***Година спілкування для учнів 5-10 класів:***

***«Кібербулінг і як зберегтись в Інтернеті»***

**Мета:** сформувати знання з правил безпечної поведінки в соціумі,в Інтернеті.

***Актуалізація***

**Вправа «Цитати відомих людей»** *(колективне обговорення)*

Психолог. Як ви розумієте ці цитати?

 *«Робити щасливими інших - ось найпевніший спосіб стати щасливими на цьому світі; бути доброчинним означає піклуватися про щастя собі подібних.» (А. Гольбах)*

 *«Кожного разу, коли тобі чого-небудь дуже хочеться , спинись і поміркуй: чи добре те, чого тобі так хочеться.» (Л.Толстой)*

*«Якщо ти віднайдеш у своєму серці турботу про когось іншого, ти досягнеш успіху.» (М. Ангелоу)*

***Інформаційний блок***

**Кібербулінг –** це новітня форма агресії,що передбачає жорстокі дії з метою нашкодити, принизити людину з використанням інформаційно-комунікаційних засобів: мобільних телефонів , електронної пошти,соціальних мереж тощо.

До найпоширеніших типів кібербулінгу належать:

* використання особистої інформації;
* анонімні погрози;
* тролінг і флеймінг;
* переслідування;
* обмовлення або зведення наклепів;
* хепіслепінг.

 Розглянемо методи кібербулінгу детальніше.

 **Використання особистої інформації** («зламування» поштових скриньок,серверів,сторінок у соціальних мережах із метою отримання особистої інформації про людину та переслідування її).

 **Анонімні погрози** (кібербулери посилають анонімні листи на адресу електронної пошти своєї жертви з погрозами, іноді ці загрози мають образливий характер із вульгарними словами й ненормативною лексикою).

 **Тролінг** (розміщення в Інтернеті (на форумах, у блогах тощо) провокаційних повідомлень з метою викликати флейм ,тобто конфлікти між учасниками).

 **Флеймінг** (обмін короткими гнівними й запальними репліками між двома або більше учасниками,використовуючи комунікабельні технології). Частіше за все розгортають у «публічних» місцях Інтернету: на чатах, форумах, у дискусійних групах, інколи перетворюють у затяжну війну. На перший погляд,флеймінг – це боротьба між рівними,але в певних ситуаціях вона теж може перетворитись на нерівноправний психологічний терор. Тaк, неочікуваний випад може привести жертву до сильного емоційного перевантаження.

 **Переслідування** (відбувається за допомогою мобільного зв’язку або електронної пошти, довгий час переслідуючи свою жертву, завдаючи брудних образ принизливого характеру або шантажуючи будь-якими таємними фактами). Відстежуючи через мережу необережних користувачів, переслідувач отримує інформацію про час, місце та інші умови здійснення злочину.

 **Обмовлення або зведення наклепів** (розповсюдження принизливої неправдивої інформації з використанням комп’ютерних технологій). Це можуть бути фото, повідомлення, які показують жертву в образливій, деколи сексуальній манері. Постраждати можуть не тільки окремі люди, трапляється розсилка списків, для прикладу, створюються спеціальні «книга критики», в яких пишуть наклепи про інших та жарти. Обираються мішені для тренування власної злоби, роздратування, також переносу агресії тощо.

 **Хепіслепінг** (записування відео з реальними сценами насильства заради переглядів в соціальних мережах). Ці ролики розміщуються в Інтернеті ,де їх можуть ппереглядати тисячі людей ,без згоди жертви. Такі відео зняли не одну людину і не завжди все закінчувалось без трагічних наслідків, як це сталось з 18-річним Трістоном, якого група хлопців побила для того,щоб зняти відео для Інтернету, а коли він ,ударившись головою помирав, кинутий на підлозі, вбивця і спостерігачі пішли продовжувати вечірку.

 З’явилось поняття «буліцид» - загибель жертви внаслідок булінгу, який вважається злочином, і «хепіслепінг», якщо призводить до трагічних наслідків.

 ***Складання пам’ятки безпечної поведінки в Інтернеті***

Психолог. Для того щоб користуватись Інтернетом безпечно потрібно пам’ятати декілька простих правил.

1. Не поспішайте виплескувати свій негатив у кіберпростір. Перш ніж писати й опубліковувати запис , слід заспокоїтись і вгамувати злість ,образу, гнів.
2. Потрібно створювати власну онлайн-репутацію, не попадайтесь на ілюзію анонімності. Хоча мережа і надає додаткові можливості відчути волю й розкутість завдяки анонімності , пам’ятайте, існують способи дізнатись, хто стоїть за певним нікнеймом. І якщо некоректні дії у віртуальному світі призводять до реальної шкоди, тоді все таємне стає явним. Інтернет фіксує історію, яка складається з публічних дій учасників і визначає онлайн-репутацію кожного – накопичений образ особистості в очах інших учасників. Заплямити цю репутацію легко, а от виправити – важко.
3. Зберігайте підтвердження фактів нападів. Якщо тобі неприємно від повідомлення , фото тощо,потрібно звернутись до старших за порадою, зберегти або роздрукувати сторінку самостійно,щоб порадитись з дорослими у зручний час.
4. Ігноруй одиничний негатив. Одноразові образливі повідомлення краще ігнорувати - часто кібербулінг внаслідок твоєї правильної поведінки зупиняється на початковій стадії.
5. Блокуте агресорів.
6. Якщо ви стали очевидцем кібербулінгу, правильною поведінкою буде:
	1. підтримати жертву;
	2. виступити проти агресора,щоб дати йому зрозуміти, що його дії оцінюються негативно;
	3. повідомити дорослих про факт неправильної поведінки в мережі.
7. Не варто ігнорувати агресивні повідомлення , якщо листи невідомого вам відправника систематично містять погрози чи порнографічні сюжети. У такому випадку потрібно скопіювати ці повідомлення і звернутись до поліції. Якщо образливу інформацію розміщено на сайті ,слід зробити запит до адміністратора для її видалення.