



Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (March 27 – April 02, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of April 02, 2022, the number of refugees fled from Ukraine for other countries is more than 4,13 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of April 02, 2022, since the beginning of the war, 158 children have been killed and 254 wounded.

As of April 01, 869 education institutions have been damaged from bombing and shelling, and 83 of them have been completely destroyed.

Preschool and school education, inclusive learning

Current situation as of April 02, 2022

Preschool education. As of April 02, 2022, 7 preschool education institutions have been completely destroyed, 294 - have been damaged. 1497 preschool institutions provide education services remotely; 393 institutions accept children, 16 institutions work in blended format, on duty groups operate in 22 preschool institutions.

Preschool educational institutions and schools in Vinnytsia, Volyn, Zakarpattia, Lviv, Poltava, Ternopil, Khmelnytsky, Chernivtsi and Cherkasy oblasts are used as shelters for IDPs and for ensuring performance of other tasks of military-civil administrations.

School education.

As of April 01, 2022, 66 schools, out-of-school and specialized educational institutions have been destroyed, 398 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities, 11,574 general secondary schools operate in distance format; 59 schools use blended learning approach. Holidays are ongoing in 550 schools, and in more than 1083 schools, where the security situation remains tense, the educational process has been suspended.

As of March 30, 3.322.089 school students have resumed their studies. As mentioned earlier, internally displaced children can join learning at schools of their temporary residence. During the week March 28 - April 01 the number of internally displaced children who have joined educational process has increased to 62.286. The most of them are in Lvivska oblast (up to 11.000).

With the resumption of the educational process at schools, various forms of learning are being used, *inter alia*, distance learning, including for those children who have left abroad with their parents.

Inclusive learning. According to operational information, 286 special education institutions have resumed their work in oblasts with better security situation. Educational process is being organized in remote mode, involving those children who fled abroad with their parents. Due to hostilities the educational process has been suspended in 30 specialized educational institutions in Donetsk (4), Zaporizhzhia (10), Kyiv (7), Mykolaiv (1), Chernihiv (1), Luhansk (7) oblasts.

Since the beginning of the Russian military aggression, 25 special education institutions have been damaged as a result of hostilities.

As of April, 02, 2022, 1493 children with special educational needs (SEN) have been evacuated abroad, including 928 orphans and children deprived of parental care: 461 to Poland, 102 to Austria, 85 to Spain, 80 to Italy, 49 to Czechia, 59 to Romania, 9 to Germany.

What have been done by the MoES during March 27 - April 02, 2022

Guidelines for preschool educators on providing educational activities during the martial law period, including "Guidelines for preschool educators on measures to protect students during the educational process in martial law and emergencies", an Action plan for preschool teachers in case of an emergency" have been developed.

A manual "[Talks about the war](#)" in Ukrainian with advice of psychologists has been developed jointly the Association of Psychologists of Portugal aiming to help adults.

Guidelines for practical psychologists "First psychological aid. Action algorithm" has been developed.

The MoES initiates the creation of a network of Ukrainian Educational Hubs in Western and Central oblasts of Ukraine to provide the wide range of educational services for internally displaced students (including classes under the national curriculum, psychological and career guidance services) as well as leisure time for students of Grades 5-11. The first hub has already been opened in Khmelnytsky based in Khmelnytsky polytechnic college. It is expected to find support from partners to establish Ukrainian Education Hubs in neighboring countries which have hosted the highest number of refugees from Ukraine (Poland, Romania, Czechia, Slovakia, Hungary, Baltic countries).

Guidelines for pedagogical staff of general secondary education institutions on completion of the 2021/2022 academic year have been issued (Ministerial order of 01.04.2022 № 290).

Guidelines on organization of educational process in the 2021/2022 academic year for primary school classes in wartime has been developed and disseminated.

Regional educational authorities have been informed on learning opportunities on mine awareness using special e-platform.

The deadline for registration of participants in voluntary teacher certification in 2022 has been postponed (Ministerial order of March 30, 2022, № 278)

Ukrainian publishing company "Ranok" jointly with the MoES and European Educational Publishing Group provides free access to Ukrainian textbooks to all school students in Europe. Pdf versions of Ukrainian textbooks can be downloaded for free from the websites of the European publishing companies in Austria, Bulgaria, Estonia, Latvia, Poland, Czechia, Sweden, Switzerland and the list is growing.

The Ministry of Education and Science of Ukraine contributes to organization of educational process for children with special educational needs. Regional educational authorities have been informed on the functioning of the inclusive resource centers and organization of educational process for children with special educational needs during the period of the martial law.

Guidelines for educators of special education institutions for children with visual, hearing and intellectual disabilities regarding learning during martial law have been developed jointly with the Institute of Special Pedagogy and Psychology and made public at the MoES official website and social media.

[Video lessons](#) from educators of special education institutions, including classes for children with hearing and intellectual disabilities have been disseminated, as well as [Practical advice](#) for educators of special education institutions on remote learning for children with hearing disabilities during the martial law.

[Infographics for parents](#) on how to identify signs of traumatic stress have been posted at the MoES social media pages.

Coordination of the telegram channel "[Support the child](#)" has been ensured, providing materials, games, audio records, video lessons, information for parents on traumatic stress. For user convenience Instagram page and YouTube channel "Support the child" have been launched.

A comprehensive curriculum for [extracurricular health education](#) with relevant [guidelines](#) have been jointly developed by the MoES and the National Ecological and Naturalistic Center for Student Youth and the Laboratory of Extracurricular Education of the Institute of Educational Problems of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine.

The state of payment of salaries to educators is being monitored. The possibility to pay wages to educators at the most affected communities is being discussed with the State Treasury Service of Ukraine and the Ministry of Finance.

The webinar "Remuneration of educators in martial law" ([presentation](#)) was held.

Kyiv municipal and oblasts military administrations have been informed by the MoES letter on specifics of use of subventions funds for territorial defence measures, nutrition needs, evacuation of civilians, payment for transport services, fuels, accommodation of civilians, paying for other measures aimed at supporting the civilians in martial law.

Information has been collected from the most affected communities and those communities hosting the largest number of displaced students in order to provide financial assistance for teachers from UNICEF.

Teachers' personal data have been verified aiming to organize salary payments for teachers from communities the most affected by hostilities.

The [All-Ukrainian schedule](#) at the MoES website has been updated with educational resources for students and weekly schedule for [out-of-school classes](#).

Vocational Education and Training

Current situation as of April 02, 2022

Starting from March 14, the educational process in VET institutions has been resumed in remote mode in 15 oblasts of Ukraine. In 9 oblasts the educational process in VET institutions has been partly resumed. VET schools stay closed in Luhansk oblast only.

According to current information, buildings of 5 VET institutions have been destroyed, 47 have been damaged. The estimated damage cost is approximately EUR 10-12 million per facility.

What have been done by the MoES during March 28 - April 02, 2022

Daily data collection has been organized regarding the work of VET, current state of premises, relocation of orphans as well as current needs in donor support for accommodation of IDPs and to VET institutions for educational process organization.

Proposals to the action plan on reconstruction of Ukraine's territories affected by the aggression of the Russian Federation, and a list of organizational and technological solutions for their implementation have been prepared.

Local educational authorities have been provided with consultations on ordering and issuance of VET diplomas.

Guidelines for local educational authorities and VET educational and methodical centers have been issued on ordering VET diplomas using the Unified State Electronic Database on Education (EDEBO).

Service acceptance acts on training of skilled workers by VET institutions under professions of national importance to be paid by the State Treasury Service of Ukraine have been processed.

A procedure of internal academic mobility of VET students from VET institutions of Ukraine has been issued (Ministerial order of March 26, 2022, № 273) and submitted to the Ministry of Justice of Ukraine for registration.

Consultations with the European Training Foundation (ETF) has been held on March 31, 2022.

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of April 02, 2022

Since March 14, about half of higher education institutions in 19 oblasts have resumed the distance learning process, the rest have continued their vacations or have been unable to function due to occupation or siege of cities.

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> 44 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, the two have been destroyed.

Coordination of the evacuation of foreign students is ensured. More than 60,000 foreign students have gone abroad, with less than 500 students remain in Ukraine expressing the willingness to stay. Almost all foreign

students who left abroad continue their studies at HEIs in distance mode.

