 **ЗВІТ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ УЧИТЕЛІВ**

**ЗОШ І-ІІІ ступенів с. Молодіжне Царичанської районної ради**

**У ПЕРІОД КАРАНТИНУ**

 Відповідно до методичних рекомендацій щодо дистанційного навчання в період карантину, створено групу учителів у соцмережі Viber. З метою ефективного впровадження дистанційного он-лайн навчання учителям школи надано методичну допомогу щодо розробки індивідуальних навчальних планів. Було рекомендовано вибрати доступну і зручну он-лайн форму навчання для учнів, використовуючи освітні портали, сервіс онлайн-тести «На Урок», «Країна мрій», платформа Google Classroom, рекомендовані МОН, провести он-лайн інструктажі батьків та учнів щодо дистанційної форми навчання, провести роз’яснювальну роботу щодо виконання завдань.

         Рекомендовано учителям початкових класів проведену роботу висвітлювати на офіційному сайті закладу освіти у рубриці «Дистанційне навчання».    27 березня 2020 року, здійснено вивчення питання роботи учителів щодо використання технік дистанційного навчання у період карантину та встановлено, що всі вчителі створили рубрики «Дистанційне навчання». У цій рубриці міститься інформація про посилання на інтернет- сторінки,  завдання для учнів, відео уроки, індивідуальні плани роботи, інформацію щодо консультування та форм роботи з учнями та батьками, звіти про проведену дистанційну роботу під час карантину , висвітлено зворотній зв’язок.

       З метою інформування громадськості, прозорості та доступності інформації про дистанційне навчання у період карантину рекомендувалося продовжувати працювати у режимі дистанційного навчання.

**Звіт про дистанційну роботу вчителя географії Ткачова Ю.В.**

Дистанційна робота з учнями 5-11 класів проходить у соціальній мережі Viber,  створені групи, куди скидаються завдання, учні їх виконують і надсилають відповіді, або ж у групу або у особисті повідомлення.  
За період карантину дистанційно підвищила кваліфікацію під час вебінарів "Гейміфікація уроку як засіб підвищення ефективності навчання", "Викладання географії в умовах дистанційного навчання", "Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів", отриала сертифікати та набула таких компетентностей: інноваційність, інформаційно-комунікаційні, цифрові та інші.  
Підготовлені конспекти до уроків, зібрані дидактичні матеріали до уроків географії, розпочата робота над створенням інтерактивного зошита з природознавства. Систеатизовано матеріали для контрольних робіт. Виготовлено наочності та роздатковий матеріал для уроків. Розроблені тестові завдання для учнів 7 класу з історії на тему "Період Галицько-Волинської держави".  
    Підготовка до ЗНО проходить у соціальній мережі Viber, а також за допомогою програми ZOOM. У Viber скидаються завдання учениця їх виконує, а потім перевірка відбувається або ж у Viber, або у програмі ZOOM через онлайн-спілкування.  
Лаврова І.    Підготовка до ЗНО проходить у соціальній мережі Viber, створена група, куди скидаються як завдання так і відповіді, учні їх виконують, фотографують і надсилають сюди ж відповіді.  
Рєзчик М.    Підготовка до ЗНО проходить у соціальній мережі Viber, створена група, куди скидаються як завдання так і відповіді, учні їх виконують, фотографують і надсилають сюди ж відповіді.  
Фомін В.    Підготовка до ЗНО проходить у соціальній мережі Viber, створена група, куди скидаються як завдання так і відповіді, учні їх виконують, фотографують і надсилають сюди ж відповіді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Предмет*** | ***Кількість годин за навчальним планом/***  ***вичитані дистанційно*** | ***Теми (розділи), які вичитувалися***  ***дистанційно*** | ***Кількість тематичних оцінювань за навчальним планом/ дистанційно*** | ***Форми проведення*** | ***Форма***  ***контролю*** |
| **5** | Природознавство | 20/20 | 1. Середовище життя. 2. Людина на планеті Земля | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **6** | Географія | 27/27 | 1. Гідросфера 2. Біосфера | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **7** | Географія | 20/20 | 1. Євразія | 1/1 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| 8 | Географія | 21/21 | 1. Ландшафти України. 2. Населення України та світу. |  | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **9** | Географія | 14/14 | 1. Третинний сектор. | 1/1 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **10** | Географія | 15/15 | 1. Америка 2. Україна в світі. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **11** | Географія | 11/11 | 1. Сучасна географія України. | 1/1 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |

**Звіт про виконану роботу  під час карантину вчителя початкових класів Луцик А.Ю.**

Зміст роботи  
Розробка і розміщення завдань на особистому сайті «Класна кімната» для учнів 3 класу на період карантину.  
Консультації для батьків та учнів третього класу в телефонному режимі. (Навчання в дистанційній формі.)  
Спілкування з батьками та учнями в мобільному додатку (Viber) для підтримання зв’язку з учителем при виникненні запитань.  
Перевірка і оцінювання виконаних завдань третьокласниками,.  
Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  
Самоосвіта. Робота з комп’ютером.  
Проходження онлайн курсу «Медіаграмотність для освітян».Виготовлення дидактичного матеріалу.  
Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класів.  
 Корекція календарно-тематичного планування.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | Кількість годин за навчальним планом / дистанційно | Кількість тематичних оцінювань за навчальним планом/ дистанційно | Форми проведення | Форми контролю |
| 3 | Українська мова | 31 / 29 | 4 /4 | Група Viber  Шкільна група Facebook  Сайт YouTube  Google Classroom | Фото у групі Viber,Messenger,електронна почта, осітня платформа На Урок |
|  | Літературне читання | 37 / 35 | 4 /4 |
|  | Англійська мова | 21 / 18 | 2 /2 |
|  | Математика | 38 / 35 | 2 /2 |
|  | Природознавство | 19 / 19 | 2 /2 |
|  |  |  |  |
| 4 | Англійська мова | 21 / 18 | 3 /3 |

**Звіт  про дистанційне навчання вчителя англійської мови Пікуш В.І.**

Працюю згідно індивідуального плану на період карантину.  
1. З учнями 10-11 класів працюю дистанційно.   
2. Завдання  на кожен тиждень згідно розкладу розміщую на сайті школи.  
3. Завдання для підготовки до ЗНО розміщую в групі 11 класу у вайбер.  
4. Провела індивідуальні бесіди  з учнями 11 класу і їх батьками на предмет підготовки до ЗНО. Вказала на обов’язковість зворотнього зв’язку. Рекомендував учням зареєструватись на сайті «Prometheus» і пройти онлайн курс підготовки до ЗНО з англійської мови, який є безкоштовним.  
Рекомендува ла переглядати телеуроки з англійської мови. Створла та активно працюю з онлайн-платформою Google Classroom. Учні 5-9 класів виконують тести з граматики, на розуміння лексики та уміння ставити запитання.  
У соціальних мережах створено вигаданий персонаж Боббі Маршал, який постійно пропонує учням завдання та спілкується англійською мовою онлайн. Також на сторінці Боббі Маршала щодня з’являються нові лексичні одиниці для опрацювання (залучено понад 30 чоловік).  
З метою повторення граматики діти отримують опорні схеми та консультації у групі Viber. Після повторення на них чекають тести та творчі завдання.  
Три рази на тиждень діти отримують різні завдання, як по підручнику, так і творчого характеру (опис фотографії, вигадування історії до зображення, проект).  
Важливим моментом роботи є постійний підбір матеріалів для учнів та створення онлайн-тестів та графічних матеріалів.  
5. Самоосвіта:  
Працюю над курсом «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)»;  
Постійно знайомлюся з методичними новинками в мережі інтернет.

