8 клас. Українська мова та література. Вчитель Дудка Н.П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Тема | Домашнє завдання |
| 25.10 | Українська література | Тарас Шевченко. Життєпис поета (участь у Кирило-Мефодіївському братстві, арешт, перебування у казематі,заслання «Думи мої, думи мої…» (1847). Усвідомлення власної місії поета. | Навчитися виразно читати поезію. Виконати тестові завдання. |
| 26.10 | Українська мова | Присудок. Простий і складений (іменний і дієслівний) присудок. Способи вираження присудка. | Опрацювати параграф 6. Скласти 8 речень зі складеним іменним присудком, використовуючи в ролі дієслова зв’язки дієслово бути у формі теперішнього часу. Виконати вправу 64. |
| 28.10 | Українська література | Тарас Шевченко «Мені однаково, чи буду» (з циклу «В казематі»). Роздуми автора про власну долю, долю України. Аналіз поезії в контексті біографії поета. | Вивчити поезію напам’ять. Переглянути відеоролик. |
| 28.10 | Українська мова | Узгодження головних членів речення. Речення поширені й непоширені (повторення). | Опрацювати параграф 7. Виконати тестові завдання. |
| 01.11 | Українська література | Тарас Шевченко «Ой три шляхи широкії». Роздуми автора про плинність, скороминучість життя людини на землі, про її долю.  Т.Л.: філософська лірика. | Повторити види та жанри лірики, ст.43.  Виписати художні засоби твору. |
| 02.11 | Українська мова | Тире між підметом і присудком. | Опрацювати параграф 8. Виконати вправу 77. Написати твір-мініатюру в художньому стилі «Осінь золота». Повторити типи і стилі мовлення. |
| 04.11 | Українська література | ПЧ №2 Т.Шевченко «Кобзар» | Переглянути файл. Підготувати одну із поезій до виразного читання. Знати біографію поета. |
| 04.11 | Українська мова | РМ №4 Опис місцевості. Усний твір-опис місцевості на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі. | Ст. 202-204. Опрацювати пам’ятку «Як працювати над твором». Скласти складний план твору-опису. |
| 08.11 | Українська література | Леся Українка. Життя поетеси, її мужність і сила духу. Потужне ліричне начало, романтичність, волелюбність, оптимізм, мрія і дійсність як провідні мотиви поезії. «Хотіла б я піснею стати…» | Вивчити напам’ять «Хотіла б я піснею стати…». Переглянути відеоролик. Заповнити таблицю ст.49. |
| 09.11 | Українська мова | РМ №5. Письмовий твір-опис місцевості на основі на основі особистих спостережень і вражень в художньому стилі. | Ст. 205-207. Скласти і записати твір-опис на одну із поданих тем «Моє село», «Село, яке я люблю», «Село майбутнього». |
| 11.11 | Українська література | Виразне читання поезій. Тема гармонійного єднання людини з природою. «Давня весна» | Ст 42-44. Визначити тему, ідею та основну думку твору. Написати повідомлення «Весна у творах майстрів художнього слова». |
| 11.11 | Українська мова | Порядок слів у реченні. Логічний наголос. | Опрацювати параграф 9. Написати твір-мініатюру, у якому був би розгорнений виклад після речення «А йшлося ось про що…» |
| 15.11 | Українська література | Леся Українка. «Давня казка». Ідея вільної творчості, вільнолюбство людини. Проблеми і мотиви, роль митця в суспільстві, служіння музі й народові, суть людського щастя. | Прочитати «Давню казку». Скласти інформаційне гроно до характеристики лицаря Бертольдо та до характеристики поета. |
| 16.11 | Українська мова | Означення. Узгоджені та неузгоджені означення. Способи вираження та роль у мовленні. | Опрацювати параграф 10. Виконати вправу 101 та тестові завдання. повторити головні члени речення. |
| 18.11 | Українська література | РМ №2. Порівняльна характеристика образів Поета і Бертольда (письмово). | Написати порівняльну характеристику образів поета і Бертольда. |
| 18.11 | Українська мова | Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс. Прикладки, що беруться в лапки. | Опрацювати параграф 11. Виконати запропоновані завдання, обрати собі рівень складності.  Написати твір-мініатюру в художньому стилі на тему «Листопад». |