**Тема уроку: Україна та утворення СРСР . Неп**

**Мета уроку:**  схарактеризувати події 1921 – 1922 років в Україні; проаналізувати причини вступу України до складу СРСР, її внутрішню та зовнішню політику, причини та наслідки голоду 1921 -1922 років; розкрити суть політики НЕПу, позитивні та негативні сторони;

розвивати навички аналізу історичних документів, вміння виділяти головне; сприяти формуванню національної свідомості учнів, їх історичної пам'яті, пов'язаної з державотворчими традиціями в Україні.

**Очікувані результати**

**Після цього уроку учні зможуть:**

**• називати основні внутріполітичні події в СРСР;**

**• показувати на карті кордони СРСР;**

**• аналізувати утворення СРСР, причини переходу до непу;**

**• застосовувати та пояснювати поняття і терміни: «неп».**

**Тип уроку: засвоєння навчального матеріалу.**

**Основні поняття та терміни: «нова економічна політика», «продподаток», «СРСР», «унітаризм», «федерація», «конфедерація», «автономізація».**

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина уроку**

**ІІ . Мотивація навчальної діяльності**

**Актуалізація опорних знань.**

**ІІІ . Вивчення нового матеріалу**

**1. Внутрішнє і міжнародне становище країни**

**2. Державний статус України в 1921-1922 рр. Утворення СРСР.**

**3.НЕП**

**Внутрішнє і міжнародне становище країни**

**Робота в групах над складанням таблиці**

**1-ша група. На основі тексту підручника визначте внутрішнє становище України 1921-1922 рр.**

**2-га група. На основі тексту підручника визначте міжнародне становище України 1921-1922 рр.**

**Орієнтовний вигляд таблиці**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутрішнє становище** | **Міжнародне становище** |
| **Українська промисловість виробляла тільки 10% продукції довоєнного рівня.**  **В металургії з 57 доменних печей працювала тільки одна у Єнакієвому.**  **3 ладу було виведено третину залізниць. Наполовину скоротилася чисельність промислових робітників.**  **Хлібний пайок у містах був зменшений до 100 грамів.**  **На селі посівні площі скоротилися на 20% порівняно з довоєнним рівнем.**  **Через недостатністю забезпеченість реманентом, тягловою силою, знизилась урожайність.**  **У 1921р. валовий збір зернових становив 19,4% порівняно з 1913р.  Політика реквізицій хліба, яка давала результати під час громадянської війни, після припинення бойових дій не спрацьовувала.** | **Україна підписала низку міжнародних договорів. 14 лютого 1921 р. — представники УСРР Ю. Коцюбинський та Ф. Кон підписали перший мирний договір радянської України з Литвою. 18 березня 1921 р. — укладено Ризький мирний договір з Польщею. Квітень 1921 р. — у Берліні укладено угоду між Україною та Німеччиною про обмін військовополоненими та інтернованими громадянами. Грудень 1921 р. — у Відні підписано тимчасову угоду між урядами Росії та України, з одного боку, та Австрії — з іншого. У січні 1922 р. — Україна підписала договір про дружбу і братерство з Туреччиною.**  **Наприкінці 1922 – на початку 1923рр. Україна разом з Росією і Грузією взяла участь у роботі Лозанської конференції, де обговорювались проблеми чорноморських проток.** |

**У ч и т е л ь.**

**Глибока економічна криза була викликана підривом економіки, розрухою в роки Першої світової і громадянської воєн, політикою воєнного комунізму із загальною націоналізацією промисловості, директивними методами управління народним господарством, а також продрозкладкою в сільському господарстві, забороною продавати залишки, що позбавляло селянина зацікавленості в розвитку свого господарства, внутрішньою політичною кризою.**

**Державний статус України в 1921-1922 рр. Утворення СРСР.**

**У ч и т е л ь . Відповідно до Конституції 1919 р. Україна вважалася незалежною державою.**

**Україна у 1921-1922 рр. мала атрибути державності (столицю, органи влади та управління, власну конституцію, державну символіку, видавала республіканські закони і стежила за їх виконанням), що було зумовлено прагненням більшовиків послабити суперечності з визвольним рухом пригноблених народів колишньої Російської імперії.**

**Проте суверенітет республіки був дуже обмеженим. Роль центру відігравала Російська Федерація, яка контролювала Україну за допомогою трьох сил:**

