|  |  |
| --- | --- |
| Схвалено  на загальних зборах/конференції/ учасників освітнього процесу  Неполоковецького ліцею  /протокол №3 від 14.03.2025/ | ЗАТВЕРДЖЕНО  наказом №10-о від 14.03.2025  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Василь ЗЕЛІСКО |

**Правила поведінки учасників освітнього процесу**

**в Неполоковецькому ліцеї**

**Організація роботи та взаємодія учасників освітнього процесу в Неполоковецькому ліцеї ґрунтується на таких принципах:**

**ПОВАГА – МОТИВАЦІЯ - УСПІХ**

**УЧНІ**

**ПОВАГА:**

* Я **поважаю** однокласників, тому я:
  + Уважно слухаю їхні думки та не перебиваю під час розмови.
  + Висловлюю свою думку коректно, використовуючи літературну мову
  + Допомагаю тим, хто цього потребує.
  + Знаю правила етики при спілкуванні і в соціальних мережах також / образливі слова та жести, фото, меми, написи для мене табу/.
  + Розумію, що таке булінг, кібербулінг, цькування, конфлікт і тому не допускаю їх проявів в жодному випадку.
* Я **поважаю** вчителів, тому я:
  + Приходжу на урок вчасно.
  + Дотримуюся етичних норм у спілкуванні, уникаю грубощів і конфліктів;
  + Уважно слухаю пояснення.
  + Користуюсь правилом піднятої руки для питань чи відповідей.
  + Виконую домашні завдання.
  + Використовую мобільний телефон на уроці для навчання.
  + Допомагаю вчителю в освітньому процесі.
  + Ставлюся з повагою до вчителів та всіх працівників ліцею;
* Я **поважаю** шкільне майно, тому я:
  + Дбайливо ставлюся до підручників та інших засобів навчання.
  + Використовую шкільні меблі за призначенням /малюю не на парті чи стіні, а на папері/.
  + Підтримую чистоту в приміщеннях класів, кабінетів та загалом в ліцеї.
  + Сортую сміття, не засмічую приміщення та територію.
* Я **поважаю** своє здоров’я та здоров’я всіх навколо, тому я:
  + Не палю, не вживаю алкогольні напої та наркотичні речовини.
  + Дотримуюся правил безпеки життєдіяльності у закладі освіти.
  + Дотримуюся правил поведінки в їдальні.
    - Прибираю за собою посуд.
    - Не галасую під час прийому їжі.
    - Харчуюсь в приміщенні їдальні.
  + Спокійно пересуваюсь коридорами, не кричу, не бігаю, не штовхаюсь.
  + Під час перерви відпочиваю і не заважаю відпочивати іншим.

**МОТИВАЦІЯ:**

* Я **прагну до знань і набуття компетентностей**, тому я:
  + Ставлю запитання, аналізую, висловлюю свою думку.
  + Шукаю додаткову інформацію, шаную авторське право.
  + Беру участь у олімпіадах , турнірах та конкурсах.
  + Не боюся помилятися.
  + Використовую кожну можливість дізнатися щось нове.
  + Старанно готуюся до уроків.
    - Виконую домашні завдання самостійно.
    - Читаю, вчу на пам'ять, готую проєкти.
    - Повторюю вивчений матеріал.
* Я **розвиваю свої таланти**, тому я:
  + Відвідую гуртки та секції, Беру участь у творчих проєктах, спортивних та культурних заходах ліцею.
  + Не боюся пробувати щось нове.
  + Використовую кожну можливість для саморозвитку.

**УСПІХ:**

* Я **досягаю успіху**, тому я:
  + Ставлю перед собою цілі.
  + Планую свій час.
  + Наполегливо працюю.
  + Не здаюся перед труднощами.
  + Використовую кожну можливість для зростання.
* Я **радію успіхам інших**, тому я:
  + Вітаю однокласників з їхніми досягненнями.
  + Підтримую тих, хто зазнає невдачі.
  + Створюю атмосферу взаємодопомоги.
* Я відчуваю себе щасливим в освітньому середовищі.

**ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ**

**ПОВАГА:**

* Я **поважаю** учнів, тому я:
  + Створюю атмосферу довіри та відкритості.
  + Враховую їхні індивідуальні потреби, здібності та право на помилку.
  + Вислуховую їхні ідеї та думки.
  + Не використовую образливі слова та жести.
  + Справедливо оцінюю їхні знання.
* Я **поважаю** батьків, тому я:
  + Підтримую відкритий діалог.
  + Інформую про успіхи та труднощі учнів.
  + Враховую їхні побажання.
  + Не розголошую конфіденційну інформацію.
* Я **поважаю** колег, тому я:
  + Дотримуюсь педагогічної етики у спілкуванні із працівниками ліцею.
  + Поважаю професійну думку колег та сприяю конструктивному обговоренню педагогічних питань.

**МОТИВАЦІЯ:**

* Я **надихаю** учнів, тому я:
  + Використовую ефективні методи навчання.
  + Створюю проблемні ситуації для розвитку учасників освітнього процесу.
  + Заохочую творчість та ініціативу.
  + Підтримую їхні прагнення.
  + Вірю в їхні можливості.
  + Підтримую учнів у подоланні труднощів, допомагаючи їм розвивати віру у власні сили;
* Я **постійно вдосконалююся**, тому я:
  + Вивчаю нові методики та технології в педагогіці та психології.
  + Беру участь у тренінгах та семінарах.
  + Обмінююся досвідом з колегами.
  + Використовую кожну можливість для професійного зростання.

**УСПІХ:**

* Я **допомагаю** учням досягти успіху, тому я:
  + Ставлю перед ними чіткі цілі.
  + Планую освітній процес.
  + Надаю індивідуальну підтримку.
  + Об’єктивно оцінюю їхні досягнення.
  + Використовую кожну можливість для розвитку їхніх талантів.
  + Створюю умови для розвитку навичок самостійної роботи учнів.
  + Заохочую учнів до активної участі в уроці.
  + Надаю учням можливість висловити свою думку.
* Я **радію успіхам** учнів, тому я:
  + Відзначаю їхні досягнення.
  + Створюю атмосферу підтримки, взаємодопомоги та успіху.
* Я **відчуваю** себе комфортно в освітньому середовищі.

**БАТЬКИ**

**ПОВАГА:**

* Я **поважаю** вчителів, тому я:
  + Підтримую відкритий діалог.
  + Враховую їхні поради.
  + Не втручаюся в процес навчання.
  + Висловлюю свою думку тактовно.
* Я **поважаю** свою дитину, тому я:
  + Створюю атмосферу довіри та підтримки.
  + Вислуховую її думки та почуття.
  + Не порівнюю її з іншими.
  + Підтримую її інтереси та захоплення.

**МОТИВАЦІЯ:**

* Я **заохочую** дитину до навчання, тому я:
  + Створюю сприятливі умови для її розвитку.
  + Цікавлюся її шкільним життям.
  + Допомагаю їй у виконанні завдань.
  + Заохочую її до читання та самоосвіти.
  + Відвідую разом з нею театри, музеї, виставки.
* Я **підтримую** її таланти, тому я:
  + Пропоную їй заняття в гуртках, секціях, позашкільних закладах.
  + Відвідую разом з нею концерти та вистави.
  + Створюю умови для її творчості.

**УСПІХ:**

* Я **допомагаю** дитині досягти успіху, тому я:
  + Ставлю перед нею реалістичні цілі.
  + Планую її час.
  + Надаю їй підтримку та допомогу.
  + Вчу її долати труднощі.
  + Використовую кожну можливість для розвитку її потенціалу.
  + Коригую і підтримую виконання завдань та проєктів.
  + Створюють вдома умови для навчання та розвитку.
  + Формую в дитини позитивне ставлення до навчання.
* Я **радію** її успіхам, тому я:
  + Відзначаю її досягнення.
  + Створюю атмосферу підтримки та любові.