**Звіт директора Мульчицького НВК**

**на загальних зборах**

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колек­тиву школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018-2019 н.р.

Звітування  керівників  здійснюється  з  метою  подальшого  утвердження  відкритості та  демократичності  державно-громадської     системи  управління  освітою.  Завдання  такого  звітування забезпечити  прозорість ,  відкритість ,  демократичність  в роботі  школи,  залучення    громадськості  до  співпраці.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки  роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018-2019 навчального року.

Це був . рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. набрав чинності новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

У 2018-2019 н.р. до керівного складу навчального закладу входили: Ярута О.С. – директор школи; Плахтина Д.Г. – заступник директора з навчально-виховної роботи; Хандучка Н.С.- заступник директора з навчально-виховної роботи; Перчиць Л.М – заступник директора з виховної роботи;

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

Метою моєї діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу школи

На посаді директора працюю з жовтня 2007 р.. Маю честь керувати працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив , а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті чи інші дії . Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

У 2018-2019 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту Освітньої програми школи, інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Організація діяльності педагогічного колективу обумовлена стратегічними завданнями, Освітньою програмою , роботою над науково-методичною проблемою «Формування ключових компетентностей учнів на основі використання новітніх педагогічних технологій у навчально-виховному процесі».

У 2018-2019 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньо-шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи:, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньо-шкільного контролю.

**I. Загальна інформація про заклад, Мульчицький НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів»-ДНЗ**

Володимирецької районної Ради Рівненської області є юридичною особою, має печатку, штамп і ідентифікаційний номер. Засновником і власником Мульчицького НВК є Володимирецька районна рада. Заклад знаходиться в оперативному управлінні відділу освіти Володимирецької районної державної адміністрації. Головною метою Мульчицького НВК є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 2011році, добудована і введена в експлуатацію друга черга в 2012 році, земельна ділянка яка належить закладу має площу 2,9га,

У 2018-2019 н. р. в школі працювало 45 педагогічних працівників і 23 працівники із числа обслуговуючою персоналу. Навчання завершили 534 учні у 1-11 класах,та 50 вихованці дошкільного закладу, середня наповнюваність класів становить 21 учень.

**II.Кадрове забезпечення**

У 2018-2019 н. р. штатними працівниками школа була забезпечена на 98%, в закладі відсутня посада соціального педагога. Розстановка педагогів здійсню­ється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (у тому числі обслугову­ючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому необхідним для педагога нині є вміння пра­цювати з комп'ютером, 100 % педагогів школи пройшли навчання, пов'язане з вивченням інформаційних технологій. Перспектива в освіті така, що років через п'ять учитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам і не зможе ефективно забезпечувати на­вчально-виховний процес . Для забезпечення навчально -виховного процесу заклад має два комп’ютерні класи які підключені до інтернету ще 4 компютери використовуються в управлінсько-господарській діяльності.

Із членів педколективу 3 учителі має вищу кваліфікаційну категорію,

19 педагогів мають І кваліфікаційну категорію, 9 педагогів мають ІІ кваліфікаційну категорію, 9 педагогів мають кваліфікаційну категорію спеціаліст.

11 кв.р.-5 педагогів,10 кв.р.-2 педагоги.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 21,5 год.

**ПІ. Методична робота**

У 2018-2019 навчальному році вся методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі і була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», виконання державних і регіональних цільових програм, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти..

На виконання вищезгаданого було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов’язані, проникали, взаємодіяли між собою, діяли як одне ціле з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання. Вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. Всі заходи були спрямовані на реалізацію проблеми НВК «Формування ключових компетентностей учнів на основі використання новітніх педагогічних технологій у навчально-виховному процесі».

Одним із ключових напрямків роботи є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації. В цьому навчальному році вчителі. пройшли фахові курси при РОІППО.

Кожний учитель має право на підвищення своєї кваліфікаційної категорії. Тому результати атестації показали, що вчителі: Отрода І.Г.СрібнаО.П.,Плахтина А.С.,КоцюбайлоГ.В., Кутенець Л.Ф. відповідають займаним посадам та раніше встановленим категоріям, відповідно «спеціаліст 1 категоріЇ», БуланО.І.-встановлено 1категорію, БензіН.І.-встановлено 2 категорію.

У 2018-2019 навчальному році в школі працювало 4 шкільних методичних об’єднання: вчителів початкових класів, вчителів української мови та літератури, класних керівників та школа молодого вчителя. Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. А саме: підготовка та участь у Всеукраїнських олімпіадах, ДПА, форми і методи пошуку обдарованої дитини, Державний стандарт початкової освіти та основної школи.

Ефективно працювали ШМО вчителів початкових класів (керівник Булан О.І.), української мови та літератури (керівник Перчиць В.І). На високому науково-методичному та теоретичному рівні були проведені уроки Хандучкою Н.С., Ковлевою Ю.С., Овсянік С.В., Кутенець Л.Ф.. На цих уроках вчителі використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи, нетрадиційні форми і методи подачі, перевірки, закріплення знань та умінь, використання ІКТ, а також цікаво використано матеріал, здобутий під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Ці вчителі творчо підходять до розв’язання сучасних педагогічних проблем.

З року в рік виникає проблема співпраці дошкільного закладу та початкової школи. Тому на засідання ШМО вчителів початкових класів запрошували вихователів дитячого закладу, де ділилися досвідом роботи, а також виявляли на перспективу рівень інтелектуального розвитку дітей. Це був перший крок до виявлення здібних та обдарованих діток, що дасть змогу продовжити роботу з ними в шкільний період. Вчителів початкових класів відвідали відкрите заняття в групі дошкільного закладу. Заняття пройшло на високому методичному рівні, дітки готові до навчання в початковій школі, маючи високий рівень умінь і навиків з математики, природи, мови. Уміли вести зв’язне мовлення. Відчувався зв’язок з життям, що говорить про доброзичливу атмосферу в сім’ях, де батьки не стоять осторонь виховання дитини.

Було вивчено і узагальнено наказами по НВК викладання навчальних предметів початкової школи, основ економіки, організацію і здійснення індивідуального навчання та гурткову роботу. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об’єднань вчителів-предметників, нарадах при директору та нарадах при заступниках, видано відповідні накази, вироблено рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Дієвий орган у структурі методичної роботи - засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Підготовчий етап триває достатній час, протягом якого кожний учитель має змогу переглянути методичну літературу, систематизувати свої надбання, підготуватися до звіту тощо. З учителями 1-4 класів проводилися міні-педради, де виносилися проблемні питання, що стосувалися початкової школи, а саме: критерії оцінювання, планування, форми і методи індивідуального підходу до шестиліток, ведення ділової документації.

Усі педагогічні працівники школи були активними учасниками районних методичних об’єднань, де знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення. Проте в цьому році ніхто з педагогів не виявив бажання взяти участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року». .

Вчителі постійно перебували у пошуку виявлення здібних дітей. На жаль, таких учнів з кожним роком меншає, свідченням цього може бути результативність участі учнів школи у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, турнірах.

У 2018–2019 навчальному році учні школи взяли участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародному природничому конкурсі «Геліантус», українознавчій грі «Соняшник».

Проведена робота щодо замовлення навчальних підручників для учнів 1 та 10 класів.

Тому на 2019-2020 навчальний рік перед педагогічними працівниками стоїть ряд актуальних проблем, які необхідно вирішити, звичайно, при ефективно спланованій методичній роботі.

**IV. Навчальна діяльність учнів**

Протягом 2018-2019 н. р. робота педколективу була спрямована особистісно зорієнтоване навчання і виховання школярів.

Велика увага в школі приділяється охопленню навчанням всіх дітей шкільного віку. Станом на 1 вересня 2018 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, та всі учні 9 класу охоплені навчанням,46 учнів навчаються в школі,1 на екстернатній формі, 1учень навчається в Рівненському обласному ліцеї. Шестеро дітей за станом здоров'я (згідно з рекомендаціями лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання.В 6 класі організоване інклюзивне навчання. 41 учень 9 класу та46 учні 11класу склали державну підсумкову атестацію та отримали документи про освіту.

У 8—9-х класах проводиться допрофільна підготовка. Із цією метою була налагоджена робота курсів за вибором і факультативів: «Історія рідного краю», «Основи християнської етики», «Креслення»,Цікава орфографія,Математика, Синтаксис сучасноі украінськоі мови.

Щороку учні школи показують низький рівень знань при провкденні ДПА, що свідчить про недостатній рівень роботи під час підготовки до ЗНО, редостатню роботу із батьками учнів, та самими учнями. 46 учнів випускники 11-х класів брали участь в ЗНО-2019 і три предмети зараховувалося як ДПА. Ось Іх рівень знань:

Укр.мова і література 41% учнів початковий рівень знань ;

47% учнів середній рівень знань ;

8% учнів достатній рівень знань;

2,1 % учнів високий рівень знань.