What have been done by the MoES during March 27 - April 02, 2022

Regular meetings with representatives of professional pre-higher and higher education institutions on resumption of educational process are being held twice a week.

Information is being collected from professional pre-higher and higher EIs on:

- implementation of the Plan for Ensuring Security Economic Activity, Counteracting Economic Pressure and Maintaining a Sanction Regime in terms of State Defense;
- suspension of relations and cooperation with educational institutions, scientific institutions, representatives of the educational community of russia and belarus;
- relocation of information resources of HEIs;
- state of damage to movable and immovable property of professional pre-higher and higher EIs.

A concept for the entrance campaign to HEIs for the year 2022 has been developed. All school graduates are encouraged to register (if they have not done so before) using the usual procedure of registration at the website of the Ukrainian Center of Education Quality Assessment (UCEQA). The deadline is April 09, 2022.

An [online press-briefing](#) took place on April 01, 2022, regarding the entrance campaign in 2022 in wartime and tackling the impacts of the war.

Educational institutions are provided with recommendations on:

- security for educational institutions employees and members of communities;
- ongoing formation of a database of participants in the external independent assessment in 2022.

The deadline for applications to participate in competitive selection to the higher education sector of the Scientific and Methodological Council of the Ministry of Education and Science of Ukraine has been extended (Ministerial order of 01.04.2022 № 284).

Meetings on organizational issues of the 2022 HEIs entrance campaign involving UCEQA (Ukrainian Center for Education Quality Assessment), "Inforesours (EDEBO administrator) and other relevant stakeholders have been held.

An online meeting with the European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE) has been held.

Research and innovation

Current situation as of April 02, 2022

Due to active hostilities in Ukraine the property and premises of nearly 40 scientific institutions have been significantly damaged. It includes nearly 15% of research infrastructure of higher education and research institutions, *inter alia*, unique scientific equipment, research laboratories, centers for collective use of scientific equipment, innovation infrastructure, in particular, its elements at higher education institutions and research institutions.

Facilities of 42 scientific institutions administered by the government authorities, the National Academy of Sciences of Ukraine and Sectoral academies are partly damaged, the two - are destroyed, data regarding the 20 more is missing as they are located at the temporary occupied territories.

What have been done by the MoES during March 27 - April 02, 2022

Information is being collected on Ukrainian R&D&I sector operationality during the martial law and data on destroyed / damaged research and innovation infrastructure of the higher education and scientific institutions.

The [Info Science Bot](#) has been updated with information on opportunities of support for researchers and innovators (57 publications), 328 users have been consulted on support to R&I activities.

HEIs and research institutions administered by the MoES, the National Academy of Sciences and Sectoral academies, other Ministries have been informed on the opportunity to register at Research4Life e-platform and to get access to e-resources. More than 220 Ukrainian entities have already registered as of the end of March,

2022.

[Data collection](#) regarding the preservation of special (unique) research equipment/ facilities and minimization of chemical, biological, radiation threats is ongoing via the MoES website.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of April 02, 2022

All-Ukrainian School Online (ASO) - an e-platform for distance and blended learning for grades 5-11 is used actively and has become a leading online service for ensuring access to school education in wartime. The average daily traffic continues growing.

What have been done by the MoES during March 27 - April 02, 2022

Distance learning projects for school education are ongoing.

Starting from March 28, the All-Ukrainian Schedule Online has been updated with Physical Education classes for students of Grades 5-11 supported by NGO "Olexander Pedan's Junior Movement" and UNICEF. The broadcasting takes place at TV channels and e-TV-platforms. Since the project has been launched, the schedule has been used about 80,000 times.

Communication with Development partners is ongoing aiming to provide educational process participants, educators with computer devices and equipment for remote learning.

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being constantly updated. The MoES team have been working on development and modernization of the portal, development partners who will be ready to support modernization are being sought.

A project "Psychological care" has been launched - a series of videos on how to talk to children about the war, <https://cutt.ly/4A8oVcz>.

The results of the survey (<https://bit.ly/3us1oj7>) for companies providing educational services have been launched aiming to learn their readiness to work in martial law (which services they can make available (free) in wartime and postwar period) are being processed and analysed.

An operational working group has been set up to develop a prototype electronic system for the National Multidisciplinary Test (a procedure to enter to HEIs in 2022). Development partners are being sought to support the development of the various components of the system.

A letter of confirmation was received from Estonian Academy of e-Governance on support of the Unified interagency electronic platform for admission of foreign students to higher education institutions and the project on e-diplomas and e-exams. Technical details of cooperation are being processed jointly with the EU4Digital project team.

UNESCO has agreed to support few education needs in wartime, including the provision of evacuated educational process participants with digital devices, e-content development, development of the a prototype electronic system for the National Multidisciplinary Test (<https://bit.ly/3u2TaPK>).

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (27 березня - 02 квітня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 01 квітня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала більш як 4,13 млн осіб¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 02.04.2022 з початку війни загинуло 158 дітей, 254 - поранено.

Станом на 01 квітня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 869 закладів освіти, 83 з них повністю зруйновано.

Дошкільна та шкільна освіта, інклюзія

Поточна ситуація станом на 02.04.2022

Дошкільна освіта. Станом на 02.04.2022 р. зруйновано 7 закладів дошкільної освіти, пошкоджено - 294 заклади. Надають освітні послуги дистанційно 1497 закладів; працюють в штатному режимі та приймають дітей 393 заклади, працюють із застосуванням змішаної форми освіти 15 закладів, працюють чергові групи у 22 закладах.

Приміщення закладів дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Закарпатської, Львівської, Полтавської, Тернопільської, Хмельницької, Чернівецької та Черкаської областей використовуються для прихистку внутрішньо переміщених осіб та виконання інших завдань військово-цивільних адміністрацій.

Шкільна освіта.

Станом на 01.04.2022 р. зруйновано 66 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти; пошкоджено - 398 закладів.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 01.04.2022) 11574 заклади загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 59 закладів загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми освіти. У 550 ЗСО тривають канікули, у 1083 школах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено.

Станом на 30.03.2022 р. навчання розпочали 3 322 089 учнів. Внутрішньо переміщені діти мають можливість долучитися до навчання у закладах загальної середньої освіти за місцем свого тимчасового перебування. Кількість тимчасово внутрішньо переміщених дітей, які долучилися до навчання з інших областей зростає і складає 62286 учнів. Більшість з них - на Львівщині (близько 11 тис.).

З відновленням освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти використовуються різні форми навчання, зокрема дистанційне, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом із батьками.

Інклюзивне навчання. За оперативною інформацією в регіонах, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання, відновили роботу 286 спеціальних закладів загальної середньої освіти. Освітній процес забезпечується в дистанційному режимі, зокрема дистанційне навчання організовано також для дітей, які перебувають за кордоном разом з батьками. У зв'язку з воєнними діями призупинено освітній процес у 30 спеціальних закладах освіти. Це заклади Донецької (4), Запорізької (10), Київської (7), Миколаївської (1), Чернігівської (1), Луганської (7) областей.

З початку російської військової агресії 25 спеціальних закладів освіти зазнали пошкоджень та руйнувань в результаті воєнних дій.

Станом на 02.04.2022 р. 1493 дитини з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 928 - діти-сироти та позбавлені батьківського піклування: 461 – Польща, 102 - Австрія, 85 – Іспанія, 80 – Італія, 49 -Чехія, 59 - Румунія, 9 – Німеччина.

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

Що зроблено МОН за період з 27.03 по 02.04.2022

Розроблено методичні рекомендації для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо здійснення освітньої діяльності на період дії правового режиму воєнного стану, рекомендації “Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації”, “План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації” (лист МОН № 1/3845-22 від 02.04.2022).

Спільно з Асоціацією психологів Португалії на допомогу дорослим підготовлено посібник [“Розмови про війну”](#) українською мовою з порадами психологів.

Розроблено методичні рекомендації для практичних психологів “Перша психологічна допомога. Алгоритм дій”.

Ініційовано створення мережі українських освітніх хабів у західних та центральних областях України для надання широкого спектру освітніх послуг для внутрішньо переміщених учнів (у тому числі занять за державними освітніми стандартами, психологічних та профорієнтаційних послуг), а також дозвілля для українських учнів 5-11 класів. У Хмельницькому вже відкрито перший хаб на базі Хмельницького політехнічного коледжу. Триває пошук партнерів для створення Українських освітніх хабів у країнах-сусідах, які приймають найбільшу кількість біженців з України (Польща, Румунія, Чехія, Словаччина, Угорщина, країни Балтії).

Розроблено та затверджено **Методичні рекомендації щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року** для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 01.04.2022 № 290).

Надіслано Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році в початковій школі в умовах воєнного часу (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3725-22).

До департаментів освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій надіслано лист про навчання з мінної небезпеки на спеціальній онлайн платформі (лист МОН від 01.04.2022 №1/3798-22).

Перенесено терміни реєстрації учасників сертифікації педагогічних працівників у 2022 році (наказ МОН № 278 від 30 березня 2022 року).

Українське видавництво “Ранок” спільно з МОН та European Educational Publishing Group надає вільний доступ до українських підручників для всіх учнів, що знаходяться в Європі. Пдф-версії підручників можна завантажити з вебсайтів видавничих компаній Європи з Австрії, Болгарії, Естонії, Латвії, Польщі, Чехії, Швеції, Швейцарії і цей перелік постійно зростає.

МОН сприяє організації освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами. До департаментів освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій направлено лист про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану (лист від 28.03.2022 №1/3710-22).

Спільно з Інститутом спеціальної педагогіки і психології розроблено та розміщено на офіційному сайті МОН, а також поширено у соціальних мережах рекомендації для педагогічних працівників спеціальних закладів освіти для дітей з порушеннями зору, слуху, інтелектуального розвитку щодо навчання в умовах воєнного стану.

Були поширені відео заняття від педагогів спеціальних закладів, зокрема заняття для дітей з порушеннями слуху, для дітей з порушеннями зору та інтелектуальними порушеннями та [Практичні рекомендації](#) педагогам спеціальних закладів освіти щодо організації дистанційного навчання для дітей з порушеннями слуху в умовах воєнного стану.

Підготовлено [матеріали для батьків щодо визначення ознак травматичного стресу](#), які у вигляді інфографіки розміщено в соціальних мережах МОН.

Забезпечено координацію роботи [телеграм-каналу](#) «Підтримай дитину» з матеріалами, іграми, аудіозаписами та відео заняттями, а також інформацією для батьків щодо травматичного стресу, для зручності користувачів відкрито [інстаграм сторінку](#) та [ютуб канал](#) «Підтримай дитину»).

МОН спільно з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді та лабораторією позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України розробили наскрізну навчальну програму з позашкільної освіти оздоровчого напрямку [«Основи безпеки життєдіяльності в умовах бойових дій»](#), а також [методичні рекомендації](#) до неї.

Здійснено моніторинг стану виплати заробітної плати педагогічним працівникам. Вирішується з ДКСУ і Мінфіном питання щодо можливості організації оплати праці в найкритичніших територіальних громадах.

Проведено вебінар “Оплата праці освітян в умовах воєнного стану” ([презентація](#)).

Обласним, Київській міській військовим адміністраціям надіслано роз'яснювальний лист МОН щодо використання коштів субвенцій на заходи територіальної оборони, задоволення продовольчих потреб, евакуацію цивільного населення, на оплату транспортних послуг, пально-мастильних матеріалів, облаштування місць розміщення громадян, оплату інших заходів, спрямованих на підтримку цивільного населення в умовах воєнного стану (лист МОН від 28.03.2022 № 1/3708-22).

Зібрано інформацію щодо постраждалих територіальних громад, а також територіальних громад, які прийняли в себе найбільшу кількість учнів із постраждалих регіонів, з метою надання матеріальної допомоги від ЮНІСЕФ для педагогічних працівників.

Здійснено верифікацію персональних даних вчителів задля організації виплати заробітної плати в територіальних громадах, що постраждали внаслідок бойових дій.

На сайті МОН оновлено всеукраїнський розклад (<https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad>), у якому представлено також освітні ресурси для учнів, а також щотижнево розміщується розклад дистанційних занять з [позашкільної освіти](#).

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 02.04.2022:

Повністю поновлено освітній процес у дистанційному форматі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в 15 областях України. Частково поновлено освітній процес у профтехзах 9 областей. Не здійснюють навчання заклади профосвіти тільки у Луганській області.

За оперативною інформацією зруйновано 5 закладів П(ПТ)О, 47 – пошкоджено. Орієнтовна вартість будівництва 1 нового закладу – 10-12 млн євро.

Що зроблено МОН за період з 27.03 по 02.04.2022

Забезпечено збір інформації (щоденно) щодо роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти, стану будівель, переміщення дітей-сиріт, а також щодо потреб надання донорської підтримки тимчасово переміщеним особам для їх проживання та закладам П(ПТ)О для організації освітнього процесу.

Підготовлено пропозиції до плану заходів з відбудови постраждалих від агресії РФ територій України, а також перелік організаційно-технологічних рішень, які можуть застосовуватися в ході їх реалізації.

Надано консультативну допомогу департаментам освіти і науки ОВА у формуванні замовлень на випуск/ видачу документів про П(ПТ)О.

Підготовлено та направлено департаментам освіти і науки ОВА та НМЦ ПТО рекомендації щодо формування замовлення документів про професійну (професійно-технічну) освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (лист МОН від 30.03.2022 № 1/3743-22).

Опрацьовано акти наданих послуг з підготовки кваліфікованих робітників закладами професійної (професійно-технічної) освіти за професіями загальнодержавного значення для проведення їх оплати органами Державної казначейської служби України.

Видано наказ МОН від 26 березня 2022 року № 273 «Про затвердження Положення про внутрішню академічну мобільність здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються у закладах

професійної (професійно-технічної) освіти України», який подано до Міністерства юстиції України для державної реєстрації.

Проведено консультації з Європейським фондом освіти щодо подальшої співпраці на надання допомоги з нагальних питань (31.03.2022).

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 02.04.2022:

З 14 березня приблизно половина закладів вищої освіти 19 областей відновили освітній процес у дистанційній формі, решта продовжили канікули або не спроможні забезпечити функціонування внаслідок окупації або облоги міст.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> пошкоджено 44 заклади фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 2.

Забезпечується координація евакуації іноземних студентів. Понад 60 тис іноземних студентів виїхало за кордон, в Україні залишається менше 500 студентів, які виявили бажання не полишати Україну. Майже усі іноземні студенти, які виїхали за кордон, продовжують навчання онлайн у своїх ЗВО.

Що зроблено МОН за період з 27.03 по 02.04.2022

Продовжується проведення нарад двічі на тиждень із представниками закладів фахової передвищої та вищої освіти щодо відновлення освітнього процесу.

Проводиться збір та узагальнення інформації від закладів фахової передвищої та вищої освіти стосовно:

виконання Плану забезпечення економічної діяльності безпеки, протидії економічному тиску та підтримання санкційного режиму під час оборони держави;

припинення відносин та співпраці з закладами освіти, науковими установами, представниками освітньої спільноти рф та білорусі;

релокації інформаційних ресурсів ЗВО;

стану пошкодження рухомого і нерухомого майна закладів фахової передвищої та вищої освіти.

Напрацьовано концепцію та підготовлено [презентацію](#) щодо організації вступної кампанії у 2022 році. Для участі у вступній кампанії всі випускники шкіл мають зареєструватися (якщо вони ще цього не зробили) за звичайною процедурою на сайті Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО) до 09 квітня 2022 року включно.

1 квітня 2022 року проведено [онлайн-брифінг](#) щодо вступної кампанії в 2022 році в умовах війни та подолання її наслідків.

Надані роз'яснення закладам освіти щодо:

безпеки співробітників закладів освіти та членів громад;

продовження формування бази даних учасників зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року.

Продовжено строк прийому документів від претендентів на участь у конкурсному відборі до складу сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» (наказ МОН від 01.04.2022 № 284)

Проведено наради щодо організаційних питань вступної кампанії 2022 року за участю УЦОЯО, ДП «Інфоресурс» та інших залучених сторін.

Проведено зустріч у режимі онлайн із Європейською мережею освітніх програм з фізичної терапії.

