

**Протокол № 9**  
**засідання педагогічної ради від 04.09.2023**

Голова – Драгульська С.А.

Секретар – Тарасенко Св.В.

Присутні: 21 осіб

Відсутні: 0 осіб

1. Професійний стандарт вчителя у вимірі освітньої реформи.
2. Навчальні втрати: причини, наслідки й шляхи подпання.
3. Оцінювання у 5-6 класах НУШ: особливості та проблеми наступності у навчанні та вихованні; впровадження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до Нового державного стандарту базової середньої освіти ( Наказ МОНу № 289 від 01.04 2022 року);
4. Про розгляд клопотань вчителів:  
Тарасенко Св.В., Шаронова О.О., Кісе Н.П. про визнання результатів підвищення кваліфікації, документа про проходження підвищення кваліфікації .

**1. СЛУХАЛИ:**

Талавіру Н.В., яка ознайомила всіх присутніх з професійним стандартом вчителя. Учителі ознайомилися з описом професійних компетентностей, сформували чіткі орієнтири власного професійного розвитку, а також дізналися, як запобігти необ'єктивному оцінюванню професійних компетентностей під час атестації та сертифікації.

**ВИСТУПИЛИ:**

Драгульська С.А., директор Нерушайського ліцею, яка наголосила на тому, що відповідно до пункту першого статті 39 Закону України «Про освіту» професійний стандарт – це затверджені в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію заступника та директора прийняти до відома.
2. Всім вчителям детальніше ознайомитися з професійним стандартом вчителя та дотримуватися вимог професійного стандарту.

## 2. СЛУХАЛИ:

Талавіру Н.В., заступник директора з НВР, яка наголосила на тому, що освітні втрати — це прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнів під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.

Заступник зауважила, що освітні втрати можуть виникати з різних — як індивідуальних, так і системних — причин. Серед них: здоров'я, війна, пандемія, надзвичайні ситуації природного характеру.

Значний вплив також накладається на освітні втрати, зумовлені у 2020—2021 роках пандемією COVID-19. Окрім безпосередньої зупинки освітнього процесу, що мав місце у всій країні після 24 лютого 2022 року, а також обмежень дистанційного навчання, на виникнення освітніх втрат можуть впливати також інші чинники:

- бойові дії та окупація;
- повітряні тривоги;
- виїзд учнів за кордон;
- переїзд у межах України;
- відключення електроенергії;
- руйнування значної частини закладів освіти.

Аби прогалини не накопичувалися, важливо вчасно, хоча би на локальному рівні, розуміти, які елементи навчального матеріалу є ключовими. Якщо прогалини в навчанні вчителі намагаються наздогнати просто на заняттях, при цьому просуваючись у новому матеріалі, це не є ефективним та лише заплутує школярів. Необхідні цільові заходи, щоб допомогти учням надолужити втрачене.

Можливі варіанти:

1. Збільшення часу навчання
2. Прискорена освіта
3. Програми прискореного навчання
4. Корекційні програми
5. Адаптивне навчання
6. Програми надолуження освітніх втрат

Стратегія з надолуження освітніх втрат — це комплекс заходів для здобувачів загальної середньої освіти, спрямований

- на визначення прогалин у навчанні та їх компенсацію;
- на адаптацію;
- пріоритезацію предметів (знань та компетентностей);
- надання психологічної та соціально-емоційної підтримки.

## **ВИСТУПИЛИ:**

1. Драгульська С.А., директор Нерушайського ліцею, яка наголосила на необхідності складання програм щодо надолуження освітніх втрат та коригуванні календарно- тематичних планів з предметів.

2. Нагорняк А.Ф., заступник директра з ВР, яка запропонувала затвердити стратегічні напрямки роботи педагогічного колективу щодо зменшення та подолання освітніх втрат та розривів у 2023-2024 н.р.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити стратегічні напрямки роботи педагогічного колективу щодо зменшення та подолання освітніх втрат та розривів у 2023-2024 н.р. (Додаток)

2. Провести діагностичні контрольні роботи з усіх предметів у вересні.

3. Проаналізувати навчальні втрати учнів ліцею.

4. Скласти програми надолуження освітніх втрат та відкоригувати календарно- тематичні плани з предметів.

## **3. СЛУХАЛИ:**

Талавіру Н.В., засупника директора з НВР, яка повідомила, що вчителі, які будуть викладати у 5 класі НУШ, але не пройшли відповідну курсову перепідготовку та не опрацювали нормативні документи, які регулюють освітній процес не готові до роботи у 5 класі. Заступник наголосила на тому, що оцінювання навчальних досягнень учнів у 5 класі здійснюватиметься відповідно до Наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на сформовані ключові компетентності та наскрізні вміння згідно з вимогами Держстандарту.

Основними видами оцінювання є поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Поточне та підсумкове оцінювання здійснюють із застосуванням основних форм та способів:

- усної (індивідуальне, групове та фронтальне опитування);
- письмової, зокрема графічної (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (тестування в електронному форматі);

- практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

Нагорняк А.Ф., яка зауважила, що до роботи в НУШ готувалися усі вчителі, проаналізували методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів.

Заступник запропонувала з метою адаптації п'ятикласників до навчання в середній школі протягом першої чверті навчання не здійснювати поточне та тематичне оцінювання. А починаючи з листопада оцінювання здійснювати за 12-бальною шкалою.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Встановити адаптаційний період з 01.09.2023 по 05.11.2023 року, упродовж якого поточне та тематичне оцінювання не здійснюється.
2. З 06.11.2023 року проводити поточне оцінювання результатів навчання учнів за 12-бальною шкалою.
3. Річне оцінювання здійснювати на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.
4. Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робити запис «(н/а)» (не атестований(а)).

#### **4. СЛУХАЛИ:**

Талавіру Н.В., заступника директора з навчально-виховної роботи про розгляд клопотань вчителів: Тарасенко Св.В., Шаронової О.О., Кісе Н.П., про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

1. Вчителі, : Тарасенко Св.В., Шаронової О.О., Кісе Н.П., які проінформували щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію заступника директора з навчально-виховної роботи прийняти до відома.

2. Визнати результати підвищення кваліфікації:

- Тарасенко Світлани Василівни, вчителя української мови та літератури, з тем: «Медіаграмотність в мовно- літературній освітній галузі. 5-6 клас НУШ» на платформі ГО «Платформа Освіти», Сертифікат № 479853912139965350 від 31.08.2023, 15 години; «Інноваційні підходи до фізичного виховання учнів в рамках реалізації проєкту НУШ» на платформі ГО «Платформа Освіти», Сертифікат № 284744333889716170 від 31.08.2023, 6 годин; «Формування культурної компетентності учнів на уроках української літератури 5-6 класів: вимоги, програми й можливості вчителя. Мова та література» на платформі ГО «ІППО» сертифікат № 323757634898152423 від 31.08.2023 року, 15 годин;

- Кісе Надії Петрівни, вчителя української мови та літератури, з теми: «Ключові компетентності вчителя фізичної культури в умовах дистанційного та змішаного навчання» на платформі ГО «Рух Освіти», Сертифікат № 4227299479621469446 від 04.09.2023 року, 6 години;

- Шароновій Ользі Олександрівні, вчителя англійської мови та інформатики, асистента вчителя, з теми «Інформатика. Підвищення кваліфікації» на платформі ПНЗ«Київський інститут післядипломної педагогічної освіти», Сертифікат № 8816492328996522355 від 04.09.2023, 6 годин;

Голова:

Світлана ДРАГУЛЬСЬКА

Секретар:

Світлана ТАРАСЕНКО