Звіт директора Малосолтанівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

**БОДЯК АЛЛИ ВІТАЛІЇВНИ**за 2021-2022 н.р.

 У відповідності до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю , згідно своїх функціональних обов’язків звітую про свою діяльність та про підсумки роботи колективу за 2021-2022 навчальний рік.

 Навчальний 2021-2022 рік був непростим роком, роком, коли педагогічний колектив змушений був приймати виклики пандемії та введення воєнного стану в Україні. Та не зважаючи на це, освітні програми виконані в повному обсязі, маємо вагомі здобутки в освітній діяльності та позашкільній роботі.

 Головною метою моєї діяльності було створення безпечного мотивуючого освітнього середовища, забезпечення умов для духовного, творчого розвитку і самореалізації всіх учасників освітнього процесу, впровадження ІКТ в управлінську діяльність, удосконалення дистанційного навчання.
 Як директор протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, діючим законодавством України, Законами про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

**Загальна інформація**

 Управління та фінансування закладу здійснюється відділом освіти Калинівської селищної ради Фастівського району. земельна ділянка, на якій розташовано заклад, передана в користування навчальному закладу. В 2021 році відкрито дошкільний структурний підрозділ, який розташовано в окремому приміщенні, повністю обладнаному для організації дошкільного виховання.
 В 2021-2022 навчальному році в закладі функціонувало 11 класів, в яких навчалося 183 учні, 2 дошкільні групи загальною чисельністю 44 дитини. Було організовано роботу 2 груп продовженого дня, яку відвідувало 56 учнів.

1. **Кадрове забезпечення, методична робота**

 В 2021-2022 навчальному році навчальний заклад був забезпечений кадрами на 90 %. Освітній процес здійснювало 20 основних педагогічних працівники, з них 2 вихователя дошкільних груп, 2 вчителі-сумісники та 26 чоловік обслуговуючого персоналу. Якісний склад педагогічних працівників покращився в порівняні з минулим роком. На 01.07.2022 року маємо:

вчителів першої кваліфікаційної категорії – 6 чоловік;
вчителів вищої кваліфікаційної категорії – 7 чоловік;
звання «старший учитель» –2 чоловіки;
звання «учитель-методист» – 1 чоловік.

 Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогів дозволяють зробити висновок про можливість організації та проведення освітнього процесу на достатньому рівні.
 Вакантними на початок нового навчального року залишаються посади:
- вчителя інформатики (9 год.), медичної сестри (1 ставка), дієтсестри (0,5 ставки), соціального педагога(0,5 ставки), прибиральниці службових приміщень (1 ставка).

 Атестацію в 2021-2022 навчальному році пройшли 5 вчителів (вчитель української мови та літератури Якименко Д. В., вчитель української мови та літератури Волощук Л. В., вчителі початкових класів Рогова Т. О. та Островська О. О., вчитель фізичної культури Тихонюк С. М.), педагог-організатор Дубчак О. В., практичний психолог Дубчак О. В., 2 керівники гуртків ( Дубчак О. В., Тихонюк С. М.) . З них підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 чоловік (Тихонюк С. М.), підвищили кваліфікаційну категорію – 4 чоловіки (Волощук Л. В. – вища, Якименко Д. В. – перша, Рогова Т. О. – перша, Островська О. О. – друга), підвищено тарифікаційний розряд керівнику гуртка Дубчак О. В. ( з 10 на 11), підтверджено тарифікаційний розряд керівнику гуртка Тихонюку С. М. (12). Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 чоловік (Тихонюк С. М.). Це склало 23 % від загальної чисельності педагогічних працівників школи.
 Всі педагоги вчасно пройшли курси перепідготовки у різних суб’єктів підвищення кваліфікацї, які мають ліцензію: КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», Всеосвіта, EdEra, PROMETEUS, ATOMS та набрали необхідну для проходження чергової атестації кількість годин. План атестації та курсової перепідготовки педагогічних працівників в цьому навчальному році виконано на 100 %.
 Методична робота закладу була спланована, враховуючи індивідуальні запити вчителів щодо підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки та професійної компетентності. Усі форми організації методичної роботи було підпорядковано головному завданню – надання реальної допомоги вчителям у процесі розвитку їх професійної майстерності, спрямування їх роботи на підвищення результативності і якості освітнього процесу шляхом поєднання різних форм і методів роботи. Методична рада та всі методоб’єднання (вчителів початкових класів – керівник Брідня Т.М., вчителів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Яценко З.І., вчителів природничо-математичного циклу – керівник Конопка О.К., класних керівників – керівник Дубчак О.В.) на протязі навчального року працювали на належному рівні. Всі заплановані засідання проведені.

 Учителі продемонстрували свою професійну майстерність у проведенні різноманітних заходів, які  активізували навчально-пізнавальну діяльність учнів, зокрема предметних тижнів. Більшість з них було проведено в очному форматі: фізкультури, хімії, української мови та літератури, музичного та образотворчого мистецтва, початкової школи, математики, фізики, інформатики. Деякі тижні проходили з використанням технологій дистанційного навчання (онлайн): іноземних мов та зарубіжної літератури, біології, історії, а деякі були відмінені у зв’язку з введенням воєнного стану в Україні як наприклад тиждень здоров’я.

 Впродовж року забезпечувалася безперебійна робота web-сайту школи, в квітні 2022 року було змінено доменне ім’я сайту та хостинг веб-сайту Малосолтанівської ЗОШ І-ІІІ cт. на платформі e-Schools.info, яка призначена для установ загальної середньої освіти в Україні. Створено власну корпоративну платформу G suite for education для більш ефективного дистанційного навчання. Моніторинг відвідування дистанційних занять та засвоєння знань учнями під час роботи закладу з використанням технологій дистанційного навчання показав ефективність даної роботи.

**3. Управлінська діяльність**

 Протягом навчального року адміністрація школи вивчала стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з 3 предметів, а саме: з фізичної культури в 1- 4 класах, з курсу «Я досліджую світ» в 1-4 класах , з фізичної культури в 5-9, 11 класах, а також вивчення стану військово-патріотичного та сімейно-родинного виховання в школі; перевірялись ведення зошитів (робочих та контрольних) з української мови та математики, електронних класних журналів, ведення особових справ учнів. У результаті перевірок відзначено, що в школі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю.
 З 1 вересня заклад відмовився від паперових журналів та перейшов на ведення електронного журналу та електронного щоденника учня на платформі «АТОМС». Упродовж року здійснювалися перевірки їх запровадження, на засіданні педагогічної ради закладу розглядалися плюси та мінуси такого виду документування.

 На засіданнях педагогічної ради ( їх було проведено 11) та нарадах при директору розглядались питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу. Серед них можна виділити такі:

 — внесення змін в структуру 2021-2022 навчального року в зв’язку з епідеміологічною ситуацією та введенням воєнного стану в Україні;
 — психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 1-х та 5-го класів в І семестрі поточного навчального року ;
— формування освітнього простору, психологічного клімату на основі педагогіки співробітництва, толерантного, рівноправного ставлення до всіх учасників освітнього процесу, вільного вираження власних переконань,

думок;
— активні методи навчання як основа підвищення пізнавального інтересу учнів та розвитку самостійної роботи ;
— удосконалення дистанційного навчання у зв’язку з карантином та воєнним станом в Україні;
— хід виконання плану-графіку проходження курсової перепідготовки вчителів школи у 2021 році та перспективний план на 2022 рік;
— шляхи подолання булінгу в шкільному середовищі;
— впровадження нового  [Державного стандарт](https://life.liga.net/poyasnennya/article/kakim-budet-obrazovanie-nashih-detey-ili-chto-ugrojaet-reforme-novoy-ukrainskoy-shkoly)у для 5-9 класів, перехід учнів майбутнього 5 класу на навчання за новою освітньою програмою НУШ;
— обговорення вибору підручників, успішність та поведінка, відвідування учнів, вручення заохочувальних карток, нагородження за успіхи у навчанні та позашкільних заходах;
 — про місце і значення домашніх завдань у навчальній роботі школяра;
 — про стан роботи з цивільного захисту та охорони праці.

 Наш навчальний заклад виконує замовлення суспільства щодо виховання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. В школі розроблена власна внутрішня система оцінювання якості освіти , яка передбачає створення повноцінного безпечного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань, дотримання академічної доброчесності, Стратегія розвитку закладу на 2020-2027 роки.

 В 2021-2022 навчальному році було проведено самооцінювання якості освітньої діяльності Малосолтанівської ЗОШ І-ІІІ ст. за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», визначено рівень та вироблено рекомендації щодо поліпшення роботи з даного напряму. З результатами проведеної роботи, аналітичними матеріалами можна ознайомитись на сайті закладу.

**4. Матеріально-технічна база навчального закладу**

 Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально-навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створювалися умови для їх самореалізації. Протягом навчального року за рахунок державного бюджету, коштів місцевого бюджету, спонсорських надходжень було зміцнено матеріально-технічну базу школи. А саме:

— обладнано перший клас НУШ відповідно до вимог ( меблі, плазма, проектор, фабрика друку, дидактика);
— придбано обладнання для лінгафонного кабінету (дошка, комп’ютери , акустичні системи, програмне забезпечення);
— придбано меблі (парти та стільці) для 7 класу в кількості 12 комплектів;
—відремонтовано частково пошкоджене фасадне покриття будівлі старшої школи;
— харчоблок забезпечено новим технологічним обладнанням (холодильні камери, електроплита, електром’ясорубки, міксер, мийки, обробні столи, кухонний посуд та частково столовий посуд);
— обладнано музичну залу в дошкільному підрозділі;
— забезпечено ноутбуками вихователів дошкільного підрозділу;
 — обладнано комп’ютерною технікою (комп’ютер та кольоровий принтер) робоче місце вчителя в школі та в методичному кабінеті дошкільного підрозділу;
— оновлено оформлення лінгафонного кабінету;
— придбано 3 нових та перезаряджено 13 вогнегасників.

 В 2021-2022 навчальному році продовжувалась робота по створенню мотиваційного освітнього простору. Оновлено класні кімнати та коридор початкової школи та дошкільних груп. На подвір’ї школи поновили квітники та клумби, заклали Алею героїв України, висадивши туї. Проведено роботу по заміні водо- та каналізаційної системи харчоблоку, обладнано кімнату персоналу в харчоблоці.

 Проте, на сьогодні все ще залишаються невирішеними питання заміни відмостки навколо приміщення початкової школи, потребує капітального ремонту фундамент цієї ж будівлі. Відсутня в школі пожежна сигналізація та блискавкозахист. Заміни потребують і меблі в шкільній їдальні, які вже занадто застаріли. Відповідні звернення направлялись у відділ освіти Калинівської селищної ради та, на жаль, військові дії на території нашої держави та введення воєнного стану не дають можливості виконати всі необхідні роботи.

**5.Фінансово-господарська діяльність**

 Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти Калинівської селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, преміювання вчителів, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, тепло. Ліміти спожитого теплопостачання ми використовуємо згідно норми, а от енергоносії з року в рік дещо перевищуємо. У звітний період для проведення ремонтних робіт та утримання школи відповідно до санітарних норм з бюджету ОТГ було отримано:
- дезінфікуючі, миючі засоби, паперові рушники, туалетний папір, медикаменти;
- інвентар для ремонтних робіт;
- бензин для газонокосарки;
- канцтовари.
 За рахунок відділу освіти організовувались поїздки на змагання, конкурси та олімпіади учнів школи. На інші потреби закладу( фарба для підлоги, заправка картриджів тощо) кошти виділялися батьками школи, про що шкільний батьківський комітет щомісяця інформував батьківську громадськість.

 **6. Забезпечення обов'язкової освіти, мережа класів**

 В 2021-2022 навчальному році педколектив школи і я особисто проводили значну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01.09.2021 року кількість учнів становила 183 чоловіки. Протягом навчального року із закладу вибуло – 3 учні, прибуло – 4. Станом на 31.05.2022 в закладі навчалося 184 здобувачі освіти. Цей показник свідчить про стабільну роботу закладу упродовж навчального року. Зменшення кількості учнів на 9 чоловік у порівнянні з попереднім роком пояснюється зміною мережі класів. У зв’язку з оптимізацією освітньої мережі Калинівської ОТГ та на виконання відповідних розпоряджень голови та наказів відділу освіти Калинівської селищної ради набір у 10 клас з 1 вересня 2021 року наш навчальний заклад не проводив. З 01.09.2022 контингент учнів зменшиться ще на 24 дитини, так як зменшиться кількість класів.

 В 2021-2022 навчальному році функціонувало 11 класів (1, два 2-х, 3-9 та 11) та 2 групи продовженого дня. Один клас (2-А) навчався за проєктом «Інтелект України», в наступному навчальному році навчання за вказаним проєктом продовжиться. На початок нового навчального року відкриваємо один 1 клас з кількістю 14 чоловік. Наказ про зарахування учнів до 1 класу, а також кількість вакантних місць по кожному класу розміщено на шкільному сайті. Заклад готовий до прийому дітей з числа ВПО, якщо такі будуть.
 Робота над оформленням відповідних документів щодо реорганізації Малосолтанівської ЗОШ І-ІІІ ступенів в Малосолтанівську гімназію тимчасово призупинена.

**7. Робота з обдарованими учнями. Ефективність освітнього процесу**

 Одним із головних показників результативності роботи з обдарованими учнями є досягнення в різноманітних конкурсах, олімпіадах, змаганнях. У І (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін брали участь 53 учня, на 3 більше, порівняно з 2020/2021 н.р. (50 учнів).

 У ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових і спеціальних дисциплін учні посіли такі місця:

* українська мова, вчитель Якименко Д. В.: Григоренко Надія (уч. 9 класу) – 1 місце, Лізан Олександр ( уч. 11 класу) – 1 місце;
* біологія, вчитель Турчин А. П.: Григоренко Надія (уч. 9 класу) – 3 місце, Лізан Олександр ( уч. 11 класу) – 2 місце;
* історія, вчитель Тітяєва С. В.: Дубчак Богдан (уч. 9 класу) – 1 місце, Хоменко Ліана ( уч. 11 класу) – 2 місце;
* правознавство, вчитель Тітяєва С. В.: Григоренко Надія (уч. 9 класу) – 3 місце;
* англійська мова, вчитель Яценко З. І.: Дубчак Богдан (уч. 9 класу) – 2 місце, Казюка Назар (уч. 8 класу) – 3 місце.

 Результативність виступу команди закладу у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 н.р. така:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість призових місць2019/2020 н.р. | Кількість призових місць2020/2021 н.р. | Кількість призових місць2021/2022 н.р. |
| І | ІІ | ІІІ | Всього  | І | ІІ | ІІІ | Всього  | І | ІІ | ІІІ | Всього  |
| - | 4 | 1 | 5 | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |

 Відсутність призових місць у 2020-2021 навчальному році пояснюється тим, що ІІ (районний) етап олімпіад не проводився у зв’язку з пандемією коронавірусної хвороби COVID-19.

 У ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (вчитель Якименко Д. В.) учениця 9 класу Григоренко Надія посіла 3 місце.

 У І етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та І етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь: 4 учня 3 класу, 8 учнів 4 класу, 7 учнів 5 класу, 7 учнів 6 класу, 10 учнів 7 класу, 9 учнів 8 класу, 7 учнів 9 класу, 6 учнів 11 класу. Всього – 58 учнів, що становить 38% від загального числа учнів 3-11 класів.

 У ІІ (районному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика учні посіли такі місця: Загірняк Аліна (уч. 4 кл.) – 1 місце (вчитель Брідня Т. М.), Міхаль Іоанна (уч. 7 кл.) – 2 місце (вчитель Волощук Л. В.), Гриценко Кассія (уч. 5 кл.) – 3 місце, Лізан Олександр ( уч. 11 кл.) – 2 місце (вчитель Якименко Д. В.).

 У ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка учні посіли призові місця: Гриценко Кассія (уч. 5 кл.) – 3 місце, Григоренко Надія (уч. 9 кл.) – 2 місце (вчитель Якименко Д. В.), Міхаль Іоанна (уч. 7 кл.) – 3 місце (вчитель Волощук Л. В).

 Також протягом року вчителі залучили дітей до участі в інтернет-олімпіадах з різних предметів: української мови і літератури, математики, фізики, біології, історії, англійської мови, правознавства. Загалом, участь в предметних інтернет-олімпіадах взяли 68 учнів закладу. З них 40 учнів отримали сертифікати переможців.

 У 2021-2022 навчальному році була проведена робота щодо залучення учнів до науково-дослідницької діяльності. У І (шкільному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН брали участь 2 учні у відділеннях філології та мистецтвознавств. ІІ (районний) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН не проводився.

 У 2021-2022 н. р. учні школи брали участь в інших конкурсах, зокрема предметних: Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови «Гринвіч».

 Протягом року учні школи були активними учасниками районних та обласних позашкільних творчих конкурсів. За підсумками районного етапу Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україна» та «Неосяжна моя Україна» наші учні посіли такі місця:

* номінація «Побутові фото»: 1 місце – Дерев'янко Владислав та Казюка Назар;
* номінація «Туристи на маршруті»: 1 місце – Бесядовський Леонід;
* всеукраїнський конкурс «Український сувенір» – 1 місце Штурма Дар'я та Штурма Ілля.
* у районному конкурсі «Що?Де?Коли?» команда учнів школи посіла 3 місце.

 За участь у Всеукраїнській акції «Годівничка», конкурсі «Космічні фантазії», Всеукраїнському конкурсі з новорічної флористики «Новорічна композиція – 2021» учні отримали подяки.

 Учні 5-9, 11 класів взяли участь у написанні есе про видатних жінок громади «Калинівщина – це вона».

