Звіт директора Малосолтанівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

**БОДЯК АЛЛИ ВІТАЛІЇВНИ**за 2019-2020 н.р.

Навчальний 2019-2020 рік був роком напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Це був перший рік моєї роботи на посаді директора цієї школи, тому головною метою моєї діяльності було підняття іміджу школи, створення безпечного мотивуючого освітнього середовища, забезпечення умов для духовного, творчого розвитку і самореалізації всіх учасників освітнього процесу.  
 Як директор протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, діючим законодавством України, новими Законами про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

У 2019-2020 н.р. до керівного складу навчального закладу входили: Тітяєва С. В. – заступник директора з навчально-виховної роботи; Чеченьова С.Г. – заступник директора з навчально-виховної роботи. Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених наказом директора школи, яким регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

**1. Управлінська діяльність**

Протягом навчального року адміністрація школи вивчала питання стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з таких предметів як історія, інформатика, хімія, географія, природознавство, трудове навчання, Захист Вітчизни, перевірялись ведення щоденників, зошитів (робочих та контрольних), класних журналів, ведення особових справ учнів. У результаті перевірок відзначено, що в школі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю.

На засіданнях педагогічної ради ( їх було проведено 8) та нарадах при директору розглядались питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу. Серед них можна виділити такі:

— виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціально активної особистості;  
 — робота педагогічного колективущодр формування соціальної активності учня громадянина-патріота України;   
— сприятливий психологічний клімат в колективі як запорука розвитку гармонійної особистості;  
 — обговорення вибору підручників, проблеми адаптації учнів 1-го, 5-го класів, успішність та поведінка учнів, нагородження за успіхи у навчанні;  
 — про місце і значення домашніх завдань у навчальній роботі школяра;  
 — про стан роботи з цивільного захисту та охорони праці.

Хочу відзначити , що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Наш навчальний заклад виконує замовлення суспільства щодо виховання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. В школі розроблена власна внутрішня система оцінювання якості освіти , яка передбачає створення повноцінного безпечного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань, дотримання академічної доброчесності.

**2. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально-навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створювалися умови для їх самореалізації. Протягом навчального року за рахунок державного бюджету, коштів місцевого бюджету, спонсорських надходжень було зміцнено матеріально-технічну базу школи. А саме:

— відремонтовано вхідні східці в обох приміщеннях школи;  
— встановлено капітальне накриття сходових маршів;  
— відремонтовано фасадне покриття будівлі старшої школи (навколо вхідних дверей);  
— зроблено нову скважину, вода з якої повністю відповідає ДержСанПіНу;  
— обладнано клас НУШ ( перший) відповідно до вимог ( меблі, телевізор, мультимедійна дошка з проектором, фабрика друку);  
 — підсилено новими комп’ютерами кабінет інформатики та методичний кабінет ( всього 5 );  
— обладнано робоче місце вчителя в учительській кімнаті (комп’ютер, БФП );  
 — обладнано кабінет хімії мультимедійним проектором ;  
— встановлено мультимедійну дошку в кабінеті інформатики;  
— встановлено лампи аварійного освітлення в обох приміщеннях школи та придбано засоби індивідуального захисту.

В 2019-2020 навчальному році велику роботу проведено по створенню мотиваційного освітнього простору. Оновлено вестибюль старшої школи, який обладнали шведською стінкою та замінили всі інформаційні стенди. В початковій школі розпочато оформлення стін коридору. На подвір’ї школи висадили декоративні дерева та кущі, поновили квітники та клумби. З метою підняття іміджу в школі було проведено конкурс на емблему школи та сенкан про школу. Переможці конкурсу були відзначені грамотами та подарунками. На сьогоднішній день в школі є своя емблема, яка розиміщена на банері при вході в школу.  
 Проте, на сьогодні залишаються не вирішеними питання заміни відмостки навколо приміщення початкової школи, потребує капітального ремонту фундамент цієї ж будівлі. Потребують заміни вхідні двері в обидва приміщення як такі, що не відповідають вимогам ДСНС. Відсутня в школі пожежна сигналізація та не облаштований блискавкозахист, на що також звертають увагу перевіряючі ДСНС. Також потребує оновлення обладнання кабінетів хімії та фізики, оновлення огорожі території школи. Капітального ремонту потребує і харчоблок, де необхідно добудувати санітарну кімнату для персоналу. В зв’язку із збільшенням класів виникла потреба в шкільних меблях. Заміни потребують і меблі в шкільній їдальні, які вже занадто застаріли. Відсутня пожежна сигналізація та блискавкозахист.

