



УКРАЇНА

**МОГИЛЯНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
ОСТРОЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Н А К А З**

01.09.2023

с. Могіляни

№ 106

Про створення команди  
психолого-педагогічного супроводу  
учня 6 класу з інклюзивною формою  
навчання та організацію освітнього  
процесу у 2023/2024 навчальному році

На підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010р. № 244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів», Наказу МОН від 01.10.2019 року № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», лист МОН «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання» від 26.07.2012 № 1/9-529, лист МОН «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», витягів з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Створити команду психолого-педагогічного супроводу у складі:
  - Томашевської І.І. - директора ліцею;
  - Комановської Т.М., заступника директора з навчально-виховної роботи;
  - Ілліної І.В. - практичного психолога;
  - Приймак М.В. - соціального педагога;

- Турбан В.С. – вчитель музичного мистецтва, мистецтва; педагог-організатор;
  - Соболук Т.М. – вчитель технологій;
  - Бондарук Н.В. – вчитель «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут»;
  - Тимошук О.М. - вчитель англійської мови;
  - Ковальчук А.О. – вчитель історії;
  - Ковальчук О.П. – вчитель української мови та літератури;
  - Козачука С.В. – вчителя інформатики;
  - Тимошука В.Г. – вчителя технологій, образотворчого мистецтва;
  - Хвещук К.В. – вчитель фізичної культури;
  - Лелях П.О. – вчитель математики;
  - Колесник М.С. – асистента вчителя;
  - ##### – мами учня;
2. Команді психолого-педагогічного супроводу спільно з мамою #####, здійснити розробку індивідуальної програми розвитку та його забезпечити її виконання протягом навчального року.
  3. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учня з ООП інклюзивного класу на класного керівника Ковальчук О.П. та членів команди психолого-педагогічного супроводу.
  4. Асистенту вчителя Колесник М.С.:
    - 1.1. разом з членами команди психолого-педагогічного супроводу скласти та реалізовувати індивідуальну програму розвитку дитини;
    - 1.2. вести спостереження та аналізувати динаміку розвитку здобувача освіти;
    - 1.3. налагоджувати взаємостосунки між усіма учнями;
    - 1.4. займатися посередницькою діяльністю у сфері виховання та соціальної допомоги.
  5. Класному керівнику 6 класу Ковальчук О.П. та педагогу організатору В.С.Турбан:
    - 5.1 забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.
    - 5.2 залучати дитину з ООП до позакласних та позашкільних заходів з врахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
  6. Вчителям-предметникам здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з розробленими критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною програмою розвитку.

7. Практичному психологу Ілліній Іванні Володимирівні:
- 7.1 надавати систематичну консультативну допомогу класному керівнику 6 класу, вчителям-предметникам, які викладають в класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов з адаптації учня з ООП, психологічно-комфортного перебування в учнівському колективі;
  - 7.2 вивчити стан адаптації учня з ООП класу з інклюзивною формою навчання;
  - 7.3 здійснювати психолого-педагогічний супровід:
    - дитини, яка має особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі;
    - родині, в якій виховується дитина з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.
8. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Комановській Т.М. взяти під контроль:
- організацію навчання учня з ООП у класі з інклюзивною формою навчання;
  - проведення корекційно-розвиткових занять відповідним вчителем;
  - здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класі з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учня з ООП.
9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Ірина ТОМАШЕВСЬКА

З наказом ознайомлені:

Тетяна КОМАНОВСЬКА  
Іванна ІЛЛІНА  
Марина ПРИЙМАК  
Оксана КОВАЛЬЧУК  
Мирослава КОЛЕСНИК  
Наталія БОНДАРУК  
Олена ТИМОЩУК  
Сергій КОЗАЧУК  
Тетяна МАРТИНОВСЬКА  
Володимир ТИМОЩУК  
Віта ТУРБАН  
Тетяна СОБОЛЮК  
Петро ЛЕЛЯХ  
Катерина ХВЕЩУК