***під час карантину в умовах дистанційного навчання 13.03 – 29.05. 2020 н.р.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Предмет*** | ***Кількість годин за навчальним планом/***  ***вичитані дистанційно*** | ***Теми (розділи), які вичитувалися***  ***дистанційно*** | ***Кількість тематичних оцінювань за навчальним планом/ дистанційно*** | ***Форми проведення*** | ***Форма***  ***контролю*** |
| **1** | Англійська мова | 8/8  12/12 | Тема «Моя їжа»  Алфавіт  Тема «Здоров’я і безпека»  Алфавіт | - | 1.Вебсайт  2.Відеомультфільм  3.Відеоурок  4.Відеопояснення  5.Онлайн-урок  6.Розробка і розміщення у соціальній мережі Viber завдань  7.Індивідуальні консультації для   батьків та  учнів в онлайн – режимі. | 1.Соціальні мережі та месенджери  2.Фото робіт  3.Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **2** | Англійська мова | 18/18  16/16 | Тема «Їжа»  Тема «Пори року» | - | 1.Вебсайт  2.Відеомультфільм  3.Відеоурок  4.Відеопояснення  5.Онлайн-урок  6.Розробка і розміщення у соціальній мережі Viber завдань  7.Індивідуальні консультації для   батьків та  учнів в онлайн – режимі. | 1.Соціальні мережі та месенджери  2.Фото робіт  3.Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **5** | Англійська мова | 4/4  13/13  14/14 | Тема «Відпочинок»  Тема «Подорож»  Тема «Відкриваємо Великобританію»  . | 3/3 | Завдання надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці.  Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Онлайн-урок  Відео презентації | Перевірка надісланих виконаних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **6** | Англійська мова | 7/7  23/23 | Тема «Подорож»  Тема «країни та національності» | 2/2 | Завдання надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці.  Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Онлайн-уроки  Відео презентації | Перевірка надісланих виконаних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **7** | Англійська мова | 11/11  20/20 | Тема «Дозвілля»  Тема «Визначні місця України та Великобританії» | 2/2 | Завдання надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці.  Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Онлайн-уроки  Відео презентації | Перевірка надісланих виконаних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **8** | Англійська мова | 13/13  17/17 | Тема «Засоби масової інформації»  Тема «Велика Британія. Україна» | 2/2 | Завдання надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці.  Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Онлайн-уроки  Відео презентації | Перевірка надісланих виконаних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **9** | Англійська мова | 8/8  22/22 | Тема «Україна та Велика Британія»  Тема «Міста Великої Британії» | 2/2 | Завдання надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці.  Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Онлайн-уроки  Відео презентації | Перевірка надісланих виконаних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **10** | Англійська мова | 8/8  11/11  14/14 | Тема «Живопис»  Тема «Спорт та дозвілля»  Тема «Державний устрій України та Великої Британії» | 3/3 | Завдання надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці.  Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Онлайн-уроки  Відео презентації | Перевірка надісланих виконаних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **11** | Англійська мова | 4/4  11/11  16/16 | Тема «Мистецтво»  Тема «Молодь у центрі уваги»  Тема «Людина та суспільство» | 3/3 | Завдання надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці.  Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Онлайн-уроки  Відео презентації | Перевірка надісланих виконаних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |

1. Протягом даного періоду працювала над самоосвітою:
2. Вивчалися освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину.
3. Опрацьовано Методичні поради щодо організації освітнього процесу .
4. Систематично опрацьовувалися статті на сайтах «Всеосвіта», «На Урок» та на інших.
5. Створено інтерактивні завдання для контролю знань.
6. Також проводилася робота з батьками классу. Проводилися індивідуальні бесіди : «Як працювати в умовах карантину?», «Короновірус, що про нього потрібно знати і як захиститися», «Рекомендації ВООЗ в умовах поширення короновірусу».

**Звіт  про дистанційне навчання вчителів математики Левадної А.О., Дашка Д.М.. на період з 13.03. 2020 р. по 29.05. 2020 р.**

 Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами  для дистанційного навчання.  
 У спільноті Viber створено групи «11Клас»,  «Математика»(10 кл.),   «6 клас», в яких учні отримують відеоуроки, тренувальні завдання, пишуть самостійні роботи для перевірки вивченого за карантин матеріалу. Учні мають по 3 - 4 оцінки кожен, на своїх сторінках вони ознайомлені з ними. Також  використовую прийом “Зроби за зразком”, оцінюю виконане завдання вибірково.  
Систематично проводяться консультації  з учнями та батьками з питань  
   дистанційного навчання.  
     4. Підбір тестових завдань з математики для  учнів 6, 8, 10, 11 класів.  
     5. Систематично проводяться онлайн консультації  для учнів вище вказаних класів. .Відповіді учнів, запитання від дітей, якщо є щось не зрозуміле,  проходить онлайн через  Viber, ел пошту або в телефонному режимі.

     6. Перевірка  результатів роботи  учнів  з фіксацією в окремому зошиті.  
    7. Обов’язковий щотижневий підбір і розсилка учням посилань на відео уроки з відповідної теми.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Предмет*** | ***Кількість годин за навчальним планом/***  ***вичитані дистанційно*** | ***Теми (розділи), які вичитувалися***  ***дистанційно*** | ***Кількість тематичних оцінювань за навчальним планом/ дистанційно*** | ***Форми проведення*** | ***Форма***  ***контролю*** |
| **7** | Алгебра | 20/20 | Тема : Лінійні рівняння.  Тема : Системи двох лінійнихрівнянь. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **8** | Алгебра | 20/20 | Тема 9 : Квадратичні рівняння.  Тема : Повторення. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **10** | Алгебра | 21/21 | Тема : Похідна та її застосування.  Тема : Повторення. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **11** | Алгебра | 16/16 | Тема : Комбінаторна ймовірність статистика.  Тема :Повторення. | 2\2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **7** | Геометрія | 20/20 | Тема 4: Коло і круг.  Тема: Повторення. | 1/1 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **8** | Геометрія | 20/20 | Тема 3: Площі многокутників.  Тема: Повторення. | 1/1 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **10** | Геометрія | 21/21 | Тема 4: Координати і вектори.  Тема 5: Повторення. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **11** | Геометрія | 21/21 | Тема: Об’єми та площі поверхонь геометричних тіл.  Тема : Повторення. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері. Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |

1. Протягом даного періоду працювала над самоосвітою:
2. Вивчалися освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину.
3. Опрацьовано Методичні поради щодо організації освітнього процесу .
4. Систематично опрацьовувалися статті на сайтах «Всеосвіта», «На Урок» та на інших.

Поповнено матеріали власної сторінки на інтернет-сайті «Всеосвіта». Створено інтерактивні завдання для контролю знань.