Та все ж головною проблемою залишається відсутність спортивного залу. Всі мої намагання зрушити з мертвої крапки цю справу виявилися марними. Залишається єдина надія на те, що новостворена Калинівська громада, до складу якої ввійде село Мала Солтанівка, буде зацікавлена у створенні сприятливих умов для занять фізкультури учнів нашої школи.

**3.Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, преміювання вчителів, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, тепло. Ліміти спожитого теплопостачання ми використовуємо згідно норми, а от енергоносії дещо перевищуємо. У звітний період для проведення ремонтів та утримання школи з районного бюджету було виділено дезінфікуючі засоби ( 9 літрів), що вимагалося МОЗ України відповідно до проведення протиепідеміологічних заходів у зв’язку з загрозою коронавірусу. Було здійснено перезарядку вогнегасників та заміну бракованих на справні, а також проведено замір опору електроізоляції .Одержали і 30 пачок паперу формату А4 , який будемо використовувати в наступному навчальному році. На шкільному сайті висвітлюється інформація про всі фінансові надходження та їх використання. Всі інші необхідні матеріали і роботи (придбання миючих та дизенфікуючих засобів, закупівля посуду для шкільної їдальні, ремонт компютерної техніки, періодичні видання, організація поїздок на змагання та конкурси учнів, матеріали для ремонту шкільних приміщень) виконувалися батьками школи, про що шкільний батьківський комітет щомісяця інформував батьківську громадськість.

**4. Забезпечення обов'язкової освіти, мережа класів**

В 2019-2020 навчальному році педколектив школи і я особисто проводили певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01.09.2019 року кількість учнів становила 161 учень. Функціонувало 11 класів та 2 групи продовженого дня. Протягом року прибуло 14 учнів і вибуло 6 учнів. На кінець року – 169 учнів. На початок нового навчального року відкриваємо 12 класів, два з яких – перші. Один перший клас буде навчатися за проектом «Інтелект України», другий – НУШ . В 10 клас перейшли всі учні 9 класу.

**5. Робота з педкадрами**

Педагогічний колектив школи налічує 19 вчителів: 16 основних працівників та 3 сумісники. Вищу кваліфікаційну категорію мають – 10 вчителів, І категорію – 3 вчителя, ІІ категорію – 3 вчителя, категорію «спеціаліст» - 3 вчителя. Педагогчне звання « вчитель-методист» – 1 педагог, «старший вчитель» – 3 педагоги. В цьому навчальному році під час атестації підвищили свої кваліфікаційні категорії 3 чоловіки.

Членами методичної ради школи було сплановано роботу для реалізації методичної проблеми (останній рік роботи). Освітня система будувалася на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, формуванню усебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення. Для якісного забезпечення поставлених задач колектив працював у малих групах – методичних об’єднаннях, яких в школі є 4 ( вчителів суспільно- гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів початкової школи та класних керівників).  
Забезпечувалася безперебійна робота web-сайту школи, продовжувалося упровадження інформаційних технологій навчання. Справжнім викликом для педагогічного колективу школи став карантин у зв’язку з корона вірусом. За короткий час всі педагоги школи зуміли організувати ефективне дистанційне навчання, використовуючи сучасні технології ( classroom, viber, naurok, zoom). Педагоги працювали над розробками та використанням навчально-методичного забезпечення, 5 педагогів пройшли навчальний курс «Додатки Google + в освітній діяльності». Дистанційне навчання показало необхідність впровадження електронного журналу. В даний час проводиться робота по реєстрації всіх учасників освітнього процесу (вчителів, учнів та батьків) на електронній платформі Атомс. На її основі з 01 вересня 2020 року в школі буде функціонувати електроний журнал і щоденник.  
 В 2019-2020 навчальному році кадрами школа була забезпечена повністю. На даний час відкриваються вакансії:

- вчителя початкових класів (1 ставка);  
 - вчителя інформатики (9 годин);  
 - вчителя української мови та літератури (9 годин);  
 - вчителя хімії (9 годин);  
 - соціального педагога (0,5 ставки).  
План атестації та курсової перепідготовки педагогічних працівників в цьому навчальному році виконано повністю.

**6. Робота з обдарованими учнями. Ефективність освітнього процесу**

Ефективність роботи з учнями, зокрема з обдарованими дітьми, чітко прослідковується через участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових навчальних дисциплін, Міжнародному конкурсі учнівської і студентської творчості ім. Т.Г.Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, у підготовці науково-дослідницьких робіт у Малій Академії наук. Наші учні – активні учасники різноманітних конкурсів і виставок, організованих районним ЦДЮТ. Про вагомі досягнення саме цьогоріч можна дізнатися з наведених нижче таблиць.

Результативність виступу команди школи у ІІ етапі Всеукраїнськихучнівських олімпіад з базових дисциплін

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість  призових місць  2017/2018 н.р. | | | | Кількість  призових місць  2018/2019н.р. | | | | Кількість  призових місць  2019/2020 н.р. | | | |
| І | ІІ | ІІІ | Всього | І | ІІ | ІІІ | Всього | І | ІІ | ІІІ | Всього |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 1 | 5 |

Результативною в 2019/2020 навчальному році була робота щодо залучення учнів до науково-дослідницької діяльності. У І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН брали участь 5 учнів у відділеннях філології та мистецтвознавства, природничо-математичному. У ІІ етапі конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт членів МАН учень 7 класу Дубчак Б. посів ІІІ місце у секції - математика ( керівник Конопка О.К.).  
У І етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та І етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь: 3 клас - 4 учні, 4 клас - 5 учнів, 5 клас - 8 учнів, 6 клас - 9 учнів, 7 клас - 5 учнів, 8 клас - 3 учні, 9 клас - 3 учні та по 1 учню 10 класу й 11 класу. Всього – 39 учнів, що становить 28% загального числа учнів 3 - 11 класів. У ІІ районному (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка учениця 8 класу Білодуб М. посіла 4 місце (вчитель Гаврилюк Д.В.). Учні школи взяли участь у Всеукраїнській краєзнавчій онлайн- конференції учнівської молоді «Київщина – мій заповітний край – 2020». Учениця 8 кл. Білодуб М. стала лауреатом у секції «Київщина козацька» (вчитель Тітяєва С.В.).   
 Традиційно масово беруть участь учні нашої школи у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах: «Кенгуру», «Колосок», «Геліантус», «Соняшник», «Левеня», «Санфлауер» , «Бобер», «Гринвіч».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **2017/2018 н.р.** | **2018/2019 н.р.** | **2019/2020 н.р.** |
| Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок» | 51 | 43 | 54 |
| Міжнародна природознавча гра «Геліантус» | 33 | 42 | 32 |
| Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» | 79 | 86 | 89 |
| Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» | 10 | 17 | 17 |
| Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» | 45 | 47 | 40 |
| Всеукраїнський конкурс знавців англійської мови «Гринвіч» | 27 | 37 | 38 |
| Міжнародна гра із зарубіжної літератури «Sunflower» | 14 | 20 | 27 |
| Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер» | 11 | 11 | 28 |

Про досягнення свідчать числення свідоцтва та сертифікати, одержані як учнями , так і вчителями. Порівнюючи результати роботи з обдарованими учнями з 2018/2019 н.р., прослідковується збільшення творчого потенціалу учнів школи в олімпіадах та конкурсах. Необхідно відзначити творчий підхід в роботі з виявлення і розвитку обдарованих дітей таких учителів: Чеченьової С.Г., Тітяєвої С.В., Конопки О.К., Феоклістової П.Д., Гаврилюк Д.В.  
 З метою мотивації до прославлення рідної школи у конкурсах різного рівня (районних, обласних тощо) в 2019-2020 навчальному році було введено «Заохочувальну картку учня». В І семестрі таких карток, які дають можливість підвищити на один бал тематичну оцінку з будь-якого предмету, було видано 40 штук. Деякі учні одержали по 2-3 картки. В ІІ семестрі через карантин картки не вручалися.  
 За підсумками навчального року Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 11 учнів 3-8 класів ( 7% від загальної кількості учнів). Цей показник стабільний протягом останніх років.   
 Таким чином, поєднання усіх складових розвитку інтелектуальних, творчих обдарувань учнів, залучення їх до різноманітних видів позаурочної діяльності створюють умови для всебічного розвитку ціннісно-смислових, загальнокультурних компетентностей, компетентності особистісного самовдосконалення, забезпечують продуктивну творчу атмосферу навчального закладу.

**7. Організація харчування учнів у навчальному закладі**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Медична сестра та заступник з навчально-виховної роботи, що відповідає за організацію харчування в школі ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні та харчоблоку, різноманітністю страв, дотриманням циклічного двотижневого меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Приписів та штрафів від Держспоживслужби не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, хоча потребує поповнення та частково оновлення. Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено:   
 16 учнів пільгових категорій, які харчувалися за рахунок районного бюджету;  
 52 учні пільгових категорій, які харчувалися за рахунок місцевого бюджету;  
 68 учнів , які харчувалися за кошти батьків. Вартість харчування до початку карантину становила 11,89 грн. ( згідно рішення сесії районної ради).

**8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто. Відповідальними за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу є Тітяєва С. В. – заступник з НВР, Кабанець О. Г. – завгосп.  
 На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Результатом такої роботи є відсутність травматизму дітей під час занять у школі.  
 В 2019-2020 навчальному році працівниками ДСНС було здійснено дві перевірки державного нагляду щодо дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки: одну планову і одну позапланову. В ході перевірки було відзначено роботу по дотриманню в школі протипожежних заходів, проведення відпрацювання евакуації та вказано на недоліки. Частину порушень, вказаних в акті перевірки було усунено. Стосовно порушень, усунення яких потребують значних капіталовкладень , було направлено листи до відділу освіти Васильківської РДА та сільського голови.

**9. Виховна та позакласна робота**

В 2019-2020 навчальному році система виховної роботи школи зазнала деяких змін і проводилась відповідно до реалізації проєктів, які охоплювали всі напрямки виховної роботи. Всього таких проєктів було 9. Реалізувати в повній мірі вдалося лише 7, так як протягом 3 місяців школа перебувала на карантині і дистанційно не все можна було зробити. Робота проводилась органами учнівського самоврядування під безпосереднім керівництвом педагога-організатора Дубчак О. В. та класних керівників.   
 Реальна шкільна автономія, педагогіка партнерства, дитиноцентризм, задекларовані у Концепції нової української школи, реалізуються насамперед через практичне втілення цінностей демократії та прав людини у навчально-виховний процес, організацію діяльності школи та управління нею. Саме позанавчальна діяльність має особливі можливості щодо реалізації завдань духовного розвитку школяра. Протягом року керівники гуртків та секцій активно залучали учнів до позанавчальної діяльності та досягли вагомих результатів. Всього в 7 гуртках займалося 105 учнів школи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Керівник** | **Гурток** |
| Тихонюк Сергій Миколайович | «Влучний стрілець», «Сокіл-Джура» |
| Гаврилюк Діана Вікторівна | «Живе слово» |
| Лаврова Олена Віталіївна | «Барви» (музичний) |
| Вовк Світлана Вікторівна | «Умілі руки» |
| Атаманенко Галина Овксентіївна | «Географічне краєзнавство» |
| Дубчак Олена Вікторівна | «Сокіл-Джура» |
| Тітяєва Світлана Володимирівна | «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу» (факультатив) |

Робота гуртків була цікавою, насиченою та результативною. Маємо призерів районних і обласних конкурсів та змагань.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **Призери** |
| Обласний онлайн-конкурс «Рятівник» | Рій «Козацький народ» 4 місце |
| Обласний онлайн-конкурс «Топографія» | Рій «Козацький народ» 4 місце |
| Обласний онлайн-конкурс «Відун» | Рій «Козацький народ» 3 місце |
| Всеукраїнський онлайн-конкурс «Відун» | Рій «Козацький народ» 4 місце |
| Конкурс «Таланти Васильківщини» у номінації «художнє читання» | Куліш Анастасія(7 кл.)  Гнатюк Роман (9 кл.)  2 місце |
| Виставка-конкурс «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»: номінація «Паперопластика» (оригамі, трансформація паперу, квілінг, витинанка)  номінація «Художній сувенір» (з природного матеріалу, соломоплетіння, вироби з шкіри, глини)  номінація: «Вишивка стрічкою»  М'яка іграшка, моделювання та конструювання одягу»  номінація: «Художня та народна вишивка»  номінація: «В'язання гачком, в'язання спицями»  номінація:«Бісероплетіння (сувеніри з бісеру)»  номінація:«Вишивка бісером» | Возний Андрій (2 кл.)  3 місце  Міхаль Іоанна (5 кл.)  2 місце,  Ткаченко Серафима (1кл.) 3 місце,  Доломанська Анастасія  (3 кл ) 3 місце,  Савчук Павло (1кл )  1 місце  Гніпп Таїсія (1 кл.)3 місце.  Пушкар Анастасія (6 кл.) 2 місце,  Пушкар Єлизавета (1 кл.) 3 місце,  Куліш Анастасія (7 кл.)  3 місце,  Петрачук Анна (9кл. )  3 місце  Рачківський Максим(5кл.  3 місце  Андрущенко Анастасія (9кл. ) 1 місце,  Остапенко Софія (6кл.)  1 місце,  Дубчак Данило (6 кл.)  3 місце |
| Конкурс «Новорічна композиція»:  номінація «Новорічна картина» | Березовська Віталіна(2кл.)  2 місце |
| номінація «Стилізована ялинка» | Загірняк Аріна( 2 кл.) 3 місце |
| Конкурс сучасної української естрадної пісні «Калиновий дзвін» | Заведій Дмитро(7 кл.)  3 місце |
| Конкурс «Таланти Васильківщини - 2020» :  номінація «Народна пісня» | Доломанська Анастасія (3 кл.). 3 місце |
| Конкурс «Неосяжна моя Україна»  « Моя Україна» | Дубчак Євгеній (4 кл ),  1 та 2 місця  Дубчак Богдан (7 кл.  3 місце  Стрельченко Євгенія(10 кл.) 2 місце |
| Конкурс «З народного джерела»  Інтелектуальний марафон | Команда учнів 4-6 кл. 3 місце  Команда учнів 7-9 кл. 4 місце |
| Конкурси «Чарівна палітра» | Білодуб Марина(8 кл. )  3 місце  Куліш Анастасія(7 кл.)  1 місце |
| Конкурс « Право очима дитини» | Куліш Анастасія, (7кл.)  3 місце |

Протягом року учнівський, вчительський та батьківський колективи брали активну участь у різноманітних патріотичних заходах, акціях та проєктах. Серед найцікавіших благодійна акція «Лист та малюнок захиснику України», благодійний ярмарок до Дня Захисника Вітчизни, під час якого було зібрано 10153 грн., концерт для воїнів АТО(ООС) «Уклонімося доземно всім героям», на який були запрошені наші односельці - воїни АТО, реквієм «Герої не вмирають» пам’яті Небесної Сотні», акція «Зігрій солдата», під час якої було зібрано продуктові і промислові набори учасникам ООС(АТО), до Дня Соборності України для учнів 1-11 класів проведена загальношкільна акція «Ланцюг єднання». Напередодні Міжнародного Дня миру в школі пройшли тематичні заходи, флешмоб «Ми за мир», серед учнів 1-6 класів. Також учні школи приєдналися до проведення Всеукраїнської акції «Голуб миру»: діти власноруч виготовили паперових голубів як символ миру та духовного розвитку нації.  
 З метою збереження українських традицій учасники гуртка «Живе слово» підготували народне дійство «Свято Маланки» та завітали до жителів села та вчителів-пенсіонерів.  
 Плідною була робота з екологічного виховання. Учні школи взяли участь у Всеукраїнській акції «Україна без сміття», під час якої зняли відеоролик на екологічну тематику і посіли 9 місце серед шкіл області. В нагороду отримали безкоштовну екскурсію на сміттєсортувальну станцію, де ознайомилися із правилами сортування сміття. Потім учасники рою «Козацький народ» і виготовили і встановили у школі баки для роздільного збору сміття. Про це була стаття у районній газеті «Життя і слово». Коли було оголошено Всеукраїнську акцію «1 000 000 дерев за 24 години», учні та працівники школи також долучилися до неї. Було висаджено більше сотні кущів та дерев на території школи, облаштовано клумби та квітники.  
 В рамках тижня профорієнтації було організовано презентацію «Світ професій» та проведено майстер-класи, до який долучилися батьки. Діти спробували себе в таких професіях як зварювальник, стиліст-візажист, електромонтер, швачка та кухар-кондитер. Захід такого плану було проведено в школі вперше та прийшовся до душі всім.  
 З метою реалізації Програми профілактичної роботи щодо попередження будь-яких проявів насильства та жорстокості психологічною службою спільно з лідерами учнівського самоврядування було проведено інформаційну кампанію «Толерантність – це…». В рамках проєкту «Безпечна школа» проведено спільне засідання керівників психологічної служби школи та лідерів учнівського самоврядування «Протидія проявам булінгу в освітньому середовищі». Зусиллями творчої групи педагогів та учнів школи було знято соціальний ролик «#стопбулінг» про попередження явища булінгу серед учнівської молоді.  
 В цьому навчальному році наша школа потрапила до національного реєстру рекордів України по найбільшій кількості проведених Уроків доброти.   
 Під час дистанційного навчання виховна робота не припинялася. Було організовано виставку великодніх малюнків, фотоконкурс «Великодній кошик моєї родини», а також проведено свято Останнього дзвоника онлайн.

На мою думку, на сьогоднішній день мережа гуртків в школі недостатня. Головною проблемою є відсутність кадрового забезпечення. В наступному році спробуємо залучати до співпраці батьків та громадскість.

**10. Забезпечення учнів шкільними підручниками**

На початок 2019-2020 навчального року забезпеченість підручниками по класам була така:  
1- 4 класи - 100%

5 клас- 100%

6 клас -97%

7 клас - 78%

8 клас - 87%

9 клас - 100%

10 клас - 99 %

11 клас - 100%.

Найгірше забезпечені підручниками на початку навчального року були учні 7 - 8 класів. Але шляхом перерозподілу підручників між ЗЗСО району ситуація до кінця І семестру 2019-2020 н.р. покращилась. Крім того, є можливість використання електронних версій всіх шкільних підручників.

**11. Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі**

Здійснюється кваліфікованою медичною сестрою . Власного кабінету в школі, на жаль, немає через брак вільних приміщень, тому медичний кабінет розташований у приміщенні сільського ФАПу, що знаходиться поряд зі школою. Для попередження та виявлення захворювань перед початком навчального року учні пройшли медичне обстеження та згідно рекомендацій дільничих педіатрів чи сімейних лікарів розподілені за станом здоров’я на групи для занять фізкультурою . У 2019-2020 н.р.в основній групі займалося – 149 учнів, у спецгрупі – 12 учнів.

**12. Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» в школі ведеться Книга реєстрації письмових звернень. Протягом 2019-2020 навчального року жодного письмового звернення не було хочу сказати. Стосовно усних звернень хочу сказати, що на всі, а їх було декілька, адміністрація школи давала вичерпні змістовні відповіді.

На сам кінець хочу сказати, що в школі панує доброзичлива, психологічно позитивна , позбавлена проявів булінгу та будь-якого насильства атмосфера . В цьому є велика заслуга всіх учасників освітнього процесу: і учнів, і вчителів , і батьків, і адміністрації закладу.   
 Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія Нової школи – допомогти розкрити та розвинути сильні сторони кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками. Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови освітньої траєкторії дитини. Ми живемо у час реформ та змін. Як це вплине на майбутнє наших дітей – важко спрогнозувати . Завершити свій виступ хочу словами новозеландського письменника: «Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються». У цьому вислові відображені сучасні світові тенденції навчання та виховання. Тому метою реформ в освіті є формування всебічно розвиненої , здатної до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя». Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, технічному персоналу – за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи, батькам, котрі не байдужі — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.