

Затверджую  
\_\_\_\_\_ вересня 2021р  
Директор \_\_\_\_\_

**Заходи**  
**з морально - правового виховання,**  
**попередження булінгу,**  
**по проф ілактика злочинності, алкоголізму, тютюнопаління,**  
**захворювання СНІДом**  
**на 2021 - 2022 н.р.**

№	Зміст	Термін виконання, відповідальні
1	Своєчасно виявити дітей, схильних до правопорушень, поставити їх на внутрішкільний облік та створити банк даних на цих учнів	До 15.10. Заступник з ВР, класні керівники
2	Щомісячно проводити засідання служби «Порозуміння»	Голова служби
3	Проводити кожен четверту п'ятницю День правових знань <b>Орієнтовна тематика:</b>  <b>Для молодших школярів</b> 1 . Україна — моя рідна Батьківщина 2 . Вітчизна. З чого вона починається. 3. День народжений незалежності України. 4 Основний Закон нашої держави. 5. Світлофор. 6. Дружимо з режимом дня. 7. Пам'ятай про інших теж. 8. Твій зовнішній вигляд. 9. Кожній речі — своє місце! 10. Гарно дружити — значить правду говорити. 11. Цінуй свій час і час інших. 12. Моє чесне слово 13. Я, мама і тато. 14. Яка це ввічлива людина? 15. Про чуйність і байдужість. 16 Я поважаю дівчаток. 17. Ми любимо працю. 18. Один за всіх — всі за одного. 19. Правила, обов'язкові для всіх. 20. Ми тепер не просто діти - ми тепер вже школярі.	Класні керівники Впродовж року

### **Для школярів середнього шкільного віку**

1. Україна — незалежна правова держава.
2. Що таке мораль.
3. Єдність та відмінність права і моралі.
4. Як ви розумієте поняття «аморальний вчинок».
5. Культура спілкування між людьми.
6. Культура поведінки школяра.
7. Яку людину можна вважати вихованою.
8. Правоохоронні органи, напрямки їх діяльності.
9. Основні права та обов'язки учнівської молоді.
10. Що таке правопорушення, їх види.
11. Злочини та види кримінального покарання.
12. Особливості відповідальності неповнолітніх.
13. Алкоголь і правопорушення неповнолітніх.
14. Правові заходи боротьби з наркоманією.

### **Для школярів старшого шкільного віку**

1. Конституційні права та обов'язки.
2. Дотримання законів України — обов'язок кожного громадянина.
3. Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.
4. Що таке громадянська зрілість?
5. Правова свідомість — показник вихованості молоді.
6. Правові проблеми, які нас турбують.
7. Чи є застосування сили засобом самоствердження?
8. Закон і совість.
9. Чи можуть бути права без обов'язків?
10. Чванливість - негативна риса характеру.
11. Кримінальне право, відповідальність. Окремі види злочину.
12. Адміністративні правопорушення і адміністративна відповідальність.
13. Добровільна відмова від скоєння злочину — обставина, що звільняє від відповідальності.
14. Поєднання покарань і примусу.
15. Власність неповнолітніх. Правоздатність і дієздатність.
16. Відповідальність батьків або осіб, що їх замінюють, за вчинки неповнолітніх.
17. Особливість розслідування кримінальних справ про злочин неповнолітніх.
18. Згвалтування та інші статеві злочини.
19. Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх.
20. Виправно-трудова установа.
21. Чи потрібна смертна кара?
22. Наркоманія, токсикоманія, їх вплив на злочинність.

	<p>23. Підстава для позбавлення батьківських прав.</p> <p>24. Основні положення законодавства про працю.</p> <p>25. Дисциплінарне стягнення, матеріальна відповідальність працівників.</p> <p>26. Цивільно-правова відповідальність.</p> <p>27. Правові основи підприємницької відповідальності.</p> <p>28. Правовий статус релігійних об'єднань.</p> <p>29. Законодавство про охорону довкілля.</p>	
4	Брати участь у проведенні рейду «Урок», з метою виявлення дітей, які без поважних причин не відвідують школу.	Протягом року, заступник директора з ВР
5	На засіданнях шкільного самоврядування розглядати питання щодо профілактики злочинності, алкоголізму, тютюнопаління, захворювання СНІДом.	1 раз на місяць Педагог-організатор
6	Залучати учнів схильних до злочинності, алкоголізму, тютюнопаління до активної позакласної роботи (участь у конкурсах, спортивних змаганнях)	Постійно Заступник директора з ВР, педагог – організатор
7	<p>Організувати участь учнів у Всеукраїнських конкурсах, місячниках, правових тижнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «По алеї правових знань» ;</li> <li>- «Знаю та реалізую свої права»;</li> <li>- «Права та обов'язки здобувачів освіти»</li> </ul>	грудень Вчитель правознавства Педагог-організатор
8	Організувати виставку літератури в бібліотеці «Здоровим бути модно», « СНІД – загроза людству »	Бібліотекар
9	Створити змінний інформаційний стенд для учнів, розробити буклети «Стоп булінг!»	Соціальний педагог Психолог школи
10	Відео лекторій для старшокласників «Майбутнє України, вільне від наркотиків» Анкетування для учнів 8-11 класів	Протягом року Психологічна служба
11	Організувати відеолекторій для старшокласників «Хвороби ХХІ століття»	Протягом року Психологічна служба
12	Провести бесіди по класах «Мода, краса і здоров'я сучасного школяра»	Листопад Класні керівники
13	Круглий стіл з учнями 8-9 класів «Е»- ознака смерті	Грудень Психологічна служба
14	Перегляд відеофільму «Алкоголізм і суспільство»	Січень Психологічна служба
15	Провести бесіди по морально-правовому вихованню «Бережи честь з молоду»	Листопад Класні керівники
16	Провести день взаєморозуміння з метою виявлення негативних явищ в учнівському середовищі	10.12 Педагог – організатор
17	Конкурс плакатів та малюнків серед учнів 5 – 10 класів	Листопад

	«Я і мої права»	Вчитель образотворчого мистецтва Вчитель правознавства
18	Відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	01.12 Грудень Педагог – організатор Вчителі основ здоров'я Психологічна служба
19	Провести загальношкільну лінійку та відеолекторій «СНІД- загроза людству, шляхи зараження ВІЛ» (2-10 кл.)	02.12 Психологічна служба Класні керівники
20	Виставка плакатів « Молодь обирає здоров'я»	Грудень педагог- організатор
21	Організувати виставку плакатів «У світі моїх прав» (5-10 кл.) до Міжнародного дня прав людини	10.12. Вчитель образотворчого мистецтва Педагог- організатор
22	Організувати лекцію для дівчаток старшокласниць по стану здорового способу життя	Грудень Медсестра
23	Провести відео-урок «Життя – в наших руках»	Грудень Педагог – організатор
24	Бесіди з учнями про попередження правопорушень під час Новорічних свят та зимових канікул.	Грудень Класні керівники
25	«Торгівля людьми » - відеолекторій для учнів 7 – 10 класів	Січень Психологічна служба Педагог – організатор
26	Бесіда «Наркоманія та психотропні препарати – шлях в безодню»	Січень Адміністрація школи
27	Провести заняття із старшокласниками « Шкідливі звички – шлях у безодню»	Лютий Педагог - організатор
28	Створення загальношкільного колажу «Яким я бачу життя без куріння»– до Всесвітнього Дня відмови від куріння	Березень Педагог – організатор, класні керівники
29	Провести анкетування серед учнів 9 - 10 класів з метою профілактики тютюнопаління «Вибирай сам: бути здоровим чи курити»	Березень Класні керівники
30	Виховні години по класах «Як уникнути кримінальної ситуації» (8-10кл)	Квітень Класні керівники Вчитель правознавства
31	Бібліотечні уроки «Сторінками періодичних видань.	Квітень

	Кримінальна хроніка»	Бібліотекар
32	Відеофільм « Знайомство з судовим процесом »	Травень Вчитель правознавства Педагог-організатор
33	Засідання служби « Порозуміння» Про виконання комплексної програми боротьби зі злочинністю.	Травень Голова служби
<b>Школа попередження булінгу</b>		
34	Щомісячно проводити бесіди, рольові ігри, тренінги, круглі столи, анкетування, відеолекторії	Вчителі основ здоров'я Психологічна служба Класні керівники
35	<b>Орієнтовна тематика</b> <b>Критичне сприйняття інформації:</b> -Час перенасичення інформації -Чому в інтернеті є все – від цінного до неправди -Критичне мислення сучасної людини -Як маніпулюють людьми через телебачення -Як розрізнити правдиву й неправдиву інформацію?	1 раз на місяць
36	<b>Дискримінація і толерантність:</b> -Права людини та право захист -Ксенофобія та дискримінація -Толерантність	1 раз на місяць
37	<b>Орієнтовна тематика</b> <b>Дискримінація у школі:</b> -Школа, як дискримінаційне середовище -Дискримінація за ознаками віку -Дискримінація за місцем проживання -Дискримінація за ознаками інвалідності -Дискримінація за релігійними переконаннями -Дискримінація за майновим станом та іншими ознаками	1 раз на місяць
38	<b>Орієнтовна тематика</b> <b>Протидія цькуванню:</b> -Цькування ( булінг), причини виникнення та наслідки -Особливості цькування в школі -Протидія цькуванню: покрокова інструкція	1 раз на місяць
39	<b>Орієнтовна тематика</b> <b>Гендерна нерівність у суспільстві:</b> -Стать і гендер: сутність межі понять -Маскулінність і фемінність -Гендерна поляризація -Гендерна нерівність у суспільстві	1 раз на місяць
40	<b>Орієнтовна тематика</b> <b>Гендерна соціалізація, ролі та стереотипи:</b>	1 раз на місяць

	<p>-Соціальна стаття  -Статєво-рольова соціалізація  -Агенти соціалізації  -Очікування від жінок та чоловіків  -Як справитися зі стереотипами</p>	
41	Дискримінація в школі, або про те, чи будити сплячу собаку в контексті “celebrate diversity”	Лютий Практичний психолог
42	<p><b>Книги на тему цькування:</b></p> <p>Вікіпедія. <b>(буллінг)</b>» — рекомендації для створення емпіричних моделей булінгу в кожному окремому випадку для створення на їх основі стратегії втручання. Рекомендовано для широкого кола читачів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стельмах С. <b>«Буллінг у школі та його наслідки»</b> — рекомендовано для викладачів, шкільних психологів та соціальних педагогів.</li> <li>• Джоді Піколт <b>«Дев’ятнадцять хвилин»</b> — історія, заснована на реальних подіях, та розповідає про учня старшої школи в містечку Стерлінг (США), який прийшов у школу зі зброєю і впродовж 19 хвилин вбивав дітей та викладачів. Хто він — злочинець, чи жертва? Рекомендовано для обговорення з учнями старших класів та студентами.</li> <li>• Бел Кауфман <b>«Вверх по сходах, що ведуть вниз»</b> — роман внучки відомого письменника Шолом Алейхема. Він майже повністю складається із записок, шкільних творів, листів та документів та описує прагнення молодої вчительки вплинути на думки та серця учнів. Рекомендований для широкого кола читачів.</li> <li>• Гевин Екстенс <b>«Всесвіт проти Алекса Вудса»</b> — курйозний роман про 10-річного героя, в якого влучив метеорит. Як це вплинуло на його життя і чи є спосіб щось змінити?</li> <li>• Панас Мирний <b>«Хіба ревуть воли, як ясла повні»</b>. Радимо обговорити з учнями першу частину роману, яка описує важке дитинство головного героя - Чіпки.</li> </ul>	<p>Мережа інтернет</p> <p>Читання та обговорення</p>
43	<p><b>Фільми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Чучело»</b> (1983), режисер Ролан Быков — відомий радянський фільм про шкільне цькування, жорстокість і зраду товаришів.</li> <li>• <b>«Клуб Сніланок»</b> (1985), режисер Алан Хьюз —</li> </ul>	Перегляд та обговорення

культовий фільм 80-х років минулого століття про інакшість, молодіжний бунт і підліткові проблеми.

- **«Мост в Терабітію»** (2007), режисер Габор Чупо. Він піднімає проблеми дорослішання, спроби захиститися від зовнішнього жорстокого світу.
- Проект **«Задир»** (2011), режисер Лі Хірш. Телевізійний проєкт, в якому автори досліджують життя п'яти американських школярів та їх родин впродовж навчального року і намагаються розібратися в причинах виникнення булінгу.
- **«Володар мух»** (1963), режисер Пітер Брук. Це екранізація відомого роману Вільяма Джеральда Голдінга, який також рекомендуємо для читання. Група підлітків опиняється на острові, вони намагаються вижити та обирають різні стратегії для цього, що розколює групу і призводить до трагедії.
- **«Говори»** (2004) режисерка Джессіка Шарзер — історія про те, як популярна учениця зазнає цькування. Фільм досліджує табуйовані теми, булінг.
- **«Чудо»** (2017) режисер Стівен Чбоскі. Фільм про роль батьків у ситуаціях, коли їх дитина зазнає цькування, про особливу дитину і способи вирішення конфліктів у навчальному закладі.
- Серіал **«13 причин чому»** (1-2 сезони), автор Брайан Йоркі — гучний серіал про причини самогубства молодої дівчини — школярки.