СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

на засіданні педагогічної ради

(протокол № 14 від 29.05.2024) Директор ЗЗСО Надія КУЗЬМЕНКО

(Наказ від 29.05.2024 № 29-о)

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА І ступеня**

**(початкова освіта, 2-4 класи НУШ)**

***Закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів***

***імені двічі Героя Радянського Союзу І.Н. Степаненка***

***с. Нехайки Драбівської селищної ради Черкаської області***

**на 2024/2025 навчальний рік**

Освітня програма Закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів імені двічі Героя Радянського Союзу І.Н. Степаненка с. Нехайки Драбівської селищної ради Черкаської області (далі – заклад освіти) для здобувачів освіти 1-4-х класів НУШ розроблена на основі Типової освітньої програми І ступеня (початкова освіта) для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Р. Б. Шияна, затвердженої н[аказами МОН України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-ta-navchalnih-program-dlya-1-2-h-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti), і сприяє виконанню Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами, внесеними постановами КМУ від 24.07.2019 № 688, 30.09.2020 № 898), та окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти (далі – Державний стандарт).

Освітню програму схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його керівник.

Освітня програма І ступеня (початкова освіта) складається з двох циклів: цикл І – адаптаційно-ігровий (1-2 класи), цикл ІІ – основний (3-4 класи).

Програма визначає:

* загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
* перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
* орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.*

До освітньої програми додано типові навчальні плани, що пропонує підхід до організації освітнього процесу (додаток 1). Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів складає 3360 годин/навчальний рік: для 2-го клас –у 840 годин/навчальний рік, для 3-го та 4-го класу-комплекту – 945 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу освіти (далі – навчальний план). Для 3-4 з’єднаного класу виділено 2 години варіативної складової для підсилення вивчення математики та української мови.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу за 5-денним навчальним тижнем.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

*Перелік та зміст освітніх галузей:*

Мовно-літературна, у тому числі: Рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), Іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), Математична (МАО), Природнича (ПРО). Технологічна (ТЕО), Інформатична (ІФО), Соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО), Громадянська та історична (ГІО), Мистецька (МИО), Фізкультурна (ФІО).

Години інтегрованого курсу «Я досліджую світ» розподілено між освітніми галузями таким чином: 2 клас: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоровʹязбережувальна, громадянська та історична – разом 4; інформатика – 1; 3 клас: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоровʹязбережувальна, громадянська та історична – разом 4.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти*. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів з обов’язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі реалізовуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов’язкові результати навчання.

Оскільки освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам’ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

*Вимірювання результатів навчання* здобувачів освіти відбувається шляхом вербального оцінювання у 1-2 класах та рівневого у 3-4 класах, формувального оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опановування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості; підсумкового оцінювання, під час якого навчальні досягнення здобувачів освіти співвідносяться з очікуваними результатами навчання, визначеними цією освітньою програмою.

Тривалість виконання діагностичної роботи не має перевищувати 35 хвилин (5 хвилин – інструктаж, 30 хвилин – виконання роботи). Діагностувальні роботи, що проводяться з мовно-літературної, математичної та природничої освітніх галузей, учні виконують у зошитах для діагностичних робіт або на окремих аркушах тощо. Результатом оцінювання діагностувальної роботи є оцінне судження («має значні успіхи» / «демонструє помітний прогрес» / «досягає результату за допомогою вчителя» / «потребує уваги й допомоги»). Оцінні судження не фіксуються в Класному журналі, але можуть зберігатися в учнівському портфоліо.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, що здійснюється лише з метою моніторингу якості освітнього процесу в класах.

*Форми організації освітнього процесу:* дослідницькі, інформаційні, мистецькі проєкти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти*. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

У 2024/2025 навчальному році організовано освітній процес для здобувачів освіти 2-4-х класів НУШ в очній формі. Форма організації освітнього процесу може змінюватися упродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації. Застосування технологій дистанційного навчання під час освітнього процесу здійснюється в синхронному або асинхронному режимі, при цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі.

Освітня програма закладу освіти оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти.

[Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Shyyan.pdf)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Shyyan.pdf

[Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Shyyan.pdf)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Shyyan.pdf

Додаток

до освітньої програми

для 2 класу

**Навчальний план**

**для 2 класу ЗЗСО І-ІІІ ступенів с. Нехайки**

**на 2024/2025 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальні предмети | **Кількість годин**  **на тиждень**  **у класі** |
| **2** |
| Українська мова | 5 |
| Англійська мова | 3 |
| Математика | 3 |
| Я досліджую світ | 8 |
| Мистецтво | 2 |
| Фізична культура | 3 |
| Усього | 21+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 21 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 24 |

Додаток

до освітньої програми

для 3-4 класів

**Навчальний план**

**для 3-4 з’єднаного класу ЗЗСО І-ІІІ ступенів с. Нехайки**

**на 2024/2025 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальні предмети | **Кількість**  **годин на**  **тиждень**  **у з’єднаному класі** |
| **3/4** |
| Українська мова | 5 |
| Англійська мова | 3 |
| Математика | 4 |
| Я досліджую світ | 7 |
| Інформатика | 1 |
| Мистецтво | 2 |
| Фізична культура | 3 |
| Усього | 22+3 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 22 |
| Додаткові години на підсилення предметів  Українська мова  Математика | 2  1  1 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 24+3 |