**Протокол №2**

**засідання педагогічної ради** **Мислятинської ЗОШ І-ІІІ ступенів від 16.11.2020 року**

**Присутні**: Янкова Р.О., Царук Т.А., Довбиш І.А., Дисяк В.Л., Жуняк Н.Д, Франкова С.С., Жуковська А.А., Путінцова О.А., Гримак Л.М., Жиліховська Н.В., Киданюк М.В., Луцик В.М., Горда В.М., Петренко Р.С., Никитюк Г.А., Лобачук М.М., Карун О.В., Ящук О.М.

**Голова педагогічної ради: Янкова Р.О.**

**Секретар педагогічної ради: Карун О.В.**

**Порядок денний**

1. Про виконання рішень попередньої педради.

2. Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

3. Про освітню роботу з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

1. **Слухали**:

Янкову Р.О., директора школи, яка повідомила про виконання рішень попередньої педради.(**Текст доповіді додається до протоколу)**

**Ухвалили**: виступ директора школи Янкової Р.О. прийняти до відома.

**2. Слухали:**

Дисяк В.Л., заступника директора з навчальної роботи, яка ознайомила присутніх з основними питаннями організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.(**Текст доповіді додається до протоколу)**

**Виступили:**1. Никитюк Г.А., вчитель української мови та літератури, яка ознайомила з освітніми ресурсами, які рекомендовані для дистанційного навчання з української мови та літератури, зарубіжної літератури.

Вчителька зазначила, що для вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури дистанційно рекомендовано такі освітні сервіси, як:

* **ClassDojo** <https://www.classdojo.com/ru-ru/?redirect=true> – закрита освітня соцмережа, що була розроблена британськими учителями та ІТ - технологами, в якій високий ступінь захисту особистих даних, пристосована для стаціонарних комп’ютерів, ноутбуків, планшетів, та мобільних телефонів.
* **GoogleClassroom**<https://classroom.google.com/>  – безкоштовний сервіс, яким може користуватись кожен, у кого є акаунт в Google. −
* **дошка Padlet**<https://ru.padlet.com/> це безкоштовна платформа.
* такі соціальні пабліки, як **Телеграм, Viber,** месседжер**Facebook** також увійшли у шкільне життя, усі користуються передачею інформації через ці соцмережі. Можна створити нові групи і поділитися доступом з учителями-предметниками.
* для учнів та вчителів української мови також корисними будуть посилання на сайт відомого науковця та ведучого експрес-уроків з української мови Олександра Авраменка: [http://авраменко.укр/](about:blank)
* **«Мова – ДНК нації»** – освітній проєкт для тих, хто хоче вдосконалити свої знання української мови. На сайті розміщено вправи за темами, мультфільми тощо <https://ukr-mova.in.ua/>
* **онлайн-словник** рекомендовано для самоперевірки орфографічних помилок:  <https://www.slovnyk.ua/index.php?s1=16&s2=0>
* **офіційний сайт української мови:**<https://ukrainskamova.com/publ/chinnij_pravopis/leksika/antisurzhik_pravilna_mova/5-1-0-244>

       На сайті Міністерства освіти і науки розміщено електронні підручники для (1,2,4) та (5-10) класів з різними мовами навчання. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/pidruchniki/elektronnipidruchniki>

2. Гримак Л.М., вчитель англійської мови, яка ознайомила з особливостями організації дистанційного навчання на уроках англійської мови та освітніми ресурсами, якими рекомендовано користуватися.

 Вона повідомила про те, що на сьогоднішній день нові методики з використанням засобів ІКТ є альтернативними традиційному навчанню іноземним мовам. Ця форма організації уроків є найбільш доступною для роботи в умовах карантину. Комп’ютерні навчальні програми дозволяють тренувати різні види мовленнєвої діяльності і поєднувати їх в різних комбінаціях, усвідомити мовні явища, сприяють формуванню лінгвістичних здібностей, створюють комунікативні ситуації, автоматизують мовні та мовленнєві дії, а також забезпечують реалізацію індивідуального підходу й інтенсифікацію самостійної роботи учнів. Можна виділити наступні інформаційні засоби, які використовуються для вивчення іноземної мови: електронні підручники та посібники, які можна використати за допомогою смартфона або планшета, електронні словники, довідники та бібліотеки, тренажери і програми тестування, освітні ресурси Інтернету, відео та аудіотехніка. Доцільно використовувати відео конференцію GoogleHangouts. Проведення бесіди – процес голосового зв'язку між спікером і слухачем через інтернет. Така форма роботи надасть можливість проведення консультації для учнів в режимі реального часу та віртуально бути присутніми на уроці. Перегляд фільмів в оригіналі, новин, кліпів, відео-уроків також значно впливає на процес вивчення мови, формується комунікаційна компетентність учня. Це стає можливим через використання сервісу канал YouTube. Рекомендується використання **Європейського мовного портфоліо** – одного з інструментів європейської мовної політики. Версію для дітей 7 – 12 років, які вивчають французьку, німецьку чи англійську мову, можна завантажити за посиланням:

<https://www.libra-terra.com.ua/userfiles/pdf/metod/movne_portfolio_7_11.pdf>

**Аудіододатки для вільного завантаження**

<https://www.libra-terra.com.ua/na-dopomohu-vchyteliu/audiododatky/>

**Онлайн ресурси для учня**

<https://www.macmillanukraine.com/teachers/get-200/>

3. Путінцова О.А. вчитель географії та біології ознайомила з освітніми ресурсами, які рекомендовані для дистанційного навчання з географії, біології.

 Путінцова наголосила на тому, що в освітньому процесі все більше значення надається самостійній роботі, рівноправним відносинам між педагогом і учнем. Дистанційна освіта - це можливість навчатися та отримувати необхідні знання віддалено від закладу освіти в будь-який зручний час, де кожен учень отримує знання відповідно до державної програми.

**Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекцій тощо:**

**Географія. Географічний портал [Електронний ресурс]**

<http://geografica.net.ua/publ/galuzi_geografiji/metodika_vikladannja_geografiji>

<https://naurok.com.ua/post/internet-na-korist-onlayn-resursi-dlya-vivchennyageografi>  **Географія для всіх.**<http://geo-bav.at.ua/load/urok_geografii/8-2-2>

**Онлайн-завдання з географії:**[http://geobav.at.ua/load/urok\_geografii/http\_geo\_bav\_at\_ua\_load\_urok\_geogra fii\_onlajn\_zavdannja\_42/42](http://geobav.at.ua/load/urok_geografii/http_geo_bav_at_ua_load_urok_geogra%20fii_onlajn_zavdannja_42/42)

**Портал «Мій клас»**<https://miyklas.com.ua/p/geografia>

**Відеоуроки з географії:**<https://www.youtube.com/watch?v=dsoDjFnz31M&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0-IFdM4e9EXvrkPt4i3EDhUilPr_GDnJWQKGwTj41DfesVRmLaeKqZkw>

**Онлайн-завдання**[http://geobav.at.ua/load/urok\_geografii/http\_geo\_bav\_at\_ua\_load\_urok\_geogra fii\_onlajn\_zavdannja\_42/42](http://geobav.at.ua/load/urok_geografii/http_geo_bav_at_ua_load_urok_geogra%20fii_onlajn_zavdannja_42/42)

**Для ДПА та ЗНО з географії та економіки:**<http://geobav.at.ua/load/gotuemos_do_dpa_ta_zno/23>

**Книжкова полиця: цікаві рубрики з географії:**

<http://geo-bav.at.ua/publ/geografichni_cikavinki/2>

**Географічні ігри:**

<http://geo-bav.at.ua/load/posle_urokov/17>

**Відео уроки з біології:**

**6 клас**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5Nrg7rf3tTb0h5X2G61daV8cr>

**7 клас**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrgQzlWCftCshh_hNlP62ilS>

**8 клас**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NriKZPIWrlDddt6TM8egdZRe>

**9 клас**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrhGRY6oAXA17yUb1gwYCAtK>

**10 клас**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5Nri9jriVOx6H54v5USngRJWr>

**11 клас**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrhlOQ15jpUEo2mqTltz0Q9p>

4. Луцик В.М., вчитель початкових класів, ознайомила з освітніми ресурсами, які рекомендовані для дистанційного навчання в початкових класах.

Валентина Миколаївна у своєму виступі виділила те, що головним складником дистанційного курсу є дистанційний або електронний урок. Це колективна форма навчання, якій властиві постійний склад учнів, певні рамки занять, жорстка регламентація навчальної роботи над одним і тим же для всіх навчальним матеріалом. За структурою та змістом він повністю відповідає традиційному урокові і залежить від вибору вчителя. Такий урок проводиться в певних часових рамках, при яких вчитель керує індивідуальною і груповою діяльністю учнів з метою засвоєння учнем основ вивченого матеріалу, виховання і розвитку творчих здібностей. На відміну від звичайного уроку, в дистанційному, крім вчителя і учня, є локальний координатор. Дистанційний вчитель – автор уроку. Він проводить більшу підготовку по створенню навчального ресурсу, який є основою всього заняття.

Практичні завдання для учнів 1-2 класів розміщені на сайті **Освіта.ua**, платформа для вивчення математики **Matifik**, а також завдання на **Порталі вчителів початкових класів «Урок»**.

**Крокотак.Вчи.юа**– це міжнародна онлайн платформа, де учні початкової школи усієї України вивчають математику в інтерактивній формі.

**Освітній портал a+b** (<https://miyklas.com.ua/p> ) пропонує завдання з математики та інформатики для учнів початкової школи.

Цікавими для учнів молодших класів будуть просвітницькі канали **NEED/animationstudio** та **Книга-мандрівка**.

**Ухвалили**:

1. Педагогічним працівникам під час організації освітнього процесу з елементами дистанційного навчання:

1. 1 Забезпечити виконання освітніх програм в 1-11 класах шляхом організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей навчального закладу та ущільнення графіку освітнього процесу;

1.2 Здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання зручним способом, з подальшим занесенням до відповідних сторінок класного журналу;

1.3 Забезпечити виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи;

заповнення класних журналів здійснювати згідно Інструкцій з ведення класних журналів учнів 1-4-х та 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

2. Класним керівникам 1-11 класів у випадку переведення школи на дистанційну форму навчання:

2.1. провести роботу з батьками стосовно переведення школи на дистанційну форму навчання;

2.2. консультувати учнів та їх батьків про організацію освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання та методи його запровадження в телефонному режимі;

2.3. контролювати виконання учнями завдань;

2.4. здійснювати зворотній зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу в телефонному та онлайн-режимі.

3. Заступникам директора з НВР Дисяк В.Л. та Франковій С.С.:

3.1. здійснювати організацію, координацію та здійснення контролю за виконанням освітніх програм вчителями.

3.2. здійснювати контроль обліку учнів під час освітнього процесу.

3.3. надавати методичну допомогу педагогічним працівникам під час здійснення освітньої діяльності.

**3. Слухали:**

Ящук О.М., практичного психолога, яка виступила з питанням про

профілактику насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.(**Текст доповіді додається до протоколу)**

**Виступили:** Франкова С.С., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка розповіла про запобіжні заходи проти насильства над дітьми, а також познайомила з моделлю ненасильницького спілкування. (Т**екст** в**иступу додається до протоколу)**

**Ухвалили:**

**1.** Адміністрації школи: Забезпечити виконання вимог законодавства щодо гарантування безпеки усім учасникам освітнього процесу.

2. Практичному психологу:

2.1 Розробити конкретні та чіткі правила поведінки всіх учасників освітнього процесу у закладі. Грудень

2.2. Проводити систематичні моніторингові дослідження стану питання профілактики булінгу. Постійно

3. Класним керівникам, класоводам:

3.1. Виявляти чинники, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу.

Постійно

3.2. Проводити цикли виховних заходів із питань безпеки учнів в освітньому середовищі. Згідно плану роботи

Голова педради Раїса ЯНКОВА

Секретар Оксана Карун