**МУРАВЛІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СРЕДНЬОЇ ОСВІТИ САФ’ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Погоджено Затверджено**

**Директор ЗЗСО Шкільною**

**Дехтяренко Я. М. методичною радою**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022-2023 р «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022-2023р**

**ЖУРНАЛ**

**методичної роботи асистентів вчителів Муравлівського закладу загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання**

**на 2022-2023 навальний рік**



**ПРОБЛЕМА РАЙОНУ:**

**«Формування високо компетентного педагога та компетентного випускника освітнього закладу району через модернізацію, розвиток системи управління та методичної роботи»**

**ПРОБЛЕМА ШКОЛИ:**

**«Оновлення навчальної діяльності через розвиток предметно- методичних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та життєвих компетентностей учнів»**

**«Формування свідомого громадянина України, патріота рідної землі, носія народних традицій»**

**ПРОБЛЕМА МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ АСИСТЕНТІВ УЧИТЕЛІВ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ МУРАВЛІВСЬКОГО ЗЗСО:**

**«Формування ключових компетентностей у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами методами інноваційних та ігрових технологій»**



**ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА МЕТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ МУРАВЛІВСЬКОГО ЗЗСО**

**НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

***Корегування, становлення психічних процесів .***

***Формування і засвоєння певного кола знань і вмінь, необхідних для успішного навчання учнів.***

***Формування емоційно - вольової сфери школярів.***

***Збереження та зміцнення фізичного здоров’я учнів.***

***ЗАВДАННЯ***



***Створення оптимальних умов для розвитку позитивних якостей кожної дитини.***

***Застосування під час уроку системи додаткових заходів, спрямованих на опанування навчального матеріалу.***

**МЕТА**

**СКЛАД АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ МУРАВЛІВСЬКОГО ЗЗСО**

**НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПІБ | Рік  народ. | Освіта | Фах | Пред  мет,  який викла  дає | Стаж  роботи | | Рік  атес  тації | Кате  горія | Рік проход  ення курсів  підви  щення кваліфіка  ції |
| Загальний | На посаді |
| 1. | Топор  Галина  Михайлівна | 20.09.  1969р. | Вища,  ТГПІ ім Т.Г.Шев  ченка,  1991р. | Вчит.  рос. мови і літе  ратури | Асис.  учителя | 31 | 2 | 2018 | 1 | 2018 |
| 2 | Корнєєва  Інна  Андріївна | 24.11.  1971р. | Вища,  ІДГУ,  2013 р. | Укр.  мова  і  літер. | Асис.  учителя | 12 | 5 | 2018 | Спец. | 2019 |
| 3 | Краснобаєва  Алла  Павлівна | 27.03.  1974р. | Вища,  ІДГУ,  2001р. | Початкове навчання | Асис.  учителя | 16 | 6 | 2018 | Спец. | 2018 |
| 4 | Краснобаєва Наталія Іванівна | 01.05. 1974р | Вища, Одеській університет ім. І.І Мечнікова | Вчитель географії | Асис.  учителя | 12 | 1 | 2027 | Спец. | Щороку |

**ТЕМИ САМООСВІТИ АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ МУРАВЛІВСЬКОГО ЗЗСО**

**НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ** | **Посада,**  **категорія, пед. стаж** | **Теми, над якими працюють педагогі методичного об’єднання** | **Рік опрацювання теми** |
| **1** | **Топор**  **Галина**  **Михайлівна** | **Асистент учителя,1 категорія,31 рік** | **«Інноваційні технології в навчанні з дітьми з особливими освітніми потребами»** | **2021-2026р.н.** |
| **2** | **Корнєєва**  **Інна**  **Андріївна** | **Асистент учителя, спец.,12 років** | **«Ігрова діяльність в освітньому процесі з дітьми з особливими освітніми потребами»** | **2021-2026р.н.** |
| **3** | **Краснобаєва**  **Алла**  **Павлівна** | **Асистент учителя, спец.,16 років** | **«Нетрадиційні методи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»** | **2021-2026р.н.** |
| **4** | **Краснобаєва**  **Наталія Іванівна** | **Асистент учителя, спец.,12 років** | **«Інклюзивна освіта :підходи та практики»** | **2022-2027р.н.** |

**ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ** **АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ МУРАВЛІВСЬКОГО ЗЗСО**

**НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Перше засідання– 30.08,05.09.2022р**

**Тема: «Особливості організації навчально-виховного процесу з дітьми з особливими освітніми потребами в 2022-2023 навчальному році. План роботи методичного об’єднання на 2022-2023 н. р.**

**Друге засідання-02.12.2022р**

**Тема: «Формування і розвиток компетентностей учнів з особливими освітніми потребами » , « Сутність процесів адаптації та модифікації для ефективності навчання учнів з особливими освітніми потребами».**

**Третє засідання 14.03.2023р**

**Тема: « Формування комунікативних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами. Забезпечення успішного навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами»**

**Четверте засідання 18.05.2023р**

**Тема: « «Соціально-психологічна адаптація дітей з ООП у шкільному просторі. Сучасні підходи до навчання учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах реформування освіти»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Дата проведення** | **Форма про**  **веден**  **ня** | **Виконавці** |
| **Вересень2022 року. Перше засідання- (30.08,05.09.2022р)**  **Тема: «Особливості організації навчально-виховного процесу з дітьми з особливими освітніми потребами у 2022-2023 навчальному році. План роботи методичного об’єднання на 2022-2023 н. р.** | | | | |
| **1** | **Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів інклюзивного навчання за 2021-2022 н. р,** | **30.08.2022р** | **Звіт** | **Корнєєа І.А.,**  **Краснобаєва А.П., Топор Г.М., Краснобаєва Н.І.** |
| **2** | **Вибори голови методичного об’єднання вчителів інклюзивного навчання** | **30.08.2022р** | **Вибори** | **Члени МО, адміністрація, соціальний педагог ,шкільний психолог** |
| **3** | **Вибори секретаря методичного об'єднання асистентів учителів** | **30.08.2022р** | **Вибори** | **Члени МО, адміністрація, соціальний педагог, шкільний психолог** |
| **4** | **Обговорення та затвердження плану роботи методичного об’єднання на 2022 – 2023 н. р.** | **30.08.2022р** | **Обговорення** | **Адміністрація, члени МО** |
| **5** | **Опрацювання інструктивно -методичних матеріалів щодо організації освітнього процесу з дітьми з особливими освітніми потребами у 2022-2023 н.р.** | **30.08.2022р** | **Круглий стіл** | **Керівник МО**  **Топор Г.М., члени МО, шкільний психолог** |
| **6** | **Складання графіку показових уроків та корекційно - розвиткових занять** | **05.09.2022р** | **Методична робота** | **Члени МО, шкільний психолог** |
| **7** | **Створення Команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, затвердити положення про Команду психолого-педагогічного супроводу дітей.** | **30.08.2022р** | **Методична консультація** | **Члени МО, адміністрація,**  **Соціальний педагог ,шкільний психолог** |
| **8** | **Організація самоосвіти асистентів вчителів, затвердження науково-методичних проблем.** | **05.09.2022р** | **Методична робота** | **Члени МО, шкільний психолог** |
| **9** | **Розробка Індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами на 2022-23 н. р..** | **30.08.2022р** | **Методична робота** | **Члени МО, адміністрація,**  **вчителі, які працюватимуть з дітьми з ООП,**  **шкільний психолог** |
| **10** | **Різне** | **30.08.2022р-05.09.2022р** |  | **Члени МО, адміністрація,**  **вчителі, які працюватимуть з дітьми з ООП,**  **шкільний психолог** |
| **Завдання для членів МО:**  **1.Опрацювати інструктивно -методичні матеріали щодо організації освітнього процесу з дітьми з особливими освітніми потребами в 2022-2023 н.р.**  **2.Оформити папку МО асистентів вчителів з інклюзивною формою навчання.**  **3.Оновити папку самоосвіти асистентів вчителів з інклюзивною формою навчання.**  **4.Почати підготовку показових уроків.**  **5.Посилити контроль за виконанням програм учнів з ООП.**  **6.Забезпечити умови для адаптації  учнів з ООП до шкільного життя.** | | | | |
| **Грудень 2022 року. Друге засідання-02.12.2022р**  **Тема: «Формування і розвиток компетентностей учнів з особливими освітніми потребами » , « Сутність процесів адаптації та модифікації для ефективності навчання учнів з особливими освітніми потребами».** | | | | |
| **1** | **Формування і розвиток компетентностей учнів з особливими освітніми потребами на уроках гуманітарного та математичного циклів.** | **02.12.2022р** | **Доповідь,**  **обмін досві**  **дом,обговорення** | **КорнєєаІ.А.,**  **члени МО** |
| **2** | **Наставництво: успіхи та труднощі.** | **02.12.2022р** | **Доповідь, круглий стіл** | **Краснобаєва Н. І., члени МО** |
| **3** | **Співпраця асистента вчителя з вчителем під час навчально виховного процесу.** | **02.12.2022р** | **Доповідь,**  **обмін досвідом** | **Шкільнийй психолог-Тимофєєа С.І.,**  **члени МО** |
| **4** | **Формування та розвиток читацьких навичок у дітей з ООП.** | **02.12.2022р** | **Доповідь,**  **обмін досві**  **дом** | **Краснобаєва А. П., члени МО** |
| **5** | **Сутність процесів адаптації та модифікації для ефективності навчання учнів з особливими освітніми потребами.** | **02.12.2022р** | **Доповідь,**  **обмін,обговорення** | **Топор Г.М., члени МО** |
| **6** | **Аналіз самоосвіти асистентів вчителів у 2022 році** | **02.12.2022р** | **Аналіз роботи** | **Члени МО** |
| **7** | **Різне** | **02.12.2022р** | **Обговорення** | **Члени МО** |
| **Завдання для членів МО:**  **1.Опрацювати методичну літературу з теми «Співпраця вчителя та асистента в інклюзивному класі.», « Формування та розвиток читацьких навичок у дітей з ООП», « Сутність процесів адаптації та модифікації для ефективності навчання учнів з особливими освітніми потребами». опрацьовувати методичну літературу стосовно підходів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.**    **2.Постійно підвищувати рівень професійної майстерності асистентів вчителів: систематично знайомитись з новинками педагогічної , методичної, психологічної літератури (самоосвіта), опрацьовувати методичну літературу стосовно підходів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.**  **3.Надавати індивідуальні консультації та методичну допомогу батькам щодо розвитку читацьких навичок у дітей з ООП** | | | | |
| **Березень 2023 року. Третє засідання-14.03.2023р**  **Тема: « Формування комунікативних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами. Забезпечення успішного навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами»** | | | | |
| **1** | **Результати проведення моніторингу учнів з ООП на кінець другого семестру 2022-2023 н.р.** | **14.03.2023р** | **Доповідь** | **Асистенти учителів, заступник з НВР,психолог** |
| **2** | **Робота з батьками в процесі інклюзивного навчання.** | **14.03.2023р** | **Доповідь,обговорення** | **Топор Г.М., члени МО** |
| **3** | **Формування комунікативних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами.** | **14.03.2023р** | **Доповідь,об**  **говорення** | **Корнєєва І.А., Краснобаєва А. П., члени МО** |
| **4** | **Забезпечення успішного навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами.** | **14.03.2023р** | **Доповідь,об**  **говорення** | **Краснобаєва Н.І., члени МО** |
| **5** | **Практична робота за темою: «Формування комунікативних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами** | **14.03.2023р** | **Обговорення,обмін досвідом** | **Члени МО, психолог** |
| **6** | **Звіт роботи асистентів вчителів, що атестуються.** | **14.03.2023р** | **Обговорення,обмін досві**  **дом** | **Члени МО, що атестуються** |
| **7** | **Різне** | **14.03.2023р** | **Обговорення** | **Члени МО** |
| **Завдання для членів МО:**  **1. Обговорити разом з вчителями індивідуальні програми розвитку дітей з ООП на ІІ семестр 2022-2023н.р.**  **2. Зробити огляд педагогічних видань з теми: « Формування комунікативних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами»**  **3. Систематично знайомитися з новинками педагогічної, методичної, психологічної літератури з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами(самоосвіта**  **4. Виконувати згідно плану консультування роботу з батьками учнів з особливими освітніми потребами.** | | | | |
| **Травень 2023 року. Четверте засідання- 18.05.2023р**  **Тема: «Соціально-психологічна адаптація дітей з ООП у шкільному просторі. Сучасні підходи до навчання учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах реформування освіти»** | | | | |
| **1** | **Емоційна нестійкість: що це таке, причини виникнення та як боротися** | **18.05.2023р** | **Доповідь** | **Психолог -Тимофєєва С.І.** |
| **2** | **Формування навичок самостійної роботи учнів з особливими освітніми потребами.** | **18.05.2023р** | **Доповідь** | **Топор Г. М.** |
| **3** | **Форми і методи роботи з дітьми з особливими освітніми птребами.** | **18.05.2023р** | **Обговорення, обмін дос**  **відом** | **Краснобаєва Н.І.** |
| **4** | **Соціально-психологічна адаптація дітей з ООП у шкільному просторі.** | **18.05.2023р** | **Доповідь** | **Соціальний педагог- Коваленко Ю.В.** |
| **5** | **Сучасні підходи до навчання учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах реформування освіти.** | **18.05.2023р** | **Доповідь** | **Краснобаєва А.П., Корнєєва І.А.** |
| **6** | **Діаграма досягнень та успішності учнів з особливими освітніми потребами.** | **18.05.2023р** | **Обговорення, обмін дос**  **відом** | **Члени МО** |
| **7** | **Підсумки роботи асистентів вчителів інклюзивного навчання на 2021-2022 н.р.** | **18.05.2023р** | **Круг**  **лий стіл, обмін дос**  **відом** | **Члени МО,адміністрація** |
| **8** | **Складання перспективного плану роботи на наступний рік** | **18.05.2023р** | **Обмін дос**  **відом** | **Члени МО,адміністрація** |
| **9** | **Різне** | **18.05.2023р** | **Круг**  **лий стіл** | **Члени МО,адміністрація** |
| **Завдання для членів МО:** | | | | |

**1Використовувати у своїй роботі методи і прийоми інклюзивного виховання для досягнення поставленої мети.**

**2.Поповнити кабінети інклюзивного навчання дидактичними матеріалами. Створити банк ідей, побажань, пропозицій щодо планування та покрашення роботи МО в наступному навчальному році.**

**АЛГОРИТМ ДІЙ АСИСТЕНТА УЧИТЕЛЯ У МУРАВЛІВСЬКОМУ ЗАКЛАДІ**

***1.Пам’ятати, що у дитини є ім’я.***

***2.Халити дитину навіть за незначний успіх.***

***3.Знижувати кількість зауважень.***

***4.Порівнювати результати дитини тільки з ії власними попередніми результатами.***

***5.Не залякувати дитину опитуванням на наступному уроці .***

***6.Використовувати різні модальності під час вивчення нового матеріалу.***

***7.Використовувати вже знайомі матеріали під час вивчення нових.***

***8.Поступово залучати дитину до нових завдань.***

***9.Обговорювати зазделегідь з дітьми як проходитиме контрольна робота.***

***10.Вибирати зручний для дитини спосіб перевірки знань.***