Урок 25

Тема: Значення слів, пряме і переносне значення

 Мета: вчити учнів виявляти в тексті слова із прямим та переносним значенням; розвивати вміння вживати у мовленні слова в переносному значенні; розвивати мовлення, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до рідної мови.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань

Обладнання: підручник, зошит.

Хід уроку

І. Організаційний момент

1)Перевірка присутніх

Ось і дзвоник дав сигнал,

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

І урок розпочинаймо!

ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання.

Вправа 107, с. 52

- Прочитайте протилежні за значенням словосполучення, які ви дібрали вдома.

2. Заміна зошитів

3. Каліграфічна хвилинка

4. Робота в парах

- Прочитайте сполучення слів у лівому і правому стовпчиках.

- Порівняйте значення виділених слів у кожному рядку.

- У яких сполученнях слів виділені слова вжито так, як буває насправді, тобто в прямому значенні, а в яких сполученнях слів значення переноситься на інший чимось схожий предмет?

*Золотий* годинник

*каштанове* листя

*кришталева* ваза

*золоте* колосся

*каштанове в*олосся

*кришталева* вода

* Складіть зі словосполученнями речення (усно).

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

* Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь про пряме і переносне значення слів.

ІV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

Запам’ятайте! Слова вживаються в прямому та переносному значеннях. У словосполученні веселі дівчата (тобто дівчата, які мають веселу вдачу) слово веселі вжито в прямому значенні.

У словосполученні веселі бджоли (тобто бджоли, праця яких звеселяє людей) слово веселі вжито в переносному значенні.

– Отже, слова в прямому значенні – це звичайна, повсякденна назва чогось. Наприклад, назва предмета: холодна вода, солодкий чай.

Переносне значення з’являється тоді, коли справжнє значення слів переноситься на інші за схожістю ознак: холодний погляд, солодкі слова.

1. Робота за вправою 109, ст. 54

* Прочитай і спиши.
* Знайди слова, вжиті в переносному значенні.
* Поясни, як ти їх розумієш.

Осінь

Осінь кожному знайде роботу. Вересень діток до школи *склика*є. Жовтень *прикрашає* в садках дерева. Листопад *відчиняє* зимі ворота.

* У другому і третьому реченнях назви головні і другорядні члени.

1. Фізкультхвилинка

V. узагальнення і систематизація отриманих знань.

1. Робота над текстом

Вправа 110, ст. 54

* Спиши, вставляючи замість крапок слова з довідки. У якому значенні - прямому чи переносному – вжито вставлені слова?

У віконце *(постукала)* зима. Повіяв *(сердитий)* вітер. *(Затанцювали*) перші сніжинки. Земля під снігом *(засумувала).*

* У кожному реченні підкресли підмет і присудок.

1. Гра «Добери слово»

* До слів ужитих в прямому значенні, доберіть слова у переносному значенні.

Лист берези *Поштовий, похвальний*

Чисті руки *Совість, небо*

Добрий дідусь *Вдача, совість*

Золоті сережки *Рука, пора, коса*

Чорна тканина *Робота, думки*

Темна ніч *День, час*

VІ. Підсумок уроку

* Що нового вивчили на уроці?
* У якому значенні можуть уживатися слова?
* Наведіть власні приклади, використовуючи слова *сонячний, золотий, гострий.*

VІІ. Домашнє завдання

Вправа 111, ст. 55

* Утвори і запиши ті словосполучення, у яких прикметники вжито в переносному значенні.