

Витяг з протоколу №12
від 29.08.2025р.
засідання педагогічної ради
Монастириського закладу загальної
середньої освіти I – III ступенів

Присутні 74 члени педагогічної ради
Голова педради Оксана Дзяйло
Секретар педради Наталія Касперська
Відсутні 9

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про організацію форм навчання у 2025/2026 навчальному році.

СЛУХАЛИ: Оксану Михайлівну Дзяйло, директора школи про організацію форм навчання у закладі на 2025/2026 н.р., яка зазначила, що в умовах правового режиму воєнного стану рішенням ради оборони Тернопільської області від 29.08.2025 року №33 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в області» Монастириський ЗЗСО I-III ступенів та Комарівську філію визнано такими, що можуть проводити очне навчання., оскільки мають укріття відповідно до вимог безпеки.

Оксана Михайлівна звернула увагу на виконання ст. 9 Закону України про освіту, яка гарантує право здобувачам освіти здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх. Основними формами здобуття освіти є:

- інституційна (очна (денна, вечірня),
- заочна, дистанційна, мережева);
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж.

Очна (денна, вечірня) форма здобуття освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, що передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі.

Заочна форма здобуття освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньою програмою у проміжку між ними.

Дистанційна форма здобуття освіти - це індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Мережева форма здобуття освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю різних суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

Екстернатна форма здобуття освіти (екстернат) - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, за яким освітня програма повністю засвоюється здобувачем самостійно, а оцінювання результатів навчання та присудження освітньої кваліфікації здійснюються відповідно до законодавства.

Сімейна (домашня) форма здобуття освіти - це спосіб організації освітнього процесу дітей самостійно їхніми батьками для здобуття формальної (дошкільної, повної загальної середньої) та/або неформальної освіти. Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки.

Педагогічний патронаж - це спосіб організації освітнього процесу педагогічними працівниками, що передбачає забезпечення ними засвоєння освітньої програми здобувачем освіти, який за психофізичним станом або з інших причин, визначених законодавством, зокрема з метою забезпечення доступності здобуття освіти, потребує такої форми.

Оксана Михайлівна зазначила, що до закладу звернулись окремі батьки із заявами (82 заяви та 9 у Комарівській філії) з проханням організувати їхнім дітям сімейною форму навчання, 2 заяви на педагогічний патронаж.

Враховуючи безпекову та епідемічну ситуацію в Україні, що уможливлює дотримання вимог чинного санітарного законодавства, зокрема відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394, з метою максимального убезпечення всіх учасників освітнього процесу, освітній процес у 2025/2026 н.р. можна розпочинати в очному режимі.

ВИСТУПИЛИ: Максимів Віра Миколаївна, заступник директора з НВР, внесла пропозицію організувати в закладі освітній процес в очному форматі з можливістю використання технологій дистанційного навчання в окремих екстрених ситуаціях (за потреби).

ВИРІШИЛИ:

1. Розпочати освітній в Монастирському ЗЗСО I-III ступенів та Комарівській філії в очному форматі.
2. За окремим рішенням (за потреби) організовувати безперервну навчальну діяльність з використанням дистанційних технологій та використання технічних засобів навчання відповідно до санітарних норм.
3. Організувати інші форми навчання для окремих учнів згідно письмових запитів батьків.

Голова педради



О.М. Дзяйло

Секретар педради



Н.М.Касперська