

**Звіт директора  
Непедівського ЗНВК I-III ступенів  
«Школа-дитячий садок»  
Лисюка Василя Миколайовича  
перед громадськістю  
за 2019/2020 навчальний рік**



Шановні присутні! Закінчився навчальний рік , тому слід зробити певний підсумок роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на займаній посаді протягом 2019/2020 навчального року.

Інтеграція і глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, що відбуваються в освіті та Україні, значною мірою вплинули на необхідність реформування сучасної школи.

Сьогодні школа покликана вирішувати основне своє завдання: сформувати модель сучасного випускника , здатного до життя в складних умовах, бути конкурентоспроможним на ринку праці, мати життєво необхідні знання, уміння та навички.

Тому для досягнення нової якості освіти , для виховання нового покоління потрібно докладати зусиль всьому суспільству. Дитина виростає, стає дорослою, набуває статусу громадянина України. Скільки уваги й зусиль докладемо до цього

процесу всі ми: вчителі, батьки, представники влади, громада – такий результат і отримуємо. Саме тому на сучасному етапі розвитку освіти постає питання щодо поступового переходу від державної до державно – громадської форми управління, зокрема, демократичної.

Стратегічні напрями діяльності освітнього закладу, суспільне замовлення, вплив на обсяги фінансування, кадрову політику в такій системі визначає засновник, що діє згідно із законодавством про освіту в Україні.

Загальні збори ми проводимо, керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178.

Основна діяльність Непедівського загальноосвітнього навчально-виховного комплексу I-III ступенів «Школа-дитячий садок» в 2019-2020 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 13 жовтня 2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 №115; статуту ЗНВК.

Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контроль виконання рішень вище зазначених колегіальних органів управління.

Своїм головним обов'язком я вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання й виховання школярів, позитивного мікроклімату в колективі. Звичайно, досягнення і проблеми нашого закладу – це не лише моя заслуга чимомі недоліки, - це результат спільної діяльності педагогічного і батьківського колективів, як згуртованої команди працівників, які повністю віддаються реалізації поставленої мети та працюють на творчий розвиток як дитини, так і власний.

Адміністрація закладу, на чолі з директором, постійно слідкує за охопленням усіх учнів шкільного віку мікрорайону школи навчанням, з цією метою налагоджено тісний контакт та розроблено ряд спільних заходів, які забезпечують наступність дитячий садок-школа з дитячим садком «Світанок» та Глуховецькою селищною радою. А також прослідковує здобуття обов'язкової повної освіти випускниками закладу.

### **Загальна інформація про заклад**

Непедівський загальноосвітній навчально-виховний комплекс I-III ступенів «Школа-дитячий садок» знаходиться у комунальній власності Глуховецької селищної ради.

Навчання у закладі організовано за 3-ма ступенями: початкова, середня та старша школа. Концепція «НУШ» реалізується в 1 та 2 класах.

У другому класі організоване інклюзивне навчання. Супровід учениці із особливими освітніми потребами здійснює асистент вчителя Дмитренко В.В.

На початок 2019-2020 навчального року в школі:

- I ступеня навчалось 67 учнів;
- II ступеня навчалось 74 учнів;
- III ступеня навчалось 31 учні.

Таким чином, у Непедівському ЗНВК та Глуховецькій філії спочатку навчалось 172 учні, середня наповнюваність класів складала 7,8 учні.

Із 1 вересня 2019 року по 31 травня 2020 року із закладу вибуло 7 учнів, прибуло – 3 учнів.

На кінець навчального року у Непедівському ЗНВК та Глуховецькій філії навчалось 168 учні, середня наповнюваність класів складала 7,6 учні.

Всі учні мікрорайону школи охоплені навчанням: діти шкільного віку охоплені навчанням у ЗНВК, або інших навчальних закладах. Діти п'ятирічного віку були охоплені дошкільною освітою на базі групи короткотривалого перебування «Дошкільнятко» та дитячого садочка «Світанок».

Колективом ЗНВК вжито заходів щодо збереження контингенту учнів. Зокрема:

- контроль за відвідуванням занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- робота психологічної служби; організація змістовного дозвілля учнів..

### Кадрове забезпечення ЗНВК

Заклад освіти забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами. Перед початком 2019-2020 навчального року були проведені заходи щодо 100% укомплектування вчителями закладу освіти для повноцінного навчання та виховання учнів.

Кадрове забезпечення Непедівського загальноосвітнього навчально-виховного комплексу I-III ступенів «Школа-дитячий садок»: всього 40 педагогічних працівників, із них 4 – сумісників:

№ з/п	Освіта	Адміністрація	Вчителі	Практичний психолог/ соціальний педагог	Вихователі
1	ВНЗ III-VI рівня	3	22	1	1
2	ВНЗ I-II рівня		5		1
3	Незакінчена вища		4		1
	Всього:	3	31	1	3

Педагогічний стаж вчителів і вихователів складає в середньому 20 років:

№з/п	Стаж роботи	Кількість
1	До 5 років	10
2	5 – 10 років	1
3	10 – 15 років	3

4	15 – 20 років	2
5	20 – 25 років	4
6	25 – 30 років	11
7	30 років і більше	9

Рівень педагогічної майстерності вчителів та вихователів:

№ з/п	Кваліфікаційна категорія	Адміністрація	Вчителі	Практичний психолог/ соціальний педагог	Вихователі
1	Вища	1	9		
2	I категорія	1	11		
3	II категорія	1	1		
4	Спеціаліст		1	1	
5	Бакалавр		3		
6	Молодший спеціаліст		2		
7	11 тарифний розряд		4		
8	10 тарифний розряд		2		3
9	Вчитель-методист		2		
10	Старший учитель		5		
11	Кандидат наук		1		

### Атестація педагогічних працівників

В 2019-2020 навчальному році пройшли чергову атестацію 5 педагогічних працівники, що становить 12,5 %; позачергову – 1 вчитель, що становить 2,5%.

Відповідно до п.6.1.Типового положенням про атестацію педагогічних працівників України із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р. №1135, на підставі рішення атестаційної комісії

Непедівського загальноосвітнього навчально-виховного комплексу I-III ступенів «Школа-дитячий садок» (протокол №4 від 25 березня 2019 року):

1. Встановити «10 тарифний розряд» вчителю образотворчого мистецтва Гуровецької філії Хилюк Наталії Вікторівні.

2. Продовжити на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії вчителю географії Гуровецької філії Літвіновій Тамарі Василівні, яку за результатами атестації визнано такою, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

3. Продовжити на п'ять років строк дії тарифного розряду вчителю початкових класів Хариш Зої Олександрівні Гуровецької філії, яку за результатами атестації визнано такою, що відповідає раніше встановленому «11 тарифному розряду» (Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.2016р. №974).

4. Продовжити на п'ять років строк дії тарифного розряду вчителю початкових класів Нечипорук Любов Миколаївні, яку за результатами атестації визнано такою, що відповідає раніше встановленому «11 тарифному розряду» (Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.2016р. №974) та педагогічне звання «Старший учитель».

5. Продовжити на п'ять років строк дії тарифного розряду педагогу-організатору Хилюк Наталії Вікторівні, яку за результатами атестації визнано такою, що відповідає раніше встановленому «11 тарифному розряду» (Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.2016р. №974).

6. Присвоєно вчителю фізичної культури Райській Катерині Сергіївні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший учитель».

### **Методична робота**

Одним з основних напрямів роботи ЗНВК є організація і проведення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, яка базується на принципах нетрадиційності та інноваційності.

Науково-методична робота у закладі у 2019-2020 н. р. спрямована була на вирішення завдань:

- удосконалення методики, підвищення ефективності та якості проведення всіх видів навчальних занять;
- підвищення педагогічної майстерності педагогів ЗНВК;
- професійне становлення молодих спеціалістів;
- продовження пошуку нових технологій, форм, методів навчання, їх апробація та впровадження;
- виявлення, узагальнення і поширення позитивного педагогічного досвіду роботи творчо працюючих учителів;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- розробка навчальних, науково-методичних і дидактичних матеріалів.

Діяльність педагогічного колективу школи в 2019 - 2020 навчальному році відповідала річному плану і була спрямована на реалізацію методичної теми: «Підвищення якості освіти шляхом створення розвивального освітнього середовища в ЗНВК».

Робота над науково-методичною проблемою здійснюється за складеним планом та включає: науково-дослідницьку роботу; вивчення наукової, методичної та навчальної літератури; участь у колективних і групових формах методичної роботи; вивчення досвіду роботи своїх колег; теоретичну роботу і практичну апробацію власних матеріалів.

Вона проводиться на основі принципів тісного взаємозв'язку, взаємоконтролю та відкритості. Наскрізь пронизує всі ділянки внутрішньошкільної методичної роботи. Така скоординована робота забезпечує взаємозв'язок усіх напрямів підвищення педагогічної майстерності; диференційований підхід до вибору змісту, форм методичної роботи з урахуванням індивідуальних потреб, інтересів, фахового рівня педагогів.

Система діяльності закладу над вирішенням даної науково-методичної проблеми включала цілеспрямовану діяльність педагогів через участь у таких формах методичної роботи:

- виставках педагогічної майстерності;
- засіданнях методичної ради, методичних об'єднаннях, творчої групи;



- проведенні предметних тижнів;
- огляді методичної літератури та періодичної преси;
- випуску методичних бюлетенів;
- взаємовідвідуванні уроків;
- роботі по самоосвіті;
- презентаціях методичних знахідок та педагогічних ідей;

У ЗНВК успішно працювала методична рада (голова методичної ради – Коліжук І.Ю.), яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у навчальному закладі. На засіданнях методичної ради розглядалися теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності, розроблялись методичні рекомендації щодо використання передового педагогічного досвіду, затверджувались плани роботи методичних об'єднань, творчої групи, викладання факультативів, курсів за вибором, тексти завдань для проведення олімпіад з базових дисциплін.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У 2019/2020 навчальному році у закладі працювали 2 молоді спеціалісти: учитель початкових класів Горофянюк В.В., яка працювала під наставництвом досвідченого педагога Мартинюк В.В., вчитель фізичного виховання Довбищук В.В., який працював під наставництвом Райської К.С.

З метою практичної реалізації основних науково-методичних і навчально-виховних проблем та відповідно до річного плану ЗНВК в 2019-2020 навчальному році відбулися такі заходи:

- круглий стіл: «Діяльнісний підхід до організації навчання» «Формування психолого-педагогічної культури батьків. Сучасні форми взаємодії з батьками» (листопад 2019р.);



- засідання методичної ради: «Форми оцінювання рівня навчальних досягнень учнів»(листопад 2019р.);

- психолого-педагогічний семінар «Формування всебічно розвиненої особистості» (січень 2020 року).

Кожний вчитель працював над індивідуальною психолого-педагогічною проблемою. Контроль за самоосвітою здійснювався шляхом співбесід і звітів на педагогічних радах. Відповідно до розкладу учителям був наданий методичний день. Забезпечувалась участь усіх учителів у роботі міжшкільних семінарів.

Педагогічний колектив має достатній науково-методичний та фаховий рівень, досвід та високий ступінь практичної роботи в школі, здатний виконувати всі завдання для забезпечення навчально-виховного процесу.

Аналіз результатів внутрішкільного контролю дає підстави констатувати, що переважна більшість педагогічних працівників якісно виконує свої професійні обов'язки, чітко дотримується правил внутрішнього трудового розпорядку.

Продовжувалась робота по створенню належних умов для забезпечення рівного доступу школярів для здобуття якісної освіти. Значна увага приділялась забезпеченню запитів учнів до вибору курсів і факультативів за інтересами. Для індивідуальних та групових, факультативних занять, курсів за вибором з варіативної складової навчального плану було виділено 19 тижневих годин. Не втрачені позиції минулих років в роботі з обдарованими дітьми.

Протягом 2019-2020 навчального року увага педагогічних працівників приділялась роботі з обдарованими учнями. Зокрема:

- здійснювалася підготовка учнів до участі у різноманітних конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах;
- вивчалась результативність участі обдарованих дітей у різноманітних заходах;
- поновлювався банк даних обдарованих дітей;
- проводилася індивідуальна робота практичним психологом;
- надання допомоги учням у виконанні проектних робіт.

Найпоширенішим видом роботи з обдарованими учнями є участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах. В II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін вибороли призові місця наступні учні:

- учениця 10 класу Тарасюк Інна – III місце з хімії (вчитель Ярмошевич І.М.);
- учень 9 класу Листуха Аскольд - III місце з хімії (вчитель Ярмошевич О.Б.);
- учениця 7 класу Горофянук Ірина - III місце з хімії (вчитель Ярмошевич І.М.);
- учениця 11 класу Кривенька Карина - III місце з біології (вчитель Ярмошевич О.Б.);

Учень 5 класу Кримчук Максим виборов II місце у II (районному) етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Білокур Г.І.).

Учениця 4 класу Єдноралюк Ангеліна виборола III місце у II (районному) етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Нечипорук Л.М.).

Учень 5 класу Кримчук Максим виборов III місце у II (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (вчитель Білокур Г.І.).

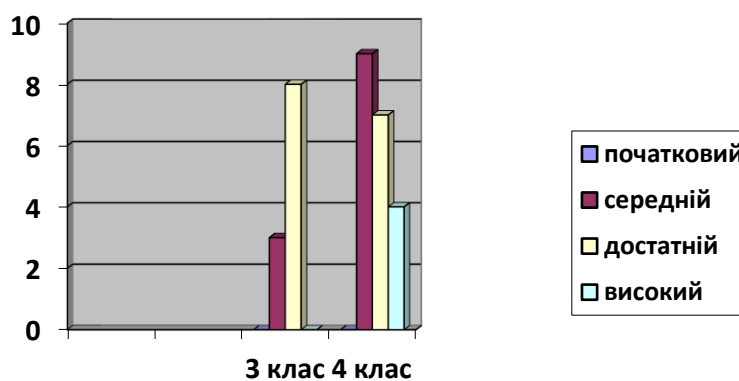
### **Навчальні досягнення учнів**

Враховуючи виклик цього року, який торкнувся кожного, - довготривалий карантин, освітній процес з 12 березня по 29 травня 2020 року був організований з використанням технологій дистанційного навчання. Організація навчання в режимі online здійснювалася з використанням веб-додатків Viber та Telegram, а також з використанням сайтів «На урок», «Всеосвіта», згідно діючого в закладі розкладу уроків. Наприкінці навчального року проведено підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України. І результати роботи, і навчання у незвичних для всіх умовах за 2019-2020 навчальний рік є такими: у 1-2 класах здійснювалося формувальне оцінювання, про що учні отримали свідоцтва досягнень. Учні 3-4, 5-10 класів були оцінені з урахуванням результатів

оцінювання в I семестрі, січні-березні 2020 року і за результатами дистанційного навчання.

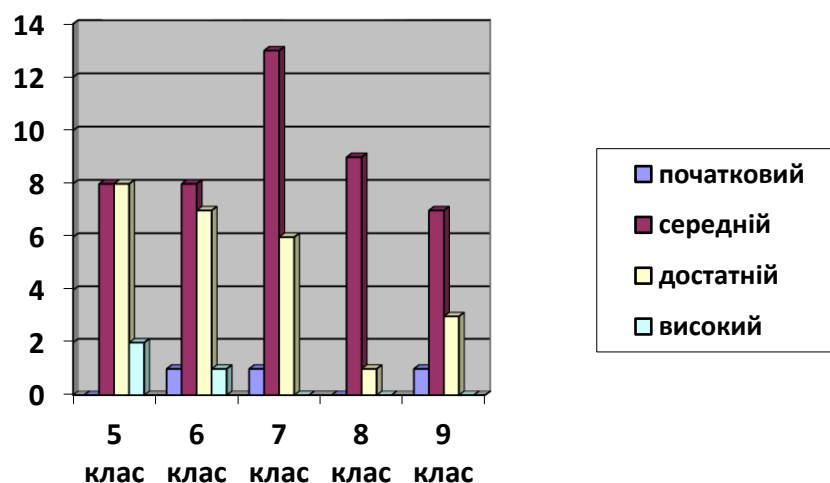
Рівень навчальних досягнень учнів школи I ступеня становить:

Клас	К-сть учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
3	11	0	0	3	27,3	8	72,7	0	0
4	20	0	0	9	45	7	35	4	20
<b>Всього</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>38,7</b>	<b>15</b>	<b>48,4</b>	<b>4</b>	<b>12,9</b>



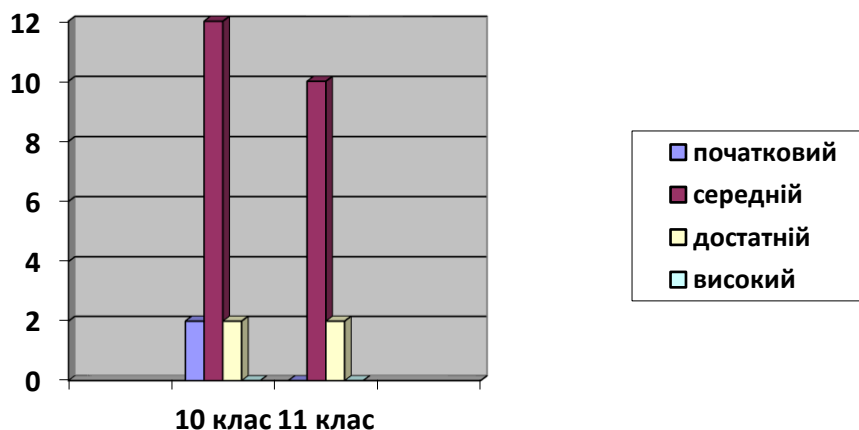
Рівень навчальних досягнень школи II ступеня:

Клас	К-сть учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
5	18	0	0	8	27,3	8	72,7	2	0
6	17	1	0	8	45	7	35	1	20
7	20	1	5	13	65	6	30	0	0
8	10	0	0	9	90	1	10	0	0
9	11	1	9,1	7	63,6	3	27,3	0	0
<b>Всього</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>3,9</b>	<b>45</b>	<b>59,3</b>	<b>25</b>	<b>32,9</b>	<b>3</b>	<b>3,9</b>



Рівень навчальних досягнень учнів школи III ступеня:

Клас	К-сть учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
10	16	2	12,5	12	75	2	12,5	0	0
11	12	0	0	10	83,3	2	16,7	0	0
<b>Всього</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>7,1</b>	<b>22</b>	<b>78,6</b>	<b>4</b>	<b>14,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Учні ЗНВК брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському конкурсі «Колосок», «Соняшник» та інші.

### Виховна робота

Невід'ємною частиною навчального процесу є організація виховної роботи.

Система виховної роботи спланована з урахуванням вимог нормативно-правових документів, цільових та регіональних програм, Концепції національно-

патріотичного виховання дітей та молоді, наказів відділу освіти культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради, спрямованих на здійснення державної політики в галузі освіти та виховання підростаючого покоління. В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, тижні, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають усі ціннісні орієнтири виховного процесу.

Протягом 2019-2020 навчального року були проведені тематичні тижні: тиждень безпеки життєдіяльності; тиждень права; тиждень пам'яті; тиждень «Усе починається з жінки»; тиждень української мови та літератури; тиждень екологічного виховання.

З метою покращення контролю за відвідуванням та поведінкою учнів і в рамках проведення акції «Літера «н» у класному журналі» в школі діє акція «Дві години».

Систематичною є співпраця з батьками шляхом ознайомлення батьків із нормативно – правовими документами, які регламентують відповідальність батьків за неналежне виховання дітей, класні керівники проводять батьківські збори за участю адміністрації школи та практичного психолога.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави ;
- ціннісне ставлення до людей ;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до себе;
- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- воєнно-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;

- родинно-сімейне виховання;

Національно-патріотичне виховання у 2019-2020 навчальному році реалізовувалося через проведення таких заходів, як Шевченківські дні, заходи до Дня Соборності України, вшанування героїв Небесної Сотні, учасників АТО, години спілкування та виховні години.

У рамках екологічного виховання у 2019-2020 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до ЗНВК території, місячники з благоустрою.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», тижня біології та екології, у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс плакатів, спортивні змагання. Традиційно пройшов Олімпійський тиждень у вересні 2019-2020 навчального року. Також традиційно проводилися різні шкільні змагання.

На високому рівні робота з питань Милосердя. Так з року в рік Непедівський ЗНВК та Гуровецька філія приймають активну участь в Акції Милосердя „П'ять картоплин”. В цьому заслуга і висока громадська активність, небайдужість до тих, хто опинився в складних життєвих обставинах не тільки учнівського та педагогічного колективів, а й батьківської громадськості, за що ми їм щиро вдячні.

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2019-2020 н.р. знайшов відображення у проведенні заходів до Дня визволення України (29 грудня) від німецько-фашистських загарбників, Дня захисника Вітчизни (14 жовтня).

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення Всеукраїнського тижня права у грудні 2019 року, конкурсу плакатів та малюнків «Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин. Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, зустрічаються з учнями

та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед учнів відводиться роботі з батьками. В школі педагоги надають консультації батькам з питань виховання, навчання, профілактики правопорушень.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів:

- свято День Знань;
- День Учителя;
- свято осені (1-11 класи);
- ярмарка «Дари осені»;
- спортивні змагання до Дня захисника Вітчизни та Дня Збройних сил України;
- новорічні ранки (1- 11 класи);
- розважальна програма до Дня Святого Валентина;
- святковий концерт «8 березня».

Учні та вчителі традиційно співпрацюють із сільською громадою, беруть активну участь у всіх заходах: День села, Новорічні свята, День 8-го Березня.

Тісно співпрацює адміністрація ЗНВК, вчителі з батьками, батьківським комітетом. Це співпраця за різними напрямками роботи: матеріально-технічне забезпечення, виховання та навчання дітей, організація дозвілля. Вважаю, що саме порозуміння та взаємопідтримка між педагогічним та батьківським колективами є запорукою успішної організації освітнього процесу.

### **Учнівське самоврядування**

Метою роботи учнівського самоврядування було: забезпечити умови для розвитку особистості, її здібностей, талантів, морального загартування на основі спільних інтересів; виховувати у школярів активну життєву позицію та сприяти згуртуванню шкільного колективу.

Основними завданнями учнівського самоврядування були: різносторонньо розвиватися; самовдосконалюватися; самореалізуватися; формувати почуття відповідальності; сприяти реалізації інтересів.



Робота учнівського самоврядування школи здійснювалася через організацію цікавого життя колективу. Мета і завдання втілювались через різноманітні заходи та колективно-творчі справи: конкурси проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри, акції тощо.

Приміром міністерство культури приймало участь у організації та проведенні виховних заходів: День партизанської слави, день народження смайлика «Посміхайтесь щиро!», свято осені «Осінні барви», свято вчителя «Учитель – не професія, а покликання!», виховний захід до Дня Гідності та Свободи.

Міністерство освіти проводило: рейди – перевірки домашніх завдань, рейди «Щоденник – обличчя учня» та «Твій зовнішній вигляд», проводило профорієнтаційні бесіди «Я обираю своє майбутнє».

Міністерство юстиції співпрацювало з вчителями щодо порушення дисципліни учнями на уроках та на перервах, проводило профілактичні бесіди з правопорушниками на засіданні міністерств, приймало участь в організації та проведенні рейду: «До школи без запізнь».

Міністерство праці проводило: рейди класами школи щодо наявності графіку чергування у класах, акцію «Годівничка», рейди міністерства по класах школи, щодо якості чергування в класних кімнатах під час перерви та після уроків, акцію «Посади дерево», «Шкільний двір», організували книжкову лікарню «Продовжимо молодість книги», приймали участь в організації акції «П'ять картоплин».

З метою формування у дітей вміння співробітничати на принципах партнерства, гласності, демократії та з метою активізації учнівського самоврядування в ЗНВК протягом 2019-2020 н.р. діяла президентська республіка

Дитяча організація ставила перед собою мету згуртувати дітей, підлітків та дорослих на корисні та добрі справи. Захищати їхні права та інтереси, виховувати віру в себе, до своєї родини до краю, в якому народилися. Пізнавати та примножувати красу природи. Прищиплювати любов до праці, поваги до старших, піклування про молодших, близьких та друзів. Розвивати творчі здібності, організовувати дозвілля. Членами учнівського самоврядування було

організовано чергування по школі. Підсумки чергування підбивались на щотижневій шкільній інформаційній лінійці. Вожаті молодших класів допомагали організувати дозвілля учнів початкової школи.

Аналізуючи роботу шкільного самоврядування за увесь рік, слід підкреслити підвищену активність та сумлінне ставлення до виконання всіх поставлених завдань щодо участі у шкільному житті окремої групи учнів – Кривенької Карини (Непедівський ЗНВК), Рожик Ольги (Непедівський ЗНВК), Рожика Максима (Непедівський ЗНВК), Харчук Анастасії (Непедівський ЗНВК), Усольцевої Яни (Непедівський ЗНВК), Гаврилюк Вікторії (Непедівський ЗНВК), Анжуловської Ілони (Непедівський ЗНВК), Хроменкової Тетяни (Непедівський ЗНВК), Луцюк Юлії (Непедівський ЗНВК), Понезина Володимира (Гуровецька філія), Тарасюк Інни (Гуровецька філія), Горін Вікторію (Гуровецька філія). Ці діти є ініціаторами цікавих ідей, учасниками різноманітних заходів у школі, районі.

### **Організація харчування дітей**

З метою забезпечення учнів та вихованців ЗНВК гарячим харчуванням, соціального захисту окремих категорій дітей в ЗНВК організовано гаряче харчування:

- для вихованців дошкільного відділення (25 дітей, за кошти освітньої субвенції з відшкодуванням батьками його вартості в розмірі 50% та 2 дітей, батьки яких є учасниками бойових дій на території проведення ООС, за кошти освітньої субвенції з відшкодуванням батьками його вартості в розмірі 25%);

- для учнів 1-4 класів – 64 учні (за кошти освітньої субвенції);

- для учнів 5-11 класів пільгових категорій – 13 учнів:

- діти із малозабезпечених сімей – 7 учнів;
- діти з сімей учасників АТО – 4 учні;
- діти без батьківської опіки – 2 учні;

- для учнів 5 – 11 класів за кошти батьків – 91 учень.

Всі учні та вихованці ЗНВК охоплені гарячим харчуванням. Харчування учнів ЗНВК здійснюється в шкільній їдальні, яка розрахована на 60 посадкових місць. Вихованці дошкільного відділення харчуються в шкільній їдальні за

окремим графіком. Проводиться організаційна робота щодо залучення дітей до харчування, як на початку навчального року, так і впродовж його. На початку навчального року був виданий наказ «Про організацію харчування в ЗНВК» (№117-о від 30.08.2019), в якому визначено контингент учнів та вихованців; особи, відповідальні за організацію харчування; затверджуються графіки харчування; призначаються чергові вчителі по їдальні. Організація гарячого харчування учнів та вихованців постійно розглядається на педрадах, нарадах при директорові, батьківських зборах. З метою покращення харчування учнів проводиться анкетування. Результати опитування дають можливість виявити ряд проблем та намітити шляхи їх усунення. Обов'язковим є дотримання щоденного меню, яке затверджується директором ЗНВК. Медичною сестрою – Павлюк Г.В. щодня знімається бракераж сировини й готової продукції, що реєструється у відповідних журналах.. Вона здійснює контроль за своєчасністю проходження медичного огляду працівниками ЗНВК.

### **Зовнішнє незалежне оцінювання**

Протягом навчального року вся нова інформація, що стосувалася зовнішнього незалежного оцінювання, з якою могли ознайомитись учні, батьки та вчителі, розміщувалась на стенді «Державна підсумкова атестація та ЗНО» та на сайті закладу. Учні, вчителі-предметники, класні керівники неодноразово були учасниками онлайн-вебінарів. З метою ознайомлення з процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання, навчитись ефективно розподіляти час, ознайомитись із стандартизованими тестами випускники 11-х класів школи пройшли пробне тестування в онлайн-режимі. Усі учні 11 класу були зареєстровані у Вінницькому регіональному центрі оцінювання якості освіти для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання.

Завучем закладу Коліжук І.Ю. проводиться уся необхідна робота по організації та підготовці випускників до ЗНО.

Щодо результатів тестування серед наших випускників попередніх років, то, в цілому, результати тестів відповідають рівню навчальних досягнень, отриманих у закладі.

**Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- напівсиріт – 1 учень ;
- інвалідів – 1 учень;
- чорнобильців – 6 учнів;
- малозабезпечених – 8 учнів;
- багатодітних – 40 учнів;
- діти з сімей учасників АТО - 5 учнів;
- діти, позбавлені батьківської опіки - 3 учнів.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти-сироти щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні закладу . З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації закладу.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Однією зі складових освітнього процесу є зміцнення матеріально-технічної бази ЗНВК. Влітку 2019 року за батьківські кошти було здійснено поточний ремонт у класних кімнатах. За рахунок коштів громади проведено поточний ремонт приміщень ЗНВК: коридори, їдальня. Проведено заміну освітлювальних приборів коридорі. Встановлено систему зовнішнього спостереження. Підключено інтернет мережу Радіо Сіті. Проведено підготовку кабінету до прийому 1 класу за стандартом Нової української школи.

За рахунок коштів Глуховецької селищної ради та агрофірми «Світанок» була проведена капітальний ремонт приміщення дитячого садочка «Світанок». Відкриття було проведено 13 вересня 2019 року у присутності голови громади, керівника агрофірми, начальника відділу освіти та батьків.

Планується:

- підготовка навчального кабінету до прийому 1 класу за стандартом Нової української школи;

- обладнання кабінету трудового навчання;
- капітальний ремонт спортивної зали;
- придбання шкільних меблів для навчальних кабінетів початкової школи;
- поновлення стендового матеріалу кабінету фізики.

Протягом 2019-2020 навчального року залучено бюджетні й позабюджетні кошти для здійснення. У зв'язку із запровадженням Концепції Нової української школи за рахунок співфінансування держави та Глуховецької селищної ради:

- зроблено капітальний ремонт класних кімнат 1-х класів Непедівського ЗНВК I-III ступенів та Гуровецькій філії;
- придбано меблі (шафи, парти), пересувну дошку з магнітним та звичним покриттям; телевізор, принтер;
- забезпечено підручниками; дидактичними матеріалами та обладнанням;
- підключено Непедівський ЗНВК та Гуровецьку філію до мережі Інтернет за кошти бюджету Глуховецької селищної ради;
- встановлено двері в класні кімнати 1 класу за кошти агрофірми «Світанок» с.Непедівка на суму 8 тисяч грн.;
- придбано ноутбуки та столи для вчителя 1 класу за кошти бюджету Глуховецької селищної ради.

З метою забезпечення повноцінним харчування учнів:

- придбано холодильник в Непедівський ЗНВК на суму 9000 грн за рахунок агрофірми «Світанок»;

#### **Завдання на 2020-2021 н.р.**

В 2020-2021 навчальному році колектив школи буде продовжувати працювати над розв'язанням проблемної теми: «Підвищення якості освіти шляхом створення розвивального освітнього середовища в ЗНВК», а також над вирішенням таких завдань:

- впровадження Концепції Нової української школи;
- створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості;
- формування у учнів ключових компетентностей;
- індивідуалізації і диференціації навчання;

- впровадження державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- реалізація заходів «Концепції національно-патріотичного виховання»;
- забезпечення наступності в роботі дошкільної ланки та початкової школи;
- забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи;
- використання навчальних комп'ютерних програм у навчанні учнів;
- розвиток здібностей учнів шляхом залучення їх до участі в конкурсах, олімпіадах, роботі гуртків та секцій;
- формування у учнів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- створення дієвого учнівського самоврядування в ЗНВК;
- активізація роботи учнівських організацій;
- вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи;
- вирішення питань енергозбереження: утеплення фасаду, часткова заміна віконних блоків;
- зміцнення навчально-матеріальної бази ЗНВК;
- благоустрій прилеглих до закладу освіти територій;
- посилення виконавської дисципліни вчителів та класних керівників.