

**ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ**

**ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

пр.Героїв України, 1, м.Миколаїв, 54025, тел./факс: (0512) 43-02-76, тел. 37-61-63,

Е-mail: [mkoencum@ukr.net](mailto:mkoencum@ukr.net); сайт: mkoencum.pp.ua, код згідно з ЄДРПОУ 22440879

|  |
| --- |
|  |

Від 05.09.2025 № 93

**Методичні рекомендації щодо участі у обласному конкурсі на кращу творчу роботу за результатами експедицій, польових практик, екологічних походів «Моя мала Батьківщина» на території Миколаївської області у воєнний час.**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», у зв'язку з воєнним станом та важкою ситуацією в Миколаївській області, нестабільним зв'язком тощо, щорічний обласний конкурс «Моя мала Батьківщина» у 2025 році буде організовано у спрощеному режимі, щоб не наражати на небезпеку учасників і дати змогу взяти участь якомога більшій кількості здобувачів освіти, педагогів та дати їм можливість реалізувати себе у такий не простий час.

1. Роботи надсилаються до 25 жовтня 2025 року у електронному варіанті на електронну пошту Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді [mkoencum@ukr.net](mailto:mkoencum@ukr.net) (Обов'язково вказувати в графі «Тема» «конкурс «Моя мала Батьківщина», назва закладу, прізвище виконавця/керівника, назву гуртка/клас.

2. До кожної роботи додається така інформація: назва роботи; категорія (І вікова категорія – учні 1-5 класів, ІІ вікова категорія - учні 6-11 класів) та номінація; інформація про автора – ПІБ (повністю), вік, клас/гурток, найменування закладу освіти (без скорочень), громада; електронна адреса або телефон для зворотного зв’язку (обов’язково); інформація про керівника – ПІБ (повністю), посада та місце роботи.

3.Творчі роботи виконуються державною мовою, текст на сторінках формату А-4. Поля: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм., шрифт «Times New Roman».

4. Враховуючи те що зараз на території нашої країни йдуть бойові дії, що унеможливлює проведення експедицій, польових практик, екологічних походів, для участі в конкурсі рекомендується використовувати матеріали екологічної стежки, навчально-дослідної земельної ділянки, свого населеного пункту (будь-то місто, селище чи село), присадибної ділянки. Ніщо на землі не може бути ближче, миліше, ніж мала Батьківщина. У кожної людини є своя батьківщина. В одних – це велике місто, у інших – маленьке село, але всі люди люблять її однаково, з метою привернення уваги учнівської молоді до природоохоронно-просвітницької роботи, виховання в учнів любові до рідного краю, розкриття творчих здібності здобувачів освіти оголошується конкурс «Моя мала Батьківщина».

Конкурс проводиться за трьома номінаціям.

**Номінація - «Кращий твір»:** на конкурс подаються дитячі твори природоохоронного спрямування (оповідання, легенди, діалоги, мініатюри, есе тощо). Для прикладу наведемо уривки з творчих робіт учасників минулорічних конкурсів:

***Я живу в мальовничому селищі Врадіївка. Ніде на цілій планеті не знайти такого прекрасного місця. Це моя наймиліша, найчарівніша Батьківщина. Серед селища знаходиться невеличкий ставочок. Він надзвичайно чистий і красивий. Я дуже люблю милуватися заходом сонця біля ставка. Небо стає червоно-полум'яним і тільки хмарки пливуть по неосяжному просторі. Люди називають цей куточок «Набережна». Це місце відмінно підходить для відпочинку. Дно - піщане, чисте. Пляжі ставка досить широкі. В основному покриття також піщане. Глибина сільського ставка приблизно 8 метрів. Ставок має дуже зручне розташування в самому центрі Врадіївки.***

