5 клас. Українська мова та література. Вчитель Безлюдна Г.П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26.10 | Українська мова | Префікс. Суфікс. Орфограми в значущих частинах слова. Написання префіксів *пре-, при-, прі-.* | Опрацювати параграфи 19,21,22, розбір слова за будовою на ст.65; виконати вправи146,168; розібрати за будовою такі слова: *присадибний, осінній, прабаба, лісок, корінчик.* |
| 28.10 | Українська мова | КР №3. Будова слова. Орфографія: тестування, виконання різнорівневих завдань. | Виконати тести, різнорівневі завдання. |
| 02.11 | Українська мова | РМ Письмовий твір-опис предмета (створити) з використанням слів з суфіксом й префіксами, що надають тексту емоційного забарвлення й виразності (у художньому стилі). | Написати твір-опис |
| 09.11 | Українська мова | Звуки мови й звуки мовлення. Голосні й приголосні звуки. Фонематична транскрипція. Приголосні тверді й м’які, дзвінкі й глухі. (повторення) | Опрацювати теоретичний матеріал. Параграф 25,26; фонетична транскрипція на ст.82. записати слова у фонетичній транскрипції: *навчання, ясно, щастя.* Виконати вправи 194, 202,204. |
| 10.11 | Українська література | КР Вступ. Світ фантазії та мудрості. | Виконати тести, різнорівневі завдання. Читати Королів-Старий «Хуха-Моховинка». |
| 11.11 | Українська мова | Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Позначення звуків мовлення на письмі. Звукове значення букв я,ю,є,ї та щ. | Опрацювати параграф27, таблицю на ст.87. виконати вправу 211; розповідальний диктант; мовну гру «Розшифруй слово». |