

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Форма
1.	Сервило Оксана Євгенівна	1. Організація дистанційного (віддаленого) навчання у закладі освіти 2. STEM-урок у школі 3. Створення навчальних вікторин та тестів. 4. Інструментарій педагога для віддаленого (дистанційного) навчання. Базовий рівень. 5. Специфіка фінансово-економічних відносин у сфері загальної середньої освіти. 6. Актуальні питання методики навчання математики в умовах реформування української освіти	Львівська політехніка ЛОППО	30 год 30 год 6 год 30 год 8 год 30 год	дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна
2.	Тучкевич Іван Михайлович	1. STEM-урок у школі 2. Інструментарій педагога для віддаленого (дистанційного) навчання. Початковий рівень. 3. Навчаємо дистанційно! Перші кроки до створення дистанційного курсу. Тренінг. 4. Вчимося вчити дистанційно (на базі сервісів Google). 5. Організаційно-правові засади управління в ЗЗСО, та їх правовий статус.	Львівська політехніка ЛОППО	30 год 30 год 8 год 30 год 8 год	дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна
3.	Світа Ірина Ігорівна	1. Адаптація дітей з особливими освітніми потребами до учнівського колективу. 2. Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика).	ЛОППО	30 год 30 год	дистанційна дистанційна
4.	Купльовська Галина Григорівна	1. Формування дослідницьких умінь учнів початкових класів.	ЛОППО	8 год	дистанційна
5.	Телепенко Любов Михайлівна	1. Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання.	ЛОППО	8 год	дистанційна
6.	Новак Оксана Ігорівна	1. STEM-урок у школі. 2. Інструментарій педагога для віддаленого (дистанційного) навчання. Початковий рівень 3. Вчимося вчити дистанційно (на базі сервісів Google) 4. Використання віртуальних дошок в освітньому процесі.	Львівська політехніка	30 год 30 год 30 год 6 год	дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна

7.	Луців-Шумська Ольга Іллівна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інструментарій педагога для віддаленого (дистанційного) навчання. Початковий рівень. 2. Структурування мислення: розробка інтелект-карт. 3. Сучасний mindmapsng: ідеї використання інтелект-карт. 4. Домашні завдання у шкільному курсі історії: мета, реалізація, результативність. 	Львівська політехніка ЛОІППО	30 год 30 год 6 год 8 год	дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна
8.	Пишкович Степанія Василівна	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM-урок у школі. 2. Стратегії, техніки та інструменти формувального оцінювання 3. Проектування уроку за технологією формувального оцінювання 	Львівська політехніка	30 год 8 год 16 год	дистанційна дистанційна дистанційна
9.	Івашків Романія Іванівна	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM-урок у школі 2. Інструментарій педагога для віддаленого (дистанційного) навчання. Початковий рівень. 3. Вчимося вчити дистанційно (на базі сервісів Google) 4. Діяльнісний підхід до навчання української мови в 5-6 класах нової української школи 	Львівська політехніка ЛОІППО	30 год 30 год 30 год 8 год	дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна
10.	Стахів Наталія Іванівна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інструментарій педагога для віддаленого (дистанційного) навчання. Початковий рівень 2. Вчимося вчити дистанційно (на базі сервісів Google) 3. Інструментарій педагога для віддаленого (дистанційного) навчання. Базовий рівень. 4. Комунікативна компетентність педагога-коуча 	Львівська політехніка ЛОІППО	30 год 30 год 30 год 8 год	дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна

11.	Назарко Анжела Миколаївна	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM-урок у школі. 2. Інструментарій педагога для віддаленого (дистанційного) навчання. Достатній рівень 3. Цифрові інструменти Google для організації освітньої діяльності: Google Foto, Google Keep, Google академія тощо. 4. Стратегії, техніки та інструменти формувального оцінювання. 	Львівська політехніка	30 год 30 год 6 год 8 год	дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна
12.	Рубльовська Ольга Михайлівна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вчимося вчити дистанційно (на базі сервісів Google) 2. Використання змішаного навчання в процесі викладання шкільних предметів. 3. Використання віртуальних дошок в освітньому процесі. 4. Цифрові інструменти Google для організації освітньої діяльності: Google Foto, Google Keep, Google академія тощо. 5. Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи 	Львівська політехніка ЛОППО	30 год 30 год 6 год 6 год 8 год	дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна
13.	Івашків Михайло Миколайович	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інструментарій педагога для віддаленого (дистанційного) навчання. Початковий рівень. 2. Навчаємо дистанційно! Перші кроки до створення дистанційного курсу. Тренінг. 3. Створення онлайн-інструментів формувального оцінювання. 	Львівська політехніка	30 год 8 год 16 год	дистанційна дистанційна дистанційна
14.	Мороз Любов Степанівна	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM-урок у школі. 2. Вчимося вчити дистанційно (на базі сервісів Google) 3. Створення навчальних вікторин та тестів 4. Проєктування уроку за технологією формувального оцінювання. 	Львівська політехніка	30 год 30 год 6 год 16 год	дистанційна дистанційна дистанційна дистанційна

		5. Психологія стресу. Профілактика емоційного та професійного вигорання педагога.	ЛОППО	8 год	дистанційна
15.	Сідельник Галина Олегівна	1. Ключові фактори створення здорового клімату інклюзивного класу	Львівська політехніка	8 год	дистанційна
16.	Чорна Любов Василівна	1. Інструментарій педагога для віддаленого (дистанційного) навчання. Початковий рівень. 2. Конструювання компетентісного уроку. 3. Створення онлайн-інструментів формувального оцінювання	Львівська політехніка	30 год 30 год 16 год	дистанційна дистанційна дистанційна

Директор школи



О. Є. Сервило