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 02.04.2022

Внаслідок активних воєнних дій на території України значного руйнування зазнало майно та будівлі

близько 40 наукових установ; близько 15% дослідницької інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема унікальне наукове обладнання та устаткування, дослідні лабораторії, центри колективного користування науковим обладнанням, та продовжує зазнавати інноваційна інфраструктура, зокрема елементи інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ.

42 наукові установи, підпорядковані центральним органам виконавчої влади, Національній академії наук України та національним галузевим академіям наук частково пошкоджено, 2 - зруйновано, щодо 20 відсутня інформація, оскільки вони знаходяться на тимчасово окупованих територіях.

Що зроблено МОН за період з 27.03 по 02.04.2022

Забезпечується збір інформації щодо функціонування сфери наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності України під час воєнного стану та інформації стосовно пошкоджень (руйнувань) дослідницької та інноваційної інфраструктури наукових установ, закладів вищої освіти.

Підготовлено та розміщено в Телеграм-боті [Info Science Bot](#) інформацію про можливості підтримки для науковців та інноваторів (57 публікацій), надано відповідь на 328 запитань користувачів щодо підтримки сфери науки та інновацій.

Забезпечено інформування ЗВО і НУ, які належать до сфери управління МОН, НАНУ та національні галузеві академії наук, Міністерства про можливість реєстрації установ на платформі Research4Life і отримання доступу до електронних ресурсів (листи МОН від 30.03.2022 р. № 1/3756-22, від 30.03.2022 р. № 1/3757-22, від 30.03.2022 р. № 1/3758-22). Станом на кінець березня на платформі вже зареєструвалися понад 220 українських установ.

На сайті МОН організовано [збір інформації](#) щодо збереження особливого (унікального) дослідницького обладнання та об'єктів та мінімізації загроз хімічного, біологічного, радіаційного характеру.

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 02.04.2022:

Всеукраїнська Школа Онлайн - платформа для дистанційного та змішаного навчання для учнів 5-11 класів, активно використовується та стала провідним онлайн-сервісом для забезпечення доступу до шкільної освіти під час війни. Середньодобовий трафік продовжує зростати.

Що зроблено МОН за період з 27.03 по 02.04.2022

Організовано проекти з дистанційного навчання у закладах ЗСО.

Починаючи з 28 березня "Всеукраїнський онлайн розклад" доповнено уроками уроками фізкультури для учнів 5-11 класів за підтримки ГО "Рух Олександра Педана "Джуніор" і ЮНІСЕФ. Уроки також транслюються на телебаченні та телевізійних онлайн платформах. З початку запровадження проекту розкладом скористалися близько 80 тис. разів.

Триває комунікація з партнерами щодо забезпечення учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, комп'ютерною технікою та обладнанням для організації дистанційного навчання.

Оновлюється інтерактивна мапа пошкоджених і зруйнованих закладів освіти "Освіта під загрозою" <https://saveschools.in.ua/>. Наразі опрацьовується питання розвитку та модернізації порталу та здійснюється пошук партнерів з розвитку, які готові підтримати цей компонент.

Організовано проект «Психологічна турбота» - серія відеороликів про те, як говорити з дітьми про війну <https://cutt.ly/4A8oVcz>.

Здійснюється аналіз інформації за результатами опитування (<https://bit.ly/3us1oj7>) серед компаній, які надають освітні послуги, щодо готовності роботи в умовах воєнного стану (з'ясування, які сервіси вони можуть зробити доступними (відкрити безоплатно) на воєнний і післявоєнний час).

Наразі Створена оперативна робоча група, відповідальна за розроблення прототипу електронної системи для здачі Національного мультидисциплінарного тесту. Здійснюється пошук партнерів з розвитку для підтримки створення різних компонентів системи.

Отримано лист-підтвердження від Академії електронного урядування Естонії щодо підтримки продовження реалізації проекту Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти та готовності підтримувати проект щодо е-документів про освіту та е-іспитів. Здійснюється опрацювання технічних деталей співпраці з командою проекту EU4Digital.

Отримано погодження ЮНЕСКО щодо підтримки низки освітніх потреб у воєнний час, у тому числі щодо забезпечення евакуйованих учасників освітнього процесу комп'ютерним обладнанням, створення е-контенту та прототипу електронної системи для проведення Національного мультидисциплінарного тесту: <https://bit.ly/3u2TaPK>.