

**НЕМІШАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТУПЕНІВ №1**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Немішаївської
загальноосвітньої школи I-III ступенів

№1

Протокол № 6 від 12.06.2019

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Немішаївської
загальноосвітньої школи I-III
ступенів №1

Наказ № 84 від 24.06.2019

_____ А.І. Ісак

**Освітня програма
на 2019/2020 навчальний рік**

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
Вступ	3
1.1. Призначення ЗЗСО та засоби його реалізації	4
1.2. Опис моделі випускника ЗЗСО	6
1.3. Цілі та завдання освітньої діяльності ЗЗСО.....	7
1.4. Навчальний план та його обґрунтування	7
1.5. Особливості організації освітнього процесу	8
1.6. Показники (вимірники) реалізації освітнього процесу	8
1.7. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в школі	9
1.8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми	13
РОЗДІЛ II. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ I СТУПЕНЯ	14
РОЗДІЛ III. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ II СТУПЕНЯ	19
РОЗДІЛ IV. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ III СТУПЕНЯ	24
Додатки.....	30

РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступ

Освітня програма Немішаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 є єдиним комплексом освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

Основою для розроблення освітньої програми є стандарти освіти відповідного рівня.

Освітня програма містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- структуру програми із зазначенням, на які навчальні роки вона використовується.

Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

Закладом освіти використано типові освітні програми, які розробляються і затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту».

Освітня програма має корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

Освітній процес у Немішаївській загальноосвітній школі I-III ступенів №1 є системою науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на гармонійний розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Освітня діяльність у закладі освіти здійснюється на засадах особистісного, компетентісного та діяльнісного підходів; спрямована на формування компетентностей здобувачів освіти, що є динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначають здатність особи успішно соціалізуватися, провадити навчальну діяльність.

Викладацька діяльність педагогічного колективу спрямована на формування знань, інших компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та фізичних якостей здобувачів освіти, яка провадиться **обов'язково** педагогічним працівником.

Пріоритетного значення в розбудові нової школи набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей:

морально-етичних – гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей;

соціально-політичних – свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність.

У центрі освітньої політики закладу перебуває виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни, виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни.

У здійсненні виховного процесу ураховуються такі організаційні орієнтири:

- виховання не зводиться до окремих виховних занять;
- до створення виховного середовища залучається весь колектив навчального закладу;
- учитель є взірцем людини вихованої, своїм прикладом він надихає і зацікавлює дитину;
- у плануванні діяльності враховуються індивідуальні нахили і здібності кожної дитини, створюються належні умови для їх реалізації;
- співробітництво з позашкільними закладами освіти;
- активне залучення до співпраці психологів і соціальних педагогів;
- налагодження постійного діалогу з батьківською спільнотою та громадою селища.

1.1. Призначення ЗЗСО та засоби його реалізації

Немішаївська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 є навчальним закладом, який перебуває у комунальній власності і діє на підставі Статуту, розробленого на основі Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2012 р. № 778, згідно наказу відділу освіти Бородянської районної державної адміністрації від 10 лютого 2016 року № 14/01.

Територія обслуговування загальноосвітнього закладу – частина с Немішаєве, обмежена залізничним полотном зі сторони вулиці Залізничної та до вулиці Затишної, території Аграрного коледжу та колишньої території Біохімзаводу. Вулиці Біохімічна, Виноградна від №14 до №20, Технікумівська, Петровського, Садова, Залізнична, Заводська, Шевченка, Гагаріна, Затишна, Кільцева, Миру, Горького, Жовтнева, Молодіжна, Гулака-Артемівського, Перемоги, Лесі Українки, Попова, Радісна, Паркова.

Згідно чинного законодавства навчальний заклад формує багатомірний освітній простір для дітей та підлітків віком від 6 до 17 років, здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти, визначених Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад:

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь - основна загальна освіта;

III ступінь - середня (повна) загальна освіта (профільна)

і надає можливість здобувати освіту за денною, індивідуальною, інклюзивною та екстернатною формами навчання.

Мова викладання українська.

Школа співпрацює з дошкільними навчальними закладами «Срібний дзвіночок» та «Півник», розташованими на території обслуговування, та забезпечує наступність і безперервність освітньої діяльності.

Головна мета навчального закладу – забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Головні завдання Немішаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 зазначені у статуті закладу:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Державних стандартів освіти;

- виховання громадянина України, який поважає Конституцію, державні символи України, права і свободи людини, має почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії та готовий свідомо виконувати обов'язки;
- реалізація прав учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування та розвиток соціально зрілої творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості; особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- розвиток здібностей і обдарувань учнів, їх наукового світогляду.

Зарахування учнів до всіх класів здійснюється без проведення конкурсу, відповідно до території обслуговування.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" не більше 30 учнів.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517) при кількості учнів більше 27 і зазначений для кожного ступеня окремо.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього навчального закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Додатковими засобами є:

- уведення в навчальний план курсів за вибором і факультативних курсів, що сприяють допрофільній підготовці, загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо) у мережі гуртків, спортивних секцій та учнівських об'єднань;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності із залученням волонтерів американського Корпусу миру;
- надання додаткових освітніх послуг, у тому числі платних, передбачених Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796 зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 20.05.2015 № 305 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності», зокрема відкриття груп продовженого дня на платній основі.

Освітні програми, реалізовані в загальноосвітньому навчальному закладі, у залежності від специфіки обраного змісту освіти спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;

- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалення та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо
- надання рівного доступу до освіти дітям з особливими потребами.

Немішаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 є закладом, який має глибоке півстолітнє історичне коріння, розвиває національну культуру та мову, спираючись на традиції, родинні цінності полікультурного середовища селища. Ми прагнемо зробити наших випускників конкурентоспроможними на національному і світовому ринках праці а для цього озброюємо їх знаннями з іноземної мови, сучасних інформаційних технологій. Поступово створюючи іміджевий навчальний заклад, ми прагнемо зберегти традиції класичної школи з застосуванням нових освітніх технологій.

1.2. Опис моделі випускника ЗЗСО

Головні компетенції, якими озброює учнів наш навчальний заклад – це вміння самостійно знаходити і критично опрацьовувати потрібну інформацію, здобувати освіту упродовж всього життя. У результаті реалізації обраних навчальним закладом освітніх програм та усієї діяльності школи ми бачимо випускника як освічену, комунікабельну особистість, що може самореалізуватися в житті і творити це життя. Це людина з чіткою громадянською позицією, українець і водночас громадянин світу. Перевагами освіти у нашому навчальному закладі є вивчення кількох мов: державної української, англійської та німецької з 5 класу, а також високий рівень викладання фізичної культури, що прищеплює навички здорового способу життя, розвиває навички роботи в команді та лідерські якості. Крім того, наш випускник – це людина високої загальної культури, тому що ми географічно близькі до столиці України міста Києва і використовуємо в освітньому процесі весь його соціально-культурний потенціал.

Наш випускник, який має бажання і амбіції до науково-дослідної діяльності, здобув досвід досліджень, аргументації та публічних виступів у шкільному осередку НТУ МАН України під керівництвом досвідчених педагогів та залучених до співпраці науковців. Крім того, беручи участь у різноманітних предметних конкурсах і олімпіадах, випускник мав можливість професійно зорієнтуватися і обрати для себе предмети для складання ЗНО і отримав фаховий супровід у підготовці до тестування.

Наш випускник навчався з радістю і задоволенням, поважає і цінує освіту, опанував обов'язковий мінімум загальноосвітніх навчальних програм та

навчився самостійно поповнювати знання у сферах, які цікавлять його особисто, і відкривають перед ним нові горизонти пізнання та життєву дорогу професійного зростання.

1.3. Цілі та завдання освітньої діяльності ЗЗСО

На 2019\2020 навчальний рік перед навчальним закладом поставлені такі цілі освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

1.4. Навчальний план та його обґрунтування

Робочий навчальний план (додаток 1) дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів та передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, яка враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення та в якій передбачено додаткові години на вивчення курсів за вибором.

Варіативна складова навчальних планів використовується на: вивчення предметів; запровадження факультативів, курсів за вибором; індивідуальні заняття.

Варіативність змісту освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Для кожного з трьох ступенів окремо обґрунтовано зміст навчального плану школи як механізм реалізації змісту освіти та одного з основних засобів формування "моделі" випускника кожного ступеня навчання. При формуванні варіативної складової навчального плану педагогічний колектив школи намагався максимально врахувати освітні потреби учнів і батьків.

Навчальний план зорієнтований на роботу школи за 5-денним навчальними тижнем. Заняття проводяться в одну зміну.

1.5. Особливості організації освітнього процесу

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота і неділя.

Відповідно до Закону України „Про освіту” тривалість уроку в 2-4 класах становить 40 хвилин, в 1 класах - 35 хвилин, в 5-11 – 45 хвилин. Тривалість перерв, під час яких не відбувається харчування школярів – 10 хв., під час яких учні харчуються – 20 хв. Школа працює в такому режимі:

1 класи – початок занять о 8.30

2-11 класи - початок занять о 8.30.

Для учнів 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працюють 5 групи продовженого дня.

Відповідно Закону України „Про освіту” кожен навчальний рік розпочинається 2 вересня святом – День знань.

Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи) встановлюються навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом.

Тривалість канікул упродовж навчального року становить не менш як 30 календарних днів.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх потреб та запитів учнів та на розвиток їх творчих здібностей.

Відповідно до статті 12 Закону України „Про освіту” навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Згідно з рішенням педагогічної ради навчальна практика та навчальні екскурсії для учнів 1-8, 10 класів, проводяться протягом навчального року.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 зі змінами, внесеними наказом від 17.08.2012 № 921 та від 08.04.2016 № 401.

1.6. Показники (вимірники) реалізації освітнього процесу

На рівні закладу освіти розроблено систему показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє визначити, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній моделі випускника. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є :

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей);
- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти;
- продовження навчання.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про освіту» **результатами навчання** є знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати.

Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання (стаття 12 Закону України «Про освіту»).

Державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти здійснюється з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти.

1.7. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в школі

Виховна робота у школі здійснюється на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості і спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України ХХІ століття (Нова українська школа), законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання здоров'я нації» тощо.

Сучасний зміст виховання в школі – це обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе.

З метою виконання поставлених виховних завдань основний акцент робиться на реалізації всіх напрямів виховання та самовиховання, починаючи з молодшого школяра і до випускника. Виховний процес будується із урахуванням вимог сьогодення, які висвітлені у вищевказаних інформаційно-правових документах, що регламентують організацію виховної роботи в школах України.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності школи здійснюється через заходи, передбачені річним планом роботи школи, які враховують особливості виховання особистості та відображаються у:

- системі загальноосвітніх заходів;
- роботі органів учнівського самоврядування;
- роботі з батьківською громадськістю;
- спільній діяльності школи, громадських організацій дошкільних закладів.

Виховання та соціалізація учнів **Немішаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1** здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи. Мета виховної роботи: набуття учнями школи соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення

високої культури міжнаціональних стосунків, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури. Мета виховного процесу в навчальному закладі визначається на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

Завдання виховної роботи: формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю. Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів.

Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Весь освітній процес у школі зорієнтований на учня, розвиток його талантів, виховання в нього загальнолюдських цінностей, поваги до іншої людини, любові до власної країни. Виховання позитивних рис характеру здійснюється через наскрізний досвід та зміст освіти.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

Роль окремих виховних моментів під час навчання за наскрізними темами різна і залежить від їх мети і змісту та від того, наскільки тісно той чи інший захід пов'язаний із конкретною наскрізною темою, життєвим досвідом учнів та їх інтересами. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через організацію навчального та виховного середовища, а зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного розвитку учня.

Коротка характеристика наскрізних ліній

Екологічна безпека і сталий розвиток

Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.

Завдання наскрізної лінії реалізуються через вирішення задач або аналіз проблем з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Розгляд цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини.

У найближчі роки вчителі біології, основ здоров'я, шкільний Пардамент та учні-волонтери планують працювати над проектами «Екологічна школа», «Очистимо планету від пластику», «Вторинне використання паперу». Вчителі молодших класів планують екологічні уроки на відкритому повітрі для учнів початкової школи. Лідери учнівського самоврядування виступили з пропозицією чотири рази на рік проводити толоку поблизу та на території школи. Комісія «Екології та спорту» запропонувала учням школи взяти участь в акції «Годівничка»(з метою виготовлення та розміщення годівничок на території школи) та в проектах «Бути здоровим – модно», «Діти за гуманне ставлення до тварин».

Громадянська відповідальність

У педагогічному плані громадянськість містить в собі знання, переживання й вчинки. Ці складові знаходяться у певних зв'язках і взаємодії при переважанні на певних етапах розвитку індивіда емоційного компонента, формування почуттєвої сфери.

Сьогодні актуальним є питання практичного забезпечення нової системи громадянського виховання, мета якого полягає у формуванні в учнів комплексу громадянських якостей, глибоке розуміння ними належності до українського народу, до своєї Батьківщини, готовність відстоювати і захищати її інтереси, реалізовувати свій потенціал на благо України. Це сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства.

Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

В рамках розвитку соціальної і громадянської компетентності діє учнівське самоврядування, яке намагається втілити принципи і механізми функціонування суспільства в межах школи. Шкільний Парламент дає учням можливість проявити ще в шкільному віці свої лідерські, творчі здібності, реалізовувати свої суспільно-значимі ідеї та проекти в межах та за межами школи.

Учні-лідери шкільного Парламенту також працюють в молодіжних організаціях селища, району та області, зокрема, в Немішаївському молодіжному Парламенті, Раді дітей Бородянщини, Обласній Раді дітей Київщини (ОРДК).

У подальшому учнівський та учительський колективи намагатимуться діяти так, щоб активна участь у житті школи викликала в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — був націлений на формування порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності.

В межах роботи шкільного Парламенту передбачається реалізація кількох соціальних проектів. деякі з них вже отримали фінансування з селищного бюджету. Очікуються також тренінги від Британської Ради та подання суспільно-значущих проектів на фінансування. Проекти складають члени комісій Парламенту та активні школярі. Крім того, учні школи будуть брати участь у літньому таборі «Школа ООН», що організується в селищі під егідою Корпусу миру США та його волонтера Джорджа Стентона.

Додатковий проект для учнів – ПУЛЬС, школа громадського розвитку та отримання знань про децентралізацію і управління будь-якими громадськими об'єднаннями.

Здоров'я і безпека

Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Воно буде реалізовуватися через співпрацю учителів та учнів, використання для роботи реальних даних про безпеку і охорону здоров'я. Така робота буде проводитися під час уроків біології та основ здоров'я, виховних годин, позаурочних занять, під час занять факультативу «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/ СНІДу» серед учнів 9-11 класів; для учнів 1-4 класів психологічна служба школи планує провести навчальні квести «Здоровим будь» та «Здоровий дух у здоровому тілі». Також плануються виступи агітбригади «За здоровий спосіб життя», перегляд відеоматеріалів з даної теми. Упродовж освітнього процесу традиційно звертатиметься увага на проблеми, пов'язані з ризиками для життя і здоров'я. Психологічна служба школи разом із класними керівниками спланувала і розробила проект заходів «Здоровий старт», спрямований на вирішення проблем, пов'язаних з саморегуляцією поведінки у діяльності та спілкуванні, використання вільного часу з урахуванням можливостей і потреб дитини, формування та реалізації валеологічної культури у внутрішкільному житті. Також щорічно проводиться моніторинг психологічного та емоційного стану учнів у освітньому процесі. Результати моніторингу використовуються для залучення педагогічного й учнівського колективів до співпраці у вирішенні питань і проблем, що виникли. Заплановані також інтерактивні акції, фут-квести, психологічні практикуми, тренінгові заняття.

Підприємливість і фінансова грамотність

Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).

Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. В рамках розвитку учнівської підприємливості та фінансової грамотності буде спрямована робота учнівського самоврядування, яке вже виступило з ініціативою про проведення у 2019/2020 н.р. благодійних ярмарок не менш ніж два рази на рік з метою здійснення заощаджень для благодійних цілей. Крім того, з метою формування економного ставлення до природних ресурсів заплановано збір макулатури та пластику, зароблені кошти будуть витрачені для закупівлі енергозберігаючих ламп або інших ресурсних матеріалів для школи.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання та виховної діяльності, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати факти та практичні ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме:

змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації. Все це можливо під час проведення загальношкільних тематичних заходів, акцій, флеш-мобів, агітбригад тощо

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, спектаклі, брифінги, квести тощо. Оглядові екскурсії та різноманітні соціальні акції передбачають цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

1.8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Реалізація змісту освіти в закладі освіти та досягнення прогнозованого результату її роботи забезпечується програмно-методичним матеріалом, що відповідає переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти I, II, III ступенів, затвердженого наказами МОН України від 07.02.2017 №189, від 21.03.2018 №268, від 20.04.2018 №407, від 20.04.2018 №405, від 20.04.2018 №408.

РОЗДІЛ II. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ І СТУПЕНЯ

Освітня програма Немішаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України: від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (для 1 класу) та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (для 2-4 класів).

Структура 2019/2020 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019/2020 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом День знань і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня до 27 грудня 2019;

II семестр – з 13 січня 2020 до 29 травня 2020.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - з 25 жовтня 2019 до 01 листопада 2019;

зимові - з 28 грудня 2019 до 12 січня 2020;

весняні - з 23 березня 2020 до 29 березня 2020.

В структурі навчального року можливі зміни.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Освітній процес у навчальному закладі організовано за принципом диференціації навчально-експериментальних програм, а саме:

1-Б, 2-Б, 2-В класи – Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас (Наказ МОН № 268 від 21.03.2019 року);

1-А, 2-А, 3-А класи програма «На крилах успіху» / за Типовими освітніми та навчальними програмами експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють у межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти» (Наказ МОН № 189 від 07.02.2017 року);

3-Б, 4-ті класи – за Типовими освітніми програмами початкової школи (Наказ МОН № 407 від 20.04.2018 року).

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, які подані в рамках навчальних планів;
 - очікувані результати навчання учнів зазначені в рамках навчальних програм;
 - рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладу загальної середньої освіти складає 8715 годин/навчальний рік: для 1-А, 1-Б класів – 805 годин/навчальний рік, для 2-А, 2-Б, 2-В класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-А, 3-Б класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-А, 4-Б класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальних планах.

Для освітньої програми обрано варіанти навчальних планів початкових шкіл з українською мовою навчання.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їхнього підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

У початковій школі здійснюватиметься поділ класів на групи при вивченні окремих предметів за кількості учнів більше 27 відповідно до чинних нормативів (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований у Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі 35 хвилин; 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову, використаний на предмети інваріантної частини, на проведення індивідуальних та групових занять.

Варіативна складова навчальних планів використовується з урахуванням кадрового та матеріально-технічного забезпечення:

- з метою загального розвитку дрібної моторики, скоординованої роботи обох рук із зоровим сприйманням, зв'язного мовлення, творчої уяви, активності, просторового мислення, фантазії, поліпшення загального психологічного стану для учнів 1-Б та 1-В класів введено курс за вибором **«Слухняні рученята»**;
- з метою розвитку логічного та творчого мислення школярів, формування креативної особистості для учнів 2-Б, 2-В класу введено курс за вибором **«Розвиток продуктивного мислення»**;
- з метою формування громадянської та соціальної компетентностей учнів на основі засвоєння ними базових фінансових знань та практичних навичок, їх використання у житті, сприяння соціальній адаптації учнів молодших класів в умовах ринкового середовища для учнів 3-Б класу введено курс за вибором **«Фінансова абетка»**;
- з метою формування громадянської соціальної, загальнокультурної компетентностей на основі засвоєння ними базових фінансових знань та відпрацювання практичних навичок фінансової та споживчої культури для учнів 4-А та 4-Б класів введено курс за вибором **«Фінансова поведінка»**.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", інтегрується в змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Граничну наповнюваність класів встановлено відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" не більше 30 осіб.

