

## **Звіт**

**директора Непедівського ліцею  
Глуховецької селищної ради  
за підсумками  
2023/2024 навчального року**

## **Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у Непедівському ліцеї Глуховецької селищної ради**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" у травні-червні кожен керівник закладу освіти щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітної періоду я керувався Статутом Непедівського ліцею Глуховецької селищної ради, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **Робота директора ліцею протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на вирішення таких завдань:**

- впровадження Стратегії розвитку Непедівського ліцею Глуховецької селищної ради на 2023 - 2027 роки та плану роботи Непедівського ліцею на 2023-2024 роки;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану через удосконалення освітнього процесу;
- посилення ролі національно-патріотичного виховання в організації виховної роботи;
- соціальний захист, збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників;
- сприяння підвищенню професійного рівня педагогічних працівників шляхом самоосвітньої діяльності, проходження курсів підвищення кваліфікації;
- відвідування занять учителів ліцею;
- підготовка актуальних питань, що розглядалися на педрадах
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- забезпечення змістовного інформаційного контенту наповнення WEB-сайту школи;
- покращення матеріально-технічної бази.

## I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

### Якість організації освітнього процесу, вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

#### 1.1. Аналіз мережі ліцею за минулий навчальний рік. Забезпечення обліку дітей і підлітків шкільного віку та охоплення їх повною загальною середньою освітою.

На початку 2023/2024 навчального року у ліцеї було відкрито 11 класів (у Гуровецькій філії – 9 ), із них 1-4-х - 8 класів, 5-9-х – 10 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профілів навчання немає.

Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 168 осіб (Непедівський ліцей – 100 учнів, Гуровецька філія – 68). Середня наповнюваність учнів у класах складала – 9 осіб (Непедівський ліцей), 7,5 – Гуровецька філія.

Протягом 2023/2024 навчального року вибуло 4 учнів, прибуло 4 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 168 учнів (непедівський ліцей – 101, Гуровецька філія - 67).

Станом на 01.09.2023 року індивідуальною (сімейною (домашньою) формою здобуття освіти було охоплено 3 учні Непедівського ліцею, станом на 22 січня 2024 року – 4 учні.

Крім того, з 01.09.2023 року організовано роботу 3 інклюзивних класів, де навчались 3 дітей з ООП, з березня 2024 року організовано роботу ще 1 інклюзивного класу, з січня 2024 року одна дитина здобуває освіту за індивідуальною формою (педагогічним патронажем).

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти вчителями закладу було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;

Перспективою на 2024/2025 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 10 дітей.

## **1.2. Стан працевлаштування (продовження навчання) випускників.**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку проводилася робота як з учнями, так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
  - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
  - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
  - спілкуватися з роботодавцем,
  - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
  - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням.

Із 18 учнів 9-х класів 15 учнів (72%) продовжили навчання у 10-му класі даного закладу освіти, 1 учень (6 %) – продовжить навчання в 10 класі іншого закладу освіти, 2 учня (12 %) для подальшого навчання обрали заклади професійної (професійно-технічної) освіти.

2023-навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, учнівського та батьківського колективів Непедівського ліцею Глуховецької селищної ради, створенні умов для розвитку кожної дитини. Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання Конституції України; Законів України: «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; «Про Національну програму інформатизації»; Концепції національно-патріотичного виховання; Концепції НУШ; нормативно-правових документів МОН України та закладу освіти, Статуту школи, Освітньої програми Непедівського ліцею, Стратегії розвитку

Непедівського ліцею на 2023-2027 рр та на реалізацію сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно- громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу. Значна увага приділялась створенню належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи, рівного доступу до освіти, толерантних відносин в освітньому закладі, підтримки та розвитку кожного учня незалежно від його нахилів та здібностей, постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, психолого-педагогічного супроводу та конструктивної співпраці усіх учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази.

### **1.3. Запобігання булінгу та будь-яким іншим проявам насилля.**

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), затверджений керівником, схвалений на засіданні педагогічної ради оприлюднений на сайті закладу освіти. До розроблення цього плану, окрім визначених педагогів, також були залучені представники учнівського самоврядування. Пропозиції здобувачів освіти щодо проведення «Акції 16 днів проти насильства» були враховані під час формування плану. До реалізації заходів плану із запобігання булінгу (цькування) керівництво ліцею та педагогічні працівники ставляться відповідально й ретельно. З метою виявлення та запобігання проявів насильства та булінгу (цькування) серед учнів 1-11 класів проводиться діагностичний моніторинг щодо врахування їхньої думки при плануванні просвітницьких та профілактичних заходів та вчасного реагування на замовчування насильства в школі. Діє «Скринька довіри», оприлюднені телефони довіри та необхідна інформація на стендах закладу. В рамках акції «16 днів проти насильства» у грудні 2023 року було проведено:

- практичним психологом Жанною Могер для різних категорій дітей: конкурс малюнків «Ні! Насильству в сім'ї» (1-4 класи), бесіда «Толерантність. Чи легко бути добрим, коли тобі погано?» (5 клас), заняття з елементами тренінгу «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство» (6 клас), перегляд відео «Що таке насилля? Його форми. Як себе захистити?» (7-8 класи), круглий стіл «Що таке насилля?» (9 клас), тренінг «Поняття про насилля: подолання стереотипів, формування правил безпечної поведінки» (10-11 класи);
- класними керівниками години спілкування, виховні години, бесіди, присвячені окремим датам: 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом «СНІД не вирок» (7-11 класи), 2 грудня – Міжнародний день боротьби за скасування рабства «Історичні факти для юних дослідників» (5-11 класи), 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями «Хай добрим серце ваше буде» (5-11 класи), перегляд відеороликів на тему: «Ми проти насильства» (1-4 класи).

Всі заходи, проведені в рамках акції «16 днів проти насильства», були висвітлені на сторінці Непедівського ліцею у фейсбуці.

#### **1.4. Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів**

Протягом 2023/2024 навчального року основними завданнями подолання захворюваності учнів були:

- збереження і зміцнення здоров'я (психологічного у т.ч.), загартування, підвищення працездатності учнів;
- виховання у школярів загальнолюдських моральних цінностей, формування понять про те, що турбота про своє здоров'я не лише особиста справа, а й громадський обов'язок;
- виховання потреби в систематичних заняттях фізичними вправами, прагнення до фізичного вдосконалення, фізичної і психологічної готовності до праці й захисту Української держави;
- набуття необхідних знань у галузі гігієни, медицини, фізичної культури і спорту;
- набуття життєво важливих навичок та вмій;
- розвиток фізичних якостей, здібностей;
- пропаганда фізичної культури й спорту серед учнів, батьків і вчителів.

#### **1.5. Дотримання безпеки праці, забезпечення охорони праці.**

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану ліцею.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2023 року) затверджено річний план роботи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів закладу освіти. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею.

Вона включає:

- постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»;
- контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та учнями;
- систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів;
- контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки;
- організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю;
- контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів.

Така система контролю адміністрації закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи ліцею. З цією метою в ліцеї створено Клас безпеки, з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху (травень, вересень).. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів з ліцею на випадок пожежі та під час сигналу «Повітряна тривога». Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено

інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1—11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1—10-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі ліцею. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану закладу.

## **1.6. Про підсумки виконання плану основних заходів цивільного захисту.**

Робота з цивільного захисту у Непедівському ліцеї проводилась відповідно до Кодексу цивільного захисту України, Положення про функціональну підсистему державної системи цивільного захисту, плану роботи навчального закладу на 2023/2024 р., з метою удосконалення системи цивільного захисту, забезпечення високої організованості, якісного проведення всіх заходів та дій особового складу формувань в надзвичайних ситуаціях.

Колектив головну увагу зосереджував на питаннях виконання плану основних заходів підготовки з цивільного захисту, підвищенні якості навчання учнів і постійного складу способам захисту від шкідливих впливів у різноманітних надзвичайних ситуаціях, забезпеченні їхньої готовності до негайного реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характеру і дій з ліквідації наслідків останніх. Програма навчання учнів з питань цивільного захисту і безпеки життєдіяльності виконана повністю.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів Основи здоров'я у 7-9-х класах; предмета — Захист України (відповідно до розділів — Основи цивільного захисту та — Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у ліцеї Дня цивільного захисту 25 квітня 2024 року.

## **1.7. Матеріально-технічне забезпечення. Фінансово-господарська діяльність.**



Заклад освіти забезпечений 22 навчальними кабінетами, серед яких 8 кабінетів початкової школи, 9 з них забезпечені мультимедійним обладнанням, меблями та методично-дидактичними матеріалами відповідно до вимог Нової української школи.

Наявні кабінети та приміщення забезпечують освітній процес та реалізацію освітньої програми закладу.

Бібліотека ліцею потребує осучаснення. А саме: оснащення комп'ютерною технікою.

### **1.8. Фінансово-господарська діяльність ліцею**

У 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень.

Основними джерелами фінансування школи були:

- державне – оплата енергоносіїв, заробітна плата працівників школи.

Протягом 2023/2024 навчального року:

- здійснено капітальний ремонт 300 м кв. покрівлі, проведено водовідвідведення
- проведена вогнезахистна обробка дерев'яних конструкцій даху;
- встановлено 10 металопластикових вікон у спортивній залі;
- встановлено сучасний твердопаливний котел у Гуровецькій філії;
- встановлено 2 металопластикових дверей у коридорі та 2 металопластикових дверей у кабінетах української мови та географії;
- у коридорі 1 поверху та навчальних класах встановлено жалюзі.

Силами адміністрації, педагогів, обслуговуючого персоналу, батьків та учнів приміщення та територія ліцею та Гуровецької філії підтримується в належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняється чистотою та охайністю.

1. Роботи по ремонту школи проводяться згідно плану.
2. Всі приміщення школи готуються до роботи в зимових умовах:
  - ремонт опалювальної системи;
  - випробування системи опалення.

Опалювальний сезон 2023/2024 навчального року пройшов стабільно:

- постійно підтримувався на належному рівні температурний режим;
- всі інженерні мережі взимку працювали без збоїв.

З метою підготовки до 2023/2024 навчального року за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів було проведено поточний ремонт загальношкільних приміщень .

## **II. Система оцінювання здобувачів освіти**

**2.1 Освітній процес** протягом року здійснювався відповідно до наказів МОН України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від

01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», від 25.02.2022 №1/3276-22 «Про організацію освітнього процесу», від 02.03.2022 №1/3319-22 «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану», від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», від 29.03.2022 №1/3725-22 «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу», 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», від 16.04.2022 №1/4202-22 «Щодо зарахування до 1-го класу закладів загальної середньої освіти».

Заклад працював за типовими освітніми програмами МОН, затвердженими рішеннями педагогічної ради. Розклад уроків був складений відповідно до навчальних планів із дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, затверджений та погоджений в установленому порядку.

У зв'язку із запровадженням на території України з 24 лютого 2022 року воєнного стану для збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу було внесено зміни в режим роботи ліцею. На виконання рішень МОН щодо роботи закладів освіти у межах правового режиму воєнного стану в Гуровецькій філії (відсутнє укриття) впроваджено навчання в дистанційному режимі. Завданням дистанційного навчання є забезпечення учням на період запровадження воєнного стану можливості здобувати нові знання, розвивати ключові компетентності.

Освітній процес у Гуровецькій філії Непедівського ліцею організовувався у відповідності до Положення про дистанційне навчання (затверджено наказом МОН України від 25.04.2013 № 466, із змінами, внесеними наказами МОН № 660 від 01.06.2013 та № 761 від 14.07.2015, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 30.04.2013 за № 703/23235), з урахуванням окремих позицій Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затверджено наказом МОН від 08.09.2020 №1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за №941/35224) на освітній платформі Google Classroom та платформі дистанційного навчання EDDY в межах часу, визначеного розкладом навчальних занять у 2023/2024 н.р.

Дистанційне навчання організовувалося в асинхронному режимі шляхом взаємодії між учнями та вчителями із затримкою у часі з використанням електронної пошти, Viber та у синхронному режимі на платформі Google Classroom з використанням Google Meet .

Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання були відео-урок, консультації та інші. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між учнями під час дистанційних навчальних занять забезпечувалося передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації. Практичні заняття, контрольні роботи відбувалися з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.

Проте слід зазначити, що здійснення дистанційного навчання в закладі виявило ряд проблем. Не всі здобувачі освіти мали можливість результативно брати участь у повноцінному дистанційному навчанні, оскільки більше половини учнів заходили на заняття використовуючи лише смартфони, а частина працювали з комп'ютера без веб-камери. Не менш суттєвим недоліком проведення дистанційного навчання стали нестабільне з'єднання з Інтернетом, відсутність якісного проводового або Wi-Fi зв'язку під час проведення онлайн-занять.

**2.3. У закладі триває розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.** Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 41 ч. 2), з метою постійного підвищення якості освіти та якості освітньої діяльності, прийняття відповідних управлінських рішень для вдосконалення внутрішньої системи оцінювання якості освіти, визначення пріоритетних напрямів удосконалення освітніх та управлінських процесів закладу освіти, аналізу тенденцій в освітній діяльності закладу освіти і коригування його річного плану роботи та стратегії розвитку закладу, аналізу динаміки оцінювання освітньої діяльності закладу освіти педагогічними працівниками, учнями, батьками, на виконання річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік було проведено *самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси»* з використанням інструментарію системи **EvaluEd**, що застосовується під час інституційного аудиту.

Під час процедури самооцінювання управлінських процесів у травні 2024 року було проведено анкетування серед педагогів, батьків та школярів, основні ключові питання якого стосувались організації освітнього процесу, безпеки в школі, середовища, педагогічної та управлінської діяльності. Результати самооцінювання за напрямом *«Управлінські процеси»* детально описані в аналітичних довідках та наказі Непедівського ліцею Глуховецької селищної ради «Про результати проведеного у період з 01 по 30 травня 2024 року самооцінювання управлінських процесів»

Протягом навчального року робота ліцею забезпечувалася документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним планами, положенням про внутрішню систему якості освіти, місячним та тижневим планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю, моніторингу освітнього процесу. Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з структурними підрозділами закладу.

#### **2.4. Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023/2024 навчальний рік**

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи Непедівського ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року.

Навчальні плани Непедівського ліцею та Гуровецької філії на 2023/2024 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм для використання в освітньому процесі закладів»

Навчальний план ліцею на 2023/2024 навчальний рік складено:

- **для 1-4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи за редакцією Шияна Р.Б. 1-2 клас. 3-4 клас, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 12.08.2022 № 743-22;
- **для 5-6-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 19.02.2021 № 235;
- **для 7-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
- **для 10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення окремих предметів (індивідуально-групові та групові заняття).

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2023/2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі.

Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану.

## **2.5. Забезпеченість підручниками та навчальними програмами**

У 2023/2024 навчальному році шкільний компонент бів цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 70%, 10-11 класи – 80 %.

В закладі є бібліотека та окреме книгосховище. Станом на 01.01.2024 р. фонд бібліотеки Непедівського ліцею складає: 1265 книжок художньої літератури і 960 підручників. Ведеться облік бібліотечного фонду, окрема в системі «КУРС:Школа». Разом із педагогами бібліотека здійснює роботу:

- замовлення підручників;
- збереження фонду підручників;
- організовує видачу (приймання) підручників.

У грудні – травні 2023- 2024 н.р. школа взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 1, 2, 7 та 11 класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

## **2.7. Результати освітнього процесу. Рівень навчальних досягнень учнів у 2023/2024 навчальному році.**

### **Результати освітнього процесу у початковій школі**

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів здійснювалось відповідно Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів загальної середньої освіти , затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1- 4 класів закладів загальної середньої освіти».

Характерною ознакою оцінювання була рівноправна взаємодія учасників освітнього процесу, спрямована на формування суб'єктної позиції учня/учениці через активне залучення його/її до самооцінювання/взаємооцінювання і прийняття рішень щодо подальшої навчальної діяльності.

Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснювались у процесі формувального та підсумкового оцінювання.

Об'єктивні результати навчання учнів у 1- 2 класах було виражено вербальною оцінкою, 3 – 4 класах – рівневою оцінкою.

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми проводились тематичні діагностувальні роботи.

Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт були оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання.

Об'єктом підсумкового оцінювання були результати навчання учнів за рік: результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання.

Підсумкова (річна рівнева) оцінка вчителями зафіксована у Класному журналі і Свідоцтвах досягнень учнів.

За підсумками 2023-2024 н.р. з 36 учнів 1-4 класів Непедівського ліцею 35 переведено на наступний рік навчання (один залишений у 1 класі), з 26 учнів 1-4 класів Гуровецької філії 26 учнів переведено на наступний рік навчання.

#### **Завдання на 2024/2025 навчальний рік:**

- дотримання вимог нормативних документів щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1- 4-х класів Нової української школи;
- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішньої системи оцінювання;
- спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;
- здійснення формувального оцінювання як засобу визначення індивідуальних досягнень кожного учня;
- впровадження самооцінювання та взаємооцінювання на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти;
- реалізація компетентнісного підходу в оцінюванні на уроках;
- застосування інформаційно-комунікаційних технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей;
- співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотного зв'язку;
- дотримання вчителями та здобувачами освіти академічної доброчесності;
- формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби);
- використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій і засобів навчання.

## **Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів у 2023/2024 навчальному році.**

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 65 учнів 5-11-х класів Непедівського ліцею:

- 65 учнів 5-11 класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 46 учнів 5-11 класів переведено на наступний рік навчання;
- 1 учень 9 класу отримав свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Кримчук Масим);

із 41 учня 5-9 класів Гуровецької філії:

- 41 учень 5-9 класів атестований з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 41 учень із 5-9 класів переведено на наступний рік навчання;
- 3 учні 5-8 класів нагороджені Похвальними листами.

## **Завдання на 2024/2025 навчальний рік**

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», виконання нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році.

2. Продовжити роботу із впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти НУШ.

3. Забезпечувати всі передбачені законодавством дії для забезпечення та захисту прав та інтересів здобувачів освіти незалежно від форми її здобуття (повідомлення до служби у справах дітей про жорстоке поводження з дитиною, загрози її життю та здоров'ю, випадків булінгу тощо).

4. Залучати здобувачів освіти за різними формами до участі у олімпіадах, турнірах, конкурсах різних рівнів.

5. Впроваджувати вимоги та рекомендації МОН України про оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи індивідуальний підхід.

6. Здійснювати формувальне оцінювання як засіб визначення індивідуальних досягнень кожного учня.

7. Спрямувати педагогів ліцею на використання партнерської педагогіки та принципів дитиноцентризму та вдосконалення дистанційних форм навчання.

## **2.8. Індивідуальне навчання.**

Здобуття освіти за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж, сімейна) у 2023/2024 навчальному році було організовано відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти,

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), на підставі медичних документів, заяв батьків, копії свідоцтва про народження дитини, наказу директора закладу.

Індивідуальна форма навчання є однією з форм організації освітнього процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я.

Здобуття освіти за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) у 2023/2024 навчальному році було організовано з Фінашиним Миколою, учнем 3 класу Гуровецької філії.

Педагогічними працівниками та батьками були створені оптимальні умови для здобуття необхідного освітнього рівня відповідно до індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я дитини.

Здобуття освіти за індивідуальною (сімейно (домашньою) формою у 2023-2024 навчальному році було організовано з учнями, що перебувають за кордоном:

- Бойчук Олександр, учень 4 класу Непедівського ліцею;
- Бойчук Веронака, учениця 4 класу Непедівського ліцею;
- Бойчук Михайло, учень 6 класу Непедівського ліцею;
- Губрій Мар'ян, учень 11 класу Непедівського ліцею.

Вищевказані учні регулярно (двічі на семестр) здавали діагностувальні (діагностичні, контрольні) роботи, які були перевірені вчителями-предметниками, складені відповідні протоколи. На підставі цих робіт учням були виставлені семестрові та річні оцінки (рівні), видані свідоцтва досягнень (1-6 класи), свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти (11 клас)

### **Завдання на 2024/2025 навчальний рік:**

- створення умов для надання освітніх послуг для здобувачів освіти за індивідуальною формою навчання;
- створення рівного доступу до освіти; розроблення системи роботи з учнями у залежності від рівня навченості та успішності;
- реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти за індивідуальною формою навчання;
- здійснення принципів індивідуального підходу, гнучкості та адаптивності;
- здійснення моніторингу за організацією індивідуальної форми здобуття освіти відповідно до нормативно-правових актів;
- створення відповідних умов для розвитку творчих здібностей дітей та підлітків, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
- контроль за виконанням педагогічними працівниками та здобувачами освіти індивідуальних навчальних планів, індивідуальних програм розвитку.



З педагогічними працівниками школи, з учнями та їх батьками було проведено у жовтні-березні збори, наради, засідання щодо вивчення нормативно-правової бази стосовно НМТ (Деякі питання проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту, наказ МОН №1581 від 29.12.2023 року; Про організацію та проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту, наказ МОН № 222 від 22.02.2024 року)

Учні 11-х класів склали ЗНО у формі НМТ. Виявили бажання скласти НМТ 14 учнів 11 класу ліцею з 19.

Таким чином, роботу в ліцеї по підготовці випускників до НМТ можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам. Учні 11 класу ліцею склали НМТ з української мови, математики, біології, хімії, історії України, англійської мови.

### III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

#### 3.1. Робота з педагогічними кадрами.

Упродовж року Непедівський ліцей в основному був забезпечений кадрами.

У 2023/2024 навчальному році у ліцеї працювало 38 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчально-виховної роботи, 1 завідувач філії, 1 практичний психолог/ соціальний педагог, 4 сумісники.

#### Кількісний склад вчителів ліцею протягом останніх 5-ти років

Роки	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кількість вчителів	38	38	41	37	38

#### **Якісний склад педагогічного колективу**

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

- «спеціаліст вищої категорії» - 13;
- «спеціаліст першої категорії» - 5;
- «спеціаліст другої категорії» - 7;
- «спеціаліст» - 5;
- учителів зі званням «Учитель-методист» - 3;
- учителів зі званням «Старший вчитель» - 10;
- учителів із званням «Старший викладач» – 1.

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	Без категорії	З них мають звання	При м.

							я	
Початкові класи	8	1	2	3		2	2	
Українська мова та література	2	1	1				1	
Зарубіжна література	2	2					1	
Англійська мова	2	1		1			1	
Історія	2	1			1		1	
Математика	3	2	1				2	
Інформатика	1					1		
Географія	2		1	1				
Громадянська освіта	1				1			
Фізика	1	1					1	
Біологія	1	1					1	
Хімія	1	1					1	
Трудове навчання	2		1	1				
Музичне мистецтво	2	1				1	1	
Образотворче мистецтво	1			1				
Основи здоров'я	2	1					1	
Фізична культура	3	1			2		1	

У ліцеї упродовж 2023/2024 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію за інвалідністю – 1 особа;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 3 особи (Юлія Ткачук, Тетяна Безнощук, Ярослава Задорожнюк)

Таким чином, у закладі проводилась системна робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів.

**У наступному 2024/2025 навчальному році слід посилити роботу з питань:**

- 100%-го забезпечення закладу педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів;

- ефективного планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

### **3.2. Робота з обдарованими дітьми.**

Робота з обдарованими дітьми протягом 2023/2024 навчального року була спланована таким чином:

- виявлення потенційно обдарованих дітей;
- створення умов для розкриття потенційних можливостей;
- максимальне розкриття обдарованості та реалізація можливостей;
- моральне та матеріальне стимулювання саморозвитку учнів.

### **За якими напрямками здійснюється робота вчителів з обдарованими учнями**

1. Участь в олімпіадах різних рівняв
2. Участь у творчих конкурсах різних рівнів

Робота шкільного колективу спрямована на виявлення та підтримку талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку всебічно розвиненої особистості, яка має такі результати:

Переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали:

- з біології (III м.) - Панасюк Юрій, учень 11 класу Непедівського ліцею (вч. Ярмошевич О.Б.);
- з математики (I м.) - Кримчук Максим, учень 9 класу Непедівського ліцею (вч. Лисюк В.М.);
- з географії (II м.) – Панченко Марія, учениця 11 класу Непедівського ліцею (вч. Дудка Ю.О.);

Переможцями II етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стали:

- Кримчук Максим (I місце) – учень 9 класу Непедівського ліцею (вч. Білокур Г.І.);
- Ракова Вероніка (III м.) – учениця 6 класу Гуровецької філії Непедівського ліцею (вч. Мартинюк В.В.).

Переможцем II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика став Кримчук Максим (I м.) - учень 9 класу Непедівського ліцею (вч. Білокур Г.І.).

Цьогоріч Кримчук Максим брав участь у III етапі учнівських конкурсів і виборов III місце у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У 2024/2025 навчальному році слід врахувати і спланувати усунення таких недоліків:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до II та III етапів олімпіад;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах .

Керівникам методичних об'єднань спрямувати роботу своїх об'єднань на виявлення та розвиток обдарованих учнів, корегувати роботу згідно плану.

Висвітлювати в засобах масової інформації результати участі школярів у районних, обласних, всеукраїнських етапах конкурсів, олімпіад, турнірів тощо.

### **3.3. Організаційно - методична робота.**

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією педагогічної теми «Реалізація принципів компетентнісного підходу у навчанні та вихованні підростаючої особистості як один із шляхів оновлення змісту освіти» та методичної теми: «Педагогічна компетентність вчителя – запорука успішного учня».

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

У 2023/2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, методичні майстерки, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників ліцею, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Упродовж року в Непедівському ліцеї та Гуровецькій філії працювали такі методичні об'єднання:

1. Учителів початкових класів (керівники Жорноклей С.В., Вознюк С.Л.)
2. Учителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів (керівники Білокур Г.І., Мартинюк В.В.);
3. Учителів природничо-математичного та фізкультурно – оздоровчого циклів (керівники Ярмошевич О.Б., Стецюк А.В.);
4. Класних керівників (керівники Могер Ж.В., Костюк В.В.).

На засіданнях ШМО обговорювались актуальні питання, що стосуються впровадження НУШ, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

На жаль, педагогічні працівники ліцею та філії у 2023-2024 н.р. не брали участь у конкурсах професійної майстерності, хоча участь у таких заходах дає можливість вчителю професійного зростання та самовдосконалення, підвищує рівень самооцінки педагогів та мотивації до роботи.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсового підвищення кваліфікації при Комунальному закладі вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти».

Проходження курсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалось планово. Крім того, окремі педагогічні працівники підвищували рівень своєї кваліфікації на різних освітніх платформах.

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано таких педагогічних працівників:

- Омельчук О.Г., вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Поліщук О.І., вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Рожик Н.В., вихователь дошкільного відділення, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Результати атестації продемонстрували обізнаність педагогічних працівників у питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2023/2024 навчальному році відображено у наказі «Про результати атестації педагогічних працівників» від 01.04.2024 № 57 .

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2023/2024 навчальному році проведені всі педради.

Упродовж навчального року в ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичну проблему педагогічного колективу, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах дистанційного навчання під час воєнного стану вчителями Гуровецької філії виконання освітніх програм та освоєння навчального матеріалу було здійснено за допомогою використання освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», «На Урок», самостійного опрацювання учнями матеріалу (асинхронний режим навчання), використання додатків для зворотнього зв'язку, електронної пошти. Найпоширенішим засобом зв'язку з учнями, що дозволяє дзвонити і відправляти текстові повідомлення іншим користувачам є мобільний додаток Viber. Також під час дистанційного навчання засобом зв'язку з учнями був електронний щоденник на платформі дистанційного навчання EDDY.

Педагоги філії активно використовували додаток Google Meet, який забезпечив проведення онлайн уроків з різних навчальних предметів (відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації та проведення дистанційного навчання).

Дирекція ліцею, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всевітньої мережі ІНТЕРНЕТ

(матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації, КЗВНО «Вінницька академія безперервної освіти», відділу освіти, культури, молоді та спорту Глуховецької селищної ради тощо). Ліцей має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в ліцеї. У 2023-2024 н.р. запроваджено ведення електронних журналів та електронних щоденників на платформі дистанційного навчання EDDY.

Аналіз стану методичної роботи у 2023/2024 навчальному році в ліцеї дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в ліцеї, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми ліцею і поставлених завдань перед колективом на 2023/2024 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку ліцею, громадськості.

У наступному 2024/2025 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно).
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти.
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-6-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню.
4. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності.
5. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних об'єднань.
6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, удосконалювати оволодіння інструментами дистанційного навчання.
7. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

### **3.4. Аналіз виховної роботи**

Виховний процес, як наголошується в Концепції Нової української школи, є невід'ємною складовою всього освітнього процесу,

проходячи наскрізно як через навчальні предмети, так і систему позакласної, позашкільної роботи.

У 2023/2024 навчальному році виховна робота в ліцеї була спрямована на реалізацію основних нормативних документів: Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 року № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Указу Президента України від 25.05. 2020 № 195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>. На виконання Розпорядження КМУ № 174-р від 24.02.2023 року «Пр наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання».

Виховна тема: «Реалізація ціннісних пріоритетів особистості, суспільства і держави на засадах європейських вимірів якості освіти при збереженні скарбів національної духовності».

Виховна мета: «Формування гармонійно-розвиненої і суспільно-активної особистості, з науковим світоглядом, з високим моральним потенціалом, що бажає і вміє працювати».

### **Методичне об'єднання класних керівників.**

Робота методичного об'єднання класних керівників у 2023/2024 навчальному році була спрямована на формування умінь класних керівників плідно працювати з учнями (в тому числі під час онлайн навчання за допомогою дистанційних каналів комунікації), враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Методичну роботу з педагогами у 2023/2024 навчальному році було сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та виховній роботі під час дистанційного навчання та освітнього процесу в школі. Протягом року члени



МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: «Виховання в учнів толерантності, патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до суспільства та держави».

Згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями МОН України на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до структури методичної роботи в закладі, методична робота була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у виховному процесі.

Робота класних керівників відповідає вимогам:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Посадових обов'язків класних керівників;
- Наказ МОН України від 06.06 2022 року № 527 Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України
- Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

За 2023/2024 навчальний рік було проведено по 4 засідання МО , на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік.

Розглянуто педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики пропусків занять (в т.ч. онлайн).

Під час взаємних відвідувань позакласних онлайн заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки. Класні керівники 1-11 класів протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження булінгу, негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі. Багато традиційних свят та інших виховних заходів проводиться в ліцеї протягом року.

Завданням на 2024/2025 навчальний рік, є - якомога більше приділяти уваги кожній дитині, щоб талант і обдарованість проявлявся не в останній рік навчання в школі, а значно раніше.

Аналіз роботи членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми методичного об'єднання, реалізовано не в повній мірі.

**У 2024/2025 навчальному році члени методичного об'єднання класних керівників продовжать роботу щодо реалізації науково-методичної проблеми ліцею, підвищення професійної майстерності класних керівників, пропагування творчих доробок з питань виховної роботи на сторінках фахових видань, використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистісні орієнтири виховання учнів 1-11 класів.**

#### IV. Управлінські процеси закладу освіти

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією ліцею опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу у дистанційному режимі, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан формування в учнів ключових компетентностей;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності ліцею: атестація та проходження педагогічними працівниками курсового підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладу освіти під час воєнного стану.

Робота з діяльності закладу в межах нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: батьківські комітети класів, методичні об'єднання, учнівське самоврядування. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, розвиток матеріально–технічної бази, організація освітнього процесу.

## **Підсумки діяльності закладу освіти за минулий навчальний рік**

### **1. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:**

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- навчальний заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення); - створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

### **2. Питання, що потребують подальшого розв'язання**

Залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- капітальний ремонт спортивної зали, фасаду.

### **Основними завданнями та пріоритетними напрямками роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік визначено наступне:**

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб селища і держави.
2. Поступальна реалізація стратегії розвитку закладу відповідно до цільових проєктів.
3. Впровадження розбудови Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
4. Проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання результатів навчання учнів» з урахуванням методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 30.11.2021 №1480.
5. Здійснення комплексу організаційно – методичних заходів для вчителів 1 – 6 класів щодо засвоєння ними нових методик викладання, підходів до оцінювання та інших елементів нової школи.
3. 7. Удосконалення віртуального освітнього простору за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій з використанням платформи Eddy.
8. Реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів загальної середньої освіти.

9. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що передбачає неперервне самовдосконалення шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації

10. Забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів.

11. Формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного селища.

13. Соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді.

16. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу, оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам.

17. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

18. Підготовка укриття для працівників та дітей у закладі освіти.

**Успіхи ліцею це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.**

**Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності Непедівського ліцею, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою колектив.**