**СПИСОК КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА ПРОБЛЕМИ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ КЛАСНІ КЕРІВНИКИ**

**МУРАВЛІВСЬКОГО ЗЗСО СТАНОМ НА 2022-2023 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/с** | **ПІБ** | **Клас** | **Проблема, над якою працює класний керівник** | **Форма презентації проблеми**  |
|  1. | Тимофєєва Олена Федорівна | 1 |  Виховання серед учнів дружніх, міжособистісних відносин  | Виховна година  |
| 2. |  Феклістова Людмила Іларіонівна  | 2 | Формування всебічно розвиненої високоморальної особистості, сприяння адаптації учнів.  |  Виховна година |
| 3. | Фарманова Сайора Рамазанівна  | 3 | Формування естетичних норм поведінки в учнів молодшої школи. | Виховний захід |
| 4. |  Тимофєєва Ірина Стефанівна | 4 |  Спільна робота сімї та школи при формуванні світогляду молодших школярів. | Доповідь на МО кл. кер |
| 5. |  Тимофєєва Світлана Іванівна | 5 | Формування моральних якостей в учнів класу та створення умов для адаптації учнів |  Доповідь на МО кл. кер., виховна година, реферат |
| 6. | Дмитрієва Людмила Іванівна  | 6 | Формування загальнолюдських цінностей, розвиток здібностей та творчих обдарувань учнів в системі виховної роботи класного керівника. | Виховна година  |
| 7. | Тимофєєва Раїса Павлівна  | 7 | Формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України.. | Виховна година |
| 8. |  Рожнатова Наталя Миколаївна | 8 | Виховання духовності, моральності, національно-патріотичної свідомості та дружніх відносин в колективі..  | Доповідь на педраду |
| 9. | Колодєєва Наталя Андріївна  | 9 | Формування толерантних взаємин в учнівському колективі | Виховна година |
| 10. | Бесараб Валентина Семенівна  | 10 | Виховання високої моралі у підростаючого покоління, формування в нього українського менталітету, традицій. | Доповідь на МО кл. кер. |
| 11. | Коваленко Юлія Василівна | 11 | Формування загальнолюдських цінностей, виховання пізнавальних інтересів й активного ставлення до суспільного життя. | Виховний захід  |