



**Заклад загальної середньої освіти**  
**I-II ст. с. Неслухів Новояричівської селищної ради**  
**Львівського району Львівської області**  
тел. +380673971171, код ЄДРПОУ 22359061,  
E-mail: [tuchkevich@gmail.com](mailto:tuchkevich@gmail.com)

### НАКАЗ

30 серпня 2024 року

№ 111

**Про створення динамічних груп для проведення самооцінювання за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність працівників школи»**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2024-2025 навчальному році вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників школи»
2. Створити робочі групи внутрішніх експертів для проведення самооцінювання (Додаток 1)
3. Динамічним групам:

- 3.1. До 11.10.2024р. ознайомитись з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників школи»
- 3.2. До 18.10.2024р. підготувати інструменти для проведення самоаналізу, опитування учасників освітнього процесу: перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років чи Google- опитування, форми для спостереження за заняттями, форми для виявлення документації, форму самооцінювання.
- 3.3. до 20.12.2024р. вивчити «Систему оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічну діяльність педагогічних працівників школи», використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування учасників освітнього процесу та заповнити форму самооцінювання
- 3.4. Протягом грудня узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти та заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради.
- 3.5. До 30.05.2025р. підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.
4. До 27.06.2025р. заслухати звіт про результати самооцінювання з удосконаленням на засіданні педагогічної ради та врахувати його при складанні річного плану роботи школи на навчальний рік
5. До 27.06.2025р. Тучкевичу І.М., заступнику з навчально-виховної роботи, оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті школи.
6. Контроль за виконанням залишаю за собою.

Директор ЗЗСО



Оксана СЕРВИЛО

Додаток 1  
до наказу № 111  
від 30.08.2024

Динамічні групи у складі педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків для проведення самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти

	Група 1	Група 2
	Система оцінювання здобувачів освіти	Педагогічна діяльність педагогічних працівників
Голова комісії	Тучкевич І.М.	Тучкевич І.М.
Члени комісії	Новак О.І. Назарко А.М.	Новак О.І. Назарко А.М.
Здобувачі освіти	учні 7 - 9 класів (14 років і старші)	учні 7 – 9 класів (14 років і старші)
Батьки	Батьки учнів 2-9 класів	Батьки учнів 2-9 класів

**ПЛАН САМООЦІНЮВАННЯ ЗА НАПРЯМОМ**  
**«ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**  
**ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

***Критерій 1. Планування педагогічними працівниками своєї діяльності та аналіз її результативності.***

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- Чи наявні у вчителів календарно-тематичні плани?
- Чи забезпечує календарно-тематичне планування досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені Державним стандартом загальної середньої освіти?
- Чи відповідає зміст календарно-тематичного планування очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів згідно навчальними програмами предметів (курсів)?

**Методи збору інформації, які буде використано**

- Опитування (анкетування учителів).
- Вивчення документації (календарно-тематичні планування)

**Опитування вчителів**

**1.1. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**

- А) зразки, що пропонуються фаховим виданням;
- Б) розробки з інтернет-сайтів і блогів, що стосуються викладання окремого предмету;
- В) рекомендації МОНУ;
- Г) досвід, запозичений у колег;
- Д) спільна робота з колегами;
- Е) власний досвід

***Критерій 2. Застосування педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих а формування у учнів ключових компетентностей і умінь спільних для всіх компетентностей.***

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- *Обговорення на засіданнях методичної ради реалізації нової науково-методичної проблеми, над вирішенням якої працюватиме заклад освіти. Визначити етапи роботи та пріоритетні напрямки діяльності.*
- *Дослідження передбачених вчителями видів робіт у календарно-тематичних планах та навчальних програмах, спрямованих на розвиток оволодіння учнями ключових компетентностей.*
- *Вивчення роботи вчителів шляхом спостереження за проведенням навчальних занять.*

### **Методи збору інформації, які буде використано**

- Спостереження (за проведенням навчального заняття).
- Вивчення документації (календарно-тематичні плани).
- Опитування (анкетування учнів)
- Усне опитування

### **Опитування учнів**

#### **2.1. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:**

##### **- мультимедійне обладнання;**

- А) постійно;
- Б) часто;
- В) інколи;
- Г) ніколи.

##### **- комп'ютерна техніка та програми та/або гаджети;**

- А) постійно;
- Б) часто;
- В) інколи;
- Г) ніколи.

##### **- візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули, тощо);**

- А) постійно;
- Б) часто;
- В) інколи;
- Г) ніколи.

