**Завдання для дистанційного навчання на період карантину по Філії Михайлівський ЗЗСО І-ІІ ступенів Опорного закладу Очеретинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів вчителя Зозуляк Ірини Василівни 28.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Клас**  | **Тема вивчення,** **форми пояснення** | **Джерела інформації** **(підручник, посібник, Інтернет – ресурс)** | **Практичні завдання** | **Оцінювання результатів роботи** |
| Російська мова | 6 | Родовые окончания прилагательных. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Способы образования имен прилагательных. Написание сложных имен прилагательных слитно и через дефис. | Підручник, інтернет. | Переглянути відеоуроки**1.** [**https://youtu.be/4hpBsK7sw3I**](https://youtu.be/4hpBsK7sw3I)**,****2**[**https://youtu.be/Up88BYsRRvw**](https://youtu.be/Up88BYsRRvw)**, 3.** [**https://youtu.be/cPusLkVpOfY**](https://youtu.be/cPusLkVpOfY)§ 45,46,48,49 опрацювати, впр.368(2), 381, 410 | Після закінчення карантину |
| Російська мова | 8 | Предложения с обращениями. Обращения распространенные и нераспространенные. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Имена существительные и субстантивированные слова в роли обращений. | Підручник, інтернет.  | Переглянути відеоурок[**https://youtu.be/xid-ujZX0k0**](https://youtu.be/xid-ujZX0k0)§40, 41опрацювати, впр. 269, 271(а) зробити схеми речень (дивись на сторінці 166 (в таблиці)). |
| Російська мова | 7 | Наречие как часть речи. Разряды по значению (с опорой на украинский язык). Образование наречий. Степени сравнения. Особые случаи образования степеней сравнения. Ударение в наречиях (повторение с углублением). Буквы о и а на конце наречий. Буквы о, е после ж, ч, ш, щ на конце наречий. Буква ь после ж, ч, ш, щ на конце наречий. Буквы о, е после ж, ч, ш, щ на конце наречий. Буква ь после ж, ч, ш, щ на конце наречий. | Підручник, інтернет. | Переглянути відеоуроки**1.**[**https://youtu.be/qQJMv7XLFUs**](https://youtu.be/qQJMv7XLFUs)**2.** [**https://youtu.be/SXLFGpq9fPQ**](https://youtu.be/SXLFGpq9fPQ)**,** **3.** [**https://youtu.be/aYlM7ElfYCc**](https://youtu.be/aYlM7ElfYCc)§ 31,32 опрацювати, впр.479, 494, 499. |

**Завдання для дистанційного навчання на період карантину по Філії Михайлівський ЗЗСО І-ІІ ступенів Опорного закладу Очеретинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів вчителя Зозуляк Ірини Василівни 02.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Клас**  | **Тема вивчення,** **форми пояснення** | **Джерела інформації** **(підручник, посібник, Інтернет – ресурс)** | **Практичні завдання** | **Оцінювання результатів робо****ти** |
| Російська мова | 9 | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Синонимия бессоюзных и союзних сложных предложений. Знаки препинания и интонация в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | Підручник, інтернет.  | Переглянути відеоуроки**1.**[**https://youtu.be/emwP92keuN4**](https://youtu.be/emwP92keuN4)**,****2.** [**https://youtu.be/Hl9Q9dptLus**](https://youtu.be/Hl9Q9dptLus)§35-38 опрацювати, впр.257(а), 270(а) (обо’язково виконуємо схеми речень). |  |
| Українська мова  | 8 | Звертання непоширені й поширені. Риторичне звертання. Розділові знаки при звертанні. | Підручник, інтернет. | Переглянути відеоурок[**https://youtu.be/wDXfiQI2k0g**](https://youtu.be/wDXfiQI2k0g)**,** виконати завдання, які надаються у відеоуроці, опрацювати §32, впр. 373 |

**Завдання для дистанційного навчання на період карантину по Філії Михайлівський ЗЗСО І-ІІ ступенів Опорного закладу Очеретинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів вчителя Зозуляк Ірини Василівни 03.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Клас**  | **Тема вивчення,** **форми пояснення** | **Джерела інформації** **(підручник, посібник, Інтернет – ресурс)** | **Практичні завдання** | **Оцінювання результатів роботи** |
| Російська мова | 5 | Имя прилагательное. Значение прилагательных. Изменение прилагательных по родам, падежам, числам. Имя числительное. Общее понятие о числительном. | Підручник, інтернет.  | Переглянути відеоуроки**1.** [**https://youtu.be/xclYbQ5MJZ4**](https://youtu.be/xclYbQ5MJZ4)**2.** [**https://youtu.be/VLjwiABJH\_g**](https://youtu.be/VLjwiABJH_g)**3.** [**https://youtu.be/3CNXKw0dlNc**](https://youtu.be/3CNXKw0dlNc)§45-48 опрацювати, впр.214(І), 222.  | Після закінчення карантину |
| Українська література | 8 | Михайло Коцюбинський. Коротко про письменника. «Дорогою ціною». Пригодницький, романтичний сюжет повісті. Композиційні особливості твору. | Підручник.  | Переглянути відеоурок[**https://youtu.be/Opc\_kyPPCR8**](https://youtu.be/Opc_kyPPCR8)**.** Законспектувати (стисло) відеоурок. Прочитати повість М.Коцюбинськиго «Дорогою ціною». Виписати цитати-характеристики головних героїв твору.  |

**Завдання для дистанційного навчання на період карантину по Філії Михайлівський ЗЗСО І-ІІ ступенів Опорного закладу Очеретинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів вчителя Зозуляк Ірини Василівни 04.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Клас**  | **Тема вивчення,** **форми пояснення** | **Джерела інформації** **(підручник, посібник, Інтернет – ресурс)** | **Практичні завдання** | **Оцінювання результатів роботи** |
| Українська мова | 8 | Вставні слова (словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Розділові знаки при вставних словах (словосполученнях, реченнях). | Підручник. | Переглянути відеоурок[**https://youtu.be/zwlG-aOOzm4**](https://youtu.be/zwlG-aOOzm4)**.**Опрацювати §33, впр.389, 390 (схеми обов’зково). |  |
| Українськалітература  | 8 | Вічний тип шукача правди. Втеча Остапа й Соломії з кріпацької неволі – протест проти будь-якого насильства над людиною. Проблема волі людини та можливостей її здобуття. Кохання Остапа й Соломії як центральний мотив у творі. Його непереможна сила, що рухає вчинками, поведінкою, вибором героїв. Романтичність, мужність і сила волі української жінки Соломії. | Підручник, інтернет.  | Переглянути відеоуроки 1. [**https://youtu.be/Iy7COKVBaD0**](https://youtu.be/Iy7COKVBaD0),2. [**https://youtu.be/fGPzEmTze9o**](https://youtu.be/fGPzEmTze9o). Скласти цитатний план характеристики образів Остапа та Соломії. Скласти сенкан до образів Соломії та Остапа.  |