

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ с. МОЛОДІЖНЕ МОГИЛІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**НАКАЗ**

с. Молодіжне

10.06.2021 №70

**ПРО НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ**

**ШКОЛИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**2020 -2021Н.Р. ТА ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ТА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Типових навчальних планів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки, та в зв‘язку з виконанням учнями навчальних планів та програм з базових дисциплін на 100% та згідно з річним планом роботи школи на 2019 -2020н. р. адміністрацією підведені підсумки навчальних досягнень учнів школи та проведено моніторинг результативності та якості навчання за результатами ІІ семестру та 2019-2020 навчального року.

За результатами :

Кількість : 105 учнів, оцінено – 72 учні3( учні 1 - 3 класів НУШ не оцінюються)

навчаються на: навчаються на: високому рівні - 1 учень

високий рівень – 1 учень

достатньому рівні - 20 учнів

середньому рівні – 44 учня

початковому рівні - 7 учнів .

Навчальні досягнення учнів школи по рівнях за результатами 2020-2021 н.р.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ | Ступінь навчання | Кіл  уч./  оцінено  без 1та 3 кл | Рівні навчання (кількість) | | | | | | | | Коефіцієнт | |
| п | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | КЯ | КР |
| Кіл | % | Кіл | % | Кіл | % | Кіл | % |  |  |
| 1. | І ст. (1-4 кл.)  (початкова) | 40\*/ 7 | - | 0 | 3 | 42% | 3 | 42% | 1 | 14% | 55% | 65% |
| 2. | ІІ ст. (5-9 кл.)  (основна) | 50 | 5 | 10% | 30 | 60% | 15 | 30% | - | 0 | 49% | 62% |
| 3. | ІІІ ст. (10-11кл.)  (старша) | 15 | 2 | 13% | 11 | 73% | 2 | 13% | - | 0 | 36% | 53% |
| Всього по школі | | 105\*/ 72 | 7 | 9% | 44 | 61% | 20 | 27% | 1 | 2% | 43% | 60% |

Навчальні досягнення учнів школи по рівнях за ІІ семестр 2020-2021 н.р.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ | Ступінь навчання | Кіл  уч./  оцінено  без 1та3 кл | Рівні навчання (кількість) | | | | | | | | Коефіцієнт | |
| п | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | КЯ | КР |
| Кіл | % | Кіл | % | Кіл | % | Кіл | % |  |  |
| 1. | І ст. (1-4 кл.)  (початкова) | 40\*/ 7 | - | 0 | 3 | 42% | 3 | 42% | 1 | 14% | 55% | 65% |
| 2. | ІІ ст. (5-9 кл.)  (основна) | 50 | 6 | 12% | 30 | 60% | 14 | 28% | - | 0 | 46% | 68% |
| 3. | ІІІ ст. (10-11кл.)  (старша) | 15 | 2 | 13% | 11 | 73% | 2 | 13% | - | 0 | 34% | 52% |
| Всього по школі | | 105\*/ 72 | 8 | 11% | 44 | 61% | 19 | 26% | 1 | 2% | 45% | 62% |

Навчальні досягнення учнів школи по рівнях за І семестр 2020-2021 н.р.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ | Ступінь навчання | Кіл  уч./  оцінено  без 1та 2 кл | Рівні навчання (кількість) | | | | | | | | Коефіцієнт | |
| п | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | КЯ | КР |
| Кіл | % | Кіл | % | Кіл | % | Кіл | % |  |  |
| 1. | І ст. (1-4 кл.)  (початкова) | 39\*/ 7 | - | 0 | 1 | 14% | 5 | 71% | 1 | 14% | 65% | 68% |
| 2. | ІІ ст. (5-9 кл.)  (основна) | 51 | 10 | 19% | 27 | 53% | 14 | 27% | - | 0 | 47% | 6261% |
| 3. | ІІІ ст. (10-11кл.)  (старша) | 15 | 3 | 20% | 10 | 66% | 2 | 13% | - | 0 | 35% | 53% |
| Всього по школі | | 105\*/ 73 | 13 | 17% | 38 | 52% | 21 | 29% | 1 | 2% | 49% | 60% |

В ІІ семестрі 2020-2021 н.р. в порівнянні з І семестром за результатами семестрового оцінювання та в 2019-2020н.р. зменшився відсоток учнів, що мають достатній рівень навчальних досягнень та збільшився показник учнів які навчаються на середньому. рівні. На високому рівні навчається лише один учень Макошенко Є (4 клас).

В 2020-2021 навчальному році показник високого рівня навчальних досягнень по початковій школі ( 1-3 класи не оцінюються) залишився незмінний , показник високого рівня навчальних досягнень в середній ланці та в старшій ланці відсутні.

В школі є 7учнів з оцінкою початкового рівня з різних предметів, що відображається на показниках якості та результативності навчальних досягнень учнів. Показник якості та результативності навчальних досягнень учнів середньої та старшої школи знизились. Загалом по школі за результатами навчального року (2020-2021) КЯ – 45%, КР - 60%, за результатами ІІ семестру –КЯ – 45%, КР – 62%, в І семестрі КЯ – 49% КР-60%, показник навчальних досягнень учнів вищий за попередні роки ( за підсумками 2019-2020навчального року КЯ -51% КР-64%).

Знизилися показники коефіцієнта з таких предметів як математика, фізика, історія (контингент учнів складніше сприймає програмні матеріали ніж попередні класи), хімії, біології. Погіршення показників спостерігається в учнів 6,7, 8,10 класів майже з усіх предметів. Це можна пояснити вимогами вчителів які викладають в основній школі; в учнів 7 класу знизились показники (складність в вивченні нових предметів: фізика, хімія, впровадження та проведення практичних уроків з історії), учнів 10-11 класу, слабкими набутими знаннями в початковій школі. Досить складними для цих класів є програми з усіх базових дисциплін. Частково вплив на зниження результатів навчальних досягнень має дистанційна форма навчання . Високі результати показали предмети : основи здоров’я, фізична культура, музичне мистецтво, малювання, трудове навчання, «Захист України» (показники якості та результативності майже однакові і становлять 60%-70%).

За результатами навчального року проведено

* моніторинг навчальних досягнень учнів початкової школи ,
* Моніторинг рівнів навчальних досягнень по ступенях за результатами 2020-2021 н.р.
* моніторинг навчальних досягнень учнів в розрізі предметів за навчальний рік та в порівнянні з семестровим оцінюванням
* моніторинг коефіцієнта якості та коефіцієнта результативності по ступенях,
* моніторинг успішності з базових дисциплін учнів 5-11 класів по рівнях та у порівнянні з семестровим оцінюванням та з попередніми роками,
* моніторинг навчальних досягнень учнів в розрізі предметів за навчальний рік та в порівнянні з семестровим оцінюванням та попереднім навчальним роком,
* моніторинг якості та результативності роботи вчителів за 5 навчальних років.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора школи з навчальної роботи Кушнір В.Г.:

1.1 Узагальнити та систематизувати отримані дані для подальшого врахування в організації освітньої роботи школи у 2021-2022 навчальному році.

1.2 Проаналізувати отримані результати та на їх підставі розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

1.3 Ужити заходів щодо формування в учнів навичок роботи із завданнями у вигляді тестів та письмових тематичних завдань ..

1.5 Продовжити роботу з проведення моніторингу якості знань учнів школи з базових дисциплін.

1.6 Активізувати роботу вчителів у наступному навчальному році, запроваджуючи ефективні форми роботи під час проведення навчальних, факультативних та індивідуальних занять

1.7 Взяти на контроль організацію повторення навчального матеріалу з базових дисциплін протягом року.

2. Вчителам предметникам:

1) З метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів систематично впроваджувати у освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.

Протягом навчального року

2) питання навчальних досягнень учнів постійно обговорювати на засіданнях методичних об’єднань, батьківських зборах, висвітлювати та уточнювати рейтингові показники навчальних досягнень у класі, стимулювати та заохочувати високі результати навченості учнів.

Протягом року

3) провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

серпень 2021 року

4) проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.

Протягом 2021/2022 навчального року

3. Керівникам методичних об’єднань:

1) проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи колекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

серпень 2021 року

2) обговорити план роботи з дітьми, які знизили рівень навчальних знань в порівнянні з попереднім навчальним роком.

До 25 вересня 2021 року

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи Ю.В.Ткачов

З наказом ознайомлені: