**ВИСНОВКИ**

**про якість освітньої діяльності Неполоковецького ліцею за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище ліцею» у 2023/2024 навчальному році**

**1. Напрям оцінювання: освітнє середовище ліцею**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти** | **Критерії оцінювання** | **Індикатори оцінювання** | **Досягнення в освітній діяльності й** **управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення** | **Рівень****(В, Д, ВП, Н)** |
| 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними. | Територія та приміщення діцею чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території. Територія ліцею частково огороджена, має природні бар’єри у вигляді чагарника та два заїзди /один з них закритий, другий використовуться для заїзду службового транспорту/ Заїзди контролюється черговими працівниками. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Кількість учнів не перевищує проєктну потужність ліцею. Приміщення ліцею трьохповерхове. Всі кабінети непрохідні.2 кабінети початкової школи знаходяться на ІІ поверсіВідповіді батьків:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Оцініть за 4-бальною шкалою стан освітнього середовища школи** **(1 – дуже погано … 4 – відмінно):** |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Питання | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Батьки | Учні | Батьки | Учні | Батьки | Учні | Батьки | Учні |
| 1.1. облаштування території школи | **2%** | **5%** | **7%** | **26%** | **35%** | **39%** | **56%** | **29%** |
| 1.2. дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала) | **1%** | **5%** | **8%** | **18%** | **38%** | **50%** | **53%** | **26%** |
| 1.3. чистота та облаштування навчальних кабінетів | **2%** | **8%** | **8%** | **21%** | **36%** | **47%** | **55%** | **24%** |
| 1.4. чистота та облаштування туалетних кімнат | **11%** | **38%** | **21%** | **22%** | **40%** | **24%** | **28%** | **16%** |
| 1.5. чистота та облаштування їдальні | **2%** |  | **5%** | **5%** | **40%** | **55%** | **53%** | **39%** |
| 1.6. чистота та облаштування спортивної зали | **1%** | **3%** | **5%** | **5%** | **34%** | **42%** | **61%** | **50%** |
| 1.7. температурний режим у закладі освіти | **4%** | **26%** | **12%** | **11%** | **45%** | **42%** | **39%** | **21%** |
| 1.8. укриття/бомбосховище відповідає вимогам безпеки та гігієни | **29%** | **26%** | **21%** | **29%** | **31%** | **34%** | **19%** | **11%** |

 |

 | Д |
| 1.1.1.2.У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму | У приміщеннях ліцею повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані. Внутрішні туалети утримуються в належному стані, але не встановлені внутрішні перегородки та кабінки та не підведено гарячу воду. У ліцеї дотримано питний режим.  | ВП |
| 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень) | Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.  | Д |
| 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу | У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників.Місця відпочинку для вчителів та учнів потребують покращення.Облаштовано спортивні майданчики. Майданчик для учнів 1 – 4-х класів потребує дообладнанням ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням. | ВП |
| 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми | 1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу | Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.  | Д |
| 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми  | Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, але частина предметних кабінетів для учнів 5-9 класів має застаріле обладнання, яке поступово оновлюється.Кабінети 1-4 класів обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи. | Д |
| 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій проводяться з працівниками ліцею, здобувачами освіти. Відповіді учнів:Відповіді педпрацівників:  | Д |
| 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | Д |
| 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров’я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях | 1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу | З педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Відповіді педпрацівників:  | Д |
| 1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку | Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку.Відповіді педпрацівників: | Д |
| 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників | 1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти  | Організація харчування в ліцеї в основному сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти. Відповіді учнів:  | ВП |
| 1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування | Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування.Відповіді батьків:Відповіді педпрацівників:  | ВП |
| 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті | 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет | В ліцеї на персональних комп’ютерах та ноутбуках налаштоване програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. | Д |
| 1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет | Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.Відповіді батьків:Відповіді учнів:  | Д |
| 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників | 1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу | У ліцеї здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.Відповіді батьків:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Питання | ні | так |
| 6.1. втрата інтересу до навчання  | 62% | 38% |
| 6.2. зниження успішності з навчальних предметів | 57% | 43% |
| 6.3. поява ознак стурбованості, неадекватних поведінкових реакцій | 77% | 23% |
| 6.4. конфлікти/погіршення взаємин з однолітками (однокласниками) | 84% | 16% |
| 6.5. конфлікти із учителями | 88% | 12% |
| 6.6. конфлікти у взаєминах із старшокласниками | 95% | 5% |

 | Д |
| 1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності | Ліцей сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності. | Д |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі | 1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу | У ліцеї розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу, який оприлюднений на сайті ліцею. | Д |
| 1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації | Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи ліцею. | Д |
| 1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.  | Д |
| 1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства  | Керівництво ліцею та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.Відповіді учнів: | Д |
| 1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу | Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу. | Д |
| 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини | 1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини | У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.  | Д |
| 1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти | Майже всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.  | Д |
| 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки  | Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх. | Д |
| 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви  | 1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи | У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.  | Д |
| 1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності) | Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. | Д |
| 1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо) | У штаті ліцею відсутня посада соціального педагога. Але здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від практичного психолога, класних керівників та адміністрації ліцею. | ВП |
| 1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку  | Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку | Д |
| 1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи | Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства.На даний час фактів булінгу виявлено не було. | Д |
| 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування | 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі  | У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території та І поверху ліцею). | Д |
| 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освіт. процесу | У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. | ВП |
| 1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | У ліцеї відсутні ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами. З учнями з ООП працює практичний психолог використовує наявні дидактичні та роздаткові матеріали | ВП |
| 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби) | 1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання  | Ліцей забезпечений асистентами вчителя в 5 інклюзивних класах | Д |
| 1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу | В ліцеї організоване інклюзивне навчання для 5 учнів з особливими освітніми потребами згідно вимог | Д |
| 1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Педагогічні працівники здійснюють адаптацію та модифікацію навчальних програм згідно висновків ІРЦ | Д |
| 1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з ООП (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо) | В ліцеї створено команди супроводу для дітей з ООП, засідання проводяться систематично. | Д |
| 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з ООП) | 1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес | В ліцеї індивідуальні програми розвитку дітей з ООП розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес  | Д |
| 1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з ІРЦ щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП | Ліцей співпрацює з Кіцманським ІРЦ | Д |
| 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя | 1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки в учнів | У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти | Д |
| 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти | В основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. | Д |
| 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)  | 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу | Бібліотека закладу освіти потребує осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури. | ВП |
| 1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування ІК компетентності здобувачів освіти | У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій. | Д |

Рівень за напрямом оцінювання «Освітнє середовище ліцею» - **ДОСТАТНІЙ**.