

**Заходи,  
спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Закладі загальної  
середньої освіти І-ІІІ ступенів імені двічі Героя Радянського Союзу  
І. Н. Степаненка с. Нехайки Драбівської селищної ради Черкаської області  
на 2023/2024 навчальний рік**

| № з/п   | Заходи   | Термін виконання | Відповідальний                       |
|---|--|------------------|--------------------------------------|
| <b>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</b> |  |                  |                                      |
| 1.  | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування):<br>- педагогічний персонал;<br>- технічний та обслуговуючий персонал.<br>Теми: «Про соціальний захист учнів», «Про попередження насильства, створення сприятливого психологічного клімату в учнівських колективах», «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в період війни» | Серпень-вересень | Директор, соціальний педагог         |
| 2.  | Організація механізмів звернення та контроль за інформаційною скринькою для повідомлень про випадки булінгу (цькування)  | Протягом року    | Соціальний педагог                   |
| 3.  | Участь у Всеукраїнському тижні з протидії булінгу  | Вересень         | Соціальний педагог, класні керівники |
| 4.  | На нараді при директору розглянути питання «Про запобігання насильства, булінгу у шкільному та родинному середовищі»   | Жовтень          | Соціальний педагог                   |
| 5.  | Оновлення стенду «Булінгу- Ні!»  | Жовтень          | Соціальний педагог                   |
| 6.  | На нараді при директору розглянути питання «Про персональну відповідальність педагогічних працівників щодо дотримання педагогічної етики та захисту прав дітей»  | Листопад         | Директор закладу                     |
| 7.  | На нараді при директору розглянути питання «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти»   | Лютий            | Директор закладу                     |

| <b>Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти</b> |   |                           |  |
|---|---|---------------------------|--|
| 8.  | Надання рекомендацій класним керівникам щодо планування діяльності у напрямку оптимізації психологічного клімату класу, його згуртування                | Вересень                  | Соціальний педагог   |
| 9.  | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування  | Жовтень                   | Директор закладу   |
| 10.   | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним та обслуговуючим персоналом   | Листопад                  | Директор закладу   |
| 11.   | Тренінг «Протидія та реагування на випадки насильства та булінгу над дітьми в період війни»   | Листопад                  | Соціальний педагог   |
| 12.   | Тематичні батьківські збори в класах  | Грудень                   | Класні керівники   |
| 13.   | Батьківські збори «Права та обов'язки батьків щодо дитини мовою законодавства України»  | Травень                   | Соціальний педагог   |
| 14.   | Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей   | 1 раз на місяць           | Класні керівники   |
| <b>Робота з учнями</b>  |   |                           |  |
| 15.   | Проведення психолого-педагогічних спостережень за учнями, схильними до правопорушень, вивчення їхніх інтересів, запитів                                 | Протягом навчального року | Соціальний педагог   |
| 16.   | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів   | Протягом навчального року | Соціальний педагог, класні керівники   |
| 17.   | Зустріч із працівниками служби у справах дітей  | Вересень                  | Директор закладу   |
| 18.   | Сюжетно-рольова гра «Подорож до містечка ввічливих»   | Жовтень                   | Класні керівники 1-4 класів, соціальний педагог                                  |
| 19.   | Проведення акції «Добрим будь, про ближнього не забудь».  | Жовтень                   | Учнівське самоврядування школи, класні керівники 1-11 класів, соціальний педагог |
| 20.   | Перегляд відеопрезентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини» (5-11 класи) | Листопад, грудень         | Соціальний педагог, класні керівники   |
| 21.   | Декада правових знань. Тренінг-гра «Порядний той, хто своє право  | Грудень                   | Класні керівники   |

|  |   |                 |                                      |
|--|---|-----------------|--------------------------------------|
|  | вимірює своїм обов'язком» (5-7 класи), правове лото «Мій дім – моя фортеця» (3-4 класи), тренінг «Де починаються права людини: уроки історії і сучасні підходи» (10-11 класи), акція «З турботою про ближнього» (7-9 класи) |                 |                                      |
| 22.  | Інформ-бюро «Булінг. Булер, буллі, спостерігачі та алгоритм дій» (5-9 класи)  | Січень          | Класні керівники                     |
| 23.  | Зустріч із працівниками служби у справах дітей та сектору ювенальної превенції поліції «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Насильству не місце серед нас»                                     | Березень        | Директор закладу                     |
| 24.  | Проведення годин спілкування, бібліотечних уроків на тему «Мистецтво спілкування», «Життя видатних людей».  | Квітень         | Класні керівники                     |
| 25.  | Заняття з елементами тренінгу «Людина не для продажу» (10-11 класи).  | Квітень         | Соціальний педагог                   |
| 26.  | Години спілкування на тему: «Кібербулінг» (9-11 класи)  | Протягом року   | Класні керівники                     |
| 27.  | Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як із ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг»                         | Протягом року   | Класні керівники                     |
| <b>Робота з батьками</b>                               |   |                 |                                      |
| 28.  | Тематичні загальношкільні батьківські збори   | Жовтень         | Адміністрація школи                  |
| 29.  | Розробити пам'ятку «Батькам про булінг», «Поради батькам щодо перебування дітей в інтернеті»  | Листопад, лютий | Класні керівники                     |
| <b>Моніторинг освітнього середовища закладу освіти</b> |   |                 |                                      |
| 30.  | Експертне опитування вчителів: виявлення дітей, схильних до асоціальної поведінки (складання картотеки).  | Вересень        | Соціальний педагог                   |
| 31.  | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти  | Грудень         | Класні керівники                     |
| 32.  | Діагностика агресивності у молодших школярів (2-4 класи)  | Лютий           | Соціальний педагог                   |
| 33.  | Обстеження території, де можливі випадки булінгу  | Протягом року   | Соціальний педагог, класні керівники |
| 34.  | Проведення моніторингу реалізації антибулінгової політики   | Грудень/травень | Соціальний педагог                   |