 Під час дистанційного навчання вихованці школи були активними учасниками фотоконкурсів, флешмобів, за що були відзначені сертифікатами учасників, а саме: до Дня Землі фото-квест «Колір моєї Землі», до Великодня онлайн-етноакція «Дитинства пісня Великодня», до Дня вишиванки флешмоб «Я іду по світу у вишиванці».

 Також, маємо значні успіхи у спортивному житті громади. Наші учні брали участь у шкільних та спортивних та фізкультурно-масових заходах ОТГ і посіли такі місця:

1. Участь у зональних районних змаганнях з футболу – 3 місце.
2. Легкоатлетична спартакіада – в особистому заліку зі стрибків у довжину (Бишовець Марія) – 1 місце, метання м’яча (Бишовець Марія) – 2 місце.
3. Участь у зональних змаганнях з настільного тенісу – (Поварчук Кароліна, Турчин Анастасія) - 1 місце.
4. Обласні змагання з настільного тенісу – (Турчин Анастасія, Гречко Богдан) – 2 місце, (Поварчук Кароліна) – 3 місце.

 Порівнюючи результати роботи з обдарованими учнями з 2020‑2021 н. р., прослідковується збільшення творчого потенціалу учнів школи в олімпіадах, конкурсах, змаганнях. Необхідно відзначити творчий підхід учителів в роботі з виявлення і розвитку обдарованих дітей: Тітяєвої С. В., Яценко З. І., Волощук Л. В., Якименко Д. В., Турчин А. П., Брідні Т. М., Тихонюка С. М.

 Традицією вже стало в школі проведення свята Наума (14 грудня), на якому підводяться підсумки досягнень учнів школи за І семестр і вручаються «Заохочувальні картки». Другий етап підведення підсумків та нагородження призерів проводиться в кінці навчального року напередодні свята Останнього дзвоника. «Заохочувальна картка» вручається за вагомий внесок у прославлення рідної школи і являється додатковим стимулом до участі у різноманітних конкурсах, олімпіадах тощо. В 2021-2022 навчальному році було роздано 53 картки.

 За підсумками навчального року Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 12 учнів 3-8 класів (8 % від загальної кількості учнів). Цей показник стабільний впродовж останніх 2 років. Також в 2021-2022 навчальному році маємо трьох випускників 9 класу, що отримали свідоцтво про базову загальну освіту з відзнакою (Григоренко Надія, Дубчак Юогдан, Новохатня Валерія). Вперше після 14-річної перерви маємо двох випускників 11 класу, що одержали свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою та нагороджені Золотою медаллю (Лізан Олександр, Хоменко Ліана).

 Можна зробити висновок, що поєднання усіх складових розвитку інтелектуальних, творчих обдарувань учнів, залучення їх до різноманітних видів позаурочної діяльності створюють умови для всебічного розвитку ціннісно-смислових, загальнокультурних компетентностей, компетентності особистісного самовдосконалення, забезпечують продуктивну творчу атмосферу навчального закладу.

**8. Організація харчування учнів у навчальному закладі**

 З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано триразове гаряче харчування вихованців дошкільного підрозділу та одноразове – учнів 1-9,11-х класів. Харчування проводилось за оновленим сезонним меню, рекомендованим МОН України. Суворо виконувалися всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримувався питний режим. Заступник з навчально-виховної роботи, що відповідає за організацію харчування в школі, ретельно слідкував за санітарним станом приміщення їдальні та харчоблоку, різноманітністю страв, дотриманням циклічного двотижневого меню, виконувались усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в вестибюлі дошкільного підрозділу та в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх калорійність. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Приписів та штрафів від Держпродспоживслужби не було. Усе обладнання харчоблоку оновлено та знаходиться в робочому стані. Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено:
 - 44 вихованці дошкільних груп ;
 - 14 учнів пільгових категорій, які харчувалися за рахунок бюджету ОТГ;
 - 86 учнів , які харчувалися за кошти батьків.

 Вартість харчування упродовж року змінювалася і становила спочатку 22 грн. для учнів 1-4 класів та 27 грн. для учнів 5-11 класів, а з ІІ семестру відповідно 25 та 30 грн. Збільшення вартості харчування не вплинуло суттєво на зменшення кількості дітей, що харчувалися. В деякій мірі цьому сприяло введення нового меню, проведення роботи по пропаганді здорового харчування та формуванню здорового способу життя.

