



**МОНАСТИРИСЬКА МІСЬКА РАДА
МОНАСТИРИСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

Н А К А З

13 червня 2025 року

м. Монастирська

№ 51-о

***Про результати моніторингу навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за 2024/2025 навчальний рік***

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», листа МОН України від 14.03.2025 № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання», відповідно до річного плану роботи навчального закладу на 2024/2025 навчальний рік, з метою вивчення стану викладання предметів, знань, умінь та навичок учнів за результатами річного оцінювання адміністрацією закладу проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів. Адже, основним засобом визначення якості освіти є моніторинг, система інструментарію якого здатна оцінити ефективність освітнього процесу та передбачити подальші кроки її підвищення, формувати прогнози та відповідні пояснення; містить відповідні механізми контролю та відстеження якості освіти, постійне спостереження за освітнім процесом з метою виявлення його відповідності бажаному результату.

Для визначення показника якості навченості учнів класу показник якості навченості (ПЯН), який визначається рівнем їхніх навчальних досягнень за 12-бальною шкалою, де 1–3 бали – початковий, 4–6 – середній, 7–9 – достатній, а

10–12 балів – високий рівень, використовувалась формула академіка Смирнова Б.П.:

$$ПЯН = \frac{100\% \cdot n_e + 64\% \cdot n_o + 36\% \cdot n_c + 16\% \cdot n_n}{N}$$

n_e – кількість учнів, які мають оцінки високого рівня;

n_o – кількість учнів, які мають оцінки достатнього рівня;

n_c – кількість учнів, які мають оцінки середнього рівня;

n_n – кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня;

N – кількість учнів, які оцінювалися.

Ця формула показує більш об'єктивну картину навченості учнів класу ніж показник якості знань.

У Монастириському ЗЗСО I-III ступенів в 2024/2025 н.р. навчалось 641 учень 5-11-х класів та Комарівській філії - 44 учні 5-9 класів.

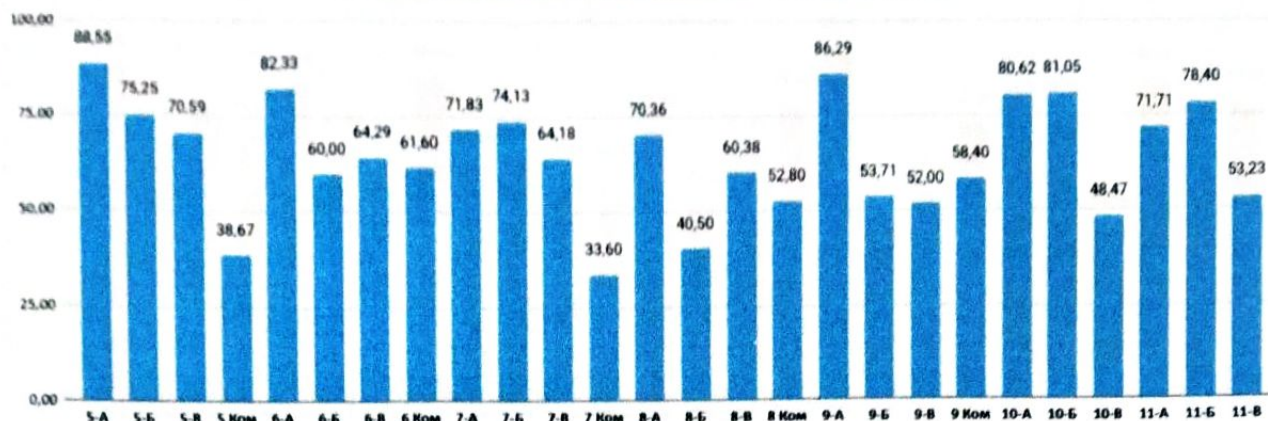
Педагоги закладу забезпечують засвоєння учнями навчального матеріалу використовуючи сучасні форми і методи навчання, що активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до вивчення предмету, працюють над розвитком критичного мислення.

Українську мову у 5-11 класах викладають такі вчителі: Тетяна Пастернак (5-А, 7-А, 7-В, 10-Б), Галина Шаршонь (6-А, 7-А, 8-В, 9-А, 11-А), Наталія Батіг (5-А, 7-Б, 8-Б, 9-Б, 11-Б), Оксана Козубська (5-В, 6-А, 9-В, 10-А, 11-В), Тетяна Максимлюк (5-Б, 6-Б, 9-А, 10-В), Богдана Татарин (5, 8), Галина Заяць (6), Надія Тернова (7, 9).



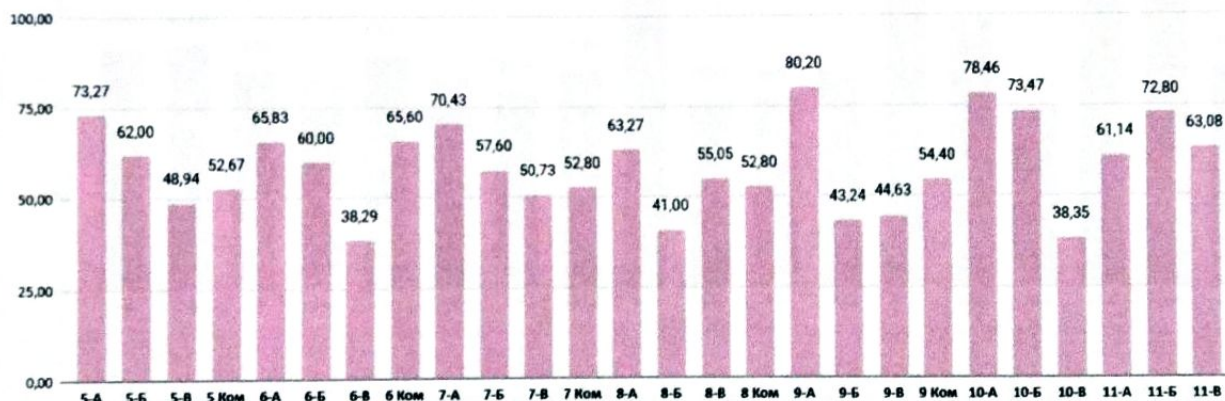
Математику у 5-11 класах викладають такі вчителі: Наталія Синюк (9-А, 9-Б), Людмила Мармус (7-А, 7-В, 8-В, 9-В, 10-Б, 11-А), Тимофій Черковський (5-А, 5-В, 6-Б, 10-А, 11-Б), Володимир Сапа (8-А, 8-Б, 10-В, 11-В), Марія Сапа (5-Б, 6-А, 6-В, 7-Б), Анатолій Варварюк (5, 6, 7), Ірина Крестинич (8, 9).

Показник якості навченості з математики



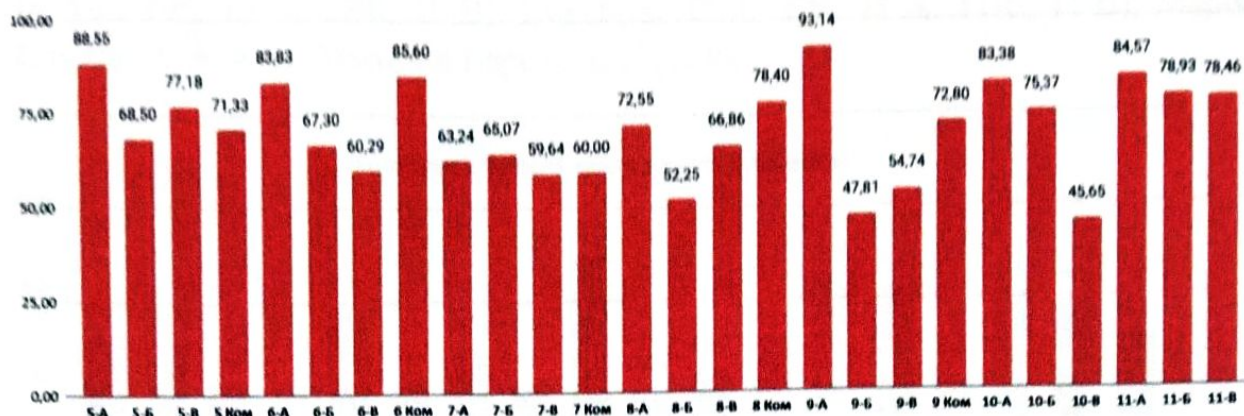
Англійську мову у 5-11 класах викладають такі вчителі: Любов Голик (6-А, 9-А, 10-Б), Марія Підвишенна (6-Б, 8-В), Лідія Галай (5-А, 5-В, 9-В, 10-В, 11-А), Ірина Варварюк (7-А, 7-Б, 8-А, 9-А), Тетяна Грабар (6-А, 6-В, 8-Б, 9-Б, 11-Б), Оксана Соп'як (5-Б, 7-А), Наталя Квасніцька (5-А, 7-В), Галина Феценко (10-А), Світлана Таратута (11-В), Наталія Гавриленко (5, 6, 7, 8, 9).

Показник якості навченості з англійської мови



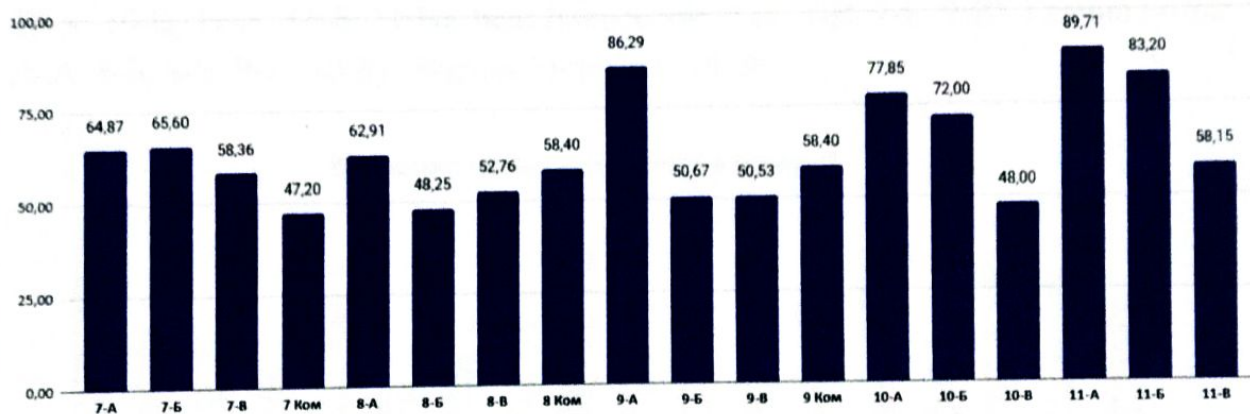
Історію України у 5-11 класах викладають такі вчителі: Сергій Воротилко (8-В, 9-А), Іван Чікало (7-А, 7-Б, 7-В, 9-Б, 10-А, 10-Б, 10-В), Мар'яна Заворотняк (5-Б, 9-В, 11-А, 11-Б), Мар'яна Б'єнь (5-А, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 8-А, 8-Б, 11-В), Надія Ганущак (5, 6, 7, 8, 9).

Показник якості навченості з історії України



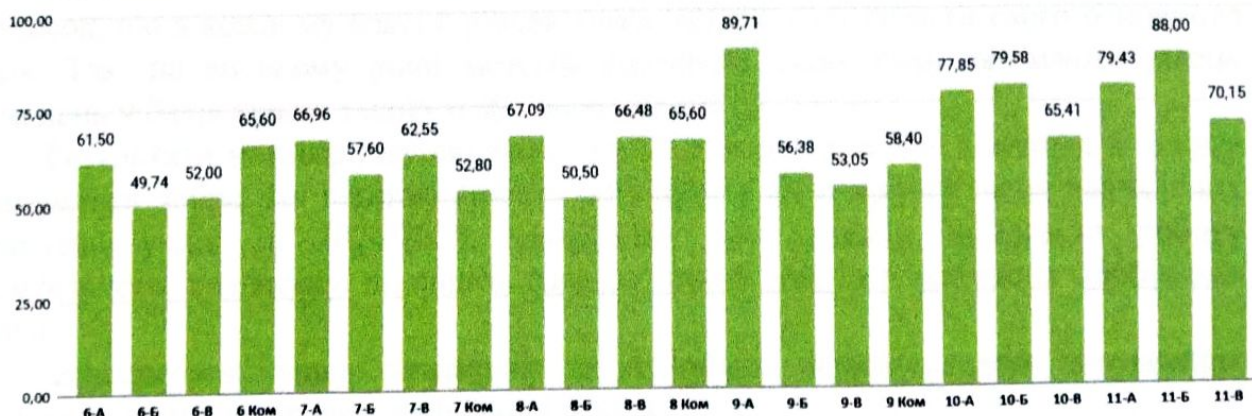
Хімію у 5-11 класах викладають такі вчителі: Надія Боднарчук (8-Б, 8-В, 9-А, 10-А, 11-А, 11-Б), Світлана Бурсова (7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 9-Б, 9-В, 10-Б, 10-В, 11-В), Світлана Бурсова (7, 8, 9).

Показник якості навченості з хімії



Географію у 5-11 класах викладають такі вчителі: Ольга Крегель (6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б), Іван Дворський (6-В, 7-В, 8-Б, 8-В, 9-А, 10-В, 11-В), Наталя Мордач (6, 7, 8, 9).

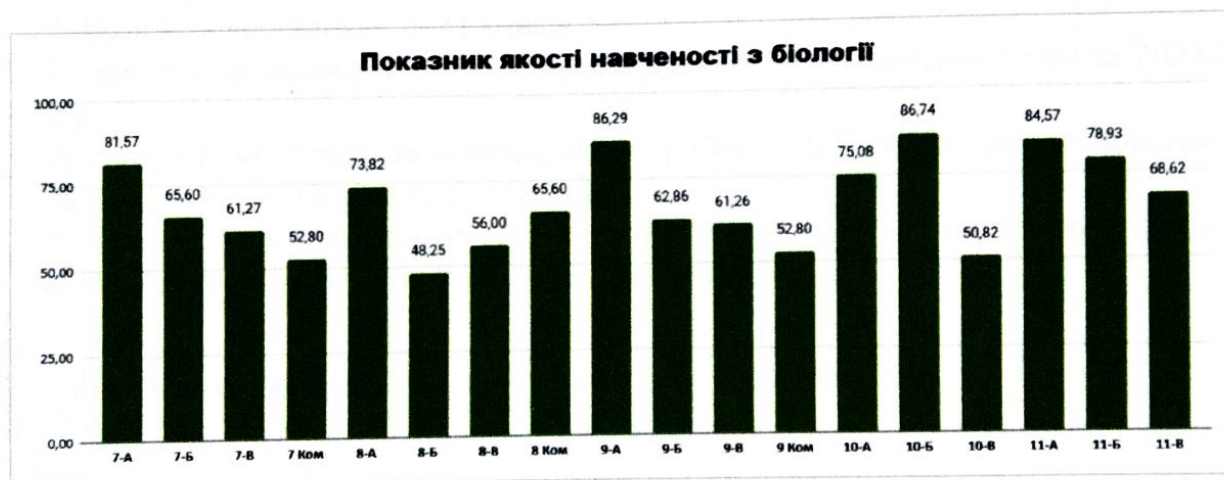
Показник якості навченості з географії



Фізику у 5-11 класах викладають такі вчителі: Любов Герцик (7-А, 7-Б, 7-В, 8-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 10-В), Ігор Біло (8-А, 8-В, 11-А, 11-Б, 11-В), Марія Слюсар (9-А, 9-Б), Анатолій Варварюк (7, 8, 9).



Біологію у 5-11 класах викладають такі вчителі: Олександра Слюсар (7-Б, 10-А, 10-В, 11-А, 11-Б, 11-В), Іван Дворський (7-А, 7-В, 9-Б, 9-В), Галина Бойко (8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 10-Б), Наталя Мордач (7, 8, 9).



Проаналізувавши стан навченості учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Результати моніторингу свідчать про те, що програмовий матеріал в цілому засвоюється добре. На підставі аналізу результатів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за 2024/2025 навчальний рік вважати належною роботу педагогічного колективу опорного закладу щодо якісного навчання здобувачів освіти.

Враховуючи вище зазначене та з метою вдосконалення викладання предметів, підвищення якості шкільної освіти

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам:

- 1) здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів;
- 2) під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку;
- 3) розробити індивідуальну траєкторію розвитку (за заявою батьків) для учнів, які мають низький рівень навчальних досягнень та учнів, які мають певні здібності, нахили та інтереси, сприяти поглибленому навчанню та розвитку самостійності;
- 4) об'єктивно оцінювати навчальні досягнення здобувачів освіти, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів;
- 5) забезпечити дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- 6) систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання;
- 7) звернути особливу увагу у 2025/2026 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

2. Класним керівникам 5-11 класів:

- 1) довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за 2024/2025 н.р.;

- 2) посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Наталію Синюк.

Директор школи
Наталія Синюк



Оксана ДЗЯЙЛО