- **наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, тощо);**

А) постійно;

Б) часто;

В) інколи;

Г) ніколи.

- **спортивний інвентар (м'ячі, обручі, скакалки, тощо)**

А) постійно;

Б) часто;

В) інколи;

Г) ніколи.

***Критерій 3. Участь педагогічних працівників у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій (за потреби).***

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- *Чи використовується в освітньому закладі розроблення індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних, адаптованих чи модифікованих програм для дітей, які цього потребують?*
- *Чи наявна співпраця при розробленні індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуальної програми розвитку між учителями, учем/ученицею, практичним психологом і батьками?*
- *Чи використовується для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії інші організаційні форми освітнього процесу, крім класно-урочних?*

**Методи збору інформації, які буде використано**

- Опитування (анкетування учнів та батьків).
- Вивчення документації (індивідуальні плани)

**Опитування вчителів**

**3.1. Яку підтримку Ви надаєте учням у навчанні?**

А) мотивую до вивчення предмету, створюючи ситуацію успіху під час навчальних занять

Б) беру участь у розробці та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для учнів

- Б) надаю індивідуальні консультації;
- Г) даю можливість учням висловлювати власну думку, сприймаю їхні погляди, підтримую ініціативи;
- Д) створюю на заняттях атмосферу взаємоповаги, творчості, співпраці;
- Е) розробляю різнорівневі завдання та пропоную дітям самостійно обрати рівень складності;
- Є) ніяк не підтримую.

***Критерій 4. Педагогічні працівники створюють або/та використовують освітні ресурси (ел. презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги, тощо.)***

#### **Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- *Чи розробляють вчителі публікації, методичні розробки, матеріали до навчальних занять?*
- *Чи використовують розроблені освітні ресурси у процесі проведення навчальних занять, зокрема під час дистанційного навчання?*
- *Чи формує вчитель власне педагогічне портфоліо?*
- *Чи відбувається обмін досвідом між вчителями у закладі освіти?*

#### **Методи збору інформації, які буде використано**

- Вивчення документації (ознайомлення зі створеними освітніми ресурсами).

***Критерій 5. Сприяння педагогічними працівниками формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку.***

#### **Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- *Чи простежується наскрізний процес виховання під час проведення навчальних занять?*
- *Чи поєднують вчителі виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів?*

#### **Методи збору інформації, які буде використано**

- Спостереження (за проведенням навчальних занять)

***Критерій 6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові технології) в освітньому процесі.***

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- Чи володіють педагогічні працівники навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі?
- Чи використовують вчителі ІКТ у викладацькій діяльності?
- Чи вдосконалюють вчителі свої навички з використання ІКТ?

**Методи збору інформації, які буде використано**

- Спостереження (за проведенням навчальних занять).
- Вивчення документації (електронні освітні ресурси, протоколи засідань педагогічної ради).

***Критерій 7. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.***

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- Чи використовує вчитель різні форми підвищення кваліфікації?
- Чи відповідають напрями підвищення кваліфікації освітній програмі закладу освіти ?
- Чи спостерігається в закладі освіти зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників?

**Методи збору інформації, які буде використано**

- Спостереження (за проведенням навчальних занять)
- Вивчення документації (портфолію педагогічного працівника, протоколи засідань педагогічної ради, накази керівника з основної діяльності, річний план роботи закладу освіти, свідоцтва та сертифікати про підвищення кваліфікації);
- Опитування (анкетування вчителів)

**Опитування вчителів**



**7.1 . За якими формами відбувається підвищення Вашої професійної кваліфікації (можливо обрати кілька відповідей)?**

- А) курси ОПППО
- Б) методичні семінари
- В) конференції
- Г) майстер –класи;
- Д) вебінари
- Е) онлайн-курси
- Є) самоосвіта

**7.2. Яку тематику для професійного зростання Ви обрали впродовж останніх 5 років (можливо обрати кілька відповідей)?**

- А) законодавче забезпечення освітнього процесу
- Б) методичні аспекти викладання предметів та курсів
- В) форми організації освітнього процесу
- Г) інклюзивне навчання;
- Д) профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти;
- Е) психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій
- Є) безпечне освітнє середовище;
- Ж) формування у здобувачів освіти громадянської позиції використання ІКТ в освіті;
- З) ділове українське мовлення.

**7.3. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, тощо?**

- А) так
- Б) переважно так;
- В) переважно ні;
- Г) ні.

**7.4. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку (можливо обрати кілька відповідей)?**

- А) опір з боку керівництва;
- Б) відсутність матеріального заохочення з боку керівництва;
- В) недостатня матеріально-технічна база;
- Г) погані умови праці;
- Д) жодних перешкод.

**Критерій 8. Інноваційна освітня діяльність педагогічних працівників закладу, участь у освітніх проєктах, залучення до роботи як освітніх експертів.**

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- Чи беруть участь педагогічні працівники в інноваційній, дослідно-експериментальній діяльності?
- Які результати інноваційної діяльності вчителя?
- Чи впроваджуються результати дослідно-експериментальної роботи в освітній процес закладу?
- Чи залучаються педагогічні працівники закладу освіти у якості освітніх експертів до участі в інституційних аудитах, експертизи і розроблення тестових завдань ЗНО, НМТ?

**Методи збору інформації, які буде використано**

- Вивчення документації (свідоцтва та сертифікати освітніх експертів, які зберігаються в особових справах педагогічних працівників, публікації педагогічних працівників).

**Критерій 9. Діяльність педагогічних працівників на засадах педагогічного партнерства.**

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- Чи простежуються під час освітнього процесу можливості розвитку учнів та їхня самореалізація?
- Чи забезпечується в ході освітнього процесу психологічний комфорт дитини?
- Чи реалізується у закладі освіти персоніфікований підхід у роботі з учнями;
- Чи застосовуються диференційовані завдання?
- Які організаційні заходи із впровадження особистісно орієнтованого навчання здійснюються в закладі освіти?

**Методи збору інформації, які буде використано**

- Спостереження (за проведенням навчальних занять)
- Опитування (анкетування учнів)

## Опитування учнів

### 9.1. Учителі мене підтримують:

- А) так
- Б) переважно так
- В) переважно ні
- Г) ні

### 9.2. Учителі вірять у мене і у мої успіхи:

- А) так
- Б) переважно так
- В) переважно ні
- Г) ні

### 9.3. Учителі мене поважають:

- А) так
- Б) переважно так
- В) переважно ні
- Г) ні

### 9.4. На моє прохання вчителі мені допомагають:

- А) так
- Б) переважно так
- В) переважно ні
- Г) ні

**Критерій 10. Співпраця педагогічних працівників освіти з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотного зв'язку.**

### **Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- Чи комунікують педагогічні працівники з батьками, наскільки системно це відбувається?
- Який зворотній зв'язок найчастіше отримують батьки від педагогів?
- Через які канали найчастіше відбувається комунікація з батьками?

- Чи використовуються для комунікування різні канали зв'язку, інтерактивна Інтернет-платформа чи інші онлайн-ресурси?
- Чи є позитивний результат комунікування педагогічних працівників із батьками?
- Яка частка батьків позитивно оцінює результати комунікації?

#### **Методи збору інформації, які буде використано**

- Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)

#### **Опитування для вчителів**

##### **10.1. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте ?**

- А) Батьківські збори;
- Б) індивідуальне спілкування з батьками;
- В) не бачу сенсу в комунікації з батьками.

#### **Опитування батьків**

##### **10.2. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?**

- А) так, завжди;
- Б) переважно так;
- В) іноді;
- Г) ні, ніколи.

##### **10.3. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти?**

- А) батьківські збори;
- Б) інформація класного керівника;
- В) спільноти в соціальних мережах;
- Г) сайт
- Д) інтерактивна платформа (ел. щоденник)
- Е) важко отримати інформацію.

***Критерій 11. Практика педагогічного наставництва у закладі освіти, взаємонавчання та інші форми професійної освіти.***

#### **Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- *В яких формах відбувається співпраця між педагогічними працівниками у закладі освіти?*
  - *Чи наявне і на скільки ефективно у закладі освіти наставництво ?*
  - *Які основні результати командної співпраці можна відзначити?*

### **Методи збору інформації, які буде використано**

- Вивчення документації (протоколи засідання педагогічної ради і нарад при директорові).
- Опитування (анкетування педагогів)

### **Опитування вчителів**

#### **11.1. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?**

- А) так, у закладі освіти створено всі умови для співпраці;
- Б) в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- В) в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- Г) психологічний клімат в закладі освіти не сприяє співпраці.