**9. Виховна та позакласна робота**

 На початку року класні керівники склали плани роботи зі своїми класами, сформували чіткі цілі та завдання роботи з учнями:орієнтуватися на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні та соціально-політичні, створювати ситуації для формування в учнів діяльнісного ставлення до всього, що об’єднується поняттям «національні скарби», організовувати продуктивну педагогічну взаємодію з батьками. Вчителями були сплановані заходи з безпеки життєдіяльності, години спілкування, спортивні заходи, подорожі та екскурсії у відповідності з річним планом роботи школи. Детально з проведеними масовими, традиційними заходами та різноманітними акціями, які були ініційовані учнівським самоврядуванням, можна ознайомитись на шкільному сайті. Під час дистанційного навчання виховна робота не припинялась, а лише зазнала певних змін.
 Особливу увагу педагогічний колектив, вихователі ДСП та класні керівники в 2021-2022 навчальному році приділяли національно-патріотичному вихованню.

 Кожен навчальний тиждень розпочинався з загальношкільної патріотичної лінійки та виконання Державного Гімну України. З метою втілення ідеї державності у класних кімнатах обладнано куточки державної символіки, ведеться роз’яснення ідейної суті державних символів і правил їх використання, виховується позитивне ставлення до державних символів України, формується почуття поваги до них.

 Традиційними в закладі стали: відзначення Дня Збройних Сил України, Дня українського козацтва, Дня Гідності та Свободи, вшанування жертв Голодомору, Дня Соборності України, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня вшанування пам’яті Небесної Сотні, героїв Крут, Дня Пам′яті та Примирення. До цих дат заплановані й проводяться різноманітні заходи: тематичні виховні години, уроки мужності, бесіди, зустрічі, уроки-реквієми, вікторини тощо. Виховний вплив таких заходів спрямовувався на плекання в кожному учні високого громадянського почуття приналежності до України, її народу. Велика роль у цьому належала учнівському самоврядуванню, педагогу-організатору, вчителю історії.

 Форми, методи та прийоми роботи з національно-патріотичного виховання обиралися із врахуванням вікових особливостей учнів, їхніх уподобань та інтересів. Популярними й ефективними формами національно-патріотичного виховання були:

* екскурсійні поїздки визначними місцями України (кл. кер. Яценко З. І., Чеченьова С. Г., Турчин А. П., Брідня Т. М., Рогова Т. О.);
* військово-спортивні змагання до Дня українського козацтва (вч. фізичної культури Тихонюк С. М., класні керівники);
* книжкові виставки, тематичні полиці, які висвітлюють події, пов’язані з боротьбою українського народу за свою державність, в шкільній бібліотеці (бібліотекар Прокопець Л. Г.);
* участь у військово-спортивній грі «Загартовані» до дня Захисника Вітчизни, дня Козацтва тa в рамках військово-патріотичного фестивалю «Об’єднані Україною» 14 жовтня 2021 року в смт Калинівка (керівники гуртка «Джура» Дубчак О. В., Тихонюк С. М.);
* мовний брейн-ринг до Дня писемності та рідної мови, участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурс ім. Т. Шевченка (вчителі української мови Волощук Л. В., Гаврилюк Д. В.),
* урок-реквієм до Дня пам'яті жертв Голодоморів (вч. історії Тітяєва С. В.);
* флешмоб до Міжнародного дня миру (педагог-організатор Дубчак О. В.);
* доброчинні акції: діти висаджували рослини, робили годівнички для пташок тощо;
* конкурси малюнків (вч. образотворчого мистецтва Брідня Т. М.);
* участь учнівського самоврядування в шкільних та районних заходах (педагог-організатор Дубчак О. В.);
* волонтерська робота – психологічна та моральна підтримка воїнів Збройних Сил України (збір гігієнічних засобів, виготовлення оберегів, малюнків, листівок, написання листів-подяки тощо).

 При відзначенні національних свят та пам’ятних дат вчителі керуються методичними матеріалами Українського інституту національної пам’яті.

 В 2021-2022 навчальному році виховна робота проводилась відповідно до реалізації проєктів, які охоплювали всі напрямки виховної роботи. Реалізувати в повній мірі вдалося лише декілька з них, так як більшу частину часу навчання в школі проводилось з використанням технологій дистанційного навчання. Упродовж року в закладі було організовано роботу гуртків, факультативів та спортивних секцій за кошти держбюджету, а саме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вчитель** | **Назва гуртка** |
| Тихонюк Сергій Миколайович |  «Влучний стрілець» |
| Волейбол, настільний теніс |
| Лаврова Олена Віталіївна |  «Барви» (музичний) |
| Вовк Світлана Вікторівна | «Умілі руки» |
| Дубчак Олена Вікторівна | «Сокіл-Джура» |
| Гаврилюк Діана Вікторівна | «Живе слово» |
| **Вчитель** | **Факультатив, курс за вибором** |
| Якименко Діана Вікторівна | «Практикум з правопису і граматики української мови» |
| Конопка Олена Каролівна | «Методи розв’язування задач з математики» |
| Новохатня Сніжанна Ігорівна,Турчин Алла Петрівна | «Фінансова грамотність» |