Навчальний план розрахований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які буде реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі щодо формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються засобами відразу усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова

грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння в реальних життєвих ситуаціях.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

У Немішаївській загальноосвітній школі I-III ступенів № 1 початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту») Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їхнього покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма закладу початкової освіти

Освітня програма закладу початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Корекційно-розвиткова складова для осіб з особливими освітніми потребами.

Інклюзивна форма навчання за станом здоров'я згідно заяви батьків та висновком ІРЦ надана учням 1-А та 3-Б класу.

Невід'ємною складовою освітньої програми І ступеня є навчальний план початкової школи, що конкретизує організацію освітнього процесу (Додаток 1).

РОЗДІЛ III. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ II СТУПЕНЯ

Освітня програма Немішаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та Наказу МОНУ «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 за №405.

Структура 2019/2020 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019/2020 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом День знань і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня до 27 грудня 2019;

II семестр – з 13 січня 2020 до 29 травня 2020.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - з 25 жовтня 2019 до 01 листопада 2019;

зимові - з 28 грудня 2019 до 12 січня 2020;

весняні - з 23 березня 2020 до 29 березня 2020.

В структурі навчального року можливі зміни.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, які подані в рамках навчальних планів, їхньої інтеграції, а також логічної послідовності вивчення (Додаток 1);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 11724,5 годин/навчальний рік: для 5-А, 5-Б, 5-В класів – 1067,5 годин/навчальний рік, для 6-А класу – 1172,5 годин/навчальний рік, для 6-Б класу – 1137,5 годин/навчальний рік, для 7-А, 7-Б класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-А класу – 1242,5 годин/навчальний рік, для 8-Б класу – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-А, 9-Б класів – 1242,5 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальних планах Немішаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 II ступеня (Додатки 1, 2, 3).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Відповідно до типу закладу та особливостей освітнього процесу передбачено окремі варіанти навчальних планів:

- навчальний план для класів (5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б) з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов складено на основі таблиці 10 Наказу МОН України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 за № 405 (Додаток 1);
- навчальний план для 9-А класу з навчанням українською мовою складено на основі таблиці 1 Наказу МОН України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 за №405 (Додаток 1);
- індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами (затримка психічного розвитку), учня 5-А, 7-Б класу інклюзивної форми навчання, складено на основі таблиці 16 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 року №627 (Додаток 1).

Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначена з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівнем навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах:

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів цієї освітньої програми II ступеня.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується в змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних

зкладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти", години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани розраховані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які реалізує вчитель у рамках кожної освітньої галузі, що забезпечує внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються засобами відразу усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей, як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння в реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; що необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання в різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується через:

- організацію навчального середовища: зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- вивчення окремих предметів із поглибленим трактуванням, прикладами відповідно до наскрізних тем;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну роботу й роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне залучення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Такий підхід посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання й підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та використання в новій ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

Базова середня освіта в Немішаївській загальноосвітній школі I-III ступенів № 1 здобувається після отримання початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року розпочинають навчання за рівнем базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами розпочинають здобуття базової середньої освіти за умов інклюзивного навчання.

Перелік освітніх галузей

Освітню програму II ступеня укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, уроки-семінари, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовують на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття – це така форма організації, у якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання в практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях-практикумах.

Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, про виконання яких звітують перед учителем.

Екскурсії покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих під час вивчення окремих предметів.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення;
- навчально-методичне забезпечення (типові програми, комплекс інструктивно-методичних рекомендацій та комплекти підручників, затверджених МОН України для профільної школи);
- матеріально-технічне забезпечення (два комп'ютерні класи, обладнані кабінети хімії, фізики, географії, історії, біології, української мови та літератури, математики, іноземних мов, бібліотека, спортивна зала);
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) здійснюється у формі практичних занять, підсумкових зрізів, ДПА.

Основні напрямки внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності (участь у конференціях, семінарах, вебінарах, конкурсах різних рівнів; опрацювання законодавчої бази, передплата фахових видань, бібліотечка «НУШ»);
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їхнього покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти (комплексна діагностика ДПК «Універсал»);
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників (запровадження осередків творчого обміну досвідом, підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах, заохочення перевірки вчителями власного предметного рівня шляхом проходження тестів ЗНО).

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом (Додаток 6).

Невід'ємною складовою освітньої програми II ступеня є навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

РОЗДІЛ IV. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ ІІІ СТУПЕНЯ

Освітня програма Немішаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» від 20 квітня 2018 року №406; «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» від 20 квітня 2018 року №408.

Структура 2019/2020 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019/2020 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом День знань і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 01 вересня до 27 грудня 2019;

ІІ семестр – з 13 січня 2020 до 29 травня 2020.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - з 25 жовтня 2019 до 01 листопада 2019;

зимові - з 28 грудня 2019 до 12 січня 2020;

весняні - з 23 березня 2020 до 29 березня 2020.

У структурі навчального року можливі зміни.

Освітня програма профільної середньої освіти Немішаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 (освітня програма ІІІ ступеня) окреслює підходи до планування й організації закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Відповідно до типу закладу та особливостей освітнього процесу передбачено окремі варіанти навчальних планів:

- навчальний план 10 та 11 класу розроблено на основі таблиці 2, 3 Наказу МОН України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» від 20.04.2018 за № 408;

Освітня програма ІІІ ступеня визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, які подані в рамках навчальних планів, їхньої інтеграції, а також логічної послідовності вивчення;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою ІІІ ступеня.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2537,5 годин/навчальний рік: для 10 класу – 1312,5 годин/навчальний рік, для 11 класу – 1225 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані Немішаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1.

Навчальний план для 10-11-х класів Немішаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 розроблено відповідно до розділу Державного стандарту про повну загальну середню освіту з метою впровадження з 01 вересня 2020 року. План містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи.

Для складання навчального плану було обрано другий варіант типового навчального плану, який містить перелік базових предметів та включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова (англійська мова)», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни». У навчальному плані зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

Передбачено реалізацію змісту базового предмета «Фізика і астрономія» за модульним принципом. Розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм 10-го класу – «Фізика», 3 години (2019/2020 н.р.) та 11-го класу – «Фізика», 3 години; «Астрономія», 1 година (2019/2020 н.р.).

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту, серед яких учнями 9-х класів, було обрано такі дисципліни: «Інформатика» (2 години), «Мистецтво» (1 година).

Відповідно до можливостей якісної реалізації профільного навчання в закладі та з урахуванням освітніх потреб майбутніх здобувачів освіти 10-го класу було обрано профільний напрям «філологія».

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові («Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова (англійська мова)», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни») та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту («Інформатика», «Мистецтво»);
- профільні предмети: «Українська мова», «Іноземна мова (англійська мова)»;

- курси за вибором, до яких належать спеціальні й факультативні курси:
 - 10 клас – «Стилістика сучасної української мови» (факультативний курс), «Англійська мова» (факультативний курс).
 - 11 клас – «Стилістика сучасної української мови» (факультативний курс); «Англійська мова» (факультативний курс).

Для недопущення перевантаження учнів враховано їхнє навчання в закладах освіти інших типів.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які буде реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі щодо формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей, як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння в реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей.

Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання в різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується через:

- організацію навчального середовища: зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- вивчення окремих предметів із поглибленим трактуванням, прикладами відповідно до наскрізних тем;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну роботу й роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне залучення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Такий підхід посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання й підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та використання в новій ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти

Профільна середня освіта в Немішаївській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 1 здобувається після отримання базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року, розпочинають навчання в системі профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами здобувають профільну середню освіту за індивідуальною формою навчання.

Перелік освітніх галузей

Типову освітню програму ІІІ ступеня укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна гра, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки, ділові ігри.

За принципом академічної свободи засвоєння нового матеріалу може проводитися під час лекції, конференції, екскурсії. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються в природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей, крім уроку відповідного типу, необхідно проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція будується як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до

змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовують на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття – це така форма організації, у якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання в практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях-практикумах. Оглядова конференція (для 10-11 класів) передбачає обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Комплексна оглядова конференція реалізує міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія цілеспрямовано ознайомлює учнів з об'єктами та спостереженнями процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які обрали певні предмети для складання у формі ЗНО, організовуються оглядові консультації, які виконують коригувальну функцію, що допомагає учням зорієнтуватися в змісті окремих предметів.

Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Практичні заняття також будуються з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення;
- навчально-методичне забезпечення (типові програми, комплекс інструктивно-методичних рекомендацій та комплекти підручників, затверджених МОН України для профільної школи);
- матеріально-технічне забезпечення (два комп'ютерні класи, обладнані кабінети хімії, фізики, географії, історії, біології, української мови та літератури, математики, іноземних мов, бібліотека, спортивна зала);
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) здійснюється у формі практичних занять, підсумкових зрізів, пробного ЗНО.

Основні напрямки внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності (участь у конференціях, семінарах, вебінарах, конкурсах різних рівнів; опрацювання законодавчої бази, передплата фахових видань, бібліотечка «НУШ»);
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їхнього покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти (комплексна діагностика ДПК «Універсал»);

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників (запровадження осередків творчого обміну досвідом, підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах, заохочення перевірки вчителями власного предметного рівня шляхом проходження тестів ЗНО).

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом.

Невід’ємною складовою освітньої програми III ступеня є навчальний план профільної школи, що конкретизує організацію освітнього процесу.

ПОЧАТКОВА ШКОЛА З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ
 складено за типовими освітніми та навчальними програмами навчальним
 планом початкової школи експериментальних загальноосвітніх навчальних
 закладів, які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи
 всеукраїнського рівня за темою «Дидактико-методичне і навчальне
 забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти»
 затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2017 №
 189 (НА КРИЛАХ УСПІХУ)

Освітні галузі	Навчальний предмет	1-А клас	2-А клас	3-А клас
		Кількість годин на тиждень		
ІНВАРІАНТНИЙ СКЛАДНИК				
Мовно-літературна	Українська мова	7	7	7
	Англійська мова	2	2	3
Математична	Математика	5	5	5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт	3	3	3
Соціальна і здоров'язбережувальна Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3
Мистецька Інформатична Технологічна	Арттехнології	2	3	3
	Інформатика		1	1
Усього		19+3	21+3	22+3
Варіативний складник		1	1	1
<i>Індивідуальні консультації та групові заняття</i>		1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня		20	22	23
Всього (без урахування поділу класів на групи)		20+3	22+3	23+3
Всього (з урахуванням поділу класів на групи)		20+3	22+3+1	23+3+4

Директор школи

А.І. Ісак

ПОЧАТКОВА ШКОЛА З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

складено за типовими освітніми програмами початкової школи,
затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України
від 21.03.2018 № 268 (за О.Я. Савченко)

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень у класах			
	1-Б	1-В	2-Б	2-В
<i>Інваріантний складник</i>				
Мовно-літературна	7	7	7	7
Іншомовна	2	2	3	3
Математична	4	4	4	4
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	3	3	3	3
Технологічна	1	1	1	1
Інформатична			1	1
Мистецька	2	2	2	2
Фізкультурна	3	3	3	3
Усього	19+3	19+3	21+3	21+3
Варіативний складник	1	1	1	1
Курси за вибором:	1	1	1	1
<i>Слухняні рученята</i>	1	1		
<i>Розвиток продуктивного мислення</i>			1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на одного учня	20	20	22	22
Всього (без урахування поділу класів на групи)	20+3	20+3	22+3	22+3
Всього (з урахуванням поділу класів на групи)	20+3	20+3	22+3+1	22+3+1

Директор школи

А.І. Ісак

ПОЧАТКОВА ШКОЛА З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

складено за типовими освітніми програмами початкової школи,
затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 №407

Освітні галузі	Навчальні Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		3-Б	4-А	4-Б
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	4/3	4/3	4/3
	Літературне читання	3/4	3/4	3/4
	Англійська мова	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		21+3	21+3	21+3
Варіативний складник		1	2	2
<i>Індивідуальні та групові заняття</i>			1	1
Курси за вибором:		1	1	1
<i>Фінансова арифметика</i>		1		
<i>Фінансова поведінка</i>			1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на одного учня		23	23	23
Всього (без урахування поділу класів на групи)		22+3	23+3	23+3
Всього (з урахуванням поділу класів на групи)		22+3+3	23+3+3	23+3+3

Директор школи

А.І. Ісак

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ОСНОВНА ШКОЛА З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ І
ВИВЧЕННЯМ ДВОХ ІНОЗЕМНИХ МОВ** складено за типовою освітньою програмою закладів
загальної середньої освіти II ступеня (таблиця 10), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки
України від 20.04.2018 № 405

Освітні галузі	Навчальні предмети	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3+1	3	3+1	2	2	2+2	2	2+1	2	2+1
	Німецька мова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	Мистецтво	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Геометрія	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	Біологія	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	Географія	-	-	-	2	2	2	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	-	-	-	2	2	2	2	3
	Хімія	-	-	-	-	-	1,5	1,5	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Здоров'я та фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Разом		25,5+ 3+1	25,5+ 3	25,5+ 3+1	27,5+ 3	27,5+ 3	29+3+ 2	29+3	29,5+ 3+1	29,5+ 3	31+3+ 1
Варіативний складник		1	1	1	1,5	1,5	1	1	2	2	1,5
Факультативи:		1	1	1	1,5	1,5	1	1	2	2	1,5
<i>Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї</i>					0,5	0,5					
<i>Синтаксис простого та простого ускладненого речення</i>									1	1	
<i>Синтаксис складного речення</i>											1
<i>Психологiчнi перлинки для кожної дитинки</i>		1	1	1							
<i>Вирiшую конфлiкти та будує мир навколо себе</i>					1	1					
<i>Особистiсть, гiднiсть. Безпека життя. Громадянська позицiя</i>							0,5	0,5			0,5
<i>Основи самовизначення особистостi</i>									1	1	
<i>Розвиток хiмiчної науки та його зв'язок iз сучасною хiмiєю</i>							0,5	0,5			
Гранично допустиме навантаження на одного учня		28	28	28	31	31	32	32	33	33	33
Усього (без урахування поділу класів на групи)		27,5+ 3	26,5+ 3	27,5+ 3	29+3	29+3	32+3	30+3	32,5+ 3	31,5+ 3	33,5+ 3
Усього (з урахуванням поділу класів на групи)		27,5+ 3+9	26,5+ 3+8	27,5+ 3+1	29+3+ 7	29+3+ 7	32+3+ 8	30+3+ 6	32,5+ 3+8	31,5+ 3+7	33,5+ 3+2

Директор школи

А.І. Ісак

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ОСНОВНА ШКОЛА З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
 складено за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня
 (таблиця 1), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України
 від 20.04.2018 № 405

Освітні галузі	Навчальні предмети	9-А
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	3+2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я та фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		30+3+2
Варіативний складник		1,5
Факультативи:		1,5
<i>Синтаксис складного речення</i>		1
<i>Особистість, гідність. Безпека життя. Громадянська позиція</i>		0,5
Гранично допустиме навантаження на одного учня		33
Усього (без урахування поділу класів на групи)		33,5+3
Усього (з урахуванням поділу класів на групи)		33,5+3+8

Директор школи

А.І. Ісак

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
СТАРША ШКОЛА З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ
(ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА)**

Складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти
III ступеня (профільна середня освіта), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки
України від 20.04.2018 року №408

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10 клас	11 клас
БАЗОВІ ПРЕДМЕТИ	27+3 (профільні)	26+5 (профільні)
Українська мова	2	2+2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	2+3	2+3
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	
Математика	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ	3	3
Мистецтво	2	1,5
Інформатика	1	1,5
Разом	27+3+3	26+3+5
Варіативна складова	1	1
Факультативи:	1	1
<i>Стилістика української мови</i>	1	1
Гранично допустиме навантаження	33	33
Усього (без урахування поділу класів на групи)	31+3	32+3
Усього (з урахуванням поділу класів на групи)	31+3+1	32+3+1,5

Директор школи

А.І. Ісак

**Індивідуальний навчальний план
для дитини з особливими освітніми потребами (з порушенням опорно-
рухового апарату), учениці 11-го класу індивідуальної форми навчання**

Складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 і Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	Кількість годин на тиждень згідно типової освітньої програми	Навчальний план для індивідуального навчання
БАЗОВІ ПРЕДМЕТИ		
Українська мова	2+2	1+1
Українська література	2	1
Зарубіжна література	1	0,5
Англійська мова	2+3	1+1
Історія України	1,5	1
Всесвітня історія	1	1
Математика	3	2
Географія	1	0,5
Біологія і екологія	2	1
Фізика і астрономія	4	2
Хімія	2	1
Фізична культура	3	
Захист Вітчизни	1,5	0,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ	3	1,5
Мистецтво	1,5	0,75
Інформатика	1,5	0,75
Разом	31+3	16
Варіативна складова	3	0
Факультативи:	3	0
<i>Стилістика української мови</i>	1	0
<i>Англійська мова</i>	2	
Гранично допустиме навантаження	33	16
Усього (без урахування поділу класів на групи)	31+3	16

Директор школи

А.І. Ісак

**Перелік навчальних програм , рекомендованих МОН України,
для реалізації варіативного складника навчальних планів
у 2019/2020 навчальному році**

№	Назва програми	Автор	Реквізити документа про схвалення МОН України
1	Слухняні рученята	Кудря О.П.	Лист ІМЗО від 02.07.2019 №22.1/12-Г-528
2	Розвиток продуктивного мислення	Гісь О.М. Філяк І.В.	Лист ІМЗО від 06.04.2016 № 21/12-Г-128
3	Фінансова арифметика	Рябова О. Б., Криховець-Хом'як Л. Я., Чарторинська Л. І. (заг. ред. Смовженко Т. С.)	Лист МОН від 20.05.2015 № 1/11-7118
4	Фінансова поведінка	Рябова О. Б., Криховець-Хом'як Л. Я., Чарторинська Л. І. (заг. ред. Смовженко Т. С.)	Лист МОН від 20.05.2015 № 1/11-7117
5	Психологічні перлинки для кожної дитинки	Сидоренко Н.О.	Лист МОН від 18.07.2019 №1/9-462
6	Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе	Андреєнкова В. Л., Левченко К. Б., Матвійчук М.М.	Лист МОН від 27.06.19 №1/9-414
7	Особистість, гідність. Безпека життя. Громадянська позиція	Бойчук Н.І., Терницька С.В.	Лист МОН від 27.06.19 №1/9-414
8	Основи самовизначення особистості	Євстаф'єва І.Г.	Лист МОН №1/9-462 від 18.07.19
9	Культура мовлення. Стилiстичні особливості морфології	Гнаткович Т.Д., Ківеждій О.В.	Лист ІТЗО від 06.04.2015 № 14.1/12-Г-214
10	Синтаксис простого та простого ускладненого речення	Гнаткович Т.Д.	Лист ІТЗО від 06.04.2015 № 14.1/12-Г-214
11	Синтаксис складного речення	Гнаткович Т.Д.	Лист ІТЗО від 06.04.2015 № 14.1/12-Г-214
12	Стилiстика української мови	Авраменко О. М Чукіна В.Ф	Лист ІТЗО від 03.07.2017 № 21.1/12-Г-314
13	Розвиток хімічної науки та його зв'язок із сучасною хімією	Стеценко І.	Лист ІМЗО від 04.05.2017 №2.1/12-Г-96