**1. Комуністичної партії, складовою частиною якої була КП (б)У;**

**2. Червоної армії;**

**3. ЧК — каральними органами (надзвичайними комісіями для боротьби з контрреволюцією).**

**З середині 1919 р. здійснювалося централізоване управління з Москви обороною, народним господарством, фінансами, транспортом, працею, поштою і телеграфом.**

**Склався воєнно-політичний союз республік (Росії, України, Латвії, Литви й Білорусії).**

**1920 р. У Москві підписано з X. Раковським договір про воєнний і господарський союз з РСФРР. . Згідно з договором об’єднувалися і керувалися центром не п’ять як раніше, а сім наркоматів (матеріал занотовується в зошит): 1. військових і морських справ; 2. ВРНГ; 3. зовнішньої торгівлі; 4. фінансів; 5. праці; 6. шляхів; 7. пошт і телеграфу.**

**Подібні договори укладено й з іншими формально незалежними республіками. Так виникла договірна федерація.**

**Про що свідчило небажання більшовицької партії послабити централізацію державного управління, продовжувала ігнорувати суверенітет республік.**

**Як ми можемо охарактеризувати статус України на початку 20-х років? Щоб дати відповідь давайте визначимо головні ознаки держави?**

**Але державний суверенітет був досить вузьким. Усі радянські республіки мали низку спільних ознак:**

**1.      Спільне політичне керівництво.**

**2.      Правлячою була більшовицька партія.**

**3.      Місцеві республіканські організації більшовицької партії не мали автономії.**

**4.      Керівництво радянських республік було абсолютно залежним від центру.**

**5.      Існувала єдина для всіх республік армія (сформована 1919 р.) з єдиним військовим керівництвом.**

**6.      Єдина фінансова система.**

**7.      Керівництво найважливішими галузями народного господарства здійснювалося з єдиного центру — ВРНГ РСФРР.**

**8.      Найважливіші закони РСФРР діяли на території інших республік.**

**Експерти: визначають ознаки держави. Чиможна вважати Україну суверенною державою?**

**3 1922 р. почався новий етап об'єднавчого руху в радянських республіках, коли треба було визначитися з**[**вибором**](http://histua.com/slovnik/v/vibori)**одного з принципів об'єднання:**[**автономізації**](http://histua.com/slovnik/a/avtonomiya)**,**[**конфедерації**](http://histua.com/slovnik/k/konfederaciya)**чи федерації.**

**Об'єктивні умови утворення СРСР**

**1. Між радянськими республіками існували тісні економічні зв'язки ще з часів Російської імперії.**

**2. Існувала єдина транспортна система.**

**3. Усі радянські республіки мали однакову політичну систему, яка характеризувалася монопольною владою партії більшовиків.**

**4. Усі радянські республіки, крім РСФРР, не мали своїх військових сил, щоб убезпечити радянську владу на місцях.**

**5. Наявність золотого запасу Росії.**

**Існувало декілька підходів до того, на яких засадах об’єднати територію в одну державу.**

**Плани об'єднаний радянських республік.**

**Клас ділимо на три групи: перша група розглядає план розроблений Сталіним;**

**Друга – план розроблений керівниками закавказьких республік;**

**Третя – план розроблений Ульяновим – Леніним.**

**1. План автономізації. Розроблений Й. Сталіним. Передбачав входження республік у Російську Федерацію на правах автономії.**

**Це означало ліквідацію самостійності республік. Цей план підтримували Ф. Дзержинський, С. Орджонікідзе.**

**2. План конфедерації. Утворення союзу суверенних держав, які повністю зберігають незалежність і створюють об'єднані органи для координації дій.**

**Цей план підтримували X. Раковський та М. Скрипник.**

**У 1923 р. це послугувало підставою для звільнення X. Раковського з посади уряду УСРР. Після цього уряд очолив В. Я. Чубар.**

**3. План федерації. З ним виступив В. Ленін.**

**Суть плану полягала в тому, щоб усі радянські республіки, серед них і Російська Федерація, ввійшли на однакових правах у нове державне об'єднання - Союз Радянських Соціалістичних Республік.**

**30 грудня 1922 року на першому Всесоюзному з’їзді рад було проголошено створення СРСР (абревіатура – Союз Радянський Соціалістичних Республік).** До складу СРСР увійшли: Російська Федерація; Українська СРР; Білоруська СРР; Закавказька Федерація (створена у березні 1922 р.) в складі трьох закавказьких республік: Грузії, Вірменії, Азербайджану.

**Робота з контурною картою**. Обведіть кордони СРСР і кордони союзних республік.

**Робота з термінами.**

**Автономія – самоврядування, надане загальнодержавною Конституцією право якій-небудь частині держави самостійно здійснювати певні функції державної влади й управління.**

**Федерація – форма державного устрою, за якою республіки, штати, землі тощо, які входять до складу союзної держави, зберігають частину своїх прав, мають власні Конституції, законодавчі, виконавчі, судові органи. Водночас створюються єдині, федеративні (союзні органи державної влади, встановлюються грошова одиниця).**

**Конфедерація – форма державного устрою, за якої об’єднані держави зберігають свою політичну та юридичну самостійність. У конфедерації відсутні органи центральної влади і загальне законодавство.**

**1.     Коли було проголошено створення СРСР ?( 30 грудня 1922р)**

**2.     Які існували шляхи об’єднання, який обрали? ( 3, обрали федералістичний)**

**3.     Як був створений СРСР?**

**У ч и т е л ь . Навесні 1921 р. більшовики проголосили відхід від політики «воєнного комунізму». Продрозкладка була замінена продподатком. Але в Україні запровадження продподатку було затримано через трагічні події голоду 1921-1923 рр.**

**Робота на випередження.**

**1-й учень - експерт: визначає причини голоду.**

**2-й учень – експерт характеризує наслідки голоду.**

**Орієнтовний вигляд таблиці**

|  |  |
| --- | --- |
| **Причини голоду** | **Наслідки голоду** |
| **1. Політика «воєнного комунізму».**  **2. Посуха І921 р. на півдні України.**  **3. Антиукраїнська політика центру. Директиви із центру глибоко суперечили національним інтересам України. Замість того, щоб спрямувати надлишки хліба у спустошені губернії (з Лівобережжя і Правобережжя, де урожай виявився непоганим), українські радянські власті відправляли їх за межі України:**  **13,5 млн пудів українського зерна у 1922 р. було продано за кордон;**  **від серпня 1922 р. до січня 1923 р. з України у промислові центри Росії та інші республіки було вивезено 9 млн пудів зерна** | **1. Найбільше від голоду потерпали райони сучасних Донецької, Дніпропетровської, Запорізької, Одеської, Миколаївської областей, а також півдня Харківської області. 2. Голодуючих в Україні — від 4 до 7 млн чоловік. Голод посилився епідемією холери, що взимку 1921-1922 рр. поширилася з Поволжя на Україну.**  **3. За приблизними даними, від голоду померло 1,5-2 млн чоловік. 4. Смертність населення внаслідок голоду супроводжувалася випадками канібалізму. Загальні втрати від голоду удвічі перевищували природний приріст населення України** |

**Робота з документом**

**Повідомлення Гуляйпільського повітвиконкому та Запорізької губернської комісії допомоги голодуючим Центральній комісії допомоги голодуючим про вмирання з голоду населення повіту (23 січня 1922 р.)**

**«У голодуючих волостях Гуляйпільського повіту населення вимирає. Сотні померлих, тисячі хворих. На ґрунті голоду трапився випадок поїдання матір’ю дітей, а також випадки удушення дітей. Кішки, собаки, йдуть у їжу. Настрій населення панічний. Надіслані жалюгідні подачки нікого не рятують від смерті і спричиняють тільки роздратування. Необхідно терміново вислати 20 лікарсько-харчувальних пунктів із пропускною здатністю по 2 тис. чоловік щодня. Стільки ж пунктів необхідно для підтримки виснажених. Виявлено села, в яких немає коней. Зволікання і невживання заходів призведе до вимирання населення, знищення сільського господарства й утворення пустелі в Гуляйпільскому повіті».**

**1.      Яку картину стану українського села ми бачимо?**

**2.      Яке враження справив на вас цей документ?**

**У ч и т е л ь. Отже,перші економічні спроби більшовиків закінчилися цілковитим провалом, тому більшовицька влада на Х з’їзді РКП(б) прийняла резолюцію «Про заміну продрозкладки продподатком».**

**Нова економічна політика (неп) — економічна політика, яка проводилася в Радянських республіках починаючи з 1921 р.**

**Неп передбачав «допущення приватного сектора», тобто дозвіл свободи торгівлі, дрібного підприємництва, залучення іноземного капіталу за умов збереження за собою «командних висот» у державі.**

**Складовою частиною була грошова реформа, випуск червінця, формально забезпеченого на 25 % золотом та іноземною валютою.**

**Робота в групах**

**Учні класу об’єднуються у 5 груп, які працюють з документами, що характеризують зміст нової економічної політики (непу).**

**1-а група**

**Документ 1**

**…Постановою Всеросійського Центрального Виконавчого Комітету й Ради Народних Комісарів розкладка скасовується, і замість неї запроваджується податок на продукти сільського господарства.**

**Цей податок повинен бути меншим, ніж хлібна розкладка. Він має призначатися ще до весняного посіву, щоб кожний селянин міг заздалегідь врахувати, яку частину врожаю він має віддати державі й скільки залишиться у його повному розпорядженні.**

**Податок повинен стягуватися без кругової поруки, тобто повинен падати на окремого домохазяїна, щоб старанному й працьовитому хазяїнові не довелося платити за неакуратного односельця.**

**По сплаті податку надлишки, що залишилися в селянина, надходять у його повне розпорядження. Він має право обміняти їх на продукти й реманент, які буде доставляти до села держава через кордон та зі своїх фабрик і заводів; він може використовувати їх для обміну на потрібні йому продукти через кооперативи та на місцевих ринках і базарах…**

**Запитання**

**1. Які зміни було запроваджено при проведенні непу у першу чергу?**

**2. Які наслідки мала заміна продрозкладки продподатком? Свою думку обґрунтуйте.**

**2-а група**

**Документ 2**

**Докорінні зміни відбулися і в галузі промислового виробництва.**

**Насамперед був скасований декрет про тотальну націоналізацію промисловості. Було дозволено тимчасове відновлення капіталістичного виробництва на дрібних промислових підприємствах, що випускають товари широкого вжитку. У зв’язку із цим у промисловості й торгівлі виник приватний сектор: деякі державні підприємства були денаціоналізовані, інші — здані в оренду; приватним особам було дозволено створювати власні промислові підприємства із кількістю зайнятих на них не більше 20 чоловік (пізніше ця кількість була збільшена). Серед орендованих приватниками фабрик були й такі, які нараховували 200–300 людей, а загалом на частку приватного сектору в період непу припадало від 1/5 до 1/4 промислової продукції, 40–80 % роздрібної торгівлі й невелика частина оптової торгівлі.**

**Разом з тим значна частина промисловості, уся зовнішня торгівля залишалися в руках держави, або, як говорили більшовики, вони зберігали за собою «командні висоти в економіці».**

**Допускалося також створення концесій із залученням іноземного капіталу, змішаних акціонерних товариств і спільних підприємств. У статті «Про продовольчий податок» В. Ленін закликав учитися у капіталістів, називав основні форми реалізації нової економічної політики: оренда, кооперація, концесії, торгівля. До числа найважливіших законів, прийнятих Радянською владою в 1920 р., належить закон про концесії. Радянська сторона за договором передавала закордонним підприємцям на певний строк в експлуатацію природні багатства, підприємства або інші господарчі об’єкти. У концесіях Ленін вбачав небезпеку відновлення капіталізму. Але завдяки концесіям країна отримала можливість придбати необхідні машини й паровози, верстати й устаткування, без яких відновити господарство було неможливо.**

**Декретами Раднаркому в 1923 р. були визначені нова структура й статут державних промислових підприємств (трестів) і державної торгівлі (синдикатів). Головкоми були скасовані, а замість них створені трести — об’єднання однорідних або взаємозалежних між собою підприємств, що отримали повну господарську й фінансову незалежність, аж до права випуску довгострокових облігаційних позик. Уже до кінця 1922 р. близько 90 % промислових підприємств були об’єднані у 421 трест, причому 40 % з них було централізованого, а 60 % — місцевого підпорядкування. Трести самі вирішували, що робити й де реалізовувати продукцію. Підприємства, що входили до тресту, знімалися з державного постачання й переходили до закупівлі ресурсів на ринку. Закон передбачав, що «державна скарбниця за борги трестів не відповідає».**

**Почали виникати синдикати — добровільні об’єднання трестів на засадах кооперації, що займалися збутом, постачанням, кредитуванням, зовнішньоторговельними операціями. До кінця 1922 р. 80 % трестованої промисловості було синдиковано, а до початку 1928 р. усього нараховувалося 23 синдикати, які діяли майже в усіх галузях промисловості, зосередивши у своїх руках основну частину оптової торгівлі.**

**Запитання**

**1. Які докорінні зміни сталися в промисловості?**

**2. Яке значення це мало для подальшого розвитку економіки держави?**

**1. Що таке концесії?**

**2. Яку мету переслідував Ленін, коли дозволяв створення концесій?**

**3. Чого і чому, на вашу думку, боявся Ленін, дозволяючи створення концесій?**

**3-а група**

**Документ 3**

**За даними фінансової системи: «Була проведена грошова реформа. Замість знецінених й фактично вже відкинутих обігом совзнаків у 1922 р. було розпочато випуск нової грошової одиниці — червінців, що мали золотий вміст і курс у золоті. У 1924 р. совзнаки, що швидко витіснялися червінцями, взагалі припинили друкувати й вилучили з обігу. Того ж року був збалансований бюджет і заборонено використання грошової емісії для покриття витрат держави; були випущені нові білети державної скарбниці — рублі (10 рублів = 1 червінцю). На валютному ринку як усередині країни, так і за кордоном червінці вільно обмінювалися на золото й основні іноземні валюти за довоєнним курсом царського рубля (1 американський долар = 1,94 рубля).**

**Відродилася кредитна система. У 1921 р. відновив свою діяльність Держбанк, що почав кредитування промисловості й торгівлі на комерційній основі. У 1922–1925 рр. був створений цілий ряд спеціалізованих банків: акціонерні, у яких пайовиками були Держбанк, синдикати, кооперативи, приватні особи й навіть деякий час іноземці для кредитування окремих галузей господарства й районів країни; кооперативні — для кредитування споживчої кооперації, організовані на паях товариства сільськогосподарського кредиту, що замикалися на республіканські й центральний сільськогосподарські банки; товариства взаємного кредиту — для кредитування приватної промисловості й торгівлі; ощадні каси — для мобілізації грошових нагромаджень населення. На 1 жовтня 1923 р. у країні діяло 17 самостійних банків, а частка Держбанку в загальних кредитних вкладеннях усієї банківської системи становила 2/3. До 1 жовтня 1926 р. число банків зросло до 61, а частка Держбанку в кредитуванні народного господарства знизилася до 48 %.»**

**Запитання**

**1. У чому полягав зміст грошової реформи 1922 р.?**

**2. Які нововведення з’явилися в кредитній системі?**

**3. Про що свідчили такі зміни у фінансовій системі держави? Яке значення вони мали для економічного розвитку?**

**Експерти дають характеристику Непу – один позитивну, другий негативну.**

**Орієнтовні варіанти відповідей**

**Позитивні підсумки непу**

**1. Удалося відновити народне господарство й навіть перевершити**

**довоєнний рівень за рахунок внутрішніх резервів.**

**2. Відродилося сільське господарство, що дозволило нагодувати населення країни.**

**3. Національний прибуток збільшився на 18 % у рік і до 1928 р. —на 10 % в перерахунку на душу населення, що перевищило рівень 1913 р.**

**4. Зростання промислової продукції становило 30 % щорічно, що свідчило про швидке зростання продуктивності праці.**

**5. Національна валюта країни стала міцною й стабільною.**

**6. Швидко зростав матеріальний добробут населення.**

**Негативні підсумки непу**

**1. Мав місце непропорційний розвиток основних галузей народного господарства.**

**2. Відставання темпів відродження промисловості від сільсько-господарського виробництва містило в собі загрозу економічних криз.**

**3. У селі відбувалася соціальна й майнова диференціація селянства, що призвело до зростання напруженості між різними верствами.**

**4. У місті протягом 20-х років збільшувалася чисельність безробітних, яка до кінця непу склала понад 2 млн чоловік.**

**5. Фінансова система зміцніла лише на певний час. У другій половині 20-х років у зв’язку з активним фінансуванням важкої індустрії була порушена ринкова рівновага, почалася інфляція, що підірвало фінансово-кредитну систему.**

**ІV. Узагальнення та систематизація знань**

**Бесіда**

**• Коли був утворений СРСР?**

**• Дайте визначення поняттю «неп».**

**Висновки:**

**Оцінювання учнів:**

**V. Домашнє завдання: Опрацювати відповідний матеріал підручника**