

ПРОТОКОЛ № 2
засідання педагогічної ради
Непедівського ліцею Глуховецької селищної ради

20.10.2022

с. Непедівка

Голова педагогічної ради: Лисюк В.М.
Секретар педагогічної ради: Олійник Л.С.
Всього членів педагогічної ради: 36
Присутні: 32

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради (Лисюк В.М., директор школи)
2. Про перенесення термінів проведення осінніх канікул (Лисюк В.М., директор школи)
3. Про адаптацію учнів 1-х класів (Свідерська Н.А., Рихлова О.П., класні керівники)
4. Про адаптацію учнів 5-х класів (Безнощук Т.О., Дудка Ю.О., класні керівники)
5. Про оцінювання учнів 5 класу НУШ (Акуленко І.В., ЗДНВР)
6. Про затвердження форми заповнення сторінок класного журналу в 5-х класах НУШ (Акуленко І.В., ЗДНВР)
7. Про претендентів на нагородження золотою або срібною медалями та отримання свідоцтв з відзнакою учнями 9-х та 11-го класів (Климчук А.М., Стецюк А.В., Могер Ж.В., класні керівники 9 та 11 класів)
8. Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Непедівського ліцею на 2023 рік (Акуленко І.В., ЗДНВР)

1. СЛУХАЛИ:

Лисюк В.М., директор Непедівського ліцею, повідомив присутніх про виконання рішень попередньої педагогічної ради

УХВАЛИЛИ:

Почуту інформацію взяти до відома

2. СЛУХАЛИ:

Лисюк В.М., директор Непедівського ліцею, повідомив присутнім про те, що погодні умови дозволяють продовжити навчання на один тиждень. Також

прийняття такого рішення приведе до економії енергоресурсів, що є вимогою сьогодення. Тому пропонується перенести терміни проведення осінніх канікул з 24.10.-28.10.2022 на 31.10.-04.11.2022.

УХВАЛИЛИ:

Перенести терміни проведення осінніх канікул з 24.10.-28.10.2022 на 31.10.-04.11.2022.

3.СЛУХАЛИ:

Акуленко І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, нагадала присутнім те, що адаптація – це процес пристосування до нових умов чи вимог середовища, результатом якої має бути пристосування, що є показником життєвої компетентності індивіда. Адаптація учнів 1-х класів має певні особливості. Період адаптації дитини до школи може тривати від 2-3 тижнів до півроку, це залежить від таких чинників, як індивідуальні особливості дитини, характер взаємовідносин з оточуючими, тип навчального закладу, ступінь підготовленості дитини до шкільного життя. Також важливим чинником є і підтримка дорослих, як членів родини, так і учителів.

ВИСТУПИЛИ:

Рихлова О.П., учитель початкових класів, розповіла про те, що адаптація учнів 1-Б класу проходить успішно. Дітям подобається у школі, переважна більшість першокласників справляється з програмою. Якщо дитина відчуває труднощі, учитель приходиться на допомогу, залучаючи і батьків. Всі діти освоїлись у шкільному середовищі, знайшли собі друзів, до школи ходять із задоволенням

Свідерська Н.А., учитель початкових класів, розповіла про те, що адаптація учнів 1-А класу також відбувається успішно. Дітям у школі подобається. Учитель на уроках створює ситуації успіху, не дозволяє піддаватись розчаруванню, виховує в дітей самостійність, проводить роз'яснювальну роботу з батьками. У шкільному середовищі діти освоїлись, із задоволенням беруть участь у різноманітних заходах.

УХВАЛИЛИ:

1. Почуту інформацію взяти до уваги.
2. Продовжити роботу з адаптації учнів 1-х класів до навчання в школі
Постійно
3. Класним керівникам 1-х класів :
 - 3.1. Вести спостереження за психічним та особистісним розвитком дітей, у разі потреби звертатись по допомогу до практичного психолога
 - 3.2. Розвивати пізнавальні властивості учнів
 - 3.3. Проводити моніторинг проявів дитячої агресивності
Постійно

4. Учителям-предметникам, які викладають у 1-х класах, налагодити спостереження за учнями з метою допомоги формування вмінь сприймати предмети відповідно до потреб та інтересів, які виникають у процесі навчання.

4.СЛУХАЛИ:

Акуленко І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, повідомила присутнім про те, що період адаптації учнів у 5-му класі є одним із найважчих етапів шкільного навчання, так як це обумовлено зміною режиму дня, збільшенням навчального навантаження, зміною стилю спілкування вчителів із дітьми, різними вимогами з боку вчителів-предметників. Такі зміни можуть мати як позитивні, так і негативні наслідки. Тому перехід учнів від початкової до основної школи потребує від учителів особливої уваги.

ВИСТУПИЛИ:

Дудка Ю.О., класний керівник 5-А класу, звернула увагу на те, що важливо зберегти наступність між початковою та основною школою. Вчителька відвідувала заняття у своїх майбутніх учнів, коли діти навчались у 4 класі, що дало можливість познайомитись із нахилами, інтересами школярів. Крім того, 5-А клас – інклюзивний, тому важливо роботу класного керівника направити в русло забезпечення толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами. Загалом, діти успішно проходять процес адаптації: більшість учнів 5-А класу організовані, виконують домашні завдання, але є деякі учні, які забувають записувати домашні завдання в щоденник. Більшість дітей вміють добре висловлювати свою думку, мають хороший лексичний запас та пам'ять. Серед дітей спостерігається бажання вчитися добре.

Безнощук Т.О., класний керівник 5-Б класу, наголосила на тому, що адаптація під час переходу учня від початкової школи до основної є процесом взаємодії особливості учня й освітнього середовища основної школи, в результаті чого встановлюється оптимальне відношення можливостей, нахилів, інтересів, знань, умінь і навичок школяра, отриманих на попередньому етапі навчання, виховання і розвитку. Вчителька знає дітей з початкових класів, так як викладає в них англійську мову. В цілому, діти успішно проходять процес адаптації: переважна більшість учнів організована, мають бажання отримувати нові знання, проте деякі учні не виконують домашні завдання, погано читають. У класі панує приємна атмосфера, конфлікти між учнями відсутні, діти із задоволенням беруть участь у загальношкільних виховних заходах. Можемо зробити висновок, що адаптація учнів проходить успішно, і діти готові до навчання в основній школі.

УХВАЛИЛИ:

1. Почуту інформацію взяти до уваги
2. Продовжити роботу з адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі

2. Класним керівникам 5-х класів :

Постійно

- 2.1. Проводити години спілкування для покращення неформальних стосунків між дітьми з використанням активних форм роботи
- 2.2. Враховувати в роботі вікові особливості учнів 5-го класу
- 2.3. Розвивати пізнавальну діяльність п'ятикласників

Постійно

3. Учителям-предметникам, які викладають у 5-х класах:

3.1. постійно аналізувати педагогічну діяльність та вносити необхідні корективи;

3.2. дозувати навчальне навантаження та обсяг домашніх завдань.

Постійно

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи організувати наради з обміну спостереженнями вчителів з метою всебічного вивчення особистості кожної дитини

Постійно

5. Практичному психологу проводити моніторинг проявів дитячої агресивності

Постійно

5. СЛУХАЛИ:

Акуленко І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, повідомила присутнім про те, що відповідно до рішення педагогічної ради школи (протокол № 1 від 30.08.2022) для учнів 5-х класів вересень-жовтень 2022 року був визначений як адаптаційний період, під час якого оцінювання не здійснювалось поточне і тематичне оцінювання. Педагогічні працівники у своїй діяльності користувались методичними рекомендаціями, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289. Рішенням педагогічної ради адаптаційний період для всіх предметів, або окремих, може бути продовжений чи припинений.

ВИСТУПИЛИ:

Фінашина Н.М., учитель математики, поділилась досвідом роботи в 5 класі і запропонувала з листопада 2022 року перейти на бальне оцінювання навчальних досягнень учнів, так як вони успішно проходять період адаптації в 5 класі.

Літвінова Т.В., учитель інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», підтримала пропозицію колеги щодо переходу на бальне оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу з основних предметів.

Ярмошевич О.Б., учитель інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» запропонувала (відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289) оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня шляхом виставлення рівнів, тобто продовжити адаптаційний період з предметів «Здоров'я, безпека та добробут»,

фізична культура, етика, образотворче мистецтво та музичне мистецтво до кінця I семестру 2022-2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

1. Здійснювати бальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-х класів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інтегрованих курсів «Досліджуємо історію і суспільство», «Пізнаємо природу», математики, інформатики, технологій

З листопада 2022 року

2. Продовжити адаптаційний період для здобувачів освіти 5-х класів з використанням рівневого оцінювання з предметів «Здоров'я, безпека та добробут», фізична культура, етика, образотворче мистецтво та музичне мистецтво

До кінця I семестру 2022-2023 н.р.

6. СЛУХАЛИ:

Акуленко І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, звернула увагу присутніх на те, що заповнення сторінок журналу 5-го класу у 2022-2023 н.р. має певні особливості. Учителі повинні на основі щоденників спостережень вивести рівні/бали загальних груп результатів з кожного предмету, враховуючи адаптаційні періоди, які давались під час викладання в 5 класі, виставити тематичні та семестрові оцінки. Також запропонувала форму заповнення сторінок журналу 5-го класу (додається).

ВИСТУПИЛИ:

Лисюк В.М., директор школи, запропонував ухвалити зразок заповнення сторінок класного журналу 5 класу у 2022-2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити зразок заповнення сторінок журналу 5 класу на 2022-2023 н.р.

1. Учителям-предметникам, які викладають у 5 класі, неухильно дотримуватись вимог заповнення сторінок журналу, що додаються.

7. СЛУХАЛИ:

Климчук А.М., класний керівник 9-го класу Непедівського ліцею, повідомила, що претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою в 9 класі немає.

Стецюк А.В., класний керівник 9-го класу Гуровецької філії, повідомила, що претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою в 9 класі немає.

Могер Ж.В., класний керівник 11-го класу Непедівського ліцею, повідомила, що претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою та нагородження срібною або золотою медалями в 11 класі немає.

УХВАЛИЛИ:

Почуту інформацію взяти до відома

8. СЛУХАЛИ:

Акуленко І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, повідомила присутнім про те, що на виконання Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників (далі - Порядок), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800, зі змінами (постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 №1133) педагогічна рада закладу освіти повинна схвалити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік.

Вище вказаним Порядком встановлено, що педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію, загальний обсяг - не менше ніж 150 годин на п'ять років. Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації закладу освіти на наступний рік, що формується, затверджується і виконується відповідно до Порядку. Педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти на наступний рік згідно з Порядком.

Відповідно до Порядку Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» надав пропозиції щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році:

- для керівних та педагогічних кадрів закладів загальної середньої освіти - фахові, тематичні та авторські курси в обсязі 30 год. (форма навчання очна: на базі КЗВО «ВАБО», у синхронному режимі);
- для керівних та педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти, шкільних бібліотекарів - фаховий курс в обсязі 120 год. (форма навчання очно-дистанційна: I, III етапи на базі ВАБО, у синхронному режимі); тематичні та авторські курси в обсязі 30 год. (форми навчання очна: на базі КЗВО «ВАБО», у синхронному режимі).

Усі педагогічні працівники школи мали можливість ознайомитись з пропозиціями КЗВО «ВАБО», інших суб'єктів підвищення кваліфікації, та обрати тему (напрямок, найменування) суб'єктів підвищення кваліфікації.

Ірина Володимирівна повідомила, що педагогічні працівники Непедівського ліцею та Гуровецької філії у кількості 36 осіб виявили бажання підвищувати кваліфікацію за основними напрямами:

1. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
2. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
3. Психолого – фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.

4. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
5. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно – етична компетентність.
6. Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників).

Визначились з орієнтовним переліком суб'єктів підвищення кваліфікації:

1. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти».
2. Освітня платформа PROMETHEUS
3. Студія онлайн освіти EdEra
4. Український освітній онлайн – портал для вчителів «На Урок».
5. Національна освітня платформа «Всеосвіта»

Усі пропозиції щодо кількості педагогічних працівників, які проходилимуть підвищення кваліфікації, перспективний план та орієнтовний перелік суб'єктів підвищення кваліфікації включені до перспективного плану (додаток 1).

ВИСТУПИЛИ

Лисюк В.М., директор Непедівського ліцею, запропонував схвалити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік
УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Непедівського ліцею на 2023 рік.

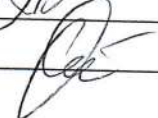
2. Педагогічним працівникам до 10.12.2022 подати директору школи пропозиції до плану підвищення кваліфікації на 2023 рік.

Голова педагогічної ради _____



Василь ЛИСЮК

Секретар педагогічної ради _____



Людмила ОЛІЙНИК