Відділ освіти Немішаївської селищної ради

# Немішаївський заклад

# загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів

Звіт в.о.директора

Немішаївського закладу

загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів

Немішаївської селищної ради

# *Яковлєвої Тетяни Павлівни*

про свою діяльність за 2020-2021 н. р.

19.06.2021 р.

смт Немішаєве

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020 – 2021навчальному році.

Як виконуюча обов’язки директора школи, своїми найголовнішими завданнями вважаю збереження здоров’я учнів та створення в закладі комфортних умов для забезпечення успішного освітнього процесу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов’язками директора школи.

Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік заснування** | 1963 рік |
| **В.о. директора школи** | Яковлєва Тетяна Павлівна  Призначена в.о. директора наказом №17/02 від 21 серпня 2020 року відділу освіти Бородянської райдержадміністрації з 25 серпня 2020 року |
| **Контингент учнів** | На початок 2020/2021 навчального року у 25 класах навчалося 617 учнів, на кінець 603 учні. З них 1 – 4 класів – 265 учнів, 5 – 9 класів – 290 учнів, 10 – 11 класів – 48 учнів.  Середня наповнюваність класів 24 учні. У початковій ланці працює: 6 класів за програмою «Нова українська школа», 4 класи за проектом «Світ чекає крилатих», 1 клас продовжує навчання за загальноосвітньою програмою. Базова школа складає 11 класів. 10 навчаються за програмою з вивченням двох іноземних мов. У 10 та 11 класах навчання здійснювалося за профільною програмою з української та англійської мов.  Випускників 9 класу – 50, з них свідоцтво з відзнакою отримали 2 учениці. Свідоцтва про повну загальну середню освіту отримають 14 учнів, з них 2 –нагороджені золотою медаллю,3 учні отримають Грамоти за особливі успіхи у вивченні окремих предметів. Всі учні звільнені від ДПА.  Рішенням педагогічної ради 14 учнів школи за високі досягнення в навчанні нагороджені Похвальними листами.  У процесі обговорення майбутнього статусу школи прийнято рішення про профілізацію з іноземних мов. На сьогодні 44 учні зараховано до майбутніх 1-х класів. |
| **Мова навчання** | Українська мова |
| **Педагогічний колектив** | На 1 вересня у школі працювало 46 педагогічних працівників. На кінець року кількість незмінна. |
| **Забезпечення харчуванням** | Гаряче харчування дітей організовано в три етапи: початкова школа, середня та старша школа, ГПД. Також функціонує шкільний буфет. У 2020/2021 н.р. гарячими обідами було забезпечено 52 дитини пільгових категорій (діти-сироти та ПБО, малозабезпечені, діти учасників АТО, діти внутрішньо переміщених осіб, діти на інклюзивній формі навчання)**.** |
| **Гурткова робота** | На базі закладу працює народний дитячий фольклорний ансамбль «Калинонька» під керівництвом Різник Т.Г., Різник О.Д.  У закладі працює спортивна секція з волейболу Бородянської ДЮСШ, вихованці якої займають призові місця в районних та обласних змаганнях.  Працює гурток креативного рукоділля (керівник Свйондр Є.В.), гурток барабанщиць (керівник Різник О.Д.), хореографічний гурток (керівник Колосніченко М.С.) |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | До послуг учнів – 11 навчальних кабінетів початкових класів, 18 кабінетів для учнів старших класів, 2 комп’ютерних класи (32 ПК), 2 спортивні зали, 3 майданчики для ігрових видів спорту, відкрито футбольний майданчик зі штучним покриттям, їдальня, бібліотека та актова зала, обладнані сучасною технікою. |

В основу діяльності педагогічного колективу Немішаївського ЗЗСО І-ІІІ ступенів в 2020-2021 навчальному році були покладені Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

Педагогічний колектив керувався Наказами та методично-інструктивними листами МОН України, наказами відділу освіти та розпорядженнями Бородянської райдержадміністрації.

Відповідно до рішення виконкому Немішаївської селищної ради №57 від 12.03.2020 за навчальним закладом закріплено територію обслуговування: смт Немішаєве, вулиці Заводська, Шевченка, Гагаріна (ОСББ Світлиця), Перемоги, Горького, Кільцева, Попова, Миру, Радісна, Осіння, Затишна, Біохімічна, Виноградна, Паркова, Технікумівська.

Цьогоріч на початку навчального року у закладі навчалося 617 учнів, на кінець – 603 учні. Протягом року простежувався певний рух учнів: прибуло - 11, вибуло 25 учнів. Мережа складає 25 класів. У початковій школі 11 класів, в яких навчалося 270 учнів; в 5-9 класах 11 класів – 296 учнів; у 10-11 – 3 класи - 51 учень. Середня наповнюваність класів становить 25 учнів.

Кількість дітей у групах продовженого дня становить 173. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. Вихованці ГПД максимально були залучені до гурткової роботи. Здоров’язберігаючі функції школярів сприяли щоденні прогулянки на свіжому повітрі, спортивні години та екскурсії.

**Відповідно до соціального паспорту**: у 2020/2021 н.р. школі навчалось **56** дітей з багатодітних сімей; **3** дітей позбавлених батьківського піклування; **3** дітей – сиріт; **6** – з Луганської та Донецької області; **2** дітей – інвалідів; **13** дітей з особливими освітніми потребами, для яких організовано інклюзивне навчання; **3** дітей з малозабезпечених сімей; **25** дітей учасників бойових дій.

Питання зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року тримала під особистим контролем. На початок навчального року на підставі всіх необхідних документів (заяви батьків, медичні картки, копії свідоцтв про народження) наказом зараховано та укомплектовано три перших класи (55 учнів). Завдяки нашим спільним діям вдалося охопити всіх випускників 9-х класів навчанням у закладах, які дають повну загальну середню освіту, та сформувати два 10-х класи. З метою підготовки до майбутнього набору учнів у 10-тий клас упродовж цього навчального року провела наради з класними керівниками та вчителями-предметниками, які викладають у 9х класах, виступила на батьківських зборах, провела зустрічі з учнями та батьками 9-их класів.

На сайті навчального закладу розміщено інформацію про правила та порядок зарахування до навчального закладу.

Усі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директорові та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими вчителями. Документами, що підтверджують пропуски занять з поважної причини є довідка від лікаря або письмове повідомлення від батьків.

Учні закладу були забезпечені підручниками, хоча й не в повному обсязі. Спостерігались труднощі у забезпеченні підручниками 5-х і 6-х класів. Утруднення вирішувалось шляхом міжбібліотечного обміну та за рахунок електронних видань. Надходження підручників до закладу здійснювалося через відділ освіти Бородянської райдержадміністрації на основі шкільного замовлення.

Протягом року здійснювала управління організацією харчування та контроль за ним. Так, у закладі чітко визначені відповідальні за харчування, визначено їх обов’язки, затверджено графік харчування, та категорії дітей що харчуються, щодня затверджується меню. Завдяки спільним діям адміністрації та батьківської громадськості, робота працівників їдальні та якість страв завжди були на високому рівні.

## КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 47 педагогічних працівників. 4 учителів мають звання «Вчитель–методист», 10 - «Старший вчитель», 17 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 - першу кваліфікаційну категорію, 4- другу кваліфікаційну категорію, 10 – мають кваліфікацію «Спеціаліст», 4– мають кваліфікацію «Бакалавр»

З них - **3** у декретній відпустці. За віком – **5** педагогів - до 30 років; **11** педагогів – від 31 до 40 років; **7** педагогів – від 41 до 50 років; **8** педагогів – від 51 до 54 років і **11** мають більше 55 років.

Мають стаж роботи понад 20 років – 24 педпрацівник; 13 – понад 10 років; 6 – понад 3 роки; 4 – до 3 років.

Отже, наш колектив – це в переважній більшості досвідченні педагоги, але щороку приймаємо молодь, що дозволяє поєднувати досвід з новітніми тенденціями в освіті.

В закладі 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до їх фахової освіти.

У 2020-2021 н.р. наша школа була забезпечена штатними працівниками на 95%. Вакантні години замінялися педагогами з відповідною кваліфікацією.

На початку навчального року звільнився вчитель, який викладав математику. Але проблема була вирішена, була організована заміна іншим вчителем.

Час диктує все нові вимоги до вчителя, тому протягом 2020/2021 навчального року 11 педагогічних працівників пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації. Один учитель (Кудря О.П.) пройшла навчання за програмою підготовки освітніх експертів із проведення інституційного аудиту «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» і набула компетентності експерта для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти. Також вчителі проходять навчання для роботи над проектом «Світ чекає крилатих».

У встановлені чинним положенням про атестацію терміни, здійснила усі організаційні заходи проведення атестації. Керувала роботою атестаційної комісії І рівня. Створила належні умови для її роботи.

Завдяки наявності чітких критеріїв оцінки діяльності педагогічних працівників, атестація відзначається відвертістю і гласністю, сприяє поглибленню товариських відносин у педагогічному колективі, є потужним мотивом фахового й особистісного зростання кожного педагога.

У 2020/2021 н.р.**5** педагогів закладу атестовані.

Наш колектив відзначений грамотами та подяками Бородянської РДА, Немішаївської селищної ради, КОІПОПК, КОДА за вагомий внесок у навчання та виховання підростаючого покоління, плідну науково-педагогічну діяльність, відданість обраній справі, сумлінну творчу працю і професійні здобутки в галузі освіти.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

## Освітній процес здійснювався відповідно до робочого навчального плану, та затвердженого річного плану роботи закладу, спільним рішенням педагогічної ради школи №1 від 25.08.2020 року.

## Спеціалізація закладу. У 2020/21 навчальному році було організоване навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| **• для 1-А, 2-А, 3-А, 4-А**  **класів** | - за Типовими освітніми та навчальними програмами, навчальним планом початкової школи експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти» затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2017 № 189 (програма «На крилах успіху»); |
| **• для 1-Б, 1-В, 2-Б, 2-В,**  **3-Б, 3-В класів** | - за Типовими освітніми програмами початкової школи, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272 (Додаток 2) та від 08.10.2019 №1273; |
| **• для 4-Б класу** | - за Типовими освітніми програмами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407; |
| **• для 5-9 класів** | - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (таблиця 10), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405; |
| * **для 10,11 класів** | - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (профільна середня освіта) затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. № 1493). |

Дуже важливим для підвищення ефективності освітнього процесу вважаю контроль за рівнем навчальних досягнень учнів, тому наприкінці кожного семестру проводяться директорські контрольні роботи, що здійснюються згідно єдиних вимог.

Детальний аналіз та моніторинг результатів контролю, що проводиться спільно з учителями, дає змогу відстежити причини як позитивних, так і негативних тенденцій, з’ясувати реальний стан навчальних досягнень учнів та якість знань.

Щотижня проводила наради із заступниками з питань планування роботи закладу, підсумків виконання плану за попередній тиждень. За потреби на ці наради запрошувалися інші працівники, представники органів учнівського та громадського самоврядування.

Спільно із заступниками здійснювала системний контроль за виконанням планів роботи всіх працівників закладу.

Керувала роботою педагогічної ради. Проведено 9 засідань, на яких розглянуто важливі питання, що стосуються вдосконалення освітнього процесу, питання щодо оцінювання результативності навчання учнів, техніки безпеки під час освітнього процесу, особливостям викладання у класах з інклюзивним навчанням тощо.

На нарадах при директорові заслуховувались такі питання, як відвідування учнями навчальних занять, профілактика травматизму, безпеки життєдіяльності, чергування в закладі освіти, організації освітнього процесу.

Особливу увагу приділяла питанням виконання навчальних програм, контролю за рівнем навчальних досягнень учнів та об’єктивністю оцінювання.

Головне завдання школи – навчання. Тому нам по-особливому важливі навчальні досягнення наших учнів.

Зважаючи на карантинні обмеження, які перешкоджали нормальному функціонуванню закладу, кількість конкурсів та олімпіад була досить обмеженою, але тим не менше, наші учні показали гарні результати навіть в таких важких умовах.

Учні школи постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.

У ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури , а також екології учні школи здобули 5 призових місць. Інші предметні олімпіади не відбулись через карантинні обмеження.

Також маємо 2 призера у ІІ (районному) етапі Міжнародного мовного конкурсу ім. П.Яцика та 2 призера у ІІ (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості ім. Т.Г.Шевченка. 2 учні є учасниками ІІІ (обласного) етапу вказаних конкурсів.

Також учні взяли участь у багатьох онлайн-заходах та флеш-мобах, організованих на карантині.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

В Немішаївському ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2020-2021навчальному році фунціонували 9 інклюзивних класів, в яких навчалось 13 учнів з особливими освітніми потребами.

У закладі працює 7 асистентів вчителів, 1 ставка асистента, на жаль, є вакантною.

Для дітей з ООП передбачена можливість отримання психолого-педагогічної, корекційно-розвиткової допомоги. В школі проводяться корекційні заняття психологами Мариніч Л.В., Ремньовою М.І., Коваль В.С., логопедом Мельниченко М.М. З логопедом Мельниченко М.М. заключено договір. На жаль, не всі затребувані корекційні години є можливість забезпечити спеціалістами. Працюю в цьому напрямі постійно.

В закладі працює творча група «Школа для всіх» під керівництвом старшого вчителя Бондаренко Н.В. До складу групи входять асистенти вчителів, класні керівники інклюзивних класів, психологи. На засіданнях проводять тренінги, обговорюють питання з організації інклюзивного середовища, ефективної взаємодії вчителя з асистентом вчителя та їх спільного викладання в інклюзивному класі, застосування корекційних методів та технологій у роботі з дітьми з ООП.

Завдання творчої групи:

Удосконалення розвитку інклюзивної освіти з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти учнів з особливими освітніми потребами ;

Сприяння кваліфікаційному, творчому , науковому зростанню особистості педагогів, асистентів педагогів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку;

Упровадження інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;

Вивчення передових технологій корекційно-розвиткової роботи;

Підготовка та збір матеріалів для проведення самооцінювання учасників методичного формування;

Вивчення та пропагування досвіду учасників методичного формування;

Залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до навчально-виховного процессу школи.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**ПІД ЧАС КАРАНТИНУ**

Особливість 2020-2021 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу, для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби СОVID-19, спричиненої короновірусом SARS-CoV-2», в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 17.02.2021 № 104 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України» з 25 березня по 30 квітня 2021 року для учнів 5-11 класів, а з 05 квітня по 30 квітня 2021 року для учнів початкової школи освітній процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами у нашому закладі використовується платформа Гугл-сьют для навчальних закладів, у якій зареєстровано всіх учнів та учителів школи. Відповідне рішення було прийнято на серпневій нараді перед початком навчального року. Практика показала, що це рішення було зваженим і вірним. З технічного боку весь освітній процес відбувався без збоїв. Моніторинг навчальної діяльності учнів показав в той же час недостатньо сформовані компетенції учнів необхідні для самостійної роботи учнів під час дистанційного навчання. Вирішення цієї проблеми вважаємо важливим напрямком у роботі закладу на наступний навчальний рік.

Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників. Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо. На початок карантину всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків.

Щотижня педагоги звітували за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, домашні завдання, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені. Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та веб-сервіси в синхронному й асинхронному режимі, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацьовування навчального матеріалу. Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв’язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для підготовки учнів 11 класів до ЗНО-2021 практикувались індивідуальні консультації щодо використання матеріалів на веб-ресурсах УЦОЯО, на платформах Рromethеus, iLearn (школярі). Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, iLearn, Рrometheus, Розумники, Освіторія, Youtube-контент (освітні Youtubeканали, відеоролики тощо).

Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. Активно працювали у дистанційному форматі також і вчителі фізичної культури. Використовуючи матеріали платформи «На урок», Онлайн-школа, вони розробляли власні тести, пройшли курси щодо організації дистанційного навчання на уроках фізичної культури. Велика кількість дітей продемонстрували відеоролики щодо виконання освітньої програми з фізичної культури. Кожен вчитель-предметник визначився з темами, які будуть допрацьовані у вересні 2021/2022 навчального року. У календарному плануванні рекомендовано вчителям збільшити кількість годин на повторення навчального матеріалу за 2020/2021 навчальний рік.

## МЕТОДИЧНА РОБОТА

Згідно з річним планом роботи закладу у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над єдиною методичною проблемою «Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб’єктів освітнього процесу в умовах Нової української школи»». Впродовж року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

* здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
* впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учнів;
* вдосконалення змісту та технологій формування предметних компетентностей учнів школи з метою їх належної підготовки до участі в олімпіадах, ЗНО, предметних та інтелектуальних конкурсах ;
* формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
* забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу впровадження основних положень Концепції Нової української школи, профільного та інклюзивного навчання;
* забезпечення методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору сучасних форм і методів підвищення кваліфікації, надання їм своєчасної компетентної допомоги на засадах партнерства;
* поширення педагогічного досвіду працівників закладу через друк науково-методичних матеріалів у фахових виданнях, розміщення на освітніх інтернет-порталах;
* забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних методичних формувань , а саме:

* творча група «Інновації» (керівник Грумент Т.В.);
* МО класних керівників (керівник Яковлєва Т.П.);
* школа молодого вчителя «Співдружність» (керівник Тарасенко М.А.);
* творча група «Школа для всіх» (керівник Бондаренко Н.В.);
* творча група вчителів початкових класів (керівник Скомороха Л.М.);
* творча група «Лінгвіст» (керівник Дзюба Г.І.);
* творча студія вчителів математики та інформатики «Ерудит»;
* методична студія «Словесник» (керівник Мирончук В.М.).

Методичні об’єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню новітніх технологій та методів у освітній процес.

Діяльність формувань була спланована на основі річного плану роботи школи. Кожне методичне формування провело по 3-4 засіданння, робота яких будувалася за окремими планами. Також на них обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, зміни у навчальних програмах, обласної конференції, серпневої районної конференції, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Впродовж навчального року були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звітах.

Протягом року проводилися методичні наради для ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб’єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги до роботи з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям. Були проведені спільні заняття із заступниками директора та індивідуальні консультації з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідування уроків, формування власного портфоліо.

Протягом навчального року дуже гарно організований і ефективно проведено:

* тиждень початкової школи;
* тиждень зарубіжної літератури;
* тиждень англійської мови;
* тиждень Т.Г.Шевченка;
* тиждень правових знань;
* тиждень основ безпеки життєдіяльності;
* тиждень науки для початкових класів.

## ВИХОВНА РОБОТА

Сьогодні перед школою, крім освітніх завдань, стоїть проблема виховання свідомих громадян України.

Входження України в європейський освітній простір, розбудова національної системи освіти породжують певні зміни в концептуальних підходах до виховання учнів.

В період значних перспектив розвитку країни, важливих змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання.

Пріоритетним напрямом виховання є формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Головне завдання школи – це виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинену людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини.

Адміністрація постійно працює над профілактикою правопорушень та злочинності серед учнівської молоді. Створено банк даних дітей «групи ризику», які знаходяться на внутрішньо шкільному обліку. Керувала шкільною радою з профілактики правопорушень (педагоги, батьки, працівники правоохоронних органів, представники органів самоуправління).

Проведено чотири засідання, на які було запрошено учнів та їхніх батьків. Питання які заслуховувалися – це відвідування навчального закладу та проблемна поведінка учнів.

Заради сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я у школі проводилися заходи: Всеукраїнський олімпійський урок до Дня фізичної культури та спорту (вересень 2020 року, 1-11 класи); заходи щодо профілактики від COVID – 19 «Убережи себе від хвороб», година спілкування «Як я дбаю про своє здоров'я», ситуативно-рольова гра «Твоя безпека»; бесіди щодо безпеки життєдіяльності; бесіда «Безпечна дорога до школи» в рамках місячника дорожнього руху «Увага! Діти на дорогах!»; конкурси малюнків: до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ-СНІДом, «Техніка безпеки – очима дітей», «Від рідного порога безпечна дорога», «Дорожня абетка», «Здоровий спосіб життя», «Малий сірник – велика біда». До Дня безпеки в Інтернеті проводилися виховні бесіди та практикуми щодо безпеки в Інтернеті під час дистанційного навчання, раціональності розподілення роботи в цей період. Обговорювалися особливості дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострої распіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої короно вірусом SARS-CoV-2, правил особистого захисту та гігієни в умовах карантину. Адміністрацією, класними керівниками, вчителями школи своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності, посилення значення сім'ї.

З метою національно-патріотичного виховання були організовані цікаві патріотичні квести, виховні заходи. Команда нашої школи «Ватра» взяла участь у І етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де здобули ІІІ місце у змаганнях на смузі перешкод та загальнокомандне ІІІ місце у громаді.

Персонально здійснювала щоденний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу, спільно з заступником директора з виховної роботи, класними керівниками з’ясовувала причини відсутності на уроках. Учні, які тимчасово не відвідували навчальний заклад, подавали медичні довідки чи письмові пояснення від батьків про причини відсутності дитини на уроках. Виправдала себе система швидкого реагування, коли за зверненням учителів ініціювалися бесіди учнів та батьків з представниками ювенальної превенції, спілкування у такому форматі дає позитивні результати.

**БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ**

**ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для надання першої медичної допомоги учням та вчителям у закладі обладнано медичний пункт, де працює шкільна медична сестра. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Згідно цих списків видається наказ по школі. Працівники школи щорічно проходять медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна з пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, нового санітарного регламенту та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з Охорони праці та безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на ЗВР, яка фіксує їх у спеціальному журналі. Контроль за іншими видами інструктажів на голову комісії з охорони праці.

## ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до чинного законодавства заклад фінансується з таких джерел:

* заробітна плата - державний бюджет;
* електроенергія, тепло та водопостачання, ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення – місцевий бюджет; благодійні надходження.

Заробітна плата, як правило, надходить вчасно. Електроенергія, тепло та водопостачання оплачується.

Щодо ремонтних робіт, матеріально-технічного забезпечення, то кошти виділяються з місцевого бюджету на запит адміністрації.

Під час карантину школа була повністю забезпечена дезінфікуючими засобами, рідким милом, туалетним папером, частково забезпечена захисними масками.

Протягом 2020/21 навчального року проведено такі ремонтно-відновлювальні роботи:

* встановлення пожежної сигналізації;
* закладення стіни підвалу, облаштування сходів, встановлення решітки, встановлення системи водовідведення;
* косметичний ремонт, закладення дверних пройм, облаштування кімнати соціально-педагогічного супроводу/ресурсної кімнати;
* облаштування та ремонт кабінету обслуговуючої праці для хлопчиків;
* встановлення дверей, дверної пройми, облаштування ганку плиткою (службовий вхід до їдальні);
* капітальний ремонт, заміна вікон та облаштування кабінету англійської мови №40;
* поточний ремонт плиткового покриття центральних сходів закладу.

Планується утилізація люмінесцентних ламп, прочистка каналізаційної системи, прокладка кабелів по ізольованим поверхням тощо.

У 2020/2021 навчальному році велася активна робота в напрямку виділення коштів на реалізацію двох масштабних проєктів реконструкції будівлі школи та харчоблоку. Станом на сьогодні майже закінчився тендер на проведення часткової термомодернізації будівлі закладу, на реалізацію якого виділено 18 мільйонів гривень із обласного та місцевого бюджету.

Також проводиться робота по залученню коштів для реалізацію проєкту реконструкції харчоблоку в рамках програми «Спроможна щкола». Реалізація цього проєкту потребує 7 мільйонів гривень.

## СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім’ї і школи, то, звичайно, велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив знаходиться у тісній співпраці з батьківським колективом .

Хочу подякувати батькам за постійну співпрацю у справі розвитку нашого навчального закладу.

Відповідно до плану роботи повинні були відбутися батьківські збори, в тому числі класні і загальношкільні, але через протиепідемічні обмеження довелося їх відмінити. Збори батьків майбутніх першокласників було проведено в онлайн-режимі. Тому робота педагогічного колективу ускладнилась через необхідність контактувати з батьками індивідуально і роз’яснювати обов’язки та відповідальність за розвиток дітей та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Також у бесідах зверталася увага на попередження дитячого травматизму, дитячої бездоглядності, на правильне харчування дітей.

За звітний період надходили письмові звернення (заяви, щодо розгляду певних питань). Усі вони з дотриманням встановлених термінів розглянуто та вжито заходи щодо уникнення проблемних питань у майбутньому.

Я зупинилася на основних питаннях моєї управлінської діяльності, але ще було чимало проблем, які вимагали часу та зусиль для їх вирішення.

Своїм основним завданням вбачала забезпечення функціонування і розвитку нашого навчального закладу, намагалась організовувати роботу на належному рівні.

Наявні результати і здобутки – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, наполеглива праця заступників директора, кожного педагога, батьків та громади. За це їм щира вдячність.

Наша спільна робота направлена задля найголовнішого – навчання та розвитку особистості кожної дитини.

**Дякую за увагу!**