Історія України 5.2% учнів початковий рівень знань ;

71 % учнів середній рівень знань;

23 % учнів достатній рівень знань;

0 % учнів високий рівень знань.

Біологія 5,2 % учнів початковий рівень знань;

79% учнів середній рівень знань;

15,7% учнів достатній рівень знань;

0 % учнів високий рівень знань.

Математика 7,1 % учнів початковий рівень знань;

71% учнів середній рівень знань;

21 % учнів достатній рівень знань;

0 % учнів високий рівень знань.

**VI. Виховна та позакласна робота**

У 2018**-**2019 н.р. виховна робота в школі була спрямована на виконання Програми правової освіти населення Рівненської області , реалізаціі концепціі національно-патріотичного виховання та районної Програми національного виховання учнівської молоді Володимиреччини на 2008-2020 роки.

Пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її само­вихованню й самореалізації, спрямування у своїй дія­льності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно з такими напрямами:

* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних, духовних надбань рідного краю;
* Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей;
* Ціннісне ставлення особистості до себе;
* Ціннісне ставлення особистості до природи;
* Ціннісне ставлення особистості до праці;
* Ціннісне ставлення особистості до мистецтва.

Протягом навчального року виховна робота в школі була спрямована за цими сімома напрямками, зокрема, було проведено заходи: «Перший дзвоник», «День Української писемності та мови», «День Соборності України», «свято присвячене вшануванню пам’яті великого Кобзаря», «Зустріч птахів», «Чиста криниця», «День Перемоги», «Прощавай рідна школа!». За народним календарем проведено такі свята: «Що нам прийшов Святий Миколай», «Андріївські вечорниці», «Святої Меланки», «Водохреще», «Стрітення», «Вшанування пам’яті героїв Крут», «Відзначення річниці виведення військ з Афганістану.

Учнівський та педагогічний колектив закладу неодноразово брав участьв акціях по збору продуктів , овочів та інших речей ,які волонтерами були переданів зону ООС.

**VII. Правовиховна робота**

Згідно річного плану школи Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідала робота шкільного учнівського самоврядування. Структурно самоврядування було представлене як на рівні школи, так і на рівні класних колективів. У ньому працювало 6 центрів, а саме:

* «Знання»;
* «Дисципліна і порядок»;
* « Милосердя »;
* «Організації дозвілля»;
* «Спортивний»;
* «Прес-центр».

За кожним центром були закріплені педагоги-консультанти, які надавали методичну допомогу з проблем організації різноманітних шкільних справ.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі було організовано роботу гуртків за інтересами. У 2018-2019 н.р. працювало 6 гуртків. Результати своєї діяльності гуртківці демонстрували під час проведення предметних тижнів, брали участь у загальношкільних культурно-масових та суспільно-корисних заходах та різноманітних районних конкурсах.

Силами активістів учнівського само­врядування під керівництвом педагога-організатора та з допомогою вчителів, класних керівників були організовані шкільні свята «Свято знань», «День вчителя», «Моє рідне село», «Що нам приніс Святий Миколай», вечір зустрічі Нового року, конкурс «Різдвяні канікули», тематичний вечір до Дня Соборності України, «Несподіванка в день Святого Вален­тина».

Також організовувалися численні шкільні дискотеки самими учнями з використанням шкільної звуко­підсилювальної техніки та світлового обладнання. Дозвілля проведено тиждень правових знань, протягом якого проведені виховні заходи, спрямовані на засвоєння учнями основних знань правової освіти у суспільстві.

Метою правового виховання молоді є формування в неї правової культури громадянина України, що насамперед передбачає свідоме ставлення до своїх прав і обов’язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України.

Питання щодо профілактики правопорушень постійно розглядаються на засіданнях педагогічної ради, засіданнях ради школи, нарадах при директору, загальношкільних батьківських зборах.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

* тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
* конкурси, інтелектуально-розважальні ігри
* лекції, бесіди на правову тематику;
* анкетування;
* зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
* уроки правознавства;
* олімпіади з правознавства;
* правовий батьківський всеобуч;
* відвідування проблемних сімей удома.

Практичним психологом школи регулярно й ефек­тивно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови.

**VIII. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кіль­кість дітей у них становить:

* дітей учасників АТО-4
* інвалідів — 10;
* чорнобильців —543

дитина сирота-1 ;

* із неповних сімей — ;
* із багатодітних сімей —

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги ад­міністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: День захисника Украіни, Що приніс нам Святий Миколай, Новорічних ранках.

На початку навчального року учень 11класу, який є дитиною сиротою був забезпечений шкільним, спортивним одягом на суму 1000гривень.

Школа приймала участь у двомісячнику «Співучасть у долі дитини» де зібрані кошти були перераховані на спеціальні рахунки хворих дітей.

**IX**. **Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору профе­сії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, позакласні виховні заходи.

Школа брала участь у районно­му заході «Ярмарок професій», де учні вдало пре­зентували свої майбутні професії .В навчальний заклад з профорієнтаційною роботою приізджали працівники ВОЛОДИМИРЕЦЬКОГО Впу-29,Сарненського аграрного ліцею,Тернопільського медичного колледжу.

**X. Співпраця** з **батьками**

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним сві­том, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спіл­куються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій під­бирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники РВУМВС.

**XI. Збереження і зміцнення здоров'я учнів  
та працівників**

Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Медичне обслуговування працівників школи орга­нізовано також на базі Володимирецької центральної районної поліклініки. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні за графіком кабінету профогляду медичної установи.

Працівники їдальні проходять медичні огляди  
двічі на рік.

Огляди проводяться за рахунок працівників закладу. На проходження медичного огляду кожному пра­цівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які зберігаються в кабінеті директора школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними до­кументами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1—11-х класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1—11-х класів проводиться згідно з графі­ком .

Цікавими оздоровчими заходами в школі є про­ведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спар­такіади, бесіди з місцевим лікарем медичним персоналом Мульчицькоі АЗПСМ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи, спрямовані на збереження життя і здоров'я дітей», де запланована робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво і змістовно проводилося оздоровлення школярів у пришкільному мовному таборі. Цього року вихованцями табору стали 25 учні школи. Під час оздоровлення у таборі проводилися цікаві масові заходи: екскурсії, конкурси, розваги, веселі ігри, шоу-програми, конкурси малюнків.

**XII. Стан охорони праці та безпеки життєдіяль­ності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму ді­тей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріо­ритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух»,

«Про пожежну безпеку», Державних санітарних пра­вил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-вихов­ного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначаєть­ся відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу'. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх  
видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна  
класна кімната, кабінет, спортзал має  
необхідний перелік документації з питань безпеки  
життєдіяльності. Також у приміщеннях школи роз­  
міщені кілька стендів на теми безпечної поведінки.  
Питання охорони праці та попередження травматизму  
неодноразово обговорювалися на нарадах при дирек­  
торі. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться на­лежна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, велася відповідна робота з учителями, батьками. Вразі виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цьо­го складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**XIII. Фінансово-господарська діяльність**

Адміні­страція школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, під­триманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освітиРДА. Протягом навчального року сис­тематично велася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Заробітна плата виплачується двічі на місяць аванс і зарплата.

Фінансові видатки в основному були направлені на закупівлю палива для шкільних автобусів. Для підготовки школи до нового навчального року було витрачено 16280 гривень, для придбання обладнання та дидактичних матеріалів для 1-х класів було витрачено 52 678 грн. За рахунок позабюджетних коштів було придбано 3 телевізори для учнів Нової Української школи загальною вартістю 17 632 грн. Для створення нового освітнього простору у блоці початкових класів було використано 5860 грн. Перейнялися турботою і батьки учнів 1-х класів що дало змогу підготувати класні кімнати відповідно до вимог НУШ,та придбати велику кількість обладнання та роздаткового матеріалу.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл  
Володимирецького району планово проводиться інвента­  
ризація майна. Зауважень щодо забезпечення його  
збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно  
готується звітна документація, матеріали списуються  
або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Ко­ридор, класи школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа догля­дають техпрацівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

**XIV. Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контр­олю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників на­вчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та вза­ємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загально­освітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки Укра­їни, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими докумен­тами і навіть їх проектами.

Контроль -— це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і по­дальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливі­ші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невико­ристані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагнос­тичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз ре­зультатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва на­шою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється та­кий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, ви­робляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подаль­шому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; пере­важають такі методи, як порада, особистий приклад,похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогли­ вість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.