Н А К А З

Про організацію роботи щодо протидії

булінгу (цькуванню) в закладі освіти

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року No1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за No 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року No 293 «Про затвердження плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року No6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» та з метою створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, вільного від насильства та булінгу (цькування).

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (додаток 1).

2. Заступнику директора школи з виховної робот: В. А Сидорчук

2.1. Ознайомити педагогічних працівників з планом заходів щодо створення в закладі безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

2.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

3. Вчителю інформатики оновити розділ «Протидія булінгу (цькування)» на сайті ліцею.

4. Створити постійно діючу комісію з розгляду випадків булінгу

(цькування) у складі:

- Ж.С. Карплюк, директор закладу – голова комісії;

- В. А. Сидорчук, заступник директора школи з виховної роботи – заступник голови комісії;

- І. М. Лукащук, шкільний психолог – член комісії;

- М. А. Батик, - член комісії.

5. Класним керівникам:

5.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою

попередження проявів насильства або негативних явищ.

5.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

5.3. Терміново повідомляти дирекцію закладу щодо порушень правил

безпечного освітнього простору.

5.4. Забезпечити проведення роз’яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

5.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

5.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

5.7. При плануванні виховної роботи на поточний навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

5.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

6. Практичному психологу Лукащук І.М:

6.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

6.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

6.3. Проводити діагностику стану психологічного клімату класів і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

6.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості;

6.5. Забезпечити своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної

поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

6.6. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім’ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.