

Структура методичної роботи

Методичні комісії:

- вчителів початкових класів – керівник Петрушина Ю.О.
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу – Тимошук О.М.
- вчителів природничо-математичного циклу – Бондарук Н.В.
- класних керівників – Данилішина І.П.

Творча група з питань реалізації проблемної теми:

– керівник Комановська Т.М.

члени: Мартиновська Т.М. Козачук С.В. Ковальчук О.П. Семенюк О.М.

Теоретичний семінар щодо роботи над науково-методичною проблемною темою – керівник Комановська Т.М

Оперативні методичні наради:

- «Календарно-тематичне планування» - Комановська Т.М.;
- «Про дотримання інструкції з ведення ділової документації. Класні журнали» - Комановська Т.М.;
- «Про актуальні питання організаційно-освітнього процесу в умовах НУШ»- Комановська Т.М.
- «Про впровадження інклюзивного навчання»-Комановська Т.М.
- «Про виконання робочого навчального плану і навчальних програм» - Комановська Т.М.;
- «Про моніторинг навченості учнів, рівня знань та вмінь з базових дисциплін» - Комановська Т.М.;
- «Про систему виховної роботи» - Ілліна І.В.;
- «Про реалізацію програми національного виховання» - Ілліна І.В.

Наради при директору:

- «Особливості діяльності педагогічного колективу впродовж 2020/2021 та 2021/2022 навчальних років в умовах реалізації науково-методичної проблеми на IV етапі».
- «Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина – патріота України».
- «Роль сучасних педагогічних технологій у забезпеченні якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання»

-«Мотивація учасників навчально-виховного процесу як важлива умова покращення якості освіти та розвитку творчої особистості школяра».

-«Забезпечення спеціалізації навчально-виховного процесу в умовах інформаційно-освітнього середовища».

-«Взаємозв'язок сім'ї та школи як одна з основних засад ефективності виховної роботи школи і напрямку підвищення духовності, культури учнів».

Індивідуальні форми роботи педагогічних працівників:

1. Діагностування
2. Самоосвіта
3. Індивідуальні консультації
4. Підвищення кваліфікації
5. Робота над індивідуальною науково-методичною темою
6. Робота з обдарованими дітьми і талановитою молоддю
7. Ярмарка педагогічних ідей та інновацій

Інструктивно-методичні наради:

1. – вчителям початкових класів, щодо підготовки до участі олімпіади «Юне обдарування» - Комановська Т.М.;
2. – вчителям-предметникам щодо підготовки до участі у I-II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін – Комановська Т.М.

Семінар-практикум з питань реалізації проблемної теми – Комановська Т.М.

Завдання методичної роботи

1. Продовжити роботу над реалізацією проблемної теми “Організація освітнього процесу на основі визначення та розвитку нахилів, здібностей, обдарувань школярів з метою їх самовизначення та самореалізації” .
2. Поповнювати у ШМК збірки матеріалів ППД з метою популяризації його з різних напрямків навчально-виховної та навчально-методичної роботи школи – І.І.Форманчук.
3. Активізувати дослідно-експериментальну роботу у ЗОШ шляхом пошуку, розробці та впровадження сучасних інформаційних технологій в управлінні та організації освітнього процесу закладів освіти; модернізації відповідно до сучасних вимог змісту освіти форм і методів навчання та виховання.
4. Забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання.
5. Володіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності.

6. . Вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо.
7. Удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду.
8. Заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
9. Активізація роботи предметних методичних комісій та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу.
- 10.Активізація роботи вчителів щодо розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук.
- 11.Впровадження в навчальний процес особистісно – орієнтованих технологій.
- 12.Організація, інформаційно – методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей.
- 13.Вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо.
- 14.Удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду.
- 15.Заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
- 16.Активізація роботи предметних методичних комісій та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
- 17.Активізація роботи вчителів щодо розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук;
- 18.Впровадження в навчальний процес особистісно – орієнтованих технологій;
- 19.Організація, інформаційно – методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей.