Звіт директора Малосолтанівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

**БОДЯК АЛЛИ ВІТАЛІЇВНИ**за 2020-2021 н.р.

Навчальний 2020-2021 рік був роком творчих здобутків та нових відкриттів. Головною метою моєї діяльності було створення безпечного мотивуючого освітнього середовища, забезпечення умов для духовного, творчого розвитку і самореалізації всіх учасників освітнього процесу, впровадження ІКТ в управлінську діяльність, створення платформи для організації дистанційного навчання, що викликано роботою в умовах пандемії.  
 Як директор протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, діючим законодавством України, Законами про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

У 2020-2021 н.р. до керівного складу навчального закладу входили 2 заступники директора з навчально-виховної роботи: Тітяєва С. В. та Чеченьова С.Г. Заступники директора виконували свою роботу відповідно до розподілу посадових обов’язків, затверджених наказом директора школи, яким регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

**1. Управлінська діяльність**

Протягом навчального року адміністрація школи вивчала питання стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з таких предметів як російська мова 5-9 класи, математика 5-11 класи, правознавство і громадянська освіта 9-11 класи, українська мова, читання 1-4 класи, перевірялись ведення щоденників учнями 3-11 класів, зошитів (робочих та контрольних) з української мови та математики, класних журналів, ведення особових справ учнів. У результаті перевірок відзначено, що в школі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю.

З 1 вересня в закладі введено електронний журнал та електронний щоденник учня на платформі «АТОМС». Упродовж року здійснювалися перевірки їх запровадження, на засіданні педагогічної ради закладу розглядалися плюси та мінуси такого виду документування.

На засіданнях педагогічної ради ( їх було проведено 11) та нарадах при директору розглядались питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу. Серед них можна виділити такі:

— про запровадження в школі електронного журналу та електронних щоденників учнів;  
 — внесення змін в структуру 2020-2021 навчального року в зв’язку з епідеміологічною ситуацією;  
 — психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 1-х та 5-го класів в І семестрі поточного навчального року ;  
— формування освітнього простору, психологічного клімату на основі педагогіки співробітництва, толерантного, рівноправного ставлення до всіх учасників освітнього процесу, вільного вираження власних переконань,

думок;  
— активні методи навчання як основа підвищення пізнавального інтересу учнів та розвитку самостійної роботи ;  
— організація дистанційного навчання у зв’язку з карантином;  
— хід виконання плану-графіку проходження курсової перепідготовки вчителів школи у 2020 році та перспективний план на 2021-2022 н.р.;  
— шляхи подолання булінгу в шкільному середовищі;

— моніторинг використання електронної платформи «АТОМС» для організації освітнього процесу;

— обговорення вибору підручників, успішність та поведінка, відвідування учнів, вручення заохочувальних карток, нагородження за успіхи у навчанні та позашкільних заходах;  
 — про місце і значення домашніх завдань у навчальній роботі школяра;  
 — про стан роботи з цивільного захисту та охорони праці.

Наш навчальний заклад виконує замовлення суспільства щодо виховання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. В школі розроблена власна внутрішня система оцінювання якості освіти , яка передбачає створення повноцінного безпечного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань, дотримання академічної доброчесності, Стратегія розвитку закладу на 2020-2027 роки.

**2. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально-навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створювалися умови для їх самореалізації. Протягом навчального року за рахунок державного бюджету, коштів місцевого бюджету, спонсорських надходжень було зміцнено матеріально-технічну базу школи. А саме:

— замінено вхідні двері в обох приміщеннях школи;  
— встановлено капітальне накриття сходів запасного виходу;  
— частково відремонтовано фасадне покриття будівлі початкової школи;  
— обладнано два класи НУШ ( 1-А та 1-Б) відповідно до вимог ( меблі, плазма, проектор, фабрика друку, дидактика);  
— обладнано спортивний куточок в старшій школі;  
— обладнано спортивний майданчик біля початкової школи;  
— придбано форму для джур та частково туристичне спорядження;  
— оновлено огорожу школи, зроблено дорогу для пожежної техніки;  
— встановлено два нові пожежні щити закритого типу в обох приміщеннях школи, перезаряджено 13 вогнегасників.