***Тут дуже гарно у будь яку пору року. На березі ростуть плакучі верби , які своїми гілками схиляються над водою. Поки немає вітру, стоїть тиша, гладь води нагадує дзеркало. Але за деякий час вона порушується через плескання у водоймі качок, крячок, рибок, квакання жаб.***

***У сонячну погоду в воді відбивається небо й пропливають хмари, вода здається яскравого блакитного кольору. Ближче до берега жовтіють шапочки латаття. Споглядаючи поєднання блакитного та жовтого кольорів, відчуваю в душі патріотичне піднесення. Відпочинок біля водойми добре заспокоює. Стає легко й приємно на душі від навколишньої краси!***

***А ще я люблю дивитися, як чапелька ходить по зеленому очереті, шукаючи чим поживитися.***

***Основна проблема, яка «атакує» ставок кожну весну і весь теплий період — це позеленіння води, яка викликана розвитком одноклітинних синьо-зелених водоростей, які викликають «цвітіння» води. Ефективним рішенням є висадка рослин з плаваючими листками, які закривають поверхню води (латаття наприклад), а також рослин оксигенаторів, що збагачують воду киснем. Дія останніх заснована на конкуренції з водоростями за мінеральні солі і вуглекислий газ, розчинені у воді.***

***Не слід забувати, що***[***люди — це частина природи***](https://glazastik.com/%d0%bb%d1%8e%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8-%d1%82%d0%b2%d1%96%d1%80-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b4%d1%83%d0%bc/)***. Ми повністю від неї залежимо. Тож кожен повинен [ставитися до неї дбайливо](https://glazastik.com/%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%8f-%d0%b4%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8-%d0%b4%d0%b1%d0%b0%d0%b9%d0%bb%d0%b8%d0%b2%d0%be-%d1%80%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/" \t "_blank).***

***А поряд проходить широка алея, А вздовж по обидва боки ростуть каштани, тому і звуть це місце «Врадіївський хрещатик». У тіні дерев можна перенести полуденну спеку. Є спеціально обладнані місця для відпочинку: фонтан, дитячий майданчик, кіоск з морозивом. На набережній створені всі необхідні умови для комфортного відпочинку. Відпочинок на березі ставка не тільки можливість відпочити біля води, але і пізнавально провести час.***

***Коли дивишся на цю красу, то все забуваєш і з'являється ніжне, ніжне почуття, яке оповиває тобі душу і ти більше ні про що не можеш думати крім цього. А десь вгорі мирно пливуть хмарки та звуть тебе до себе. І ти хочеш відірватись від землі і летіти кудись в синю далечінь, в той неосяжний клаптик, що манить, чарує та зве тебе. Хочеться забути всі негаразди і стати частиною цієї прекрасної природи. Не вистачить слів описати природу моєї малої батьківщини, що відчуває людина у своєму серці, споглядаючи неозорі простори. А навкруги всі кольори життя: блакитно – від прозорого ставу, смарагдовий – від дерев, червоний – від ясного сонечка. І зовсім немає чорного кольору смутку, жалоби, сліз та печалі. Є лише життя, яке вирує навколо нас.***

Це невеличкий витяг з твору Латул Анастасії, смт. Врадіївка, керівник Дзюба Т.М.

А ось невеличкі витяги з есе Марцелюк Крістіни з Павлівського ліцею Снігурівської міської ради, керівник Александрова І.Г.

***Івано-Кепине… Сріблясті степові простори - колиска півдня України… Колоситься і буяє степ, однак ніяк не славиться квітучістю та різнобарвністю флори… Ковила Лессінга, волосиста, українська, типчак бородчастий, тимофіївка лучна дарують степові рослинну прозорість та нерозмаїтість.***

***Чи росте у степових широтах малої Батьківщини те, що зачарує твоє серце?***

***У степах моє рідне село. Біля річки Інгулець, навесні, серед буйнотрав'я ковили та типчаку квітне зафарбована природою у жовтий колір тендітна квітка…***

***Ефемероїд. Геофіт. Оставник одеський – візитна картка степів Снігурівщини. Період вегетації - з лютого по квітень. Первоцвіт, який бачить світ до того, як розпустяться перші листочки на деревах. Ранньоквітуча рослина, яка квітне найперша із червонокнижників………***

***З метою охорони цієї прекрасної сонячної квіточки, доцільно виявити всі існуючі популяції виду, здійснювати їх моніторинг, розширити межу об'єктів природно-заповідного фонду.***

***Взагалі, і законом заборонено збирання раритетних рослин та руйнування місць їх зростання. Людина не розуміє наслідків своїх дій, не може аргументувати їх. Чому вона не може зрозуміти, що все залежить від неї?***

***Пам’ятай! Не тільки твої справи, а й думки мають бути чистими і світлими по відношенню до матінки-природи. Вона не залишиться в боргу. Там, де природа чиста і прекрасна, там і народ сильний та здоровий.***

***Люби! Вивчай! Цінуй! Дбай! Оберігай! Природа віддячить тобі сторицею!***

**Бажано твори ілюструвати фотографіями місцевості про які йде мова.**

**Номіація «Вірші»:** авторські дитячі вірші природоохоронного спрямування про малу Батьківщину.

Приклади віршів учасників конкурсу минулих років.

***Мій рідний край –Василівські простори***

***Де ковила шумить неначе море:***

***І українська, й волосиста,***

***Природа ж степу – трав’яниста.***

***Червонокнижні це рослини,***

***Що є окрасою країни:***

***Весняний горицвіт, бузький тюльпан,***

***Що п’ють листочками туман.***

***Кермек таврійський, степовий мигдаль…***

***Чому ж в душі моїй печаль?***

***На трави впали чорніроси,***

***І в серці біль, тривога, сльози.***

***Вони в мої долоні витікають,***

***Бо ці всі рідкісні росиночки зникають.***

***Степи цілинні люди розорили,***

***А землю просто хімією вбили.***

***На свіжих травах худобу випасають,***

***А що лишилось, те заготовляють.***

***Але не все ми втратили, надія є!***

***Іще сміятиметься серденько моє.***

***Та що для цього можемо зробити?***

***Природні заповідники створити,***

***Заказники і пам’ятки природи.***

***Це для рослин – найкращі нагороди.***

***Щоб попереджувати зникненнярослини,***

***Завдання є для кожної людини:***

***Насіння рідкісних рослин пересадити,***

***Досліджувати їх, ростити і любити.***

***Я ще один секрет важливий знаю,***

***І вам його я щиро відкриваю.***

***Рослини краю рідного вивчаємо.***

***В умови штучні їх переселяємо.***

***Якщо вони колись в природі зникнуть –***

***На дослідних ділянках жити звикнуть.***

***Тоді ми зможемо їх пересадити,***

***І у природі всі ці види відновити.***

***Тож, знову трави питимуть тумани,***

***Розквітнуть у Василівці тюльпани.***

***Мигдаль (що степовий) причепуриться,***

***І ковила в степу заколоситься.***

Автор Струпинська Валерія з Павлівського ліцею Снігурівської міської ради, керівник Александрова І.Г.

**Номінація «Вікторини»** це авторські дитячі вікторини екологічної та місцевої народознавчої тематики, головними героями яких мають бути місцеві рослини, тварини тощо.

***До кожного питання обов'язково повинна бути відповідь.***

Фрагмент творчої роботи Костенко Ірини, вихованки гуртка «Паросток» ОЕНЦУМ, що працює на базі Кривобалківського ліцею.

З 2000 року учні Кривобалківського ліцею опікуються зупинками екологічної стежки «Степок». В межах всеукраїнської молодіжної акції «Флора України: компас у зеленому світі» у напрямку «Зелені перлини» гуртківцями еколого-природничого гуртка «Паросток» було проведено дослідження території по якій пролягає екологічна стежка.

Тому у роботі використано матеріал про рослинний світ нашої екологічної стежки.

**Вікторина – Фітодвадцяточкаекостежки «Степок»**

1. Листячкодовгасте з жилками-нитками

Можештиприкласти до своєї рани.

Вздовждоріг, стежинок я люблю рости,

Скрізь мене побачиш, де крокуєшти.

(Подорожник)

1. «Любить-не любить», – ворожатьдівчата.

Та не для цього мене треба рвати.

Протизапальну маю я дію.

Звуся … і сонцюрадію.

(Ромашка)

1. Дуже скромна і тендітна,

Серед квітів непримітна.

Та якщо в руці пом’яти,

То умить впізнаєш… (М’яту).

1. Квітка пишна, квітка гожа,

На троянду трішки схожа.

На кущах вона зростає.

Хто із вас цю квітку знає?

(Шипшина)

1. Серед квітів справжня баба –

В жовтій хусточці… (Кульбаба).

1. Олена зелена,

Не сіяна, не саджена,

Хтодоторкнеться,

Той обпечеться.

(Кропива)

1. На квітникпогляньте, діти,

Там козакстоїтьміжквітів.

Весь червоний – гордий пан.

Не козакце, а… (Тюльпан).

1. Запалали в чистімполі,

Наче краваткичервоні.

То палає в полі так

Польовийчервоний… (Мак).

1. Стрінеш на лугах рослину.

Для кроліврвуть…(Конюшину).

1. Листя аромат стійкий

Мають у рослині цій

Покладемо їх у чай  
Що за травка - відгадай.

**(Чебрець)**

1. Всізі мною борються,  
   Не можутьзаспокоїтися,  
   Всі кричать: "Біда, біда!"  
   Що в городі?  
   **(Лобода)**
2. Наче сонце серединка,  
   Пелюстківбілахустинка.  
   Знаєбджілка і мурашка,  
   Щозвутьквіточку …  
   (Ромашка)
3. Дуже скромна і тендітна,  
   Середквітівнепримітна.  
   Та якщо в руціпом’яти,  
   То умитьвпізнаєш  
   (М’яту)
4. Якщощосьзаболить,  
   Навітьзвір не встоїть.  
   З якою ж травичкоюпитинастій?  
   З диво-травичкою, яку звуть…  
   (Звіробій)
5. Віна не шипить, хочаболячекусається.  
   Тодічому ж вона так називається.  
   (Шипшина)
6. Зростає зеленою стіною,  
   Їїобходять стороною,  
   Колючий і зла діва.  
   А як звуть траву?..  
   (Кропива)
7. Як цютравичкутизірвеш  
   Руки, знай, не відітреш.  
   Вінлікує ранки всім,

Ну, а зветься ….?  
(Чистотіл)

1. Вінбеззубий, а кусає,

Він безрукий, а хапає.

Ще й причепитьсяміцненько

До штанців і до сукенки.

(Будяк)

1. В чистімполівінзростає:

   На високихніжках,

   В зеленихпанчішках,

   Квіточкиблакитні,

   Мовоченькипривітні.   
(Льон).

1. Маю я п'ятьпелюсток

   І напівкруглийзелений листок.

   А середина у менежовтенька,

   Личко не кругле, а трохидовгеньке,

   Квітка я ніжна, низенька, дрібна.

   А як запахну - приходить весна.   
(Фіалка).

***Вікторина***

***«Заповідними стежками»***

***Правила гри:***

***змагатися можуть як команди, так і окремі учасники. На відповідь надається 30 секунд. Переможцем визнається команда (учасник), яка набрала більшу кількість правильних відповідей.***

1. ***Оберіть природоохоронну територію з найвищим ступенем заповідання***

***А) заказник;***

***Б) національний парк;***

***В) біосферний заповідник;***

***Г) пам’ятка природи.***

1. ***Головним документом з регулювання природоохоронної діяльності є***

***А)закон «Про охорону навколишнього природного середовища»;***

***Б)закон «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення»;***

***В) ця діяльність не регулюється;***

***Г) декларація Ріо-де-Жанейро з навколишнього середовища та розвитку.***

1. ***Оберіть вид діяльності, який дозволений у біосферному заповіднику***

***А) екскурсії;***

***Б) збирання лікарських рослин;***

***В) екскурсії та оздоровлення;***

***Г) дослідження та спостереження.***

1. ***Оберіть природоохоронну територію, яка розташована не у Миколаївській області***

***А)Єланецький степ;***

***Б) Бузький Гард;***

***В)Асканія-Нова;***

***Г) Чорноморський біосферний заповідник.***

1. ***Оберіть рік створення Миколаївського зоопарку***

***А)1911;***

***Б) 1902;***

***В)1901;***

***Г)1921.***

1. ***Оберіть ім’я засновника Миколаївського зоопарку***

***А)Олександр Брандт;***

***Б) Фрідріх Фальц-Фейн;***

***В)ВенантійБудзинський;***

***Г)Микола Леонтович.***

1. ***Оберіть символ Миколаївського зоопарку***

***А) білий тигр;***

***Б)чорна пантера;***

***В)чорний лебідь;***

***Г)білий ведмідь.***

1. ***Оберіть завдання створення й діяльності зоопарків***

***А) парк для розваг та відпочинку;***

***Б)наукові дослідження, збереження генофонду тварин;***

***В)місце для кінозйомок;***

***Г)очищення повітря в місті.***

1. ***Оберіть найстарішу природоохоронну територію***

***А)Єланецький степ;***

***Б)Чорноморський біосферний заповідник;***

***В) Бузький Гард;***

***Г)Білобережжя Святослава.***

1. ***Оберіть наймолодшу природоохоронну територію***

***А)Єланецький степ;***

***Б) Чорноморський біосферний заповідник;***

***В) Бузький Гард;***

***Г)Білобережжя Святослава.***

1. ***Оберіть природоохоронну територію, яка відноситься до лісового заказника***

***А) півострів Піщаний;***

***Б) Жовтневе водосховище;***

***В)Мішково-Погорілівка;***

***Г) Вовча балка.***

1. ***Оберіть природоохоронну територію, яка відноситься до гідрологічного заказника***

***А) півострів Піщаний;***

***Б) Жовтневе водосховище;***

***В)Мішково-Погорілівка;***

***Г)низів’яТилігульського лиману.***

1. ***Оберіть природоохоронну територію, яка відноситься до ландшафтного заказника***

***А)півострів Піщаний;***

***Б) Жовтневе водосховище;***

***В)Мішково-Погорілівка;***

***Г) Вовча балка.***

1. ***Оберіть природоохоронну територію, яка відноситься до орнітологічного заказника***

***А) півострів Піщаний;***

***Б) Жовтневе водосховище;***

***В)Мішково-Погорілівка;***

1. ***Який парк у Миколаєві розташований у гирлі Інгулу?***

***А)«Ліски»;***

***Б) парк Перемоги;***

***В) парк імені 68 моряків-десантників;***

***Г)Флотський бульвар.***

Автор Цитрак Іванна, учениця Мішково-Погорілівського ліцею Мішково -Погорілівської сільської ради.

В наведених прикладах, учасники конкурсу використовували матеріали місцевості Миколаївщини.

В минулі роки, в багатьох творчих роботах, учасники конкурсу висловлювали любов до України взагалі, **забуваючи про те що мета конкурсу це вивчення природи Миколаївщини.**

5. За консультацією звертатись до Яворської Наталії Анатоліївни, методиста ОЕНЦУМ, тел. 0633426578 (Вайбер) або писати на пошту Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (ОЕНЦУМ) mkoencum@ukr.net

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_