Учитель математики та інформатики  
Створив групу в Viber та активно працюю з учнями та батьками по темах з математики та інформатики.  
Один раз на тиждень учні отримують завдання згідно програми, які необхідно виконати всім та для більш сильніших дітей додатково надсилаю індивідіальні вправи.  
Активно користуємося онлайн уроками які учні переглядають по телебаченню та конспектують основні частини уроків (приклади, опорні формули, правила).  
З інформатики учні отримують проектні завдання, які включають пошукову діяльність та надсилають результати роботи через соціальні мережі та інші засоби зв'язку.  
Важливим моментом роботи є постійний підбір матеріалів для учнів та створення онлайн-тестів, заготовок до робіт, самостійних та індивідіальних завдань.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Предмет*** | ***Кількість годин за навчальним планом/***  ***вичитані дистанційно*** | ***Теми (розділи), які вичитувалися***  ***дистанційно*** | ***Кількість тематичних оцінювань за навчальним планом/ дистанційно*** | ***Форми проведення*** | ***Форма***  ***контролю*** |
| **5** | Математика | 41/41 | Тема 9: Відсотки. Середнє арифметичне.  Тема : Узагальнення. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **6** | Математика | 41/41 | Тема 9 : Раціональні числа та дії над ними.  Тема : Повторення. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **9** | Алгебра | 21/21 | Тема 4: Основи комбінаторики, теорії ймовірності та статистики.  Тема : Повторення. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **9** | Геометрія | 20/20 | Тема 5: Геометричні переміщення.  Тема :Повторення. | 2\2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **5** | Інформатика | 10/10 | Тема 4: Алгоритми та програми. | 1/1 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **6** | Інформатика | 10/10 | Тема 3: Алгоритми та програми. | 1/1 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **7** | Інформатика | 10/10 | Тема 4: Табличний процесор  Тема 5: Розв’язування індивідуальних задач, виконання індивідуальнихі групових навчальних проєктів. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **8** | Інформатика | 20/20 | Тема: Технології опрацювання числових даних у середовищі табличного процесора  Тема : Розв’язування індивідуальних задач, виконання індивідуальнихі групових навчальних проєктів. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері. Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **9** | Інформатика | 21/21 | Тема 10 : Розв’язування компетентнісних задач.  Тема 11:Виконання колективного проекту з дослідження предметної галузі навчального курсу «Інформатика» | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **10** | Інформатика | 20/20 | Тема: Графіка та мультимедія для веб-середовища.  Тема: Веб-програмування.  Тема: Основи дизайну та просування веб-сайту. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **11** | Інформатика | 11/11 | Тема: Технологічні та програмні засоби обробки документів та інформації.  Тема: Електронний документообіг | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері. Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **11** | Технології | 10/10 | Тема : Комп’ютерне проектування. | 1/1 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері. Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |

**Звіт  про підготовку до ЗНО вчителя математики Левадної А.О..**  
Щотижня учні повторюють визначені теми по посібнику «Математика. ЗНО. Поглиблений та базовий рівні. Комплексне видання». Укладачі А. Капіносов, Г. Білоусова та ін. Рік видання, починаючи з 2014р.  
У своїй роботі використовую спільноту Viber. Створено групу «11 Клас», в якій учні отримують відеоуроки, тренувальні завдання, пишуть самостійні роботи для перевірки своєї  компетентності з підручника О. Істера «Математика 11». Щотижня   учень дістає оцінку і з алгебри і з геометрії.  
Кожен учень дістає детальний аналіз кожної своєї роботи зі зразками розв’язаних  завдань, які вони виконали неправильно.

**Звіт  про дистанційне навчання вчителя фізкультури Цуканова Ю.В.**Розробка комплексу ранкової гімнастики для учнів 5-, 11 класів.  
Розробка домашніх завдань з фізкультури на період карантину.  
Знаходження і поширення матеріалу про здоровий спосіб життя та правильність виконання фізичних вправ через  Facebook.  
Розробка вправ для розвитку фізичних якостей і ознайомлення з ними учнів чере сайт школи. Розроблено тестові завдання з модулів волейбол та футбол.  
Створив та активно працюю з онлайн – платформою Google Classroom. Учні 6 – 9 класів отримали тестові завдання та працюють над ними. https://classroom.google.com/u/0/c/NzUxNTAwOTMwMjZa?hl=ru  
У соціальних мережах на та платформі Google Classroom, ведеться поширення матеріалу про здоровий спосіб життя.  
Важливим моментом роботи є постійний підбір матеріалів для учнів та створення онлайн – тестів.  
Надання консультацій та рекомендацій учням щодо дотримання рухового режиму дня під час карантину в телефонному режимі. **Перелік використаних теоретичних та практичних матеріалів з фізичної культури під час дистанційного навчання**

1. **Індивідуальна робота з м’ячем (футбол)** <https://www.youtube.com/watch?v=FKucjmF6fWE&fbclid=IwAR1Kuzu9cjGs4hMwgfBxYMhb6wPuqBSKtFmrnxcEV3BFSFat4gH54VITc4>
2. **«Діджитал-фізкультура для школярів за участі зірок спорту»** https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1658661234293678&set=gm.2460397530938190&type=3&theater
3. **Комплекс загальнорозвиваючих вправ** https://www.youtube.com/watch?v=RAw1nZB6tHk&feature=share&fbclid=IwAR0KLrt0k6YaDjd7zrQOKuVNKLOGxu8yXZUtt MEES9MDSh000QxMwsUlg2g
4. **Мультик «Правила футболу»** https://www.facebook.com/100008975831947/videos/2432010253774812/?id=100008975831947 Мультик «Дітям про спорт» <https://www.facebook.com/100008975831947/videos/2431892843786553/>
5. **Руханки для учнів (музичний супровід)** <https://www.facebook.com/100008975831947/videos/2423089198000251/>
6. **Комплекс загальнорозвиваючих вправ** https://www.facebook.com/instituti.harryfultz/videos/501313794088855/UzpfSTEwMDAwODk3NTgzMTk0NzoyNDMxODU yNjQzNzkwNTcz/?id=100008975831947
7. **Рухова активність для розминки Пілатес** https://www.youtube.com/watch?v=Qfc7E4qgAbQ&feature=share&fbclid=IwAR1bp60zk1hPxJk03gyC2IrpZPEf5WEWjcwur He9uGx16QY\_HLsi0KLFrtU
8. **Парні вправи для дітей** <https://www.youtube.com/watch?v=7vK1vPOtgBs&feature=share&fbclid=IwAR32AU_wHDUEaSYQX1Vry5AN5SAIMSTNwaa4ieJc9MgdZOSYQFVwp1CdMs>
9. **Відеоролик космічної футболістки** https://www.facebook.com/rani.asfour/videos/10215805090336805/UzpfSTEwMDAwODk3NTgzMTk0NzoyNDMwODc0NT A3MjIxNzIw/?id=
10. **Шлях збірної України з футболу на Євро 2021** https://www.facebook.com/UaNationalFootball/videos/2355357458061434/UzpfSTEwMDAwODk3NTgzMTk0NzoyNDMw ODYyMDEzODg5NjM2/?id=100008975831947
11. **Програма присідань на 30 днів** <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1459777627537553&set=pcb.3046334818760057&type=3&theater>
12. **Комплекс фізичних вправ (розминка**) <https://www.youtube.com/watch?v=6uaRoW222-0&feature=share&fbclid=IwAR2ssnyVngZ3Mh_zahu85jvzl3dQLtcIofaYRU7zerKQtwjyPmUAWRlGi0>
13. **Колове тренування** https://www.youtube.com/watch?v=hIARHHqlKs&feature=share&fbclid=IwAR1ozzxUm3XVJsFE6Ynl8coVKctjME4VOPcYY89YhAoJDZt9RCtwVDsgS9g 55 ігор та розваг дома <https://osvitanova.com.ua/posts/3565-55-enerhiinykh-ihor-ta-rozvah-dlia-ditei-vdoma-adzhe-karantyn-nezhart?fbclid=IwAR2f-SijhgJ0x2HspA0BH89Lds8Zl0dUFBEjo7KPB5bA7qeF6glIO5QM75A>
14. **Правила безпеки на уроках фізкультури** https://www.youtube.com/watch?v=BDoiFGQyApE&fbclid=IwAR3Mv11ccDO14oUNJEFaDj7Ecm2\_3S8rMD0QzZlAHe0JZUq b68sh83rg6Ag&app=desktop
15. **Фізичні вправи з м’ячем, кулькою, іграшкою** https://www.youtube.com/watch?v=YDJzPp9AVc&feature=share&fbclid=IwAR0E5brncZVOthlQRK0oa9lTvaw8XcEJkUYpXzyOZ87W4o0gGBkHJn8o14w **16. Фізична культура на карантині (корисні поради)** https://www.youtube.com/watch?v=YDJzPp9AVc&feature=share&fbclid=IwAR0E5brncZVOthlQRK0oa9lTvaw8XcEJkUYpXzyOZ87W4o0gGBkHJn8o14w

**Звіт індивідуальної роботи під час карантину класовода 2 класу Марченко В.В. за період з 13березня по 03 квітня**

 Працюю згідно індивідуального плану на період карантину.  
З учнями 2 класу працюю дистанційно.   
Завдання  на кожен тиждень згідно розкладу розміщую на сайті школи.  
Щоденно розробляю завдання з використанням відеоматеріалів на особистому сайті.  
Створила групу батьків учнів 2 класу у Viber, де також розміщую завдання, батьки діляться враженнями.  
Надаю консультації щодо виконання завдань по телефону.  
Рекомендувала для перегляду онлайн уроки для учнів 2 класу на телеканалі «Центральний».  
Зворотній зв’язок встановлено. Батьки надсилають фото письмових робіт дітей у вайбер і месенджер. Роботи перевіряю. Оцінюю вербально. Також надсилають фото практичної діяльності учнів: проведення дослідів, виготовлення поробок, малюнки, проекти, заняття фізкультурою.  
Самоосвіта:  
Пройшла онлайн курс «Медіаграмотність для освітян»;  
Працюю над курсом «Інструменти критичного мислення»;  
Постійно знайомлюся з методичними новинками в групах вчителів початкових класів;  
Добираю дидактичні матеріали для 2 класу.

**Звіт індивідуальної роботи під час карантину вчителя історії Кушнір В.Г. за період з 13березня по 03 квітня**

 Працюю згідно індивідуального плану на період карантину.  
1. З учнями 5-6, 8-11 класів працюю дистанційно.   
2. Завдання  на кожен тиждень згідно розкладу розміщую на сайті школи.  
3. Завдання для підготовки до ЗНО розміщую в групі 11 класу у вайбер.  
4. Провів індивідуальні бесіди  з учнями 11 класу і їх батьками на предмет підготовки до ЗНО. Вказав на обов’язковість зворотнього зв’язку. Рекомендував учням зареєструватись на сайті «Прометеус» і пройти онлайн курс підготовки до ЗНО з історії України, який є безкоштовним.  
 Рекомендував переглядати телеуроки з історії України.  
5. Самоосвіта:  
Пройшов онлайн курс «Медіаграмотність для освітян»;  
Працюю над курсом «Новітня історія України: від початку Другої світової війни  до сучасності»;  
Постійно знайомлюся з методичними новинками в інтернеті.

**Звіт про виконану роботу під час карантину   
вчителя початкових класів  та вихователя  ГПД  Кійко С.І**

Розробляю  завдання для учнів початкових класів.  
Надаю індивідуальні консультації для учнів та батьків, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі, в телефонному режимі.  
Рекомендую перегляд онлайн уроків на телеканалах.  
Самоосвіта. Робота з  комп’ютером.  
Пройшла онлайн – курс «Медіаграмотнісь для освітян», та отримала сертифікат   
Підготувала презентації до уроків «Я у світі», «Основи здоров’я» і виготовила дидактичний матеріал.  
Опрацьовую навчально – методичний посібник «НУШ: порадник вихователя ГПД у закладах загальної середньої освіти».

**Звіт про виконаний план роботи на час карантину   (16.03.2020-03.04.2020) вчителя початкових класів Ларіоненко В.І.**1.Розробляю та   розміщую завдання для учнів на сайті класу «Веселий вулик».  
2. Розміщую завдання згідно розкладу.   
3. Надаю індивідуальні консультації для учнів та батьків, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі, в телефонному режимі.   
4. Створила групу «1 клас» у соціальній мережі Viber.  
5. Підтримую зворотній зв’язок з батьками учнів.  
6. Контролюю та перевіряю виконання завдань (фото робіт дітей, надіслані батьками у Viber).   
7. Рекомендую перегляд онлайн уроків на телевізійному каналі «Центральний» та Youtube каналах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | Кількість годин за планом/ дистанційно | Кількість тематичних оцінювань/ дистанційно | Форми проведення | Форма  контролю |
| 1  4 | Навчання  грамоти | 72/72 | 1.Перевірна робота з теми « ЗВУКИ І БУКВИ. АЛФАВІТ» 2.Річна контрольна робота  *« Розуміння українського мовлення»*  3.Діагностична робота Списування““Лелека“  4.Перевірка техніки читання | 1.Аудіовправа  2.Вебсайт  3.Відеофільм  4.Відеоурок  5.Відеопояснення  6.Онлайн-урок   1. 7.Онлайн олімпіада’’Всеосвiта Весна – 2020’’   8.Розробка і розміщення у соціальній мережі Viber  завдань  9.Індивідуальні консультації для   батьків та  учнів в онлайн – режимі. | 1.Соціальні мережі та месенджери  2.Фото робіт  3.Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| Математика | 46/46 | 1.Діагностична робота з теми  ‘’Числа від21 до100’’  2.’’Додавання і віднімання в межах сотні’’  3.Підсумкова діагностична робота за рік |
| Я досліджую світ | 31/31 | Діагностична робота  1.‘’Моє близьке  оточення.Я і моя сім’я’’  2.Я живу в Україні. Я і моя громада.’’  3.’’Україна -моя Батьківщина’’ |
| Малювання | 10/10 | Виконання творчих робіт |
| Трудове навчання | 10/10 | Виконання творчих робіт |
| Фізична культура | 32/32 |  |
| Інформатика | 7/7 | Виконання творчих робіт |

1. Також проводилася робота з батьками класу, адже від взаємозв’язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди : «Як працювати в умовах карантину?», «Організація робочого місця»,«Короновірус, що про нього потрібно знати і як захиститися», «Рекомендації ВООЗ в умовах поширення короновірусу», «Наше дозвілля» та інші.
2. Протягом даного періоду працювалося над самоосвітою:
3. Вивчалися освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину.
4. Опрацьовано Методичні поради щодо організації освітнього процесу .
5. Систематично опрацьовувалися статті на сайтах «НУШ», «На Урок» та на інших.

Поповнено матеріали власної сторінки на інтернет-сайті «Всеосвіта». Створено інтерактивні завдання для контролю знань і залучення учнів до активної роботи у класі та вдома:участь учнів у флешмобі до Дня перемоги

Індивідуальний план роботи виконано.

**Звіт про дистанційне навчання із зарубіжної літератури . Учитель: Цуканова Н.А.**

Щотижня завдання по предметах були розміщені на сайті школи. Вказані посилання на відеоуроки та відеопрезентації. Використовую креативні форми роботи: хмаринки тегів, інформаційні плакати, анаграми, таблиці, кроссенси, таблиці.   
Зареєстрована на Viber на сторінці кожного класу.    
Відповіді  діти надсилають в особисті повідомлення. Кожному виставляю оцінку і пишу коментар.  
 Щотижня завдання з предмету були розміщені на сайті школи. Були вказані посилання на відеоуроки та відеопрезентації. Використовувала креативні форми роботи: хмаринки тегів, інформаційні плакати, анаграми, таблиці, кроссенси, таблиці. Створено групу на Viber для 7 класу.    
Відповіді на (домашні, самостійні та контрольні роботи ) діти надсилали в особисті повідомлення. Кожному виставляла оцінку і писала коментар.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | Предмет | Кількість годин за планом/ дистанційно | Кількість тематичних оцінювань/ дистанційно | Вичитані дистанційно теми | Форми проведення | Форма контролю |
| 5 | Зарубіжна література | 20/20 | 2/2 | 1. «Сила творчої уяви». 2. «Сучасна література. У колі добрих друзів» | Група Viber  Шкільна група Facebook  Сайт YouTube  Google Classroom  Всеукраїнські відеоуроки  Messenger,  електронна почта,  осітні платформи На Урок  Всеосвіта | Фото та відео звіти |
| 6 | Зарубіжна література | 20/20 | 2/2 | 1. «Образ майбутнього у літературі». 2. «Сучасна література.Зростання і взіємини зі світом» | Фото та відео звіти |
| 7 | Зарубіжна література | 20/20 | 2/2 | 1. «Світова новела». 2. «Сучасна література. Я і світ» | Фото та відео звіти, голосові повідомлення |
| 8 | Зарубіжна література | 20/20 | 2/2 | 1. «Бароко і класицизм». 2. «Література ХХ-ХХІ. У пошуках себе і високого польоту» | Фото та відео звіти. |
| 9 | Зарубіжна література | 20/20 | 2/2 | 1. «Нові тенденції у драматургії ХІХ- початку ХХ ст.». 2. «Література ХХ-ХХІ ст. Життя, історія,культура» | Відео звіти ( малюнки, поробки, аплікації) |
| 10 | Зарубіжна література | 10/10 | 2/2 | 1. «Драматургія кінця ХІХ – початку ХХ ст.». 2. «Сучасна література в юнацькому читанні» | Фото та відео звіти( поробки, малюнки) |
| 11 | Зарубіжна література | 10/10 | 2/2 | 1. «Людина та пошуки сенсу існування в прозі другої половини ХХ ст.». 2. «Література другої половини ХХ – початку ХХІ ст.» | Фото звіти |
| 5 | Історія | 11/11 | 1/1 | 1. «Дослідники історії» | Фото звіти (творчі роботи) |
| 8 | Всесвітня історія | 10/10 | 1/1 | 1. «Держави Східної Європи в 17-18 столітті» 2. «Епоха Просвітництва» |  | Фото звіти  (творчі роботи) |
| 8 | Історія України | 15/15 | 2/2 | 1. «Епоха Просвітництва». 2. «Українські землі в 20-30-х роках ХVІІІ» | Фото звіти | |

**Звіт про дистанційне навчання з образотворчого мистецтва. Учитель: Черненко О.С.**

Образотворче мистецтво:  
Виконали та надіслали на перевірку:  
5 кл. – ілюстрацію до казки;  
6 кл. – композицію «Посуд»;  
7 кл. - ескіз «Костюм».

**Звіт про дистанційне навчання з трудового навчання, технологій . Учитель: Уразко В.П.**

Трудове навчання:  
Розробляють проекти:  
5 кл. –«Головоломка з дроту»;  
6 кл. – «Підставка під горнятко»;  
7 кл. – елемент ландшафтного дизайну;  
8 кл. – «Світильник»;  
9 кл. – «Нове життя старим речам».

Технології  
10 кл. – «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва»;  
11 кл. – «Декоративні вироби з деревини».

Креслення  
8 кл. – виконали та позначили переріз;  
9 кл. – ознайомилися з умовними позначеннями на топографічних кресленнях.

**Звіт про дистанційне навчання із української літератури та української мови Учитель: Сірко Т.М.**

⦁    Щодня надсилання  завдання по предметах  у групу    
« Українська»  в Viber та за потреби відеоуроки  на сайті школи.   
⦁    Виконані завдання  діти надсилають в особисті повідомлення. Кожному виставляю оцінку і пишу коментар.  
⦁    Спілкуюся з учнями по телефону: надаю  консультації, пояснюю виконання завдань.  
⦁    Створено « Клас»  на сайті « На урок», де діти виконують тестові завдання  і надсилають мені результат в особисті повідомлення.  
 ⦁    По переглянутих відео уроках обов’язково надсилають конспект переглянутого.  
⦁    Створила Google Класс, але ще не працюємо.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | Предмет | Кількість годин за планом/ дистанційно | Кількість тематичних оцінювань/ дистанційно | Вичитані дистанційно теми | Форми проведення | Форма контролю |
| 7 | Українська мова | 25/25 | 2/2 | Прислівник. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук.  Узагальнення й систематизація | Група Viber  Шкільна група Facebook  Сайт YouTube  Google Classroom  Всеукраїнські відеоуроки  Messenger,  електронна почта,  осітня платформа На Урок | Фото та відео звіти, голосові повідомлення |
| 8 | Українська мова | 20/20 | 2/2 | Речення із звертаннями, вставними словами.  Речення з відокремленими членами.  Узагальнення й систематизація | Фото та відео звіти |
| 10 | Українська мова | 20/20 | 2/2 | Морфологічна норма.  Практична риторика. | Фото та відео звіти, голосові повідомлення |
| 11 | Українська мова | 20/20 | 2/2 | Синтаксичкна норма  Пунктуаційна норма.  Стилістична норма.  Практична риторика. | Фото та відео звіти. |
| 7 | Українська література | 20/20 | 2/2 | «Ти знаєш, що ти – людина»  «Ми – українці» | Відео звіти ( малюнки, поробки, аплікації) |
| 8 | Українська література | 20/20 | 2/2 | «З української прози»  «Український гумор» | Фото та відео звіти( поробки, малюнки) |
| 10 | Українська література | 21/20 | 2/2 | «Образне слово поетичного модернізму» | Фото звіти |
| 11 | Українська література | 20/20 | 2/2 | «Поезія та проза ІІ половини ХХ ст.»  «Сучасна література» | Фото звіти |
| 6 | Всесвітня історія | 21/20 | 3/3 | Римська республіка в V – I ст. до н.е.  Кризові явища в Римській імперії.  Давні слов’яни. |  |  |
| 10 | Основи медичних знань | 15/15 | 2/2 | Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.  Основи цивільного захисту |  |  |
| 11 | Основи медичних знань | 15/15 | 2/2 | Домедична допомога в бойових умовах |  |  |

**Звіт про дистанційне навчання із української літератури та української мови Учитель: Черненко О.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | | Предмет | Кількість годин за навчальним планом ( по факту). Кількість годин вичитаних дистанційно | Кількість тем, оцінювання  ( навчання дистанційно) | | Форми проведення дистанційного навчання | | Форми контролю дистанційного навчання |
| 5 клас | | Українська мова | 122 години,  по факту – 120 годин. Дистанційно – 34 години. | 4 теми.  Другорядні члени речення.  Речення з однорідними членами. Звертання. Вставні слова та сполучення слів.  Пряма мова.Діалог.  Повторення й узагальнення вивченого в кінці року. | | Використовувала  для нової теми відеоуроки з фейсбука; для виконання вправ використовувала електронний підручник. Завдання передавала через вайбер. | | Тестові контрольні завдання передавалися через вайбер. |
| 6 клас | | Українська мова | 122 години,  по факту – 120 годин.Дистанційно – 35 годин. | 3 теми.  Числівник як частина мови.  Займенник як частина мови.  Повторення в кінці року. | | Використовувала відеоуроки з соціальної мережі фейсбук; для виконання вправ і тестових завдань використовувала електронний підручник. Завдання передавала через вайбер. | | Тестові контрольні завдання передавалися через вайбер. |
| 9 клас | | Українська мова | За навчальним планом – 70 годин; по факту – 69 годин;  дистанційно - 21 година. | 3 теми.  Складні речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв’язку.  Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності.  Узагальнення й систематизація вивченого. | | Використовувала відео уроки з соціальної мережі фейсбук;  для виконання письмових вправ використовувала електронний підручник. Виконані завдання чекала через вайбер. | | РЗМ. Контрольні твори, тестові контрольні завдання. |
| 5 клас | | Українська література | За навчальним планом – 70 годин, по факту – 69. Дистанційно – 20 годин. | 2 теми.  Історичне минуле нашого народу.  Рідна Україна. Світ природи. | | Використовувала відео уроки з соціальної мережі фейсбук;  для виконання домашніх завдань використовувала електронний підручник. Виконані завдання передавали на вайбер. | | Тестові контрольні завдання. Передавала через вайбер. |
| 6 клас | | Українська література | За навчальним планом – 70 годин, по факту – 69. Дистанційно – 20 годин. | 2 теми.  Пригоди і романтика.  Гумористичні твори. | | Використовувала відео уроки з соціальної мережі фейсбук;  для виконання домашніх завдань використовувала електронний підручник. Завдання передавали через вайбер. | | Контрольні тестові роботи передавалися на вайбер. |
| 9 клас | Українська література | | За навчальним планом – 70 годин, по факту – 69 годин.  Дистанційно – 20 годин. | | 2 теми.  Творчість Т.Г.Шевченка.  Творчість М.Куліша, Марка Вовчка. | | Учні опрацьовували он – лайн, підручник української літератури.  Відеоуроки з соціальної мережі фейсбук. | Контрольні твори і тестові завдання передавалися на вайбер, або фейсбук групу. |

**Звіт про дистанційну роботу  практичного психолога . Практичний психолог: Марченко В.В.**За даний період мною було пройдено онлайн курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти (сертифікат отримав), а також розроблено два заняття з елементами тренінгу для учнів початкової школи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час роботи** |
| 1 | | 13.03.  2020 | 1. Участь у нараді при директору. 2. Індивідуальна діагностика вчителів в період атестації за методикою «Професійна спрямованість особистості вчителя за Є.І.Горовим» 3. Розробка рекомендацій. 4. Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога. | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 2 | | 16.03.  2020 | 1. Складання плану роботи психолога на час карантину   2.Підготовка до консультування вчителів, батьків та учнів на період карантину. | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 3 | | 17.03.  2020 | 1. Онлайн консультування за запитом батьків та учнів. 2. Індивідуальні консультації для педагогів в телефонному та онлайн режимі на тему: «Коронавірус: як говорити з батьками та дітьми» | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 4 | | 18.03.  2020 | 1. Онлайн консультування за запитом батьків та учнів. 2. Пошукова робота/ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами для практичного психолога в період карантину. | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 5 | | 19.03.  2020 | 1. Індивідуальні консультації для педагогів в телефонному та онлайн режимі «Коронавірус: як говорити з батьками та дітьми». 2. Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога. 3. Дистанційна консультація для педагогів, батьків та учнів в телефонному та онлайн режимі (Viber). | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 6 | | 23.03.  2020 | 1. [Перегляд онлайн-вебінару на освітній платформі «Всеосвіта» з теми:](https://vseosvita.ua/webinar)  «Педагогічні стратегії налагодження дисципліни в дитячо-учнівському середовищі. Подолання агресивних проявів». | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 7 | | 24.03.  2020 | 1. [Перегляд онлайн-вебінару на освітній платформі «Всеосвіта» з теми:](https://vseosvita.ua/webinar) «Розвиток логічного мислення у молодших школярів: ігри та вправи» | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 8 | | 25.03.  2020 | 1. Створення відкритої групи «Педагог – Психолог» на сайті Facebook. Залучення в групу вчителів, батьків, учнів. 2. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Дитячі страхи: пригода, вікові особливості та шляхи подолання»; | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 9 | | 26.03.  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Коли варто звернутися за допомогою до психолога»; відео ролик для дорослих «Як захиститися від корона вірусу 2. Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога та соціального педагога. | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 10 | | 27.03.  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «7 коротких мультиків про сім'ю, що надихають»; «55 фраз, якими ви можете підтримати дитину у бентежні часи»; 2. Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога та соціального педагога. 3. Ознайомлення та реєстрація на сайті AIC Я-ПСИХОЛОГ. | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 11 | | 30.03.  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Мультик про жорстокість шкільного боулінгу. 2. Дистанційна консультація для педагогів, батьків та учнів в телефонному та онлайн режимі (Viber). 3. Ознайомлення з наповненням сайту AIC Я-ПСИХОЛОГ. | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 12 | | 31.03.  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «10 речей які варто говорити своїм дітям!»; 2. Дистанційна консультація для педагогів, батьків та учнів в телефонному та онлайн режимі (Viber). | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 13 | | 01.04.  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Як сказати «не можна», щоб дитина вас почула»; <https://www.youtube.com/watch?v=1bpaOg8J_Ug>. 2. Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога. | 12.00 – 14.00  (2 год) |
| 14 | | 02.04.  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Метод Я-ПОВІДОМЛЕННЯ для встановлення контакту з дитиною і дорослими»; відео ролик «Про систему наших цінностей». | 12.00-14.00  ( год) |
| 15 | | 03.04.  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Як зберігати спокій в екстримальній ситуації». 2. Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога. | 12.00-14.00  (2 год) |
| 16. | 06.04.  2020 | 1. Індивідуальна консультація вчителям в період карантину. Надання рекомендацій. 2. Консультація вчителів з питань, що їх цікавлять. | 12.00 -14.00 |
| 17. | 07.04.  2020 | 1.Виготовлення метафоричних асоціативних карт «МАК» | 12.00 – 14.00 |
| 18. | 08.04.  2020 | 1.Перегляд онлайн – вебінарів на освітній платформі : «Всеосвіта» з теми « Особливості організації роботи вдома». | 18.00- 19.00 |
| 19. | 09.04.  2020 | 1.Ознайомлення з наповненням сайту АІС Я – психолог.  2.Індивідуальні консультації вчителям. Батькам та учням. | 12.00- 14.00 |
| 20. | 10.04.  2020 | 1.Упорядкування журналу щоденного обліку практичного психолога. | 12.00- 14.00 |
| 21. | 13.04.  2020 | 1.Консультації вчителів з питань, які їх цікавлять. | 12.00-14.00 |
| 22. | 14.04.  2020 | 1.Дистанційна консультація для педагогів, батьків та учнів в телефонному та онлайн режимі (Вайбер). | 12.00 -14.00 |
| 23. | 15.04.  2020 | 1.Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Як говорити з дітьми про епідемію»; | 12.00 -14.00 |
| 24 | 16.04  2020 | 1.Відео«Карантиноправила»,«Дитячі страхи і пандемія. Коронавірус: як впоратися з панікою: | 12.00 – 14.00 |
| 25 | 17.04  2020 | 1.Перегляд вебінару на сайті Всеосвіти на тему: « Як зберегти психічне здоров'я в умовах соціальної ізоляції». | 12.00- 14.00 |
| 26 | 18.04.  2020 | 1.Прегляд вебінару на сайті Всеосвіти на тему: « Страхи і тривоги у підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання». | 12.00-14.00 |
| 27 | 21.04  2020 | 1.Перегляд онлайн семінару «Супервізія з психологом: стратегії вивчення педагогічних завдань» | 12.00 – 14.00 |
| 28 | 22.04  2020 | 1. Парегляд вебінару на сайті Всеосвіти «Притидія шкільному насильству». | 12.00-14.00 |
| 29 | 23.04  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Дитячий та батьківський мозок: як заспокоїтись і налагодити взаємодію». | 12.00- 14.00 |
| 30 | 24.04  2020 | 1.Відео ролик «Про систему наших цінностей»; «Навчання вдома»,практичні поради для батьків від психолога Світлани Ройз» | 12.00 -14.00 |
| 31. | 27.04  2020 | 1. Опрацювання додаткової науково-популярної інформації для підвищення теоретичних та наукових знань шкільного психолога в період карантину.. | 12.00-14.00 |
| 33. | 28.04  2020 | 1.Відео ролик для дітей «Маленька Фрося розказала, як протистояти коронавірусу»; «21 заповідь Марії Монтессорі для батьків»; «9 веселих ігор, які дозволять вам виховати емоційно сильних дітей». | 12.00-14.00 |
| 34. | 29.04  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Роль родини у вихованні дитини»; «Як вчити з дитиною уроки без стресу та криків»; | 12.00- 14.00 |
| 35. | 30.04  2020 | 1. «Корисні онлайн-ресурси для навчання дітей під час карантину»; «7 простих правил, як виховати дитину, щоб не було потреби на неї кричати»; «10 причин обійняти своїх дітей частіше». | 12.00 -14.00 |
| 36. | 04.05  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Множинний інтелект: як зрозуміти свою дитину»; 2. Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога. | 12.00-14.00 |
| 37. | 05.05  2020 | 1.Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Як розважати дитину під час карантину.»  2. Дистанційні індивідуальні консультації для педагогів, батьків та учнів в телефонному та онлайн режимі | 12.00-14.00 |
| 38. | 06.05  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему:«Спілкування з дітьми підліткового віку: що важливо контролювати?»; «Баночка щастя для формування позитивного мислення у дітей». 2. Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога. | 12.00-14.00 |
| 39. | 07.05  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «10 речей які варто говорити своїм дітям!»; «Казка для дітей в соціальній ізоляції. Чому мені не можна до бабусі». | 12.00-14.00 |
| 40. | 08.05  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Баночка щастя для формування позитивного мислення у дітей».   2.Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога. | 12.00-14.00 |
| 41. | 11.05  2020 | 1.Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему«Спілкування з дітьми підліткового віку –підготовка до ЗНО: що важливо контролювати?»; | 12.00-14.00 |
| 42. | 12.05  2020 | 1.Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «Замкнений простір. Подолання перешкод у спілкуванні»; | 12.00-14.00 |
| 43. | 13.05  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «жорстокість «Виховання толерантного ставлення до людей які поруч з тобою» 2. Робота з документацією. | 12.00-14.00 |
| 44. | 14.05  2020 | 1.Дистанційна індивідуальна робота з вчителями, учнями та розміщення рекомендацій в групі «Педагог – Психолог» на тему: «10 речей які варто говорити своїм дітям!»; «Казка для дітей в соціальній ізоляції. Чому мені не можна до бабусі?»; | 12.00- 14.00 |
| 45. | 15.05  2020 | 1.Дистанційна індивідуальна робота з вчителями та учнями та розміщення рекомендацій у групі «Педагог – Психолог» на тему:«Як допомогти дітям вчитися вдома – поради батькам»; «Родина на карантині сторицею вертається. Складові гармонійної самоізоляції»; | 12.00-14.00 |
| 46. | 18.05  2020 | 1.Дистанційна індивідуальна робота з вчителями та учнями та розміщення рекомендацій у групі «Педагог – Психолог» на туму:«Про важливість уяви»; «Школа – онлайн»; «Притча для дітей: як добро завжди перемагає» | 12.00-14.00 |
|  |  |  |  |
| 47. | 19.05  2020 | 1. Робота з документацією. 2. Індивідуальна робота з учнями 11 класу. Інформаційний вісник «Готовність до ЗНО» | 12.00-14.00 |
| 48. | 20.05  2020 | 1.Робота з батьками майбутніх першокласників. Інформація у групі «КЗ – ЗОШ I –IIIступенів.с. Молодіжне» | 12.00 -14.00 |
| 49. | 21.05  2020 | 1.Інформаційний вісник для 11 класників тема «Правильний вибір». | 12.00- 14.00 |
| 50. | 22.05  2020 | 1. Упорядкування журналу щоденного обліку практичного психолога. | 12.00-14.00 |
| 51. | 25.05  2020 | 1. Дистанційна індивідуальна робота з вчителями тема «Підводимо підсумки навчального року.» | 12.00- 14.00 |
| 52. | 27.05  2020 | 1. Робота з документацією. | 12.00- 14.00 |
| 53. | 29.05  2020 | 1. Розміщення інформації у групі « Педагог – Психолог» «Увага літні канікули».» Корисний відпочинок» | 12.00 -14.00 |

**Звіт  про виконаний план роботи на час карантину   (16.03.2020-03.04.2020) вчителя початкових класів Ляшенко І.Б.**1. Розробляю та   розміщую завдання для учнів на сайті класу.  
2. Розміщую завдання згідно розкладу.   
3. Надаю індивідуальні консультації для учнів та батьків, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі, в телефонному режимі.   
4. Створила групу «4клас» у соціальній мережі Viber.  
5. Підтримую зворотній зв’язок з батьками учнів.  
6. Контролюю та перевіряю виконання завдань (фото робіт дітей, надіслані батьками у Viber).   
7. Рекомендую перегляд онлайн уроків на телевізійному та Youtube каналах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | Предмет | Кількість годин за планом/ дистанційно | Кількість тематичних оцінювань/ дистанційно | Форми проведення вайбер, ватсап,в телефонному режимі, фейсбук | Форма контролю вайбер, ватсап,електронна пошта |
| 4 | Літературне читання | 36/36 | 3/3 | Посилання на відеоуроки з відповідних тем, перегляд презентацій ,консультації через вайбер та ватсап, перевірка домашніх робіт в телефонному режимі | Фото та відео звіти, голосові повідомлення |
|  | Українська мова | 30/30 | 4/4 | Посилання на відеоуроки з відповідних тем через фейсбук, перегляд відеотаблиць, консультації через вайбер та ватсап, перевірка домашніх та перевірних робіт через фото вправ у вайбері. | Фото та відео звіти |
|  | Математика | 37/37 | 3/3 | Посилання на відеоуроки з відповідних тем через фейсбук, перегляд відеоматеріалів в ігровій формі, консультації через вайбер та ватсап, перевірка домашніх та перевірних робіт через фото вправ у вайбері. | Фото та відео звіти, голосові повідомлення |
|  | Природознавство Я у світі | 20/20  10/10 | 2/2  - | Посилання на відеоуроки з відповідних тем через фейсбук, перегляд відеоматеріалів в ігровій формі, консультації через вайбер та ватсап, перевірка домашніх та перевірних робіт через фото вправ у зошиті з друкованою основою у вайбері. | Фото та відео звіти голосові повідомлення |
|  | Основи здоров,я      Малювання | 10/10      10/10 | -  - | Посилання на відеоуроки з відповідних тем через фейсбук, перегляд презентацій, знаходження матеріалу в ютубі, виконання  завдань в зошиті з друкованою основою  Посилання на відеоуроки з відповідних тем через фейсбук та ютуб, перегляд презентацій,виконання робіт в альбомі з друкованою основою,фото малюнків робіт надсилати через вайбер та ватсап | Відео звіти ( малюнки, поробки, аплікації) |
|  | Трудове навчання | 10/10 | - | Посилання на відеоуроки з відповідних тем через фейсбук та ютуб, перегляд презентацій, виконання практичних робіт в альбомі з друкованою основою ,фото виробів, різних поробок надсилати через вайбер та ватсап | Фото та відео звіти( поробки, малюнки) |
|  | Фізична культура | 29/29 | - | Посилання на відеоуроки з відповідних тем через фейсбук та ютуб, перегляд мультфільмів на спортивну тематику,знаходження та поширення матеріалу про здоровий спосіб життя, виконання фізичних вправ через відеоматеріали в фейсбуці | Фото звіти |
|  | Інформатика | 10/10 | - | - | Фото звіти |

**Звіт про виконану  роботу  під час карантину вчителя біології та хімії Ткачової В.В.**

1. Створено групи у Viber для 6-11 кл.з біології та 7-11 з хімії та 11-Б-ЗНО, 11-Х-ЗНО  
2. Виготовлено 2 лепбуки та стенд  
3. Підготовлено папку "Тиждень біології та хімії у школі"   
4. Налагоджено зв'язок з батьками шестикласники для організації дистанційного навчання  
5. Триває робота з конспектами та матеріалами до уроків  
6. Підбір матеріалів на платформах Edera, прометеус,бісмарт,освіторія, Learningapps.  
7. Організовано контроль та перевірку виконаних завдань.   
8. Переглянула 2 вебінари та 1 вебпедраду із сертифкатами  
9. Удосконалюю вміння працювати в Zoom та Classroom  
10. Відвідала відео конференцію, організовану Рожко І. С. 3квітня о 13.00

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Предмет*** | ***Кількість годин за навчальним планом/***  ***вичитані дистанційно*** | ***Теми (розділи), які вичитувалися***  ***дистанційно*** | ***Кількість тематичних оцінювань за навчальним планом/ дистанційно*** | ***Форми проведення*** | ***Форма***  ***контролю*** |
| **6** | Біологія | 20/20 | Тема 4: Різноманітність рослин  Тема 5: Гриби | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **7** | Біологія | 20/20 | Тема 3: Поведінка тварин.  Тема 4: Організми і середовище існування  Тема 5: Узагальнення. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **8** | Біологія | 20/20 | Тема 9: Зв`язок організму із зовнішнім середовищем.  Тема 10: Вища нервова діяльність.  Тема 11: Ендокринна система.  Тема 12: Розмноження та розвиток людини. | 3/3 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **9** | Біологія | 20/20 | Тема 6: Еволюція органічного світу.  Тема 7 Біорізноманіття  Тема 8 Біологія як основа біотехнології та медицини. | 2\2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **10** | Біологія | 20/20 | Тема 3: Спадковість і мінливість.  Тема 4: Репродукція та розвиток. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **11** | Біологія | 20/20 | Тема 8: Сталий розвиток та раціональне природокористування.  Тема 9: Застосування результатів біологічних досліджень у медицині, селекції та біотехнології. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **7** | Хімія | 15/15 | Тема: Кисень;  Тема: Вода. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **8** | Хімія | 21/21 | Тема: Основні класи неорганічних сполук | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері. Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **9** | Хімія | 20/20 | Тема: Початкові поняття про органічні сполуки.  Тема: Узагальнення знань з хімії | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **10** | Хімія | 16/16 | Тема: Оксигеновмісні органічні сполуки.  Тема: Нітрогеновмісні органічні сполуки.  Тема: Синтетичні високомолекулярні речовини і полімерні матеріали на їх основі.  Тема: Багатоманітність та зв`язки між класами органічних речовин. | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері.  Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |
| **11** | Хімія | 22/22 | Тема: Неорганічні речовини та їхні властивості.  Тема: Хімія і прогрес людства | 2/2 | Онлайн-тестування на сайті «На урок», «Всеосвіта»;  Завдання контрольної роботи надсилалися на Вайбер, розміщувалися на сторінці школи у Фейсбуці. | Автоматична перевірка на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта»; перевірка надісланих виконаних контрольних робіт на особистий номер у вайбері , мессенджері. Передача відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі |

