|  |  |
| --- | --- |
| Схвалено на загальних зборах/конференції/ учасників освітнього процесуНеполоковецького ліцею /протокол №3 від 14.03.2025/       | ЗАТВЕРДЖЕНОнаказом №10-о від 14.03.2025 Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Василь ЗЕЛІСКО |

**Правила поведінки учасників освітнього процесу**

**в Неполоковецькому ліцеї**

**Організація роботи та взаємодія учасників освітнього процесу в Неполоковецькому ліцеї ґрунтується на таких принципах:**

**ПОВАГА – МОТИВАЦІЯ - УСПІХ**

**УЧНІ**

**ПОВАГА:**

* Я **поважаю** однокласників, тому я:
	+ Уважно слухаю їхні думки та не перебиваю під час розмови.
	+ Висловлюю свою думку коректно, використовуючи літературну мову
	+ Допомагаю тим, хто цього потребує.
	+ Знаю правила етики при спілкуванні і в соціальних мережах також / образливі слова та жести, фото, меми, написи для мене табу/.
	+ Розумію, що таке булінг, кібербулінг, цькування, конфлікт і тому не допускаю їх проявів в жодному випадку.
* Я **поважаю** вчителів, тому я:
	+ Приходжу на урок вчасно.
	+ Дотримуюся етичних норм у спілкуванні, уникаю грубощів і конфліктів;
	+ Уважно слухаю пояснення.
	+ Користуюсь правилом піднятої руки для питань чи відповідей.
	+ Виконую домашні завдання.
	+ Використовую мобільний телефон на уроці для навчання.
	+ Допомагаю вчителю в освітньому процесі.
	+ Ставлюся з повагою до вчителів та всіх працівників ліцею;
* Я **поважаю** шкільне майно, тому я:
	+ Дбайливо ставлюся до підручників та інших засобів навчання.
	+ Використовую шкільні меблі за призначенням /малюю не на парті чи стіні, а на папері/.
	+ Підтримую чистоту в приміщеннях класів, кабінетів та загалом в ліцеї.
	+ Сортую сміття, не засмічую приміщення та територію.
* Я **поважаю** своє здоров’я та здоров’я всіх навколо, тому я:
	+ Не палю, не вживаю алкогольні напої та наркотичні речовини.
	+ Дотримуюся правил безпеки життєдіяльності у закладі освіти.
	+ Дотримуюся правил поведінки в їдальні.
		- Прибираю за собою посуд.
		- Не галасую під час прийому їжі.
		- Харчуюсь в приміщенні їдальні.
	+ Спокійно пересуваюсь коридорами, не кричу, не бігаю, не штовхаюсь.
	+ Під час перерви відпочиваю і не заважаю відпочивати іншим.

**МОТИВАЦІЯ:**

* Я **прагну до знань і набуття компетентностей**, тому я:
	+ Ставлю запитання, аналізую, висловлюю свою думку.
	+ Шукаю додаткову інформацію, шаную авторське право.
	+ Беру участь у олімпіадах , турнірах та конкурсах.
	+ Не боюся помилятися.
	+ Використовую кожну можливість дізнатися щось нове.
	+ Старанно готуюся до уроків.
		- Виконую домашні завдання самостійно.
		- Читаю, вчу на пам'ять, готую проєкти.
		- Повторюю вивчений матеріал.
* Я **розвиваю свої таланти**, тому я:
	+ Відвідую гуртки та секції, Беру участь у творчих проєктах, спортивних та культурних заходах ліцею.
	+ Не боюся пробувати щось нове.
	+ Використовую кожну можливість для саморозвитку.

**УСПІХ:**

* Я **досягаю успіху**, тому я:
	+ Ставлю перед собою цілі.
	+ Планую свій час.
	+ Наполегливо працюю.
	+ Не здаюся перед труднощами.
	+ Використовую кожну можливість для зростання.
* Я **радію успіхам інших**, тому я:
	+ Вітаю однокласників з їхніми досягненнями.
	+ Підтримую тих, хто зазнає невдачі.
	+ Створюю атмосферу взаємодопомоги.
* Я відчуваю себе щасливим в освітньому середовищі.

**ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ**

**ПОВАГА:**

* Я **поважаю** учнів, тому я:
	+ Створюю атмосферу довіри та відкритості.
	+ Враховую їхні індивідуальні потреби, здібності та право на помилку.
	+ Вислуховую їхні ідеї та думки.
	+ Не використовую образливі слова та жести.
	+ Справедливо оцінюю їхні знання.
* Я **поважаю** батьків, тому я:
	+ Підтримую відкритий діалог.
	+ Інформую про успіхи та труднощі учнів.
	+ Враховую їхні побажання.
	+ Не розголошую конфіденційну інформацію.
* Я **поважаю** колег, тому я:
	+ Дотримуюсь педагогічної етики у спілкуванні із працівниками ліцею.
	+ Поважаю професійну думку колег та сприяю конструктивному обговоренню педагогічних питань.

**МОТИВАЦІЯ:**

* Я **надихаю** учнів, тому я:
	+ Використовую ефективні методи навчання.
	+ Створюю проблемні ситуації для розвитку учасників освітнього процесу.
	+ Заохочую творчість та ініціативу.
	+ Підтримую їхні прагнення.
	+ Вірю в їхні можливості.
	+ Підтримую учнів у подоланні труднощів, допомагаючи їм розвивати віру у власні сили;
* Я **постійно вдосконалююся**, тому я:
	+ Вивчаю нові методики та технології в педагогіці та психології.
	+ Беру участь у тренінгах та семінарах.
	+ Обмінююся досвідом з колегами.
	+ Використовую кожну можливість для професійного зростання.

**УСПІХ:**

* Я **допомагаю** учням досягти успіху, тому я:
	+ Ставлю перед ними чіткі цілі.
	+ Планую освітній процес.
	+ Надаю індивідуальну підтримку.
	+ Об’єктивно оцінюю їхні досягнення.
	+ Використовую кожну можливість для розвитку їхніх талантів.
	+ Створюю умови для розвитку навичок самостійної роботи учнів.
	+ Заохочую учнів до активної участі в уроці.
	+ Надаю учням можливість висловити свою думку.
* Я **радію успіхам** учнів, тому я:
	+ Відзначаю їхні досягнення.
	+ Створюю атмосферу підтримки, взаємодопомоги та успіху.
* Я **відчуваю** себе комфортно в освітньому середовищі.

**БАТЬКИ**

**ПОВАГА:**

* Я **поважаю** вчителів, тому я:
	+ Підтримую відкритий діалог.
	+ Враховую їхні поради.
	+ Не втручаюся в процес навчання.
	+ Висловлюю свою думку тактовно.
* Я **поважаю** свою дитину, тому я:
	+ Створюю атмосферу довіри та підтримки.
	+ Вислуховую її думки та почуття.
	+ Не порівнюю її з іншими.
	+ Підтримую її інтереси та захоплення.

**МОТИВАЦІЯ:**

* Я **заохочую** дитину до навчання, тому я:
	+ Створюю сприятливі умови для її розвитку.
	+ Цікавлюся її шкільним життям.
	+ Допомагаю їй у виконанні завдань.
	+ Заохочую її до читання та самоосвіти.
	+ Відвідую разом з нею театри, музеї, виставки.
* Я **підтримую** її таланти, тому я:
	+ Пропоную їй заняття в гуртках, секціях, позашкільних закладах.
	+ Відвідую разом з нею концерти та вистави.
	+ Створюю умови для її творчості.

**УСПІХ:**

* Я **допомагаю** дитині досягти успіху, тому я:
	+ Ставлю перед нею реалістичні цілі.
	+ Планую її час.
	+ Надаю їй підтримку та допомогу.
	+ Вчу її долати труднощі.
	+ Використовую кожну можливість для розвитку її потенціалу.
	+ Коригую і підтримую виконання завдань та проєктів.
	+ Створюють вдома умови для навчання та розвитку.
	+ Формую в дитини позитивне ставлення до навчання.
* Я **радію** її успіхам, тому я:
	+ Відзначаю її досягнення.
	+ Створюю атмосферу підтримки та любові.