

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«МОЛОДІЖНЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

МОГИЛІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

НАКАЗ

с. Молодіжне

02.09.2021 № 97

Про структуру та організацію

методичної роботи

з педагогічними кадрами

у 2021-2022 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року), на виконання наказів по закладу від 24.05.2021 № 44 «Про підсумки організації методичної роботи у 2020-2021 навчальному році» та у 2020-2021 навчальному році», враховуючи професійні потреби та інтереси вчителів закладу з метою поступового їх включення в інноваційну освітню діяльність, розвитку педагогічної творчості та професійної майстерності, а також забезпечення організаційно-методичного супроводу діяльності професійних громад (методичних обєднань закладу) з питань удосконалення змісту роботи на компетентнісній основі, створення ефективної системи методичної роботи, спрямованої на розвиток педагогічної майстерності, творчої ініціативи працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації в міжатестаційний період

НАКАЗУЮ:

Продовжити роботу педагогічного колективу над науково-методичним проектом: Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі «Нової української школи» 2020-2023рр.» та науково методичною проблемою закладу «Шляхи педагогічного впливу на розвиток самоефективної особистості в освітньому просторі «Нової української школи» на ІІ етапі 2021-2022р. (практично (системний)).

1. З цією метою у процесі методичної роботи пріоритетними вважати такі питання,

* вивчення та аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
* обґрунтування основних ідей для широкого запровадження,
* аналіз матеріалів діагностики рівня розвитку основних компонентів самоефективності учнів та їх навчальних досягнень.
* використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
* розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
* сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
* підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
* організація якісного забезпечення освітнього процесу;
* проведення шкільних конкурсів та виставок творчих робіт учнів, участь у міських та обласних заходах, спрямованих на самореалізацію учнів, які виявляють особливі досягнення у вивченні предметів;
* забезпечення роботи факультативів, гуртків, індивідуальних та групових занять, спортивних секцій з метою розвитку життєвих та предметних компетентностей учнів;
* підготовка учнів до участі у ІІ, ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін;
* узагальнення та експертна оцінка накопиченого педагогічного досвіду (при визначенні ефективності досвіду доцільно використовувати науково обґрунтовані критерії: актуальність, відповідність сучасним викликам і завданням проєкту, оригінальність, новизна, стабільність, збалансованість і комплексність результатів, раціональність витрат часу, зусиль, засобів, що відповідність реальним можливостям основної маси вчителів і матеріально-технічної бази навчальних закладів).

2. Затвердити структуру методичної роботи з педагогами на 2021-2022 р.р. Протягом 2021/2022 н.р.продовжити роботу методичних об’єднань:

- вчителів початкових класів;

- вчителів суспільно- гуманітарного циклу;

- вчителів природничо-математичного циклу;

- класних керівників 5-9 класів.

Призначити керівниками методичних об’єднань вчителів:

* + Ляшенко І.Б. - керівником методичного об’єднання вчителів початкових класів;
  + Черненко О.С..- керівником методичного об’єднання вчителів суспільно- гуманітарного циклу;
  + Левадна А.О. - керівником методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу;
  + Цуканова Н.А.- керівником методичного об’єднання класних керівників;

3. Створити методичну раду школи у складі:

* Кушнір В.Г.- заступник директора з навчально-виховної роботи, голова ради;
* Ляшенко І.Б. - керівником методичного об’єднання вчителів початкових класів;
* Ткачов Ю.В. – директор ліцею;
* Левадна А.О. - керівником методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу;
* Цуканова Н.А.- керівником методичного об’єднання класних керівників; Затвердити план роботи та наступний склад Методичної ради

4. Призначити відповідальними за моніторингові дослідження:

* у початкових класах Ляшенко І.Б., вчителя початкових класів, керівника методоб’єднання вчителів початкових класів;
* у школі ІІ-ІІІ ступеня Кушнір В.Г. - заступника директора з навчально-виховної роботи.

5. Протягом 2021/2022 н.р. учителям-предметникам:

5.1. До 10.09.2021 року спланувати індивідуальні методичні проблеми відповідно до методичної проблеми закладу.

5.2. В освітній діяльності користуватися навчальними програмами, підручниками та навчально-методичними посібниками, рекомендованими МОН України для використання в ЗНЗ, перелік яких розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України.

5.3. Адаптувати зміст планів-конспектів уроків на друкованій основі під індивідуальні психолого-педагогічні та освітні особливості класу, доповнювати власним дидактичним матеріалом та інформацією з довідкової літератури.

5.4. До 10.09.2021 р. організувати та спланувати роботу з обдарованими учнями у відповідності до їх індивідуальних освітніх траєкторій розвитку відповідно до Плану роботи закладу на 2021/2022 н.р.

6. Заступнику директора з навчальної-виховної роботи Кушнір В.Г.:

6.1. Спрямувати науково-методичну роботу на задоволення професійних запитів педагогів;

6.2. З метою надання консультацій педагогам, які потребують методичної допомоги, створення умов для їх професійного зростання протягом 2021/2022 н.р. продовжити роботу «Школи удосконалення педагогічної майстерності».

6.3. Організувати наставництво, закріпити досвідчених педагогів-наставників за молодими спеціалістами :

- Ляшенко І.Б. – Зозуля А.В.

6.4. Забезпечувати постійно системний підхід до організації методичної роботи в освітньому закладі, координувати діяльність професійних громад (методичних об’єднань), семінару-практикуму «Інфомедійна грамотність учасників освітнього процесу», студії професійного розвитку педагога «Інформаційні технології в освітньому процесі», школи педагогічної взаємодопомоги, творчої групи вчителів школи І ступеня, клубу професійного розвитку вчителів школи І ступеня, школи сучасного педагога.

6.5. Використовувати систематично сайт освітнього закладу з метою інформування громадськості за напрямом «Методична робота».

6.6. Оновлювати постійно систему методичної роботи відповідно до потреб сучасної освіти, надавати адресну дієву допомогу педагогам з метою підвищення мотивації та професійного зростання, участі у фахових конкурсах.

7. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Кушнір В.Г., виховної роботи Сірко Т.М.:

7.1. Створювати протягом року всі необхідні умови для організації методичної роботи, надаючи адресну допомогу педагогічним працівникам.

7.2. Створювати постійно належні умови для безперервного фахового вдосконалення та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників усіх категорій, упровадження в практичну діяльність елементів дистанційного, змішаного, перевернутого навчання.

7.3. Проводити моніторинг та просвітницьку роботу серед педагогічного колективу щодо дотримання «Положення про академічну доброчесність».

8. Керівникам методичних об’єднань:

8.1. Скласти до 15.09.2021 р. плани роботи методичних об’єднань, графіки проведення по8

Активізувати роботу всіх членів методичних об’єднань з метою покращення підготовки учнів до участі в різних конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях протягом 2021-2022 н.р.

8.2. Націлити роботу членів методичних об’єднань на формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з метою підвищення рівня оволодіння предметними та життєвими компетентностями.

8.3. Продовжити роботу методичних об'єднань протягом 2021-2022 н.р. щодо створення дидактичних матеріалів з інтегрування в предмет змістовних ліній для формування суспільних цінностей та висвітлювати іх на онлайн-дошках професійних громад систематично.

9. Протягом вересня 2021 р. провести превентивну роботу з атестації вчителів.

10. Провести чергову позачергову атестацію вчителів.

11. Протягом 2021/2022 н.р. вивчити та узагальнити стан викладання історії, правознавства, хімії у 5-9 класах; біології 6-11 клас) , навчальних предметів у 2 класі, відповідно до перспективного планування та плану роботи школи на 2021/2022 н.р.

12. Продовжити реалізацію науково-методичної проблеми через науково-методичні та психолого-педагогічні семінари, роботу закладу удосконалення педагогічної майстерності відповідно до плану роботи школи на 2021/2022 н.р.

13. Забезпечити участь педагогів школи у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», учительській науково-практичній конференції «Освіта. Досвід. Інновації.» .

14. У жовтні-лютому 2021/2022 н.р. забезпечити проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, підготовку учнів до участі в ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.

15. Залучати педагогів до активної участі у наступних заходах з метою удосконалення та підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності вчителя:

15.1. з 01.03 по 11.03.2022 року проведенні «Фестивалю педагогічних інновацій «На хвилі сучасності»;

15.2. протягом 2021/2022 н.р. у розробці авторських програм з предметів варіативної складової навчального плану;

15.3. протягом 2021/2022 н.р. у представленні до друку розробок уроків, позакласних та виховних заходів.

16. Протягом 2021/2022 н.р. провести тижні літератури рідного краю; іноземних мов та зарубіжної літератури; математики, фізики та інформатики (інженерний тиждень); біології, хімії та екології; початкової школи; Шевченківський тиждень.

17. Протягом 2021/2022 н.р. вести моніторинг підвищення кваліфікації педагогів школи.

18. Продовжити участь у регіональному експерименті «Школа ментального здоров’я»(2020-2025рр.)

19. Практичному психологу Марченко В.В.:

19.1. Провести психологічну діагностику учасників освітнього процесу з питань спільної взаємодії у вересні та травні 2021-2022 н.р.

19.2. Провести комплекс занять «Формування психологічної компетентності молодих педагогів за допомогою інтерактивних методів» в рамках роботи «Школи сучасного педагога» протягом 2021-2022 н.р. надавати допомогу педагогам із питання удосконалення методичної роботи на діагностичній основі.

20. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кушнір В.Г.

Директор ліцею Ю.В.Ткачов

З наказом ознайомлені: