань за допомогою матеріалу з різних платформ, сайтів та джерел

-пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання

- розробка і розміщення завдань з предметів природничо-математичного циклу для учнів 5-11 класів на період карантину в умовах дистанційного навчання

-онлайн консультації для учнів та їх батьків  під час дистанційного навчання

-моніторинг стану захворюваності учнів

- індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі

-.індивідуальні консультації в онлайн режимі з учнями і класними керівниками

-перегляд вебінарів  на сайтах «Всеосвіта» та  «На Урок»

- проходження курсів  підвищення кваліфікації  за дистанційної форми навчання

- участь у  вебінарах на онлайн-платформах  «Всеосвіта» та  «На Урок».

За період карантину вчителями була проведена робота щодо перевірки, аналізу та фіксації результатів  робіт учнів у журналі, пошук та створення дидактичного матеріалу для учнів , опрацювання фахової літератури та занотування інформації в щоденник самоосвіти.

 Значна увага в навчальному році надавалась роботі з обдарованими дітьми, зокрема роботі МАН та підготовці учнів до І та ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Так учень  9 класу Бабічєв Олексій  посів 1   місце у районній олімпіаді з математики та  ІІІ  місце фізики;  учениця   8  класу Тудоран Валерія   3   місце з біології та хімії. Учень 11 класу Бабічєв Максим посів 2 місце з інформаційних технологій. Учениця 8 класу Соколова Ірина посіла 4 місце з трудового навчання.

Три учні брали участь у захисті робіт МАН  на районному рівні.

Результати наступні:

- Нікуліна Антоніна   учениця   11 класу  2  місце з математики (вчитель Поліда Д.С.);

- Тудоран Валерія  учениця  8 класу  І   місце з біології;

- Бартяну Анастасія – учениця 9  класу -2  місце з біології (вчитель Ніколова В.П.).

В обласному конкурсі МАН  Тудоран Валерія посіла 3 місце.