В 2020-2021 навчальному році продовжувалась робота по створенню мотиваційного освітнього простору. Оновлено класні кімнати та коридор старшої школи. В початковій школі оформлено стіни коридору, вестибюлю, поновлено освітнє середовище класів. На подвір’ї школи висадили фруктовий сад, поновили квітники та клумби. Біля приміщення старшої школи встановлено вело стоянку, зроблену власноруч працівниками школи. Розпочато роботу по обладнанню кабінету для уроків трудового навчання, обладнанню санітарної кімнати в харчоблоці. В школі є своя емблема, яка розміщена на банері при вході в школу, ведеться робота над створенням власного гімну школи.

Проте, на сьогодні залишаються не вирішеними питання заміни відмостки навколо приміщення початкової школи, потребує капітального ремонту фундамент цієї ж будівлі. Відсутня в школі пожежна сигналізація та блискавкозахист. В зв’язку із збільшенням класів виникла потреба в шкільних меблях. Заміни потребують і меблі в шкільній їдальні, які вже занадто застаріли. Відповідні звернення направлено у відділ освіти, молоді та спорту Калинівської селищної ради.

У зв’язку з приєднанням села Мала Солтанівка до Калинівської ОТГ, з’явилася можливість облаштування учительської кімнати з місцем відпочинку , лінгафонного кабінету та багатофункціонального спортивного майданчику, що дуже потрібно для наших учнів через відсутність спортивного залу. Всі ці роботи повинні бути виконані до кінця 2021 року.

**3.Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб школи проводилось централізованою бухгалтерією відділу освіти Васильківської РДА, а після створення Калинівської ОТГ – відділом освіти, молоді т спорту Калинівської селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, преміювання вчителів, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, тепло. Ліміти спожитого теплопостачання ми використовуємо згідно норми, а от енергоносії з року в рік дещо перевищуємо. У звітний період для проведення ремонтних робіт та утримання школи відповідно до санітарних норм з бюджету ОТГ було отримано:  
- дезінфікуючі, миючі засоби, паперові рушники, туалетний папір з розрахунку на 4 місяці (з вересня до грудня);  
- фарбу для стін та підлоги, розчинники, інвентар для ремонтних робіт.

На шкільному сайті висвітлюється інформація про всі фінансові надходження та їх використання. На інші потреби закладу( закупівля посуду для шкільної їдальні, заправка картриджів, організація поїздок на змагання та конкурси учнів тощо) кошти виділялися батьками школи, про що шкільний батьківський комітет щомісяця інформував батьківську громадськість.

**4. Забезпечення обов'язкової освіти, мережа класів**

В 2020-2021 навчальному році педколектив школи і я особисто проводили значну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01.09.2020 року кількість учнів становила 192 чоловіки, що на 31 особу більше, ніж торік. Функціонувало 12 класів та 2 групи продовженого дня. Один перший клас (1-А) навчався за проектом «Інтелект України», який продовжується і в другому класі. Протягом року прибуло 4 учнів і вибуло 4 учнів у зв’язку із зміною місця проживання батьків. На кінець року маємо ту ж саму кількість дітей, що й на початку року. Цей показник свідчить про стабільну роботу закладу упродовж навчального року.  
 На початок нового навчального року відкриваємо один 1 клас з кількістю 17 чоловік. Наказ про зарахування учнів до 1 класу, а також кількість вакантних місць по кожному класу розміщено на шкільному сайті.  
 У зв’язку з оптимізацією освітньої мережі Калинівської ОТГ та на виконання відповідних рішень та наказів відділу освіти, молоді та спорту Калинівської селищної ради, набір у 10 клас з 1 вересня 2021 року наш навчальний заклад не проводить. Прийнято рішення про реорганізацію Малосолтанівської ЗОШ І-ІІІ ступенів в Малосолтанівську гімназію. Тому на початку нового навчального року будемо працювати над оформленням відповідних документів. А також готується рішення сесії Калинівської селищної ради про відкриття дошкільного відділення на 35-40 місць.

**5. Робота з педкадрами**

Педагогічний колектив школи налічує 23 вчителя, що на 4 більше, ніж минулого року: 20 основних працівників та 3 сумісники. Вищу кваліфікаційну категорію мають – 10 вчителів, І категорію – 5 вчителя, ІІ категорію – 5 вчителя, категорію «спеціаліст» - 3 вчителя. Педагогчне звання « вчитель-методист» – 1 педагог, «старший вчитель» – 4 педагоги.

Пройшли атестацію в 2020-2021 навчальному році 4 чоловіки, що складає 20 % від числа працюючих. Серед них: вчителів - 2 чоловіки та керівників гуртків - 2 чоловіки. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель» – Конопці О.К., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - Новохатній С.І., присвоєно 11 тарифний розряд – Вовк С.В., підтверджено 10 тарифний розряд Лавровій О.В.

Методична робота закладу була спланована, враховуючи індивідуальні запити вчителів щодо підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки та професійної компетентності. Усі форми організації методичної роботи було підпорядковано головному завданню – надання реальної допомоги вчителям у процесі розвитку їх професійної майстерності, спрямування їх роботи на підвищення результативності і якості освітнього процесу шляхом поєднання різних форм і методів роботи. Методична рада та всі методоб’єднання (вчителів початкових класів – керівник Брідня Т.М., вчителів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Яценко З.І., вчителів природничо-математичного циклу – керівник Конопка О.К., класних керівників – керівник Дубчак О.В.) на протязі навчального року працювали на належному рівні. Всі заплановані засідання проведені.

Учителі продемонстрували свою професійну майстерність у проведенні різноманітних заходів, які  активізувала навчально-пізнавальну діяльність учнів, зокрема предметних тижнів: фізкультури, хімії, української мови та літератури, музичного та образотворчого мистецтва, початкової школи, математики, фізики, інформатики, англійської мови, російської мови та зарубіжної літератури.

Упродовж навчального року банк даних поповнився сучасними технологіями та інноваціями: сучасними дидактичними матеріалами для уроків із української мови та математики для 4, 5, 11 класу, нестандартними уроками з історії, географії, фізики для 5-11 класів.

З метою забезпечення високого методичного та професійного рівня вчителів є проведення атестації та курсової перепідготовки. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року  [№800](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/65634/)) в 2020-2021 навчальному році курсову перепідготовку пройшли всі вчителі згідно плану курсової перепідготовки. Кількість годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників становила не менше 30 год. на рік і не менше 150 год. на рік атестації. Педагогічні працівники закладу долучились до роботи у обласних майстер-класах, педагогічних студіях, районних семінарах.

Забезпечувалася безперебійна робота web-сайту школи, продовжувалося упровадження інформаційних технологій навчання. Організація дистанційного навчання під час карантину у зв’язку з корона вірусом зазнала деяких змін у порівнянні з минулим роком. За короткий час всі педагоги школи пройшли навчання та створили власну корпоративну платформу G suite for education для більш ефективного дистанційного навчання. Моніторинг засвоєння знань учнями під час карантину показав ефективність даної роботи.

Приділялась увага з боку адміністрації та профспілкового комітету школи питанню відпочинку педагогічних працівників: було проведено екскурсію в Добропарк, до Шевченківського національного заповідника в м. Канів, свята до Дня працівника освіти, Нового року та 8 березня.

В 2020-2021 навчальному році кадрами школа була забезпечена повністю. На даний час відкриваються вакансії:

- вчителя географії (9 годин);  
 - вчителя інформатики (9 годин);  
 - соціального педагога (0,5 ставки);  
 - медичної сестри (1 ставка).  
План атестації та курсової перепідготовки педагогічних працівників в цьому навчальному році виконано на 100 %.

**6. Робота з обдарованими учнями. Ефективність освітнього процесу**

Одним із головних показників результативності роботи з обдарованими учнями є досягнення в олімпіадах. У І (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін брали участь 50 учнів, порівняно з 2019/2020 н.р. (47 учнів), на 3 більше. ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових і спеціальних дисциплін не проводився. Протягом року вчителі залучили дітей до участі в інтернет-олімпіадах з різних предметів: української мови і літератури, математики, фізики, біології, історії, англійської мови, правознавства. Загалом, участь в предметних інтернет-олімпіадах взяли 65 учнів закладу. З них 36 учнів отримали сертифікати переможців. 3 вчителів школи (Тітяєва С.В., Конопка О.К., Турчин А.П.) отримали свідоцтва про підготовку переможців інтернет-олімпіад «На урок» з різних предметів.

В 2020/2021 навчальному році булла проведена робота щодо залучення учнів до науково-дослідницької діяльності. У І (шкільному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН взяли участь 5 учнів у відділеннях філології та мистецтвознавства, природничо-математичному. ІІ (районний) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН не проводився.

У 2020/2021 навчальному році учні школи брали участь в інших конкурсах, зокрема предметних: Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови «Гринвіч».

У І етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та І етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь: 4 учнів 3 класу, 5 учнів 4 класу, 8 учнів 5 класу, 9 учнів 6 класу, 5 учнів 7 класу, 3 учнів 8 класу, 2 учнів 9 класу, 2 учнів 10 класу, 1 учень 11 класу. Всього – 39 учнів, що становить 28% загального числа учнів 3-11 класів. У ІІ етапі ХХІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учні посіли такі місця: Гриценко К. (уч. 4 кл.) - 3 місце; Вовк А. (уч. 5 кл.) - 2 місце, Турчин О. (уч. 7 кл.) - 3 місце, Григоренко Н. (уч. 8 кл.) - 1 місце; Лізан О. ( уч. 10 кл.) - 2 місце. Учні школи взяли участь в обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Пам’ять нескореним навіки». Учениця 9 кл. Білодуб М. стала лауреатом і отримала подяку від Департаменту освіти і науки КОДА (вчитель Тітяєва С. В.).

Протягом року учні школи брали активну участь у районних та обласних позашкільних творчих конкурсах. За підсумками районного етапу Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україна» та «Неосяжна моя Україна» наші учні посіли такі місця:

- номінація «Портрет»: 2 місце - Лєвшина З., 3 місце - Григоренко Н.;

- номінація «Пейзаж»: 3 місце - Білодуб М., подяка - Дубчак Б.;

-номінація «Макрофотографія»:3 місце - Міхаль І., 2 місце-Хоменко Л.;

- номінація «Архітектура»: 3 місце - Стрельченко Є., 2 місце- Міхаль І.;

- номінація «Побутові фото»: 2 місце - Дубчак Б., 3 місце - Лєвшина З.

У конкурсі «Неосяжна моя Україна»:

- номінація «Туристи на маршруті»: 2 місце - Дубчак Б.; «Дива очима дітей»: 2 місце - Дубчак Є.

**Районні конкурси:**

-«Інтелектуальний марафон» – 3 місце, "З народного джерела" - 2 місце.

За підсумками районного етапу Всеукраїнського конкурсу з новорічної флористики «Новорічна композиція - 2020» учні посіли такі призові місця:

- номінація «Новорічна композиція»:2 місце-Петрачук А., Молодець Д.;

- номінація «Сюжетна композиція»: 2 місце - Ткач А.;

- номінація «Новорічний букет»: 2 місце - Штурма Д. та Штурма І.;

- номінація «Флористична новорічна картина чи колаж»: 2 місце - Остапенко М.;

- номінація: «Новорічний вінок»: 2 місце Григоренко Н.;

- номінація «Стилізована ялинка»: 1 місце на районному етапі та 2 місце в обласному етапі конкурсу Хоменко Лілія та Хоменко Ліана з роботою «Ялинка із сюрпризом» та Лєвшина З. з роботою «Лісова красуня» - 3 місце.

У районному конкурсі естрадної пісні «Калиновий дзвін» посіли такі місця: 3 місце - Григоренко Н., 3 місце- Доломанська А.

У конкурсі відеоробіт шкіл Калинівської громади до Дня народження Т.Г. Шевченка - 2 місце.

Також, учні брали участь у шкільних та районних спортивних та **фізкультурно-масових заходах** і посіли такі місця:

1. Участь у зональних районних змаганнях з настільного тенісу - 1 місце.

2. Участь у зональних районних змаганнях з шашок – 2 місце .

3. Легкоатлетична спартакіада – 4 місце серед шкіл Калинівської ОТГ . В особистому заліку зі стрибків у довжину (Бишовець М.) -1 місце, метання м’яча (Бишовець М.) - 2 місце, біг на 60 м (Беренда А.) - 3 місце.

Порівнюючи результати роботи з обдарованими учнями попередніх років з 2020/2021 навчальним роком, прослідковується збільшення творчого потенціалу учнів школи в інтернет-олімпіадах, конкурсах. Необхідно відзначити творчий підхід учителів в роботі з виявлення і розвитку обдарованих дітей: Тітяєвої С.В., Конопки О.К., Яценко З.І., Волощук Л.В., Гаврилюк Д.В.

В школі продовжується розпочата минулого року робота по врученню заохочувальних карток для учнів, що значно впливає на участь учнів та їх результативність в олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо. В 2020-2021 навчальному році було роздано 63 картки.

За підсумками навчального року Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 15 учнів 3-8, 10 класів ( 8 % від загальної кількості учнів). Цей показник вищий за минулорічний на 1%. Також в 2020-2021 навчальному році маємо одне свідоцтво про базову загальну освіту з відзнакою(Білодуб Марина).

Таким чином, поєднання усіх складових розвитку інтелектуальних, творчих обдарувань учнів, залучення їх до різноманітних видів позаурочної діяльності створюють умови для всебічного розвитку ціннісно-смислових, загальнокультурних компетентностей, компетентності особистісного самовдосконалення, забезпечують продуктивну творчу атмосферу навчального закладу.

**7. Організація харчування учнів у навчальному закладі**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Медична сестра та заступник з навчально-виховної роботи, що відповідає за організацію харчування в школі, ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні та харчоблоку, різноманітністю страв, дотриманням циклічного двотижневого меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх калорійність. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Приписів та штрафів від Держспоживслужби не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, хоча потребує поповнення та частково оновлення. Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено:   
 - 23 учнів пільгових категорій, які харчувалися за рахунок бюджету ОТГ;  
 - 107 учнів , які харчувалися за кошти батьків.   
 Вартість харчування упродовж року змінилася і становила 22 грн. для учнів 1-4 класів та 27 грн. для учнів 5-11 класів. Збільшення вартості харчування , а також зменшення кількості дітей, що харчувалися за рахунок місцевого бюджету, що пов’язано з утворенням нової ОТГ, призвело до зменшення кількості дітей, що одержували гарячі обіди. На кінець року за батьківські кошти харчувалося лише 57 дітей.

**8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто. Відповідальними за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу є Тітяєва С. В. – заступник з НВР, Кабанець О. Г. – завгосп.

На початок 2020-2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл начальника Управління ГУ Держпродспоживслужби на експлуатацію шкільної їдальні та харчоблоку. У кожній класній кімнаті для учнів початкових класів є ростомір, шкільні меблі відповідають віковим групам, є відповідне маркування. Рішенням зборів трудового колективу та наказом від 28.08.2020 № 44-од затверджено та введено в дію Тимчасовий регламент організації освітнього процесу в період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби . В посадові інструкції вчителя Малосолтанівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, класного керівника внесено зміни та затверджено наказом по закладу від 30.08.2019 № 78, посадова інструкція вихователя ГПД складена і затверджена наказом по закладу від 26.08.2020 № 43-од , в робочі інструкції кухаря, підсобного робітника, сторожа, двірника, електромонтера з ремонту та обслуговування електроустаткування внесено зміни і затверджено наказом по закладу від 26.08.2020 № 43-од . Інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказу по школі від 16.04.2016 № 21. Дані інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 № 9.

Наказами по школі від 26.08.2020 № 43-од, від 01.09.2020 № 52-од призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці й безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідального за електрогосподарство, пожежну безпеку тощо.

В школі є всі необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників школи та учнів. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів відповідно до Типового положення про проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці. Класним керівникам 1-11 класів надано методичні рекомендації щодо проведення інструктажів з техніки безпеки під час канікул. Не рідше ніж раз на місяць в кожному класі за окремим графіком та даною тематикою проводяться бесіди з безпеки життєдіяльності, про що робиться відповідний запис в класному журналі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Результатом такої роботи є відсутність травматизму дітей під час занять у школі.

Щоденно медичною сестрою Сладковою О. В. здійснюється контроль за температурним режимом та режимом провітрювання у всіх шкільних приміщеннях. Двічі на день здійснюється вологе прибирання класних кімнат, кабінетів, коридорів, прибирання санвузлів після кожної великої перерви. Відповідно до норм застосовуються засоби дезінфекції, весь технічний інвентар промаркований відповідно до вимог Державних санітарних правил і норм. Протягом року в закладі виконувалися всі необхідні протиепідеміологічні заходи, пов’язані із загрозою коронавірусу COVID-19.

В 2020-2021 навчальному році працівниками ДСНС було здійснено дві перевірки державного нагляду щодо дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки: одну планову і одну позапланову. За результатами перевірки було відкрито адміністративне провадження щодо прийняття рішення про закриття навчального закладу. Частину порушень, вказаних в акті перевірки було усунено. Стосовно порушень, усунення яких потребують значних капіталовкладень , було направлено листи до відділу освіти Васильківської РДА та сільського голови, а після утворення громади до відділу освіти, молоді та спорту Калинівської ОТГ.

У вестибюлях обох будівель школи розміщено стенди з наочністю про безпеку дорожнього руху, пожежну безпеку, правила поведінки під час надзвичайних ситуацій, інформація про коронавірус. Потребує оформлення кабінет основ здоров'я.

**9. Виховна та позакласна робота**

На початку року класні керівники склали плани роботи (відповідно до рішення педагогічної ради закладу протокол №1 від 28.08.2020) зі своїми класами, сформували чіткі цілі та завдання роботи з учнями:орієнтуватися на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні та соціально-політичні, створювати ситуації для формування в учнів діяльнісного ставлення до всього, що об’єднується поняттям «національні скарби», організовувати продуктивну педагогічну взаємодію з батьками. Вчителями були сплановані заходи з безпеки життєдіяльності, години спілкування, спортивні заходи, подорожі та екскурсії у відповідності з річним планом роботи школи. Детально з проведеними масовими, традиційними заходами та різноманітними акціями, які були ініційовані учнівським самоврядуванням, можна ознайомитись на шкільному сайті.

Протягом року класні керівники співпрацювали з батьками з метою забезпечення участі батьків у життєдіяльності класного колективу шляхом включення їх у такі види взаємодії, як спільне планування виховної роботи у класі, колективні творчі справи, свята, вечори, концерти, відвідування музеїв, виставок, бібліотек, прогулянки, поїздки та подорожі, виставки творчих робіт, допомога в ремонтних роботах й естетичному оформленні класних кімнат, організація майстер-класів. Систематично проводилася педагогічна освіта батьків**:** батьківські збори; тематичні та індивідуальні консультації; педагогічні практикуми з розгляду й аналізу різних ситуацій виховання дитини в родині та школі; огляд популярної педагогічної літератури для батьків, обмін досвідом виховання дітей у родині та інші форми.

В 2020-2021 навчальному році виховна робота проводилась відповідно до реалізації проєктів, які охоплювали всі напрямки виховної роботи. Всього таких проєктів було 9. Активізувалась гра-подорож для молодших школярів «Котигорошко» національно-патріотичного спрямування. Реалізувати в повній мірі вдалося лише 8, так як протягом 2 місяців школа перебувала на карантині і дистанційно не все можна було зробити. Робота проводилась органами учнівського самоврядування під безпосереднім керівництвом педагога-організатора Дубчак О. В. та класних керівників.   
 Реальна шкільна автономія, педагогіка партнерства, дитиноцентризм, задекларовані у Концепції нової української школи, реалізуються насамперед через практичне втілення цінностей демократії та прав людини у навчально-виховний процес, організацію діяльності школи та управління нею. Саме позанавчальна діяльність має особливі можливості щодо реалізації завдань духовного розвитку школяра. Упродовж року в закладі було організовано роботу гуртків, факультативів та спортивних секцій за кошти держбюджету, а саме:

|  |  |
| --- | --- |
| Вчитель | Назва гуртка |
| Тихонюк Сергій Миколайович | «Влучний стрілець» |
| Тихонюк Сергій Миколайович | Волейбол, настільний теніс |
| Лаврова Олена Віталіївна | «Барви» (музичний) |
| Вовк Світлана Вікторівна | «Умілі руки» |
| Атаманенко Галина Овксентіївна | «Географічне краєзнавство» |
| Дубчак Олена Вікторівна | «Сокіл-Джура» |
| Тітяєва Світлана Володимирівна | «Історичне краєзнавство» |
| Гаврилюк Діана Вікторівна | «Живе слово» |
| Вчитель | Факультатив, курс за вибором |
| Яценко Зоя Іванівна | «Іспанська мова» |
| Скрипка Ніна Василівна | «Російська мова» |
| Гаврилюк Діана Вікторівна | «Практикум з правопису і граматики української мови» |
| Конопка Олена Каролівна | «Методи розв’язування задач з математики» |
| Новохатня Сніжанна Ігорівна,  Турчин Алла Петрівна | «Фінансова грамотність» |

Робота гуртків була цікавою, насиченою та результативною. Маємо призерів районних і обласних конкурсів та змагань, про що йшла мова у розділі «Робота з обдарованими учнями».

Протягом 2020-2021 навчального року гуртківці були активними учасниками різноманітних патріотичних шкільних, районних, обласних заходів та отримали подяки за участь у всеукраїнському флешмобі роїв Київщини «Леся Українка\_150» та обласному онлайн-флешмоб роїв Київщини «Т.Г. Шевченко\_Джура\_Київщина». Гуртківці брали часть у Всеукраїнському Тижні шкільного активізму з проектом: «Молодь за здоровий спосіб життя«, у обласному соціально-економічному челенджі «НЕ ЗАБИРАЙ У СЕБЕ ЗАВТРА…», у всеукраїнському флешмобі «Ланцюг єдності», у Всеукраїнському онлайн-форумі «Зима, що нас змінила».

Юні джури є активними учасниками та організаторами шкільних патріотичних заходів: «Посвята в козачата», «Козацькі забави», «День Гідності-крок у Європу», патріотичний захід «Небесна сотня. Герої не вмирають», «День пам'яті та примирення», «Ніколи знову», в урочистому покладання квітів до пам’ятного знака загиблим воїнам, у вишколі до Дня здоров'я, у квесті «Знайди прапор».

Рій «Козацький народ» Малосолтанівської ЗОШ І-ІІІ ступенів є постійним активним учасником обласних конкурсів в рамках військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Цього року взяли участь в онлайн-вікторині для учнівської молоді «Збройні Сили України».

У 5-11 класах з метоюпідвищення рівня фінансової грамотності учнів було введено курс за вибором «Фінансова грамотність»( вчителі: Новохатня С. І., Турчин А. П.) в 5-11 класах. Протягом року діти опанували знання про фінанси у повсякденному житті родини, місцевої громади, українського суспільства та розвиток ключових підприємницьких та фінансових компетентностей. Вважаю цей курс дуже корисним, потрібним і, на думку дітей, цікавим, тому в наступному навчальному році вивчення «Фінансової грамотності» буде введено з 2 класу.

**10. Забезпечення учнів шкільними підручниками**

На початок 2020-2021 навчального року забезпеченість підручниками по класам була така:  
1- 4 класи - 100%

5 клас- 100%

6 клас -94%

7 клас - 88%

8 клас - 76%

9 клас - 100%

10 клас - 99 %

11 клас - 100%.

Найгірше забезпечені підручниками на початку навчального року були учні 7 - 8 класів. Але шляхом перерозподілу підручників між ЗЗСО району ситуація покращилась. Крім того, є можливість використання електронних версій всіх шкільних підручників.

**11. Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі**

Здійснюється кваліфікованою медичною сестрою . Власного кабінету в школі, на жаль, немає через брак вільних приміщень, тому медичний кабінет розташований у приміщенні сільського ФАПу, що знаходиться поряд зі школою. Для попередження та виявлення захворювань перед початком навчального року учні пройшли медичне обстеження та згідно рекомендацій дільничних педіатрів чи сімейних лікарів розподілені за станом здоров’я на групи для занять фізкультурою . У 2020-2021 н.р.в основній групі займалося – 174 учнів, у спецгрупі – 18 учнів.

**12. Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» в школі ведеться Книга реєстрації письмових звернень. Протягом 2020-2021 навчального року жодного письмового звернення не було. Стосовно усних звернень хочу сказати, що на всі адміністрація школи давала вичерпні змістовні відповіді.

На сам кінець хочу сказати, що в школі панує доброзичлива, психологічно позитивна , позбавлена проявів булінгу та будь-якого насильства атмосфера . В цьому є велика заслуга всіх учасників освітнього процесу: і учнів, і вчителів , і батьків, і адміністрації закладу.

Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія Нової школи – допомогти розкрити та розвинути сильні сторони кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками. Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови освітньої траєкторії дитини. Саме за такими принципами організовується робота в нашому навчальному закладі.

Висловлюю щиру подяку ВСІМ: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, технічному персоналу – за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи, батькам, котрі не байдужі — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.