#### **Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:**

#### **11.2. Педагогічна рада функціонує системно та ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально та демократично.**

- А) так
- Б) переважно так
- В) переважно ні
- Г) ні

#### **11.3. Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень.**

- А) так
- Б) переважно так
- В) переважно ні
- Г) ні

#### **11.4. У діяльності педагогічної ради відсутня системність, розглядаються виключно поточні питання.**

- А) так
- Б) переважно так
- В) переважно ні

Г) ні

**11.5 Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти.**

- А) так
- Б) переважно так
- В) переважно ні
- Г) ні

***Критерій 12. Педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності.***

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- *Чи дотримуються педагогічні працівники норм академічної доброчесності?*
- *Чи розробляють вчителі завдання, спрямовані на твору і аналітичну роботу учнів, критичне мислення?*

**Методи збору інформації, які буде використано**

- Спостереження (за проведенням навчального заняття)
- Вивчення документації (документ про академічну доброчесність у закладі освіти, протоколи засідань педагогічних рад).
- Опитування (анкетування педагогів; учнів)

**Опитування вчителів**

**12.1. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед учнів (списування, плагіат, фальсифікація, тощо)?**

- А) знайомлю учнів з основами авторського права;
- Б) проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
- В) на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;
- Г) використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;
- Д) вважаю це зайвим.

## 12.2. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?

- а) при використанні інформації завжди вказую першоджерело;
- б) унеможливлую списування;
- в) оцінюю результати навчання учнів об'єктивно і неупереджено;
- г) проводжу бесіди відповідної тематики з учнями та їхніми батьками;
- д) вказую колегам на плагіат в їхніх матеріалах;
- е) не вважаю за потрібне щось робити.

### **Критерій 13. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учням.**

#### **Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- Чи інформують педагогічні працівники учасників освітнього процесу про норми академічної доброчесності та їх важливість?
- Чи розробляють вчителі завдання, які унеможливлюють списування?

#### **Методи збору інформації, які буде використано**

- Спостереження (за проведенням навчального заняття)
- Опитування (анкетування учнів)

#### **Опитування учнів**

### **13.1. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються, тощо?**

- А) так, регулярно проводяться;
- Б) так, але не регулярно;
- В) тільки на початку навчального року;
- Г) подібні заходи не проводяться;
- Д) не розумію про що йдеться.

## План самооцінювання закладу

### за напрямом: «Система оцінювання здобувачів освіти»

1. *Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень*

**Критерій 1.** Отримання інформації про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.

#### Як буде оцінено виконання даного критерію?

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- Чи оприлюднена у закладі освіти інформація про Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів?
- Чи систематично інформуються учні про Критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів роботи, різних організаційних формах навчальних занять?
- Чи вважають учні оцінювання навчальних досягнень у закладі освіти справедливим?
- Чи поінформовані учні і батьки про правила і процедури оцінювання з предмету або курсу (спецкурсу, курсу за вибором)?

#### Методи збору інформації, які буде використано

- Спостереження (за проведенням навчальних занять).
- Опитування (анкетування учнів).
- Вивчення документації (оприлюднені критерії оцінювання)

#### Опитування вчителів

**1. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?**

**А)** розробляю самостійно для кожного обов'язкового виду роботи;

**Б)** використовую критерії, розроблені іншими педагогами;

**В)** використовую критерії, запропоновані МОН;

**Г)** вважаю, що критерії не потрібні для оцінювання результатів навчання учнів.



**2. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення?**

- А)** інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року;
- Б)** розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивній платформі закладу освіти;
- В)** пояснюю здобувачам освіти індивідуально;
- Г)** не інформую здобувачів освіти;
- Д)** інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми.

**Опитування учнів**

**1. Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання (підстави виставлення оцінок)?**

- А)** від учителів на початку навчального року або семестру
- Б)** під час виконання різних видів робіт на уроках
- В)** через електронну пошту, месенджери
- Г)** тільки у разі звернення до вчителя
- Д)** не отримую, навіть у разі звернення до вчителя
- Е)** користуюсь інформацією з інтернету
- Є)** у жоден із зазначених способів не отримую
- Ж)** Інше

**Критерій 2. Реалізація компетентнісного підходу до навчання**

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- Чи спрямована система оцінювання навчальних досягнень учнів на перевірку рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями?
- Чи оприлюднюються вчителями критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у закладі освіти?

**Методи збору інформації, які буде використано**

- Спостереження (за проведенням навчального заняття).

- Вивчення документації (критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти).

### **Критерій 3. Справедливість та об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів**

#### **Як буде оцінено виконання даного критерію**

Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:

- Чи оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у закладі?
- Чи використовується у закладі освіти формувальне оцінювання?
- Чи вважають учні оцінювання їх навчальних досягнень у закладі освіти справедливим?

#### **Методи збору інформації, які буде використано**

- Опитування (анкетування учнів і батьків).

