

**Комплексний План заходів
щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Закладі загальної
середньої освіти I-III ступенів імені двічі Героя Радянського Союзу І. Н. Степаненка
на 2023/2024 навчальний рік**

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>1. Управлінські заходи</i>				
1	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Директор
2	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній конференції	Учасники освітнього процесу	Вересень	Директор
3	Організація контролю стану попередження випадків булінгу в класах	Учні	Постійно	Соціальний педагог
4	Проведення моніторингу реалізації антибулінгової політики	Учасники освітнього процесу	Грудень, травень	Соціальний педагог
5	Проведення батьківського лекторію «Відповідальність за вчинення булінгу»	Батьки	Упродовж року	Класні керівники
<i>2. Інформаційно-просвітницькі заходи</i>				
1	Організація зустрічей із представниками соціальних служб	Учні	Упродовж року	Директор
2	Проведення тематичних виховних годин, круглих столів тощо	Учні	Упродовж року	Класні керівники
3	Проведення круглого столу для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагоги	Березень	Директор
<i>3. Формування навичок дружніх стосунків учнів</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Учні	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Учні	Упродовж року	Класні керівники
3	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва	Учні	Упродовж року	Вчителі-предметники
4	Проведення заходів «Стоп булінг» у межах Всеукраїнського тижня права	Учні	Грудень	Класні керівники,

				вчитель правознавства
<i>4. Діагностичний етап</i>				
1	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;	Учні	Упродовж року	Класні керівники, соціальний педагог
2	Спостереження за поведінкою та взаємовідносинами учнів під час освітнього процесу та у позаурочний час	Учні	Упродовж року	Класні керівники, соціальний педагог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Соціальний педагог
4	Надання порад батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки	Упродовж року	Класні керівники