 Робота гуртків була цікавою, насиченою та результативною.
 Вихованці гуртка «Умілі руки» протягом року взяли участь в районних конкурсах «Український сувенір» та посіли І місце з роботою «Лялька-мотанка» (учні 4 класу Штурма Дар’я та Штурма Ілля). Гуртківці-учасники районних конкурсів «Новорічні фантазії», «Космічні фантазії». Вихованці гуртка організували оригінальну виставку поробок до Дня села Малої Солтанівки, брали активну участь в обласній етноакції «Дитинства пісня Великодня» та в челенджі «Усе починається з мами». Гурток «Умілі руки» дуже популярний серед учнів 1-5 класів та вихованців дошкільних груп.
 Юні «джури» свою роботу проводять в постійному пошуку та самовдосконаленні. Керівники гуртка впроваджують на заняттях козацькі традиції і звичаї, загартовують своїх вихованців фізично та морально, виховують громадян, відданих національним інтересам свого народу. Протягом 2021-2022 навчального року гуртківці були активними учасниками різноманітних патріотичних шкільних, районних, обласних заходів. За участь у фотоконкурсі до «Дня соборності України» отримали подяки. Активну участь гуртківці брали в обласному онлайн-флешмобі роїв Київщини «Т. Г. Шевченко\_Джура\_Київщина», етноакції «Дитинства пісня Великодня», військово-патріотичній грі «Загартовані», циклі вікторин «Патріотичний травень – разом до перемоги», у Всеукраїнській онлайн грі-вікторині «Відун» за темою «Козаки. Гетьмани», «Люди епохи перших визвольних змагань», у Всеукраїнському онлайн-форумі «Зима, що нас змінила». Також вихованці гуртка брали участь у шкільних патріотичних заходах: «Посвята в козачата», «Козацькі забави», «День Гідності – крок у Європу», патріотичному заході «Небесна сотня. Герої не вмирають».

 Другий рік поспіль з метоюпідвищення рівня фінансової грамотності учнів ведеться курс за вибором «Фінансова грамотність»( вчителі: Новохатня С. І., Турчин А. П.). В 2021-2022 навчальному році до його вивчення крім 5-9 та 11 класів долучилися й учні 2-4 класів. Протягом року діти опанували знання про фінанси у повсякденному житті родини, місцевої громади, українського суспільства та розвиток ключових підприємницьких та фінансових компетентностей. Вважаю цей курс дуже корисним, потрібним і, на думку дітей, цікавим, тому в наступному навчальному році вивчення «Фінансової грамотності» буде продовжено.

**10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто. Відповідальними за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу є заступники директора з НВР Чеченьова С. Г., Тітяєва С. В., з дошкільного виховання Волощук Л. В., завгосп школи Кабанець О. Г. та завгосп ДСП Карбюк С. М.
 На початок 2021-2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл начальника Управління ГУ Держпродспоживслужби на експлуатацію шкільної їдальні та харчоблоку. У кожній класній кімнаті для учнів початкових класів є ростомір, шкільні меблі відповідають віковим групам, є відповідне маркування. У зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби в закладі продовжує діяти Тимчасовий регламент організації освітнього процесу, затверджений наказом від 28.08.2020 № 44-од. В школі у зв’язку з відкриттям дошкільного підрозділу було розроблено посадові та робочі інструкції працівників дошкільного структурного підрозділу, оновлено інструкції з охорони праці для всіх учасників освітнього процесу та інструкції з охорони праці для окремих видів робіт.

 Наказами по школі призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці й безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідального за електрогосподарство, пожежну безпеку тощо.

 В школі є всі необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників школи та учнів. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів відповідно до Типового положення про проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці. Класним керівникам 1-9,11 класів надано методичні рекомендації щодо проведення інструктажів з техніки безпеки під час канікул. Не рідше одного разу на місяць в кожному класі за окремим графіком та даною тематикою проводяться бесіди з безпеки життєдіяльності, про що робиться відповідний запис в класному журналі. Вихователями ДСП теж проводиться відповідна робота з урахуванням вікових особливостей дітей.
 Моніторинг стану травматизму серед учнів показав, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Результатом такої роботи є відсутність травматизму дітей під час занять у школі протягом останніх 3 років.
 Щоденно спеціально визначеним працівником здійснюється контроль за температурним режимом та режимом провітрювання у всіх шкільних приміщеннях та кімнатах для гри та сну ДСП. Двічі на день здійснюється вологе прибирання класних кімнат, кабінетів, коридорів, прибирання санвузлів після кожної великої перерви. Відповідно до норм застосовуються засоби дезінфекції, весь технічний інвентар промаркований відповідно до вимог Державних санітарних правил і норм. Протягом року в закладі виконувалися всі необхідні протиепідеміологічні заходи, пов’язані із загрозою коронавірусу COVID-19.