#### **Опитування за питаннями**

**1. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші результати навчання?**

- А) оцінюють справедливо
- Б) у більшості випадків оцінюють справедливо
- В) у більшості випадків оцінюють несправедливо
- Г) оцінюють несправедливо

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

**Основні завдання, які вирішуватимуться за допомогою моніторингу навчальних досягнень учнів:**

1. Вивчення якості освітнього процесу.
2. Удосконалення оцінювання навчальних досягнень учнів з окремих предметів.

3. Простеження компетентнісного підходу у системі оцінювання навчальних досягнень учнів

4. Простеження ліквідації освітніх втрат здобувачів освіти.

**Для моніторингу системи оцінювання навчальних досягнень учнів буде використано:**

- підсумкове оцінювання учнів у класному журналі;
- порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з окремих предметів.

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

**Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:**

- Яка освітня мета проведення моніторингових досліджень?
- Чи підготовленні аналітичні матеріали за результатами дослідження?
- Чи прийняті рішення про вдосконалення освітньої діяльності за результатами прийнятих рішень на основі проведених моніторингів?
- Чи внесли зміни вчителі в практику оцінювання навчальних досягнень учнів, якщо були виявлені проблеми за результатами моніторингів?

**Методи збору інформації, які буде використано**

- Вивчення документації (аналітичні звіти, статистичний аналіз, протоколи засідань педагогічної ради).

**Як буде оцінено виконання даного критерію**

**Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:**

- Яка частина вчителів використовує формувальне оцінювання в своїй роботі?
- Які особливості використання формувального оцінювання в початковій школі?
- Як можна прослідкувати прогрес у навчальних досягненнях учня?
- Які форми роботи використовуються вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі?

## Методи збору інформації, які буде використано

- Спостереження (за проведенням навчального заняття);
- Опитування (учнів, вчителів)

### Опитування учнів

#### 1. *Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?*

А) вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують

Б) вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання

В) вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку, навіть на моє прохання

Г) вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання

#### 2. *В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:*

А) Пояснення та аргументація виставлених оцінок

Б) Аналіз допущених помилок

В) Визначення шляхів покращення результатів навчання

Г) Заохочення до подальшого навчання

#### 3. *У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:*

А) відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні

Б) визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок

В) для відтворення матеріалу підручника

Г) мені невідомо з якою метою

Д) оцінка використовується як інструмент покарання

**Критерій 4. Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання**

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

**Для оцінення виконання даного критерію буде вивчено такі питання:**

- Чи використовують вчителі компетентнісний підхід у викладацькій роботі?
- Чи проводиться в закладі освіти системна профорієнтаційна робота?
- Чи розглядається дане питання під час проведення виховних заходів, батьківських зборів?
- Чи використовують вчителі у своїй роботі чіткі і зрозумілі критерії оцінювання навчальних досягнень учнів?
- Чи відображене дане питання в системі науково-методичної роботи закладу освіти?

**Методи збору інформації, які буде використано**

- Вивчення документації (річний план роботи).
- Спостереження (за навчальними та виховними заняттями).
- Опитування (анкетування учнів).

**Опитування**

**1. *Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?***

так, враховується з більшості навчальних предметів

враховується з окремих навчальних предметів

більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну

думка учнів практично не враховується

**2. *Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?***

виключно від моєї праці та наполегливості

від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання

від рівня викладання

від більш поблажливого ставлення вчителів

від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями

від погодних умов

від обладнання та інтер'єру школи

від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень

**3. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**

я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває

я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває вчитель

освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів

вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня

**Критерій 5. Впровадження самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти**

**Як буде оцінено виконання даного критерію?**

**Для оцінки виконання даного критерію буде вивчено такі питання:**

- Чи розглядалось дане питання в структурі методичної роботи, у процесі співпраці вчителів?
- Яка частка вчителів закладу освіти застосовує самооцінювання і взаємооцінювання учнів?
- Чи наявні у закладі освіти чіткі критерії навчальних досягнень?
- Чи надають вчителі допомогу учням у процесі самооцінювання навчальної діяльності учнів?

## Методи збору інформації, які буде використано

- Спостереження (за проведенням навчального заняття).
- Опитування (анкетування педагогічних працівників, учнів)

### Опитування вчителів

1. *Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)*
  - поточне
  - формувальне
  - самооцінювання учнями
  - взаємне оцінювання учнів
  - підсумкове
  - інше
2. *Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?*
  - так, постійно
  - здебільшого, так
  - дуже рідко
  - ніколи