***Конспект уроку з української літератури 9 клас***

***Тема:*** *Наталка як уособлення кращих рис української дівчини. Виразне читання фрагментів драматичних творів.*

***Мета:*** *Охарактеризувати образ Наталки, розкрити зовнішню і внутрішню красу дівчини; поглибити знання учнів про сім`ю, висловити сучасні погляди на значення сім`ї; розвивати увагу, пам'ять, зв’язне мовлення, виділяти головне, аналізувати внутрішній світ героїв, їхнє ставлення до вибору життєвого супутника; виховувати культуру мовлення, повагу до традицій нашого народу; удосконалювати навики виразного читання, виховувати повагу до художнього слова.*

***Тип уроку:*** *комбінований.*

***Хід уроку***

***І. Організаційний момент.***

***ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.***

***ІІІ. Оголошення епіграфа.***

*Епіграф :*

*Де згода в сімействі, де мир і тишина,*

*Щасливі там люди,блаженна сторона.*

*І.Котляревський*

***ІV. Презентація навчального матеріалу.***

*Ми закінчили подорожувати сторінками біографії Івана Котляревського і його творів. Сьогодні я хочу, щоб ми узагальнили знання з цієї теми, розвинули свої уявлення про світ, значення сім`ї в житті людини, розкрили зовнішню і внутрішню красу образу Наталки Полтавки.*

***Актуалізація опорних знань.***

*Бесіда за питаннями .*

*1.Назвіть ім`я головної героїні п’єси.*

*2.Назвіть інших ділових осіб твору.*

*3.Чому Петро подався на заробітки?*

*4.Що із тексту п’єси ми дізнаємося про минуле Наталки?*

*5.Яку роль у п’єсі виконують пісні?*

*6.Як називається перша пісня, яку виконує Наталка Полтавка?Хто є її автором?*

*7.Хто є автором опери «Наталка Полтавка» за текстом п’єси Котляревського?*

*8.Чому Наталка погодилася вийти заміж за Возного?*

*9.Скільки років чекала Наталка Петра?*

*10.Героїня якого твору каже залицяльнику: «Знайся кінь з конем, а віл з волом»?Що означають ці слова?*

*11.Про кого слова: «Пив, гуляв, а розвіявши добро, залишив дочку й жінку без куска хліба»?*

*12.Яку пісню перефразував на свій лад і співав Возний?*

*13.Хто з персонажів п’єси пропонує всі свої гроші дівчині, щоб нелюб не докоряв їй своїм багатством?*

*14.Хто дає характеристику Наталці: «Золото – не дівка! Окрім того, що красива, розумна, моторна і до всякого діла дотепна, яке у неї добре серце, як вона поважає матір свою, шанує всіх старших себе.»?*

*15.Кому належать слова: «Могу лі – теє – того як його…»?*

*16.Хто у п’єсі говорить суржиком?*

*17.Хто так характеризує себе у пісні: «Не багата я і проста, но чесного роду…»?*

***Осмисленні знань і вмінь.***

*Давайте разом за допомогою методу «гронування» складемо інформаційне гроно ,тобто запишемо всі слова, що асоціюються із словом «сім`я».*

**Довідка вчителя.**

За твердженнями психологів, сім`я – це мала соціальна група, заснована на шлюбі.

**Проблемне питання.**

Які погляди насім`ю існують у творі «Наталка Полтавка»

***Наталка***

* взаємне кохання;
* рівність за соціальним статусом;
* повага до батьків;
* довіра;
* вірність.

***Горпина Терпелиха***

* достаток;
* заможність;
* чоловік вищий за статусом від жінки;
* покірність.

***Возний***

* красуня дружина;
* багатство;
* покірність дружини чоловікові;
* любов без взаємності;
* повна влада над дружиною.

Учні наводять цитати із тексту на підтвердження своїх слів. Виразне читання тексту.

**Опрацювання образу Наталки.**

**План:**

**І. Наталка – народний ідеал української жінки.**

**ІІ. Портрет і зовнішність героїні.**

**ІІІ. Риси характеру.**

* працьовитість;
* чесність;
* любов до матері;
* почуття власної гідності;
* рішуча;
* шанобливе ставлення до старших;
* духовна збагаченість;

**ІV. Привабливість образу Наталки.**

**Диспут**

**Питання диспуту:**

1. Через що страждає головна героїня твору?
2. Які риси характеру Наталки допомагають їй у боротьбі за своє щастя?
3. Чи згідні ви з думкою, що розлука вбиває кохання?

**V. Підведення підсумків уроку.**

**Оцінювання навчальної діяльності учнів.**

**VІ. Домашнє завдання. Складіть усне висловлювання на тему: «Без сім`ї нема щастя на землі».**

**Додаток №1**

**Метод «Гронування». Скласти інформаційне гроно до слова «сім’я».**

***Додаток №2***

Які погляди на сім’ю існують у творі.

***Додаток №3***

Диспут.

* Через що страждає головна героїня твору?
* Які риси характеру допомагають Наталці у боротьбі за її щастя?
* Чи погоджуєтеся ви з думкою, що розлука вбиває кохання.

***Додаток №4***

Усне висловлювання «Без сімї нема щастя на землі».