 В 2021-2022 навчальному році перевірок державного нагляду щодо дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки працівниками ДСНС не було. Стосовно порушень, усунення яких потребують значних капіталовкладень, ніяких змін не відбулося.
 У вестибюлях обох будівель школи та дошкільного підрозділу розміщено стенди з наочністю про безпеку дорожнього руху, пожежну безпеку, правила поведінки під час надзвичайних ситуацій, інформацію про коронавірус.

**11. Забезпечення учнів шкільними підручниками**

 На початок 2021-2022 навчального року забезпеченість підручниками по школі склала 98%. Найбільші проблеми були із забезпеченням підручниками учнів 7 класу та окремими підручниками 5 класу, зокрема з іспанської мови.
 Так як значну частину часу учні навчалися дистанційно, проблему було вирішено за рахунок електронних версій шкільних підручників.

 **12. Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі**

 Медичне обслуговування учасників освітнього процесу в І семестрі здійснювалося кваліфікованою медичною сестрою, а після її звільнення спеціально призначеною людиною. В приміщенні дошкільного структурного підрозділу обладнано сучасний медичний кабінет, який забезпечено всіма необхідними медикаментами. Проблемою на даний час є відсутність кваліфікованого працівника.

 Для попередження та виявлення захворювань перед початком навчального року учні та вихованці ДСП пройшли медичне обстеження та поновили карти щеплень. Згідно рекомендацій дільничних педіатрів чи сімейних лікарів учні 1-9,11 класів були розподілені за станом здоров’я на групи для занять фізкультурою. У 2021-2022 навчальному році в основній групі займалося – 169 учнів, у спецгрупі – 14 учнів.

**13. Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу**

 Робота щодо розгляду звернень громадян проводилась у відповідності до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування». В школі створено умови для участі заявників, за їх бажанням, у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надано можливість знайомитись з матеріалами перевірок відповідних звернень. Не допускається надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, порушення установлених законодавством термінів, безпідставної передачі звернень для розгляду іншим органам. За звітний період порушень терміну розгляду звернень не допущено. До навчального закладу протягом 2021-2022навчального року надійшло 36 усних звернень. Письмових звернень не було. Звернення надійшли:
- від батьків – 33,
- від інших осіб – 3,
- розглянуто позитивно – 36.
Основними питаннями порушеними в усних зверненнях громадян було:
- особливості та умови здобуття освіти в дошкільному підрозділі школи;
- переведення здобувачів освіти з інших ЗЗСО;
- переведення здобувачів освіти в клас іншого профілю навчання;
- консультування щодо реєстрації на пробне ЗНО та НМТ;
- консультування щодо організації домашньої освіти;
- організація освітнього процесу в умовах навчання за дистанційними технологіями;
- отримання інформації щодо організації індивідуальних форм навчання;
- підтвердження місця навчання здобувачів освіти;
- консультування щодо можливості отримання документів про освіту без присутності здобувачів освіти;
- роз’яснення щодо проходження щорічного медичного огляду здобувачів освіти дошкільного підрозділу та 1-го класу;
- інші поточні питання.

 Насамкінець хочу відзначити, найважливіше: наш навчальний заклад існує для дитини, саме учень є тим центром, навколо якого обертається все шкільне життя. Зі всією відповідальністю можу сказати, що в школі панує атмосфера довіри та партнерства.

 Заклад освіти – це великий і складний механізм, злагоджена робота якого залежить від різних служб та за участю педагогічних працівників. Тож висловлюю щиру подяку ВСІМ: учителям — за професіоналізм та креативність, за любов до дітей, технічному персоналу – за їх щоденну копітку часом непомітну працю, за небайдужість, за чистоту в навчальному закладі та на території школи, батькам, які являються повноцінними учасниками освітнього процесу— за допомогу, розуміння, підтримку.
 Нам є чим пишатися, нам є до чого прагнути, нам є над чим працювати! Ми відкриті до спілкування, до розумної критики, до цікавих пропозицій.