**ЗВІТ**

**директора Михайлівської ЗШ І – ІІ ст.**

**за 2019/2020 навчальний рік**

Сучасна школа — великий і складний механізм, належна  робота якого  забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних  працівників.  У повсякденному  житті  кожен  із  вас,  зрозуміло,  по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа.

Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності всього педагогічного колективу,  день огляду наших сил,  день роздумів,  заслуженої  радості,  день  нового  імпульсу  для  досягнення ще  більших  результатів.  Це  день,  коли  педагоги  збираються  на  першу  педраду  в  новому  навчальному  році, щоб свій неповторний досвід передати іншим,  поділитися  своїми  роздумами.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019 - 2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального,економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

**СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ**

На кінець навчального року в школі налічується 33 учні, з них: Дитяча вікова категорія: І ступінь-13 учнів, ІІ ступінь-20 учнів.

Кадрова: 11 педагогічних працівників, з них 3 сумісників: Вчителів спеціалістів вищої категорії- 3. Вчителів спеціалістів І категорії - 4, Вчителів спеціалістів ІІ категорії - 2, Спеціалістів - 2.

Непедагогічні працівники: Допоміжний персонал- 5.

Органами самоврядування були:

Педагогічна рада - керівник Сватко Р. О.

Профспілковий комітет - Голова Брикуля Г. В.

Батьківський комітет- Голова Люблінська О. С.

Учнівське самоврядування - Голова Мельник А. О.

**АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2019-2020 Н.Р.**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін –змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Колектив школи протягом 2019-2020 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми «Освіта», «Концепції Нова Українська школа», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи школи: «Впровадження особистісно орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських якостей»

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

У школі функціонували 4 повних класи, 3 класи з індивідуальним навчанням (3, 5, 7), 1 гурток. В школі навчалося на початок року 34 учні вибув 1 учень, прибуло -0 учнів. З них Похвальним Листом було нагороджено 1 ученицю Соломатіну Вікторію 7 клас.

Якісний показник знань учнів наведено у таблиці:

|  |
| --- |
| Предмет |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Українська мова | 50 | 40 | 53 | 43 | 56 | 52 |
| Читання/Українська література | 68 | 50 | 43 | 50 | 58 | 56 |
| Зарубіжна література | - | - | 35 | 43 | 56 | 56 |
| Математика  | 65 | 41 | 50 | 32 | - |  |
| Алгебра  | - | - | - | - | 56 | 55 |
| Геометрія  | - | - | - | - | 54 | 52 |
| Природознавство  | 70 |  | 53 | - | - |  |
| Біологія  | - | - | - | 50 | 58 | 58 |
| Географія  | - | - | - |  | 56 | 55 |
| Хімія  | - | - | - | - | 60 | 49 |
| Фізика  | - | - | - | - | 56 | 61 |
| Фізична культура | - | - | 79 | 90 | 81 | 77 |
| Англійська мова | 50 | 40 | 35 | 44 | 50 | 62 |
| Історія України | - | - | 54 | 50 | 56 | 53 |
| Всесвітня історія | - | - | - | - | 51 | 56 |
| Інформатика  | - | - | 50 | 50 | 60 | 61 |
| Трудове навчання | - | - | 69 | 70 | 70 | 67 |
| Основи здоров’я | - | - | 69 | 66 | 70 | 71 |
| Мистецтво/ музичне мистецтво | - | - | 58 | 60 | 65 | 63 |
| Образотворче мистецтво | - | - | 70 | 66 | 66 | - |

Учителі працювали за індивідуальними планами роботи з обдарованими учнями з метою підготовки до участі у предметних та творчих конкурсах, олімпіадах. Усі заплановані заходи, відповідно до складених планів, виконані всіма педагогами.

В районному етапі предметних олімпіад в цьому навчальному році брали участь 4 учні. З них ІІІ місце з історії (вчитель Сватко Р. О.) зайняла 1 учениця 8 класу Люблінська Єлизавета.

В цілому проаналізувавши результативність участі нашої школи в районному етапі предметних олімпіад за чотири останні роки, можна зробити висновок, що результати погіршились, це говорить про спад у роботі вчителів предметників на етапі підготовки учасників олімпіад.

Традиційним стало проведення олімпіад, конкурсів у школі. В 2019/2020 навчальному році учні стали активними учасниками в конкурсах: Диплом першого ступеня в обласному етапі з «Енергозбереження» («проект «енергозбереження у школі) Погребняк Валерій учень 8 класу Михайлівської ЗШ І-ІІ ступенів, вихованець гуртка «Юні знавці хімії»

Диплом першого ступеня в обасному етапі з екологічних проектів (проект «еко-країна:зробимо село чистим») Гончар Катерина учениця 8 класу Михайлівської ЗШ І-ІІ ступенів, вихованець гуртка «Юні знавці хімії»

Диплом першого ступеня в обасному етапі в рамках «Тижня здоров’я» (соціальний проект«ми за здоровий спосіб життя") Мельник Аліна учениця 8 класу Михайлівської ЗШ І-ІІ ступенів, вихованець гуртка «Юні знавці хімії»

2 місце в обласному етапі з екологічних проектів «Екологічна стежина «Стежками рідного краю» Мельник Аліна учениця 8 класу Михайлівської ЗШ І-ІІ ступенів, вихованець гуртка «Юні знавці хімії»

2 місце в Всеукраїнському етапі «Юний селекціонер і генетик» (Оцінка декоративних якостей колекції сортів ZINNIA ELIGANS)Гончар Катерина учениця 8 класу Михайлівської ЗШ І-ІІ ступенів, вихованець гуртка «Юні знавці хімії»

1 місце в обласному етапі «Юний селекціонер і генетик» (Сортовивчення моркви різних сортів, вирощених в умовах лісостепу Вінницької області Тульчинського району) Мельник Аліна учениця 8 класу Михайлівської ЗШ І-ІІ ступенів, вихованець гуртка «Юні знавці хімії»

Грамотою відділу освіти нагороджено Мельник Аліну, ученицю 8 класу, за зайняте ІІ місце у конкурсі солістів – вокалісті «Зіркова мрія -2020».

Грамотою відділу освіти нагороджено Люблінську Єлизавету, ученицю 8 класу, за зайняте ІІ місце у конкурсі читців «Зіркова мрія -2020».

Грамотою відділу освіти нагороджено Люблінську Єлизавету, ученицю 8 класу, за зайняте ІІІ місце у конкурсі читців. Приуроченому Дню української писемності.

Грамотою Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, ученицю 8 класу, за активну участь в обласному історико – краєзнавчому конкурсі «Моє Поділля»

Дипломом ІІ ступеня нагороджено Михайлівську ЗШ І – ІІ ступенів за участь у конкурсі «Джерело»

Є успіхи і у спортивному житті школи: ІІ місце у змаганнях району з настільного тенісу (вчитель Буженко А. В.)

Упродовж року проведено пізнавальні, розвивальні, загальношкільні заходи у різних напрямках виховного значення. Проведено інтелектуальний марафон про права дітей. Ряд спортивних змагань та конкурсів сприяли розвитку фізичних сил, та формуванню позитивного ставлення школярів до збереження власного здоров’я.

План роботи з обдарованими дітьми на 2019-2020 н.р. в основному виконано.

Однак в даній системі роботи є ряд недоопрацювань. Вимагає покращення робота педагогів щ одо упровадження системи особистісно орієнтованого підходу до організації навчального процесу.

Згідно наказів МОН та згідно та у зв’язку з карантином, оголошеним в Україні через поширення коронавірусної інфекції «COVID-2019», в цьому році ДПА у 4 класі було відмінено.

 Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання У графік атестації 2020 року було включено Наконечну О. М. За рішення атестаційної комісії відділу освіти Наконечній О. М. присвоєно ІІ категорію.Курсова перепідготовка здійснювалась у І семестрі 2019-2020 навчального року згідно з перспективним планом. А з початку 2020 року учителі розпочали підвищувати кваліфікацію згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року №800. У ІІ семестрі підвищили кваліфікацію у Вінницькій академії неперервної освіти згідно додатку 1: - Буженко А. В.– як учитель фізичної культури. Брикуля Г. В. – як учитель 3 класу НУШ. Під час запровадженого з 12 березня 2020 року карантину педагоги здійснювали викладання навчальних дисциплін дистанційно. Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотній зв’язок і контроль за виконанням завдань. Адміністрація закладу та вчителі вжили заходів щодо додержання вимог державних стандартів загальної середньої освіти та засвоєння учнями змісту предметів під час карантину, що обговорювалося на дистанційних засіданнях нарад. Педагоги здійснювали освітній процес за допомогою телефоного звязку та через вайбер . Усі необхідні для дистанційного навчання матеріали, письмові роз’яснення вчителя та зразки оформлення робіт педагоги закладу розміщали в Viber по класах згідно розкладу уроків. Разом із тим практика дистанційного навчання виявила проблеми в його організації: -недостатня мотивація дітей до навчання під час карантину; -відсутність у дітей вміння вчитися самостійно; -відсутність повноцінного контролю за виконанням завдань та ефективного оцінювання; -проблеми з безпекою в Інтернеті; -проблеми з технічним забезпеченням дистанційного навчання.

**ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізовуються під час позакласної роботи класів, яка об’єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи.

У виховній діяльності педагогічний колектив керувався програмою МОН «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, шкільною виховною програмою з формування громадянської компетентності, відповідно до яких виховання на сучасному етапі здійснюється з метою ідентифікації виховання із загально визначеними цінностями і якостями через ціннісне ставлення особистості до держави й суспільства, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе. Виховний процес в закладі зорієнтований на забезпечення потреб особистості у творчій самореалізації, на створення умов для надання знань, формування вмінь і навичок за інтересами, підготовки до вибору професії та організації змістовного дозвілля. Головна увага приділялась вихованню патріотизму, відданості Батьківщині, поваги до державної символіки і Конституції, інтересу до історії свого народу, вироблення на цій основі досвіду громадянської поведінки, прагнення до участі у суспільно корисних справах. Провідною була тема протидії жорстокому поводженню та насиллю серед учнівської молоді. Ведеться постійна робота щодо профілактики булінгу, відповідно до заходів, затверджених наказом директора школи. Пройшов тиждень протидії булінгу. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

Традиційними заходами в школі стали: урочистий початок навчального року святом Першого дзвоника та перший урок «Україна – єдина країна», свято вишиванок, місячник правовиховної роботи, свято 8 Березня. З метою задоволення потреб і інтересів учнів у 2019-2020 н.р. було організовано роботу гуртка «Юні хіміки (керівник Українець О. В. Про всі шкільні новини і досягнення розміщувалася інформація на сайті школи.

 В школі традиційно проходять тижні предметні та виховні згідно плану роботи школи за різними напрямами роботи. Це і Олімпійський Тиждень (до Дня фізичної культури і спорту), День захисника України, День Пам’яті, Лінійка до Дня української писемності та мови, День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». Свято Нового року, акції «Чисте подвір’я», Тиждень енергозбереження та безпечного використання газу, Обережно Булінг!. Проведено відкриті виховні заходи «Я люблю Україну», «Герої не вмирають».

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. У зв’язку з цим виховна робота школи була спрямована згідно відповідних напрямів.

Учні школи прийняли участь у шкільних конкурсах малюнків та виробів під назвою «Світ очима дітей», присвячених різним подіям в країні та в світі.

Уся виховна робота шкільного колективу реалізується через діяльність кожного класу й шкільного самоврядування в цілому. З метою попередження боулінгу в школі велася роз’яснювальна робота як класними керівниками так і соціавчителями школи.

З метою підтримання порядку в школі та інформування учнів про новини шкільного життя, щоп’ятниці проводиться загальношкільна лінійка, де підводяться підсумки роботи за тиждень, та оголошується план роботи на наступний тиждень, відповідно плану виховної роботи та календаря пам’ятних дат.

Згідно з постановою уряду "Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19" у навчальних закладах попередньо на три тижні (у період із 12 березня по 3 квітня), а на сьогодні до 30 липня введено карантинний режим. Класними керівниками проводилися роз’яснювальні роботи дистанційно.

Зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

В школі є кабінети хімії та біології, математики, фізики, іноземної мови, історії, української мови та літератури, основ здоров’я, 4-початкових класи.

В школі 5 комп’ютерів (1 комп’ютер на 6 учнів); За програмою «Нова українська школа» за 2 роки школа отримала 1 ноутбук, 1 принтер та 3 плазмових телевізори. 100% вчителів володіють комп’ютером на рівні користувача. Повністю замінено парти і столи, закуплено шафи, дошки, цеглинки лего, конструктор лего, дидактичні ігри, навчальні посібники. Придбано жалюзі.

В цьому році за рахунок спонсорської допомоги зроблено ремонт в у 2-х початкових класах. У цих класах замінено всі плафони. Замінено 4 дверей в класних кімнатах.

Проведено заміну димоходної труби в котельні.

За благодійні внески батьків проведено поточний ремонт шкільних приміщень: фарбування підлоги, стін, здійснено покос трави, придбано матеріали, обладнання та інвентар, забезпечено наявність миючих та дезинфікуючих засобів, заправку принтерів, забезпечення канцелярськими товарами. ВП «Птахофабрика «Вінницький бройлер» ПрАТ «МХП» для учнів 1 класу НУШ закупили шафи для одягу, стіл, стілець для вчителя, тумбу, м’який куточок, поличку, килим.

На жаль школа за 40 років жодного разу капітально не ремонтувалася. Дах школи потребує повної заміни. Залишилися ще не замінені близько 20 вікон дерев’яних, які повністю відслужили свій вік і не відповідають сучасним вимогам по теплоізоляції.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат, коридорів, в якому беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

1-4 класи – 100 %

5-9 класи –90 %

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів. За кошти бюджету учні 1-4 класів, діти, з малозабезпечених сімей. отримують гаряче харчування та учнів старших класів - за кошти батьків. Організація харчування учнів на хорошому рівні. Для шкільної їдаліні придбано48 комплектів столового посуду, 25 нових ложок.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, та огляд учнів медичним працівником місцевого фельшерського пункту. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі та непедагогічні працівники також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Потребують підвезення ще 2 учні.

Підвіз учнів та вчителів здійснюється шкільним автобусом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх немає.

Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювенальної поліції.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 9, в них дітей- 20; малозабезпечених сімей – 1, в них дітей – 3; Дітей сиріт, дітей під опікою, дітей, батьки яких мають статус учасника АТО немає. Дітей з інвалідністю – 1.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота.

**Стан дитячого травматизму**

 Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовані травмовання дітей.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

 В закладі є журнал обліку звернень громадян.

Діє сайт школи для висвітлення освітнього процесу та зворотнього зв’язку з громадскістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення освітнього процессу.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

• через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;

